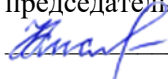


Документ подписан электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
 Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
 Дата подписания: 14.03.2021  
 Уникальный программный ключ:  
 52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Организация детской творческой технической**  
**деятельности**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-622ИДо(5г).plx  
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**      Виды контроля в семестрах:  
 в том числе:      зачеты 5  
 аудиторные занятия **28**  
 самостоятельная работа **44**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                          | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):  
Казеев Алексей Евгеньевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Организация детской творческой технической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 27.08.2021 г. №1  
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к руководству технической творческой деятельностью в учебной и внеучебной работе на всех уровнях технологической подготовки обучающихся

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомление студентов с функциональным предназначением технического творчества, закрепление, углубление и обогащение специальных технико-правовых и психолого-педагогических знаний, применение их в решениях конкретных учебно-воспитательских ситуациях по техническому творчеству

**Область профессиональной деятельности:**

**01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)**

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования, Теория и технологии обучения,

Теория и технологии воспитания, Организация дополнительного образования детей и взрослых,

Педагогическая психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Работа с одаренными детьми в области информатики, Программирование в образовательной робототехнике,

Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике

Основы исследовательской и проектной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка**

Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности.

**ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности.

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ**

Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике.

**ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде**

Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

**ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей**

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |                       |              |                  |
|---|--|-----------------------|--------------|------------------|
| <b>Код занятия</b>  | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                   | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Интеракт.</b> |
| <b>Раздел 1. Организация детской творческой технической деятельности</b>  |  |                       |              |                  |
| 1.1   | Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Лек/ | 5                     | 4            |                  |
| 1.2   | Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Пр/  | 5                     | 6            | 2                |
| 1.3   | Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Ср/  | 5                     | 14           |                  |
| 1.4   | Детское техническое творчество в учебной работе /Лек/                              | 5                     | 4            |                  |
| 1.5   | Детское техническое творчество в учебной работе /Пр/                               | 5                     | 4            | 2                |
| 1.6   | Детское техническое творчество в учебной работе /Ср/                               | 5                     | 14           |                  |
| 1.7   | Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Лек/           | 5                     | 2            |                  |
| 1.8   | Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Пр/            | 5                     | 8            | 2                |
| 1.9   | Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Ср/            | 5                     | 16           |                  |
| <b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>   |  |                       |              |                  |
| <b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>   |  |                       |              |                  |
| <p>Лекция №1 Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности<br/>                     Вопросы и задания<br/>                     1. Развитие технического творчества учащихся как социально-педагогическая проблема<br/>                     2. Сущность и понятие техническое творчество учащихся.<br/>                     3. Подготовка учащихся к техническому творчеству.</p> <p>Лекция №2 Организационные основы технического творчества<br/>                     Вопросы и задания<br/>                     1. Организационные основы технического творчества в России.<br/>                     2. Разновидности технического творчества и их специфика.<br/>                     3. Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности</p> <p>Лекция №3 Детское техническое творчество в учебной работе<br/>                     Вопросы и задания<br/>                     1. Формы организации творческой деятельности детей и подростков.<br/>                     2. Метод проектов в общеобразовательной школе.</p> <p>Лекция №4 Методы обучения конструированию<br/>                     Вопросы и задания<br/>                     1. Конструкторские задачи и их классификация.<br/>                     2. Методы обучения конструированию.</p> <p>Лекция №5 Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе<br/>                     Вопросы и задания<br/>                     1. Общая характеристика развития внеклассной и внешкольной работы по техническому творчеству.<br/>                     2. Основные направления технического творчества учащихся в современных условиях.<br/>                     3. Организационные формы вовлечения учащихся в техническую творческую деятельность.<br/>                     4. Кружки технического творчества.</p> <p>Практическое занятие №1 Сущность технического творчества<br/>                     Вопросы и задания<br/>                     1. Задачи технического творчества.<br/>                     2. Творческая деятельность.<br/>                     3. Творческий поиск.</p> <p>Практическое занятие №2 Система организация детской творческой технической деятельности<br/>                     Вопросы и задания<br/>                     1. Организационные основы технического творчества в России.<br/>                     2. Система и органы управления изобретательством и рационализаторской деятельностью.<br/>                     3. Формы организации творческих коллективов.</p> <p>Практическое занятие №3 Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности<br/>                     Вопросы и задания<br/>                     1. Право ребенка на образование в РФ.<br/>                     2. Отношение государства к современному дополнительному образованию.<br/>                     3. Научно-техническая и патентная информация.</p> |  |                       |              |                  |

Практическое занятие №4 Методы поиска решений творческих технических задач.

Вопросы и задания

1. Эвристические методы.
2. Методы решения творческих технических задач.
3. Специфика использования и недостатки методов.

Практическое занятие №5 Проектная деятельность учащихся

Вопросы и задания

1. Классификация проектов.
2. Тематика проектов для учащихся различных классов.

Практическое занятие №6-7 Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе

Вопросы и задания

1. Виды внеклассной работы по техническому творчеству.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Групповые формы организации внеклассной работы с учащимися по техническому творчеству в школе.
4. Организация деятельности учреждений дополнительного образования детей.
5. Организация учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.
6. Структура учреждений дополнительного образования детей по техническому творчеству.

Практическое занятие №8-9 Содержание и методика работы в творческом объединении обучающихся

Вопросы и задания

1. Выбор профиля работы.
2. Программы и планы.
3. Материально-техническая база.
4. Комплектование кружка и организация работы.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1     | Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности | Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества | Конспект              |
| 2     | Детское техническое творчество в учебной работе                              | Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач         | Перечень методов      |
| 3     | Детское техническое творчество в учебной работе                              | Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики          | Тема проекта          |
| 4     | Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе           | Разработка программы работы кружка технического творчества                             | Программа             |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1.    | Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности | Написание реферата                          | Реферат               |
| 2.    | Детское техническое творчество в учебной работе                              |   |                       |
| 3.    | Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе           |   |                       |

## 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Авторы, составители                             | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год  |
| Л1.1   | Калошина И.П.                                   | Психология творческой деятельности: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118131</a> | Москва : Юнити, 2015   |
| Л1.2   | Глинкин Е.И.,<br>Курбатова И.В.,<br>Ферман А.А. | Школа творчества: учебно-методическое пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277956</a>       | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014                            |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |  |  |
|  | Авторы, составители                             | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год  |
| Л2.1   | Аверченков В.И.,<br>Малахов Ю.А.                | Методы инженерного творчества: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93272</a>        | Москва: Флинта, 2016   |
| Л2.2   | Тигров В.П.                                     | Путь к творчеству: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577346</a>                  | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>   |   |  |  |
| - Acrobat Reader DC  |   |  |  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  |   |  |  |
| - GIMP   |   |  |  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |   |  |  |
| - Microsoft Windows 10 Education   |   |  |  |
| - XnView   |   |  |  |
| - Архиватор 7-Zip  |   |  |  |
| - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ  |   |  |  |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»  |   |  |  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>   |   |  |  |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод»   |   |  |  |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»  |   |  |  |
| - СПС «Консультант-Плюс»   |   |  |  |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),  |   |  |  |
| - SCOPUS издательства Elsevier   |   |  |  |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)   |   |  |  |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»  |   |  |  |
| - УИС РОССИЯ   |   |  |  |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»   |   |  |  |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)  |   |  |  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |   |  |  |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)  |   |  |  |
| - ЭБС «IPR BOOKS»  |   |  |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал.<br>Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |
| 7.2   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).  |
| 7.3   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК-12шт., Магнитно-маркерная доска-1шт.   |
| 7.4   | Наименование специального помещения: помещение для проведения лабораторных занятий. Структурное подразделение СГСПУ – Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова. «Лаборатория мехатроники и соревновательной робототехники» Оснащенность: Комплект учебной мебели, образовательный конструктор с комплектом датчиков – 6 шт., образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 6 шт., образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт., образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляции роботов – 6 шт., комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт., четырехосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт. |

|  |
|--|
| шт., комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт., автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения – 6 шт., базовый робототехнический набор – 6 шт., ресурсный робототехнический набор – 6 шт., датчик цвета базового робототехнического набора – 6 шт., ультразвуковой датчик базового робототехнического набора – 6 шт., образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт. |
|--|

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля  |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «Организация детской творческой технической деятельности»</b> |  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:  |  |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа  | 11                            | 18                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 9                             | 17                             |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) |                               | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |  | -                             | -                              |
| Промежуточный контроль  |  | 20                            | 40                             |
| Промежуточная аттестация  |  | 36                            | 60                             |
| Итого:  |  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|--|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Организация детской творческой технической деятельности»</b> |   |  |
| 1  | <p>Аудиторная работа</p> <p>Практические занятия (x9).<br/>                     Критерии оценки:<br/>                     - студент дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности (2 балла);<br/>                     - студент излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки (1 балл).<br/>                     Итого: 9x2=18 баллов</p> | <p>Темы:<br/>                     Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности<br/>                     Детское техническое творчество в учебной работе<br/>                     Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.<br/>                     Образовательные результаты:<br/>                     Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).</p> |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>   |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> | <p>1. Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества<br/>                 Критерии оценки:<br/>                 - актуальность публикации (1 балл);<br/>                 - наличие структуры и логики (1 балл);<br/>                 - выделение основных тезисов и раскрытие их содержания (1 балл);<br/>                 - формулирование своей позиции (1 балл).<br/>                 Итого: 4 балла</p> <p>2. Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач<br/>                 Критерии оценки:<br/>                 - достаточный объем (количество методов) (1 балл);<br/>                 - даны развернутые характеристики методов (2 балла);<br/>                 - показаны преимущества и недостатки каждого метода (1 балл);<br/>                 Итого: 4 балла</p> <p>3. Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики<br/>                 Критерии оценки:<br/>                 - тема проекта сформулирована грамотно и актуальна (1 балл);<br/>                 - корректно определены цели и задачи проекта (2 балла);<br/>                 - адекватный выбор методов исследования (1 балл);<br/>                 Итого: 4 балла</p> <p>4. Разработка программы работы кружка технического творчества<br/>                 Критерии оценки:<br/>                 - адекватность программы возрасту обучающегося (1 балл);<br/>                 - адекватность цели, задач и направлений работы (1 балл);<br/>                 - разнообразие форм и методов работы (1 балл);<br/>                 - содержательность и адресность рекомендаций (1 балл);<br/>                 - стратегическая грамотность (1 балл).<br/>                 Итого: 5 баллов</p> | <p>Темы:<br/>                 Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности<br/>                 Детское техническое творчество в учебной работе<br/>                 Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.<br/>                 Образовательные результаты:<br/>                 Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).<br/>                 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Рабочая программа дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>Написание реферата</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание реферата соответствует теме (0,5 балла);</li> <li>- реферат структурирован (0,5 балла);</li> <li>- цель, сформулированная в реферате достигнута (1 балл);</li> <li>- продемонстрировано свободное владение материалом (1 балл);</li> <li>- реферат подготовлен самостоятельно (0,5 балла);</li> <li>- в реферате отражена собственная точка зрения на проблему (1 балл);</li> <li>- реферат содержит достаточное количество источников (0,5 балла).</li> </ul> <p>Итого: 5 баллов</p> | <p>Темы:</p> <p>Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности</p> <p>Детское техническое творчество в учебной работе</p> <p>Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).</p> <p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу         |  |   |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |  | Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40   |  |
| Промежуточная аттестация                   |  | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |