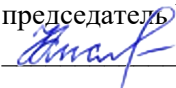


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Психология человека в чрезвычайных ситуациях рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-621ПСв(4г6м).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 40 зачеты 8
самостоятельная работа 32

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

Программу составил(и):

Ихсанов Р.Ф.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология человека в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общей и социальной психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование системы основных теоретических понятий в области психологии чрезвычайной ситуации.
2. Формирование комплекса знаний об особенностях поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, а также о формах и методах необходимой психологической работы в условиях ЧС.
3. Развитие способности учащихся использовать психологические приемы, психодиагностические и психокоррекционные мероприятия в условиях ЧС.
4. Формирование способности составления алгоритма действий по превенции посттравматических расстройств, а также психодиагностической и психокоррекционной работы в условиях ЧС.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.06

2.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы психологической помощи

Психология здоровья и субъективного благополучия

Психофизиология с практикумом

2.2

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы социально-психологической реабилитации

Психология суицидального риска

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: особенности поведения человека в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Умеет: использовать психологические приемы, направленные на уменьшение рисков эмоциональных стрессов в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Владеет: навыками составления алгоритма действий предупреждения возникновения посттравматических стрессовых расстройств в ситуации чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: особенности психодиагностического и психокоррекционного сопровождения участников чрезвычайных ситуаций.

Умеет: осуществлять процедуру психологической диагностики и психокоррекционных мероприятий участников чрезвычайных ситуаций.

Владеет: различными приемами и средствами психодиагностической и психокоррекционной работы в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия
Наименование разделов и тем /вид занятия/
Семестр / Курс
Часов
Интеракт.

Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики/Лек/	1.1 8/4 4
Особенности поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения; формы и методы необходимой психологической работы /Сем зан/	1.2 8/4 6 2
Психологические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	1.3 8/4 4
Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях/Лек/	1.4 8/4 4
Особенности психологической диагностики и коррекции в условиях ЧС /Сем зан/	1.5 8/4 6 4
Профилактика посттравматических расстройств в условиях ЧС /Ср/	1.6 8/4 8

Раздел 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций

8/4

2.1
Диагностика психических состояний в условиях ЧС/Лек/
8/4
4

2.2
Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС /Сем зан/
8/4
4

2.3
Профилактика посттравматического стресса в условиях ЧС /Ср/
8/4
8

2.4
Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях/Лек/
8/4
6

2.5
Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях/Сем/
8/4
6
2

2.6
Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях/Ср/
8/4
12

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики

Вопросы для дискуссионного обсуждения и проверки знаний:

1. Разграничьте понятия кризисная, экстремальная и чрезвычайная ситуация. Обоснуйте свой ответ.
2. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций и дайте каждой из них характеристику.
3. Выделите причины, провоцирующие возникновение той или иной чрезвычайной ситуации.
4. Какова роль человека в возникновении чрезвычайных ситуаций: Аргументируйте свой ответ, приведите примеры.

Тема 4. Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях

Вопросы для дискуссионного обсуждения и проверки знаний:

1. Перечислите и дайте характеристику психическим состояниям человека в чрезвычайных ситуациях
2. Как проявляется взаимосвязь психического состояния человека и его поведения в чрезвычайных ситуациях?
3. Какие механизмы психологической защиты человека в чрезвычайных ситуациях Вы знаете? Как они проявляются?
4. Опишите две противоположные модели поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Опишите последовательность психических состояний человека и его поведения в процессе переживания чрезвычайной ситуации.
6. В чем выражаются риски для деятельности человека, переживающего негативные психические состояния в чрезвычайной ситуации?

Раздел 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Диагностика психических состояний в условиях ЧС

Тема 2. Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС

Вопросы для дискуссионного обсуждения и проверки знаний:

1. Перечислите и дайте характеристику основным методам диагностики и коррекции психических состояний человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Каковы возрастные особенности диагностики и коррекции психических состояний в условиях ЧС?
3. Перечислите и дайте характеристику особенностям диагностики и коррекции психических состояний человека, оказавшегося в чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях

Вопросы для дискуссионного обсуждения и проверки знаний:

1. Какие формы психологической помощи, используемые при психологическом сопровождении человека, оказавшегося в чрезвычайной ситуации, Вы знаете?
2. Какие формы психологической помощи, используемые при психологическом сопровождении родственников человека, оказавшегося в чрезвычайной ситуации, Вы знаете?
3. Перечислите и дайте характеристику методом самопомощи в чрезвычайной ситуации.
4. Какие формы и методы превенции негативных психических состояний в условиях ЧС.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	(Раздел 1) Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики	1. Исходя из лекционного материала и знаний, полученных при изучении дополнительной литературы, выделите основные понятия курса и составьте глоссарий (не менее 20 позиций).	1. Глоссарий
2	(Раздел 1) Тема 4. Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях	1. На просторах интернета выберите одно из реальных чрезвычайных происшествий, произошедших на территории России за последние 10-20 лет. Подберите новостной материал по данному происшествию. Просмотрите его. По возможности, найдите форму, с обсуждением данной ситуации. Основываясь на полученной информации опишите психические состояния людей. Составьте таблицу.	1. Таблица
3	(Раздел 2) Тема 1. Диагностика психических состояний в условиях ЧС Тема 2. Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС	1. Основываясь на материалах, полученных при выполнении задания Темы 2, определите план диагностических мероприятий с потерпевшими, их родственниками на момент происшествия и после него.	1. План мероприятий.
4	(Раздел 1) Тема 3. Психологические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Основываясь на материалах, полученных при выполнении задания Темы 2, создайте план психокоррекционных мероприятий с потерпевшими, их родственниками.	1. План психокоррекционных мероприятий.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	(Раздел 1) Тема 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики	1. Выберите одну из изученных чрезвычайных ситуаций. Составьте доклад. Сопроводите свой доклад примерами из реальной жизни, происшествиями, случившихся не только на территории России, но и в мире в целом. Сопроводите свой доклад наглядно-иллюстративным материалом.	1. Доклад, презентация.
2	(Раздел 1) Тема 4. Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях	1. Выберите одно из изученных психических состояний человека в ситуации чрезвычайного происшествия. Дайте сущностную характеристику состояния,	1. Доклад

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

предложите варианты работы с ним.

- 3 (Раздел 2) Тема 1. Диагностика 1. Разработайте собственный опросник для диагностики 1. Опросник психических состояний в условиях(дифференциации) психических состояний личности в ЧС чрезвычайно ситуации.

Тема 2. Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС

- 4 (Раздел 1) Тема 3. 1. Создайте конкретное мероприятие (программа, тренинг), обращенное к потерпевшим и их родственникам с целью профилактики ПТСР. 1. Программа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под общ. ред. Н.С. Хрусталевой	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник /; - ISBN 978-5-288-05660-4 ; URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103	Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с.
Л1.2	Шарипова, М.Н.	Психология безопасности: учебное пособие для практических занятий: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 138 с.
Л1.3	Гуревич, П.С.	Психология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127	Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Актуальная психология).

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прудников, С.П.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795	Минск : РИПО, 2020. – 257 с.
Л2.2	Е.Н. Каменская	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499684	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 111 с.
Л2.3			

6.2 Перечень программного обеспечения

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология человека в чрезвычайных ситуациях»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Раздел 1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций 1.1. Чрезвычайные ситуации: классификация, причины, характеристики 1.2. Особенности поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения; формы и методы необходимой психологической работы 1.3. Психологические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа	Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом.	

<p>тоятел ьяная работа (на выбор студен та)</p>	<p>Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>1.4. Психические состояния и поведение людей в чрезвычайных ситуациях 1.5. Особенности психологической диагностики и коррекции в условиях ЧС 1.6. Превенция посттравматических расстройств в условиях ЧС</p>
<p>Контроль ное мероприя тие по разделу</p>	<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	
<p>Промежут очный контроль (количес тво баллов)</p>	<p>28 баллов/50 баллов</p>	
<p>Текущий контроль по разделу 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций</p>		
<p>1 Аудит орная работа</p>	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Раздел 2. Психолог в очаге чрезвычайных ситуаций 2.1. Диагностика психических состояний в условиях ЧС 2.2. Психодиагностика и психокоррекция психических состояний в условиях ЧС 2.3. Превенция посттравматического стресса в условиях ЧС 2.4. Психологическое сопровождение человека в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>2 Самос тоятел ьяная работа (обязат ельные формы)</p>	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	
<p>3 Самос тоятел ьяная работа (на выбор студен та)</p>	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Психология человека в чрезвычайных ситуациях"

та)		
Контрольное мероприятие по разделу	Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	
Промежуточный контроль (число баллов)	28 баллов/50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

