

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 15.04.2021

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

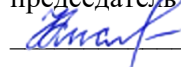
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**

### **Духовно-нравственное воспитание учащихся**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-619ЕСо(4г)**  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Естествознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **28**  
самостоятельная работа **44**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	<b>8(4.2)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Духовно-нравственное воспитание учащихся**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Естествознание»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 30.11.2018 г. №4.

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** овладеть способами духовно-нравственного воспитания учащихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета;
- 2) освоить умения по проектированию процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета;
- 3) овладеть методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета.

**Область профессиональной деятельности:**

**01 Образование и наука**

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика обучения биологии

Теория и технология воспитания

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика по химии

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения**

Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

**ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.**

Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

**ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).**

Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся</b>			
1.1	Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе /Лек/	4	4	2
1.2	Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Лек/	4	2	0
1.3	Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся /Лек/	4	4	0
	<b>Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся</b>			
2.1	Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся /Ср/	4	8	0
2.2	Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся /Пр/	4	4	0
2.3	Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России /Ср/	4	6	0
2.4	Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России /Пр/	4	2	0
2.5	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Ср/	4	10	0

2.6	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Пр/	4	4	0
2.7	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе /Ср/	4	8	0
2.8	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе /Пр/	4	4	0
2.9	Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/	4	12	0
2.10	Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Пр/	4	4	4

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 4 семестр 5 лекций, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся

##### Лекция №1-2 (4 часа)

Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе

Вопросы и задания

- 1.Зарождение воспитательной традиции в Первобытном обществе.
- 2.Реализация воспитательной функции в цивилизациях Древнего востока.
- 3.Античная системе воспитания.
- 4.Воспитание в эпоху Средневековья.
- 5.Основы воспитательной системы в эпоху Возрождения.
- 6.Воспитательная система «Нового времени».
- 7.Новые подходы к воспитанию в XX веке.
- 8.Современные подходы к воспитанию учащихся.

##### Лекция №3 (2 часа)

Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

- 1.Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании основной образовательной программы.
- 2.Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании рабочей программы дисциплины.
- 3.Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании учебного занятия (урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности и т.п.).

##### Лекция № 4-5 (4 часа)

Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

- 1.Содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в система общего образования.
- 2.Методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся.

#### Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

##### Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

- 1.Как менялись подходы к воспитанию подрастающего поколения в разные исторические периоды развития общества?
- 2.Какой исторический опыт актуален в современном образовании и почему?

##### Практическое занятие № 3 (2 часа)

Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России

Вопросы и задания

- 1.Что является национальным воспитательным потенциалом?
- 2.Какова цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания?
- 3.Что является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации? В чём её суть?
- 4.Что относится к базовым национальным ценностям? Ответ обоснуйте.
- 5.В чём заключаются основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания? Дайте им характеристику.

##### Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

- 1.Анализ основной образовательной программы на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.
- 2.Анализ рабочей программы по учебному предмету на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.
- 3.Анализ технологической карты или конспекта урока (экскурсии, занятия по внеурочной деятельности и т.п.) на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.

Практическое занятие № 6-7 (4 часа)

Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе

Вопросы и задания

1. Каково содержание духовно-нравственного воспитания учащихся?
2. Какие методы и приёмы могут быть использованы педагогом для реализации духовно-нравственного воспитания учащихся?
3. Разработка приёмов духовно-нравственного воспитания учащихся по конкретным темам учебных занятий.

Практическое занятие № 8-9 (4 часа)

Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся

Вопросы и задания

Представьте разработанные способы духовно-нравственного воспитания учащихся в процессе обучения конкретному предмету.

**Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся	Подготовка к практическому занятию	Конспект
2	Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России	Подготовка к практическому занятию	Конспект
3	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся	Подготовка к практическому занятию	Конспект
4	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе	Подготовка к практическому занятию	Конспект
5	Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся	Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента)	Творческое задание

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся	Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента)	Творческое задание

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Емельянова, И. Н.	Теории воспитания: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a>	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016
Л1.2	Пешкова, В. Е.	Педагогика: курс лекций – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426827">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426827</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Мусс, Г. Н.	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279327</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
------	-------------	--	------------------------------------

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся</b>			
Текущий контроль по разделу:		10	15
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		14	20
<b>Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся</b>			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	15	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль		42	65
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся»</b>		
1	Аудиторная работа	Темы: 1. Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе. 2. Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. 3. Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся. Образовательные результаты: знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		

			воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета
<b>Текущий контроль по разделу «Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на практических занятиях. За каждое занятие по 5 баллов. Количество баллов: max – 25, min – 15	Темы: 1. Исторический опыт духовно-нравственного воспитания учащихся. 2. Концепция духовно-нравственного воспитания учащи духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. 3. Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. 4. Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе. 5. Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/ Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспектов по темам. За каждый полный конспект по 5 баллов. Если конспект выполнен формально – 3 балла. Если отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: max – 20, min – 12	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента). Разработанные способы не содержать предметных и методических ошибок – 15 баллов; есть незначительные ошибки и замечания – 10 баллов; есть грубые ошибки и серьезные замечания – 5 баллов; работа не выполнена – 0 баллов. Количество баллов: max – 15, min – 10	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 5	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 65, min – 42	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	