

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.08.2021 14:00:05

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

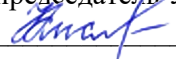
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"**

### **Психология здоровья и субъективного благополучия**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	<b>5(3.1)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	26	26	26	26
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология здоровья и субъективного благополучия**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"  
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общей и социальной психологии**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психологии здоровья и субъективного благополучия, о возможностях психологии здоровья в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, коррекции и реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере психологии здоровья, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах психологии здоровья: повышение психологической культуры, культуры общения и условий самореализации.
- формирование умений применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и благоприятной атмосферы на рабочем месте.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.06

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психофизиология с практикумом

Основы самоорганизации личности

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Психология суицидального риска

Основы социально-психологической реабилитации

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса.

Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей.

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"

**УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности**

Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья человека.

Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте**

Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.

Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте.

**ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**

**ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы**



Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"

Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п.

**ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам**

**ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения**

Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>
<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>
<b>Семестр / Курс</b>
<b>Часов</b>
<b>Интеракт.</b>

**Раздел 1. Основы психического здоровья**

Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия/Лек/	1.1 5/3 6
Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия /Сем зан/	1.2 5/3 6 2
Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия /Ср/	1.3 5/3 10
Стресс, эмоции и здоровье/Лек/	1.4 5/3 6
Стресс, эмоции и здоровье/Сем.зан./	1.5 5/3 6 4

	1.6
Стресс, эмоции и здоровье/Ср./	5/3 24
<b>Раздел 2. Окружающая среда и здоровье</b>	5/3
	2.1
Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Лек/	5/3 4
	2.2
Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Сем.зан./	5/3 6 2
	2.3
Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье/Ср./	5/3 10
	2.4
Системы жизнеобеспечения (СЖО), образ жизни и здоровье/Лек/	5/3 4

	2.5	
Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Сем.зан./	5/3	
	6	
	2	
	2.6	
Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте /Ср/	5/3	
	15	
	2.7	
Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/ Лек/	5/3	
	6	
	2.8	
Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/Сем. зан./	5/3	
	8	
	2	
	2.9	
Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний/Ср/	5/3	
	25	

Консультация перед экзаменом /КонсЭ/

5  
2  
0

## **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

#### Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Определение предмета психологии здоровья. Формулировки понятий здоровья, психического здоровья, общественного здоровья.
2. Зарождение психологии здоровья.
3. Психология здоровья: отечественные и зарубежные школы психологии.
4. Взаимосвязь психологии здоровья с другими науками. Интересы психологии здоровья.

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Понятие стресса. Задачи стресса в организме.
2. Стресс и его виды. Варианты стресс-реакции. Сущность стресс-реакции. Эустресс и дистресс.
3. Пути реализации стресс-реакции.
4. Общий адаптационный синдром психологического реагирования на стресс.
5. Понятие эмоций. Двойственность эмоций. Длительность эмоциональных явлений.
6. Эмоциональные особенности личности.
7. Управление эмоциональными реакциями.
8. Эмоции и адаптационные возможности организма.
9. Отношение человека к сохранению здоровья.
10. Взгляды В.М. Бехтерева на обеспечение развития и здоровья личности.

Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Человек как микрокосмический объект.
2. Солнечные факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Геомагнитные факторы. Геофизические возмущения и сердечно-сосудистая система.
4. Ультрафиолетовое облучение и здоровье. Видимый свет и здоровье человека.
5. Сезонные депрессии.
6. Влияние гравитации на самочувствие людей.
7. Погода и здоровье.
8. Комфортность территорий. Понятие физиологической и патологической метеочувствительности.

Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Необходимость создания технологий, обеспечивающих не столько оздоровление отдельного человека, сколько влияющих на ключевые звенья системы жизнеобеспечения.
2. Условия формирования систем жизнеобеспечения.
3. Основные элементы систем жизнеобеспечения, в частности, организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте.
4. Подсистема «Здоровье населения».

Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний

Вопросы и задания для работы в формате Круглый стол:

1. Научная организация труда.
2. Человек как биосоциальное существо и труд.
3. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п  
Темы дисциплины  
Содержание самостоятельной работы студентов  
Продукты деятельности

1

Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия

1. Проанализировав научную литературу, в том числе современные публикации, выделите преимущества западного и восточного мировоззрения на психологию здоровья. Определите исторические корни различий. Результаты анализа отразите в таблице.

1. Таблица

2

Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье

1. Как связаны между собой эмоции и сердечно-сосудистые заболевания. Подготовьте проект-презентацию.

1. Проект-презентация

3

Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье

1. Проблемы антропогенного загрязнения и его взаимосвязь со здоровьем и продолжительностью жизни. Подготовьте проект-презентацию

1. Проект-презентация.

4

Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте

1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие на тему: «Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте». Выступите с ним перед аудиторией слушателей.

1. Информационно-профилактическое мероприятие. Буклет

5

Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний

1. Особенности психического старения человека: восприятие, мышление, память, внимание, воображение, психомоторика, эмоции. Составьте сравнительную таблицу по возрастам.

1. Таблица

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

1

Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия

1. Отталкиваясь от теоретических концепций, создайте статью на тему «Перспективный путь развития психологии здоровья». Подготовьте статью для публикации в журнале и/или публичного выступления на конференции.

1. Научная статья.

2

Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье

1. Опишите подходы к коррекции эмоциональных реакций. Какого подхода придерживаетесь Вы? Аргументируйте свой ответ.

1. Эссе

3

Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье

1. Болезни современного общества (избыточное, нерациональное питание, жилищно-бытовые условия, гигиена личная и окружающей среды, национальное экономическое состояние, курение, гиподинамия, потребление животных жиров и алкоголя, социально обусловленный эмоциональный стресс, вредные привычки и болезни, заболевания как социопатии и др.). Подготовьте проект-презентацию, выбрав одно-два (взаимосвязанных) направления.

1. Проект-презентация.

4

Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте

1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие для разных групп населения (например, по возрастному принципу) на тему «Здоровый образ жизни. Профилактика ... (например, курения в подростковой среде и т.д.)». Проведите мероприятие перед аудиторией слушателей.

2. Подготовьте проект организации и поддержки комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте для какого-либо конкретно предприятия, учреждения и т.д. (по выбору студента).

1. Информационно-профилактическое мероприятие. Буклет.

2. Презентация проекта.

5

Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний

1. Создайте информационно-профилактическое мероприятие «Психическое здоровье и выход на пенсию». Разработайте рекомендации.

1. Информационно-профилактическое мероприятие. Рекомендации.



### **5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### **5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители  
Заглавие  
Издательство, год

Л1.1

Разумникова, О.М.

Психология здоровья : учебное пособие : [16+] / URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002>  
Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с.

Л1.2

авт.-сост. Е.В. Титаренко

Психология здоровья : практикум. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49479>  
Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018.  
– 99 с

#### 6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители  
Заглавие  
Издательство, год

Л2.1

Иванова, М.Г.

Практические аспекты психологии здоровья : учебное пособие URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278413>  
Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 47 с. :

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
  
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
  
- Microsoft Windows 10 Education
  
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
  
- RINEL Lingvo v7.0
  
- XnView
  
- Архиватор 7-Zip
  
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### **6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- SCOPUS издательства Elsevier

- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

- УИС РОССИЯ

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «ЛАНЬ»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Психология здоровья и субъективного благополучия"  
аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование  
(мультимедийный проектор и экран).

7.2

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.,  
Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология здоровья и субъективного благополучия»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Основы психического здоровья</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
<b>Раздел 2. Окружающая среда и здоровье</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1. Основы психического здоровья</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия</p> <p>Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия</p> <p>Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье</p>



3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия</p> <p>Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	<p>Тема 1. Введение в психологию здоровья и субъективного благополучия</p> <p>Тема 2. Стресс, эмоции и здоровье</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу 2. Окружающая среда и здоровье</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	<p>Тема 3. Климато-геофизические, антропогенные, социальные факторы и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 4. Организация и поддержание комфортных условий труда и позитивной психологической атмосферы на рабочем месте</p> <p>Тема 5. Психология профессионального здоровья, долголетия и психофизиологические методы коррекции стрессовых состояний</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

