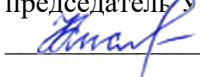


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"
Формы и методы социально-психологической
диагностики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-622ПСв(4г6м).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Формы и методы социально-психологической диагностики"

Программу составил(и):

Давыдкина Любовь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Формы и методы социально-психологической диагностики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: знакомство с основными методологическими проблемами и методическими приемами социально-психологической диагностики в сферах семейного, межличностного, индивидуального и организационного консультирования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Формирование представлений о методологических основах социально-психологической диагностики
- 2) Знакомство с методиками, используемыми в сферах семейного, межличностного, индивидуального и организационного консультирования с целью диагностики межличностных отношений.
- 3) Формирование навыков подбора и применения адекватных методов социально-психологической диагностики.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социально-педагогический тренинг

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология, Качественные и количественные методы в психологии, Социальная психология, Экспериментальная психология, Методологические основы психологии, Практикум по психодиагностике, Социально-психологический тренинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1	Формы и методы социально-психологической	6	18	0
2.1	Диагностика малой группы /Лаб/	6	6	2
2.2	Диагностика малой группы /Ср/	6	8	
3.1	Диагностика семейных отношений /Лаб/	6	6	2
3.2	Диагностика семейных отношений /Ср/	6	8	
4.1	Диагностика личности в системе социальных	6	5	2
4.2	Диагностика личности в системе социальных	6	8	
5.1	Социально-психологическая диагностика в организации	6	5	2
5.2	Социально-психологическая диагностика в организации	6	8	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция) №1

Формы и методы социально-психологической диагностики

Методология социально-психологической диагностики: разнообразие диагностических средств. Социометрические техники для оценки семейных отношений, социальных отношений в малой группе и организации. Социально-личностная диагностика в индивидуальном консультировании. Экспертные методы социально-психологической диагностики. Диагностика отношений с использованием проективных методик. Наблюдение как универсальный методы социально-психологической диагностики личности и группы.

Практическое занятие (лабораторная работа) №2

Диагностика малой группы

Определение малой группы. Принципы социально-психологической диагностики малых групп. Факторы диагностики малой группы. Социометрическая методика. Референтометрия. Внешнегрупповая референтометрия. Опросник межличностных отношений В. В. Шутца. Индекс групповой сплоченности Сншора. Методика Климат (модифицированный вариант методики Б.Д. Парыгина). Определение ценностно-ориентационного единства группы (ЦОЕ) (В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриева)

Практическое занятие (лабораторная работа) №2

Диагностика семейных отношений

Диагностика в семейном консультировании. Методологические основы семейной диагностики. Социометрические техники работы с семьей: семейная скульптура, семейная хореография, ролевая карточная игра, семейная социограмма и др. Диагностика детско-родительских отношений: «Опросник родительского отношения» А.Я.Варги, В.В.Столина, «Анализ Семейных Взаимоотношений» (АСВ) Э.Г. Эйдемиллера, опросник «Измерение родительских установок и реакций (PARY), методика "Детско-родительские отношения в подростковом возрасте", методика Рене Жиля. Диагностика отношений в семейном консультировании: Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семейной психотерапии (WIPPF), тест-опросник удовлетворенности браком (В.В.Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко), опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н.Волкова), методика «Распределение ролей в семье» (Ю.Е.Алешина, Л.Я. Гозман, Е. М.Дубовская).Генограмма.

Практическое занятие (лабораторная работа) №2

Диагностика личности в системе социальных отношений

Личность в системе социальных отношений и ее оценка. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда. Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л. И. Вассермана (модификация В. В. Бойко). Техника репертуарных решеток Келли. Опросник аффилиации. Методы исследования самоидентичности (методика М. Куна "20 Я").

Практическое занятие (лабораторная работа) №2

Социально-психологическая диагностика в организации

Цели и методы социально-психологической диагностики организации. Формальная и неформальная структура организации. Организационные процессы. Организационная (корпоративная) культура. Лидерство. Основные методы диагностики отношений в организации: наблюдение, анкетирование, тестирование, метод моделирования ситуаций, метод перекрестной социометрической оценки, экспертный метод, деловая игра. Метод «360 градусов». Методика «Самооценка стиля управления». Метод групповой оценки личности (ГОЛ).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
2.2	Диагностика малой группы	Провести самостоятельно диагностику малой группы (коллектива) с использованием одной из изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.	Заключение по результатам психолого-диагностического обследования.
4.2	Диагностика личности в системе социальных отношений	Провести самостоятельно диагностику личности с использованием 2-3 изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.	Заключение по результатам психолого-диагностического обследования.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
3.2	Диагностика семейных отношений	Провести диагностику семейных отношений с использованием одной или нескольких изученных методик.	Заключение по результатам психолого-диагностического обследования.
5.2	Социально-психологическая диагностика в организации	Проинтервьюировать специалистов по персоналу нескольких организаций. Составить список используемых в организации методик в виде таблицы, обозначив: цель использования, метод исследования, наименование методики, оценка эффективности.	Список используемых в организации методик в виде таблицы.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	сост. М.В. Лукьянова, А.С. Лукьянов	Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие. – 152 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л1.2	В.Ю. Флягина	Методика исследований в социальной работе : учебное пособие. – 546 с. : ил., схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016
Л1.3	Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов	Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие. — 390 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/18340.html	Саратов : Вузовское образование, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю.В. Обухова	Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога. – 125 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916	Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018
Л2.2	сост. М.В. Лукьянова, С.В. Офицерова	Психология семьи: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.3	Ю. Д. Красовский	Консалт-диагностика управленческих отношений фирмы : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» . — 232 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/20960.html	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Формы и методы социально-психологической диагностики»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	26	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	25
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по теме «Формы и методы социально-психологической диагностики»		
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.
Промежуточный контроль (количество баллов)		18 баллов
Текущий контроль по теме «Диагностика малой группы»		
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести самостоятельно диагностику малой группы (коллектива) с использованием одной из изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.
Промежуточный контроль (количество баллов)		20,5 баллов
Текущий контроль по теме «Диагностика семейных отношений»		
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка
		Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. - ПК-3.1
		Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. - ПК 3.2
		Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. - ПК-3.1

		вопросов. Выполнение заданий.	отношений. - ПК-3.1
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Провести диагностику семейных отношений с использованием одной или нескольких изученных методик.	Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. - ПК 3.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		20,5 баллов	
Текущий контроль по теме «Диагностика личности в системе социальных отношений»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. - ПК-3.1
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести самостоятельно диагностику личности с использованием 2-3 изученных методик. Обработать результаты и написать заключение.	Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. - ПК 3.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		20,5 баллов	
Текущий контроль по теме «Социально-психологическая диагностика в организации»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. - ПК-3.1
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Проинтервьюировать специалистов по персоналу нескольких организаций. Составить список используемых в организации методик в виде таблицы, обозначив: цель использования, метод исследования, наименование методики, оценка эффективности.	Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений. - ПК 3.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		20,5 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Формы и методы социально-психологической диагностики"