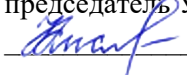


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Основы психологической помощи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4г6м).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	140	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	140	140	140	140
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	216	216	216	216

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы психологической помощи"

Программу составил(и):

Чернышова Е.Л.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы психологической помощи

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы психологической помощи"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общей и социальной психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Основы психологической помощи"

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Формирование и развитие целостного мировоззрения и социальной ориентации применительно к психологической помощи; приобретение умений и навыков, необходимых бакалавру в области психологии; формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств.

Задачи изучения дисциплины: Изложить основные представления о многообразии современной практики психологической помощи. Раскрыть представления, общезначимые для большинства психологических теорий и практик. Обсудить различия психологического интервью, психологической коррекции, психотерапии и психологической консультации, границы возможностей психологической помощи. Изложить основы профессиональной этики консультанта. Сформировать представление о базовых навыках психологической помощи.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.06

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Социальная психология

2.2

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы психологического консультирования, Психокоррекция, Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи

Знает основные подходы к определению индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.

ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы

Владеет приемами психологической помощи в индивидуальной и групповой работе.

ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

Умеет подобрать индивидуальные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия
Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Курс
Часов
Интеракт.

Раздел 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

1.1
Основы психологической помощи. Формы психологической помощи. /Лек/
7
4
0

1.2
Основы психологической помощи. Формы психологической помощи. /Пр/
7
2

1.3
Основы психологической помощи. Формы психологической помощи. /Сем/ зан/
7
2
2

1.4
Основы психологической помощи. Формы психологической помощи. /Ср/
7
8
0

1.5
Консультация перед экзаменом /КонсЭ/
7
2
0

1.5
Психологическая компетентность психолога/Лек/
7
2

1.6
Психологическая компетентность психолога/Пр/
7
2

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы психологической помощи"

	1.7
Психологическая компетентность психолога. /Сем	7 2 2
	1.8
Психологическая компетентность психолога /Ср/	7 10
	1.9
Направления и подходы в оказании психологической помощи/Лек/	7 4
	1.10
Направления и подходы в оказании психологической помощи/Пр/	7 2
	1.11
Направления и подходы в оказании психологической помощи. /Сем	7 2 2
	1.12
Направления и подходы в оказании психологической помощи /Ср/	7 10

Отношения клиента и психолога/Лек/	1.13
	7 2
Отношения клиента и психолога/Пр/	1.14
	7 2
Отношения клиента и психолога. /Сем	1.15
	7 2 2
	1.16
Отношения клиента и психолога /Ср/	7 10
	1.17
Этические стандарты психологической помощи. /Лек/	7 2
	1.18
Этические стандарты психологической помощи. /Пр/	

7
0

1.19
Этические стандарты психологической помощи.. /Сем
7
2
2

1.20
Этические стандарты психологической помощи. /Ср/
7
10

1.21
Модель эффективной деятельности специалиста/Лек/
7
2

1.22
Модель эффективной деятельности специалиста/Пр/
7
2

1.23
Модель эффективной деятельности специалиста. /Сем
7
2
2

Модель эффективной деятельности специалиста/Ср/	1.24
	7
	10
Понятие о психологической проблеме. /Лек/	1.25
	7
	2
Понятие о психологической проблеме. /Пр/	1.26
	7
	0
Понятие о психологической проблеме. /Сем	1.27
	7
	2
	2
Понятие о психологической проблеме. /Ср/	1.28
	7
	10
Психологические проблемы на разных этапах развития личности. /Лек/	1.29
	7
	2

1.30
Психологические проблемы на разных этапах развития личности. /Пр/
7
0

1.31
Психологические проблемы на разных этапах развития личности.. /Сем
7
2

1.32
Психологические проблемы на разных этапах развития личности. /Ср/
7
10

Раздел 2. ЭТАПЫ И СТАДИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
7

2.1
Первичный сбор данных. Контракт. /Лек/
7
2

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы психологической помощи"

	2.2
Первичный сбор данных. Контракт. /Пр/	7 2
	2.3
Первичный сбор данных. Контракт. /Сем/	7 2 2
	2.4
Первичный сбор данных. Контракт. /Ср/	7 10
	2.5
Процесс проработки. Завершение. /Лек/	7 2
	2.6
Процесс проработки. Завершение. /Пр/	7 2
	2.7
Процесс проработки. Завершение. /Сем/	7 2

Процесс проработки. Завершение. /Ср/	2.8 7 10
Оказание психологической помощи. Навыки наблюдения и слушания. /Лек/	2.9 7 2
Оказание психологической помощи. Навыки наблюдения и слушания. /Пр/	2.10 7 2
Оказание психологической помощи. Навыки наблюдения и слушания. /Сем/	2.11 7 2
Оказание психологической помощи. Навыки наблюдения и слушания. /Ср/	2.12 7 10
Навыки предоставления обратной связи. /Лек/	2.13

7
2

2.14
Навыки предоставления обратной связи. /Пр/
7
2

2.15
Навыки предоставления обратной связи. /Сем/
7
0

2.16
Навыки предоставления обратной связи. /Ср/
7
10

2.17
Формулирование и проверка консультативных гипотез /Лек/
гипотез
7
2

2.18
Формулирование и проверка консультативных гипотез /Пр/
гипотез
7
2

2.19
Формулирование и проверка консультативных гипотез /Сем/
гипотез
7
0
2

2.20
Формулирование и проверка консультативных гипотез /Ср/
гипотез
7
10

2.21
Навыки проблеморазрешающего поведения. /Лек/
7
2

2.22
Навыки проблеморазрешающего поведения. /Пр/
7
2

2.23
Навыки проблеморазрешающего поведения. /Сем/
7
0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) Название темы учебного занятия

Тема 1. Основы психологической помощи. Формы психологической помощи. Вопросы:

1. Охарактеризуйте психологическую помощь как целенаправленную профессиональную деятельность.
2. Конкретизируйте цели и задачи процесса психологической помощи.
3. Дайте характеристику основным формам психологической помощи.

Задания для самостоятельной подготовки:

1. Приведите пример запроса, адекватного задачам психологического консультирования.
2. Приведите пример психотерапевтического запроса.
3. Приведите пример проблемы, решаемой путем психологической коррекции.

4. Является ли мануальная терапия разновидностью психотерапии? Аргументируйте свой ответ.

Тема 2. Направления и подходы в оказании психологической помощи.

Вопросы: Охарактеризуйте основные подходы в психологической помощи.

Психоанализ

Поведенческий и когнитивно-поведенческий подход

Гуманистический подход

Экзистенциальный подход

Гештальтподход

Трансперсональные подходы

Тема 3. Этические стандарты психологической помощи. Вопросы:

1. Укажите место и роль этических принципов в психологической помощи. Цели и смысл профессиональной этики.

2. Охарактеризуйте основные этические принципы.

3. Выразите свое мнение по поводу денег в психологической помощи.

4. Покажите место и роль ответственности в психологической помощи.

Анализ консультационного процесса. Используется рассказ И. Ялома «Лечение от любви» («Лечение от любви и другие психотерапевтические новеллы»).

Домашнее задание: прочитать рассказ, выполнить предложенное задание и продумать ответы на поставленные вопросы в качестве подготовки к семинарскому занятию (все нижепоставленные вопросы имеют отношение к ситуации последнего терапевтического процесса: автор/терапевт – клиент/Тельма).

1. Охарактеризуйте психологическую проблему, повлекшую обращение Тельмы за психологической помощью, видение проблемы глазами клиента и автора-терапевта.

2. Охарактеризуйте цели, намерения, опасения и др. важные, с вашей точки зрения, характеристики клиента.

3. Выделите по материалам рассказа основные стадии взаимодействия терапевта с клиентом.

4. Опишите, какие проблемы можно выделить на материале описания данного случая:

- этического плана,

- плана самоопределения,

- связанные с представлениями терапевта о критериях эффективности терапии?

6. Предложите свой возможный вариант плана консультационной работы с данным типом клиентов.

Тема 4. Модель эффективной деятельности специалиста. Вопросы:

1. Проанализируйте основные атрибуты эффективной психологической помощи.

2. Раскройте сущность профессионально значимых качеств специалиста, занимающегося оказанием психологической помощи.

3. Опишите базовые установки психологической помощи.

Тема 5. Понятие о психологической проблеме. Вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «психологическая проблема» как кризисную ситуацию в жизнедеятельности человека.

2. Приведите примеры типичных кризисных ситуаций, лежащих в основе обращений за психологической помощью.

3. Рассмотрите приведенные случаи с позиций основных психологических школ и направлений.

4. Представьте пример правильно сформулированной проблемы.

Тема 6. Первичный сбор данных. Задания для самостоятельной подготовки:

1. Разберите проблему курения, используя модели.

2. Разберите проблему избыточного веса, используя модель постановки психотерапевтической проблемы.

3. Представьте спецификацию результата для клиентки, жалующейся на неудовлетворительные отношения с ребенком.

Контракт. Задания для самостоятельной подготовки:

1. Найдите слова, которыми можно объяснить сущность психологической помощи подростку.

2. Объясните сущность психологической помощи женщине 65 лет, не имеющей высшего образования.

3. Предложите проект консультативного контракта в связи с проблемой нестабильности в межличностных отношениях клиента.

4. Предложите проект контракта в связи с проблемой депрессии.

Тема 7. Процесс проработки. Завершение. Задания для самостоятельной подготовки:

1. Клиенту и его аналитику удалось достичь инсайта о том, что сложности клиента в общении с руководителем отдела и детские проблемы в отношениях с отцом аналогичны. Представьте детальную проработку этого инсайта.

2. Придумайте домашнее задание для клиента со страхом публичных выступлений.

3. Приведите пример пересечения контекстов консультирования и жизни клиента.

1. Можно ли избежать разочарования при завершении психологической помощи? Ответ обоснуйте, используя психологические понятия.

2. Какие процедуры завершения курса консультирования вам известны?

3. Что такое негативная терапевтическая реакция?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п
Темы дисциплины
Содержание самостоятельной работы студентов
Продукты деятельности

1.
Навыки наблюдения и слушания.
Продемонстрируйте пример активного и нерефлексивного слушания.
Упражнения на внимание и слушание, доклад.

2.
Навыки предоставления обратной связи.
Представьте пример позитивной коннотации
Рекомендации для психолога. Примеры

3.
Формулирование и проверка консультативных гипотез
Опишите процедуры выдвижения и проверки гипотез.
Научные гипотезы, план занятия

4.
Навыки проблеморазрешающего поведения.
Представьте попытку разрешения проблемы с помощью различных методов
Программы, таблицы.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п
Темы дисциплины
Содержание самостоятельной работы студентов
Продукты деятельности

1.
Навыки наблюдения и слушания.
Проведите практический эксперимент на внимательное поведение
Эксперимент

2.

Навыки предоставления обратной связи.

Опишите, как предоставляют обратную связь вам.

План проекта

3.

Формулирование и проверка консультативных гипотез

Выдвинете проблему и сформулируйте консультативную гипотезу

Гипотеза, план занятия

4.

Навыки проблеморазрешающего поведения.

Проведите системный анализ любой проблемы.

Составить таблицу, Анализ

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Основы психологической помощи"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители

Заглавие

Издательство, год

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Основы психологической помощи"

Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н.

Психология и этика делового общения: учебник

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117118&sr=1

Москва: Юнити-Дана, 2015,

Л1.2

Мандель Б. Р.

Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура)

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363700&sr=1

Москва: Издательство «Флинта», 2014,

Л1.3

Коломийцев Н., Поддубная Н.

Личностно-ориентированные технологии в образовании как фактор безопасного развития личности: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434807&sr=

Череповец: Издательство ЧГУ, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители

Заглавие

Издательство, год

Л2.1

Касимова Э. Г.

Психология и педагогика общения: учебное пособие

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272485&sr=1

Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013,

Л2.2

Титова Л. Г.

Деловое общение: учебное пособие
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436853&sr=1
Москва: Юнити-Дана, 2015,

Л2.3

Исхакова Ф. С.

Психология и педагогика: учебное пособие
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445130&sr=1
Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015,

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- RINEL Lingvo v7.0

- XnView

- Архиватор 7-Zip

- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- SCOPUS издательства Elsevier

- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «ЛАНЬ»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы психологической помощи»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	11
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		25	47
Наименование раздела ЭТАПЫ И СТАДИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	19
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль		31	35
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»		
1	<p><i>Аудиторная работа</i></p> <p><i>1. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i></p> <p>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p><i>2. Ответы на вопросы семинарского занятия</i></p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Тема 1. Основы психологической помощи. Формы психологической помощи.</p> <p>Тема 2. Направления и подходы в оказании психологической помощи.</p> <p>Тема 3. Этические стандарты психологической помощи.</p> <p>Тема 4. Модель эффективной деятельности специалиста</p> <p>Тема 5. Понятие о психологической проблеме.</p> <p>Тема 6. Первичный сбор данных.</p> <p>Тема 7. Процесс проработки. Завершение.</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах</p>
2	<p><i>Самостоятельная работа (обязательные формы)</i></p> <p><i>1. Разработать рекомендации для психолога (молодого специалиста) по организации и проведению индивидуальной формы психологической диагностики с различными</i></p>	

		<p><i>субъектами:</i></p> <p>3 балла – рекомендации сданы в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания, рекомендации общие не конкретные;</p> <p>5 баллов – рекомендации конкретные, обоснованные, четко изложены, предложены конкретные приемы по организации и проведению индивидуальной формы психологической диагностики с различными субъектами образования.</p> <p>2. <i>Составить план группового занятия по психологическому просвещению с субъектами образования (тема и субъект образования на выбор студента)</i></p> <p>3 балла – план группового занятия составлен, сдан позже срока, нарушена структура и логика группового занятия;</p> <p>5 баллов – план группового занятия составлен на высоком уровне, имеет четкую структуру, задачи полностью решаются в процессе группового занятия, учтены все требования к оформлению и содержанию занятия.</p>	<p>профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.</p> <p>Знает основные подходы к определению индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.</p> <p>ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы</p> <p>Владеет приемами психологической помощи в индивидуальной и групповой работе.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>1. <i>Составить таблицу «Наиболее эффективные формы работы психолога в решении различных психологических проблем клиентов»:</i></p> <p>2 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; отвечает требованиям к оформлению;</p> <p>3 балла - таблица составлена в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания;</p> <p>5 баллов – таблица составлена, материал таблицы представлен на высоком уровне: соблюдена логика изложения материала, кратко и аргументировано изложен материал.</p> <p>2. <i>Разработать рекомендации для психолога (молодого специалиста) по организации и проведению групповой формы психологической коррекции с обучающимися:</i></p> <p>2 балла – рекомендации сданы в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания, рекомендации общие не конкретные;</p> <p>6 баллов – рекомендации конкретные, обоснованные, четко изложены, предложены конкретные приемы по организации и проведению групповой формы психологической коррекции с обучающимися.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа</p> <p>3 балла – недостаточно четкое представление разных формах психологической работы психолога с различными субъектами образования;</p> <p>6 баллов – общие представления о разных формах психологической работы психолога с различными субъектами образования;</p> <p>10 баллов – глубокое понимание об особенностях применения разных форм психологической работы психолога с различными субъектами образования.</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	25/47	

Текущий контроль по разделу «ЭТАПЫ И СТАДИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»		
1	Аудиторная работа	<p><i>1. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i></p> <p>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p><i>2. Ответы на вопросы семинарского занятия</i></p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Написать реферат на тему «...метод в психологической работе с субъектами профессиональной деятельности» (метод на выбор студента).</p> <p>6 баллов – реферат составлен небрежно, сдан позже срока, поверхностно раскрывает тему, не полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению;</p> <p>9 баллов – реферат сдан в срок, тема раскрыта, материал оформлен в соответствии с требованиями, не четко сформулированы выводы;</p> <p>12 баллов – реферат выполнен на высоком уровне, полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению, сформулированы четко выводы.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>1. Составить план- проекта психологического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении:</p> <p>6 баллов – план-проекта составлен, сдан позже срока, проект фрагментарный, не имеет логичной структуры;</p> <p>9 баллов – план- проекта имеет логичную структуру, задачи полностью отражены в мероприятиях проекта, не учтены все требования к оформлению плана-проекта;</p> <p>12 баллов – план- проекта имеет логичную структуру, задачи полностью отражены в мероприятиях проекта, учтены все требования к оформлению плана-проекта.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Контрольная работа</p> <p>3 балла – недостаточно четкое представление разных методах психологической работы психолога с различными субъектами;</p> <p>6 баллов – общие представления о разных методах психологической работы психолога с различными субъектами;</p> <p>10 баллов – глубокое понимание об особенностях применения разных методов психологической работы психолога с различными субъектами.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		31/53
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 8. Навыки наблюдения и слушания.
Тема 9. Навыки предоставления обратной связи.
Тема 10. Формулирование и проверка консультативных гипотез
Тема 11. Навыки проблеморазрешающего поведения.

ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
Умеет подобрать индивидуальные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.

