

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 19.07.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

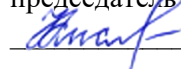
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Духовно-нравственное воспитание учащихся

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-620ЕСо(4г)**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естествознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 8(4.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственное воспитание учащихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естествознание»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладеть способами духовно-нравственного воспитания учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета;
- 2) освоить умения по проектированию процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета;
- 3) овладеть методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика обучения биологии

Теория и технология воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика по химии

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания | | | |
| 1.1 | Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе /Лек/ | 7/4 | 4 | 2 |
| 1.2 | Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Лек/ | 7/4 | 2 | |
| 1.3 | Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся /Лек/ | 7/4 | 4 | |
| | Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| 2.1 | Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся /Ср/ | 7/4 | 8 | |
| 2.2 | Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 2.3 | Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России /Ср/ | 7/4 | 6 | |
| 2.4 | Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России /Пр/ | 7/4 | 2 | |
| 2.5 | Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Ср/ | 7/4 | 10 | |
| 2.6 | Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Пр/ | 7/4 | 4 | |

| | | | | |
|------|---|-----|----|---|
| 2.7 | Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе /Ср/ | 7/4 | 8 | |
| 2.8 | Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 2.9 | Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/ | 7/4 | 12 | |
| 2.10 | Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Пр/ | 7/4 | 4 | 4 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся

Лекция №1

Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе

Вопросы и задания

1. Зарождение воспитательной традиции в Первобытном обществе.
2. Реализация воспитательной функции в цивилизациях Древнего востока.
3. Античная система воспитания.
4. Воспитание в эпоху Средневековья.
5. Основы воспитательной системы в эпоху Возрождения.
6. Воспитательная система «Нового времени».
7. Новые подходы к воспитанию в XX веке.
8. Современные подходы к воспитанию учащихся.

Лекция №2

Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

1. Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании основной образовательной программы.
2. Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании рабочей программы дисциплины.
3. Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании учебного занятия (урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности и т.п.).

Лекция №3

Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

1. Содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в система общего образования.
2. Методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся.

Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Практическое занятие №1

Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

1. Как менялись подходы к воспитанию подрастающего поколения в разные исторические периоды развития общества?
2. Какой исторический опыт актуален в современном образовании и почему?

Практическое занятие №2

Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России

Вопросы и задания

1. Что является национальным воспитательным потенциалом?
2. Какова цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания?
3. Что является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации? В чём её суть?
4. Что относится к базовым национальным ценностям? Ответ обоснуйте.
5. В чём заключаются основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания? Дайте им

Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся | Подготовка к практическому занятию | Конспект |
| 2 | Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России | Подготовка к практическому занятию | Конспект |
| 3 | Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся | Подготовка к практическому занятию | Конспект |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| 4 | Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе | Подготовка к практическому занятию | Конспект |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| 1 | Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся | Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента) | Творческое задание |
| 5.3. Образовательные технологии | | | |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии. | | | |
| 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация | | | |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом. | | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Емельянова И. Н. | Емельянова, И.Н. Теории воспитания : учебное пособие: [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 | Тюменский государственный университет, 2016 |
| Л1.2 | Пешкова В. Е. | Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827 | Директ-Медиа, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------|
| Л2.1 | Мусс Г. Н. | Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие : [16+] / Г.Н. Мусс. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327 | Директ-Медиа, 2015 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»,
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

| |
|---|
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |
| - ЭБС «IPRbooks» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

Курс 4 Семестр 8

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 10 | 15 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 15 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 0 | 0 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0 | 0 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 14 | 20 |
| Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 37 | 60 |
| 1 | Аудиторная работа | 15 | 25 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10 | 15 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 5 |
| Промежуточный контроль | | 42 | 65 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|--|---|
| Текущий контроль по разделу «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на лекциях. За каждую лекцию по 5 баллов. Количество баллов: max – 15, min – 10 | Темы: 1. Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе. 2. Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. 3. Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся. Образовательные результаты: знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Не предусмотрена | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Не предусмотрена | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 4 | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Количество баллов: max – 20, min – 14 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета |
| Текущий контроль по разделу «Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на практических занятиях. За каждое занятие по 5 баллов. Количество баллов: max – 25, min – 15 | Темы: 1. Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся. 2. Концепция духовно-нравственного воспитания учащи духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. 3. Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. 4. Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе. 5. Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/ Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Составление конспектов по темам. За каждый полный конспект по 5 баллов. Если конспект выполнен формально – 3 балла. Если отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: max – 20, min – 12 | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента). Разработанные способы не содержать предметных и методических ошибок – 15 баллов; есть незначительные ошибки и замечания – 10 баллов; есть грубые ошибки и серьезные замечания – 5 баллов; работа не выполнена – 0 баллов. Количество баллов: max – 15, min – 10 | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 5 | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Количество баллов: max – 65, min – 42 | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |