

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 14.03.2021  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

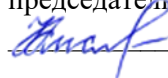
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
Н.Н. Кислова



## МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Организация детской творческой технической деятельности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФМФИ-619ИДо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Информатика» «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №8 от 29.04.2020 протокол №2 от 24.09.2021		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Казеев Алексей Евгеньевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Организация детской творческой технической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

С изменениями:  
протокол №4 от 30.11.2018  
протокол №8 от 29.04.2020  
протокол №2 от 24.09.2021

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. №1  
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к руководству технической творческой деятельностью в учебной и внеучебной работе на всех уровнях технологической подготовки обучающихся

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомление студентов с функциональным предназначением технического творчества, закрепление, углубление и обогащение специальных технико-правовых и психолого-педагогических знаний, применение их в решениях конкретных учебно-воспитательских ситуациях по техническому творчеству

**Область профессиональной деятельности:**

**01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)**

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования, Теория и технологии обучения,

Теория и технологии воспитания, Организация дополнительного образования детей и взрослых,

Педагогическая психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Работа с одаренными детьми в области информатики, Программирование в образовательной робототехнике,

Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике

Основы исследовательской и проектной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка**

Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности.

**ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности.

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ**

Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике.

**ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде**

Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

**ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей**

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
<b>Раздел 1. Организация детской творческой технической деятельности</b>				
1.1	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Лек/	5	4	
1.2	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Пр/	5	6	2
1.3	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Ср/	5	14	
1.4	Детское техническое творчество в учебной работе /Лек/	5	4	
1.5	Детское техническое творчество в учебной работе /Пр/	5	4	2
1.6	Детское техническое творчество в учебной работе /Ср/	5	14	
1.7	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Лек/	5	2	
1.8	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Пр/	5	8	2
1.9	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Ср/	5	16	
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<p>Лекция №1 Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности                      Вопросы и задания                      1. Развитие технического творчества учащихся как социально-педагогическая проблема                      2. Сущность и понятие техническое творчество учащихся.                      3. Подготовка учащихся к техническому творчеству.</p> <p>Лекция №2 Организационные основы технического творчества                      Вопросы и задания                      1. Организационные основы технического творчества в России.                      2. Разновидности технического творчества и их специфика.                      3. Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности</p> <p>Лекция №3 Детское техническое творчество в учебной работе                      Вопросы и задания                      1. Формы организации творческой деятельности детей и подростков.                      2. Метод проектов в общеобразовательной школе.</p> <p>Лекция №4 Методы обучения конструированию                      Вопросы и задания                      1. Конструкторские задачи и их классификация.                      2. Методы обучения конструированию.</p> <p>Лекция №5 Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе                      Вопросы и задания                      1. Общая характеристика развития внеклассной и внешкольной работы по техническому творчеству.                      2. Основные направления технического творчества учащихся в современных условиях.                      3. Организационные формы вовлечения учащихся в техническую творческую деятельность.                      4. Кружки технического творчества.</p> <p>Практическое занятие №1 Сущность технического творчества                      Вопросы и задания                      1. Задачи технического творчества.                      2. Творческая деятельность.                      3. Творческий поиск.</p> <p>Практическое занятие №2 Система организация детской творческой технической деятельности                      Вопросы и задания                      1. Организационные основы технического творчества в России.                      2. Система и органы управления изобретательством и рационализаторской деятельностью.                      3. Формы организации творческих коллективов.</p> <p>Практическое занятие №3 Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности                      Вопросы и задания                      1. Право ребенка на образование в РФ.                      2. Отношение государства к современному дополнительному образованию.                      3. Научно-техническая и патентная информация.</p>				

Практическое занятие №4 Методы поиска решений творческих технических задач.

Вопросы и задания

1. Эвристические методы.
2. Методы решения творческих технических задач.
3. Специфика использования и недостатки методов.

Практическое занятие №5 Проектная деятельность учащихся

Вопросы и задания

1. Классификация проектов.
2. Тематика проектов для учащихся различных классов.

Практическое занятие №6-7 Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе

Вопросы и задания

1. Виды внеклассной работы по техническому творчеству.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Групповые формы организации внеклассной работы с учащимися по техническому творчеству в школе.
4. Организация деятельности учреждений дополнительного образования детей.
5. Организация учебного процесса в учреждениях дополнительного образования детей.
6. Структура учреждений дополнительного образования детей по техническому творчеству.

Практическое занятие №8-9 Содержание и методика работы в творческом объединении обучающихся

Вопросы и задания

1. Выбор профиля работы.
2. Программы и планы.
3. Материально-техническая база.
4. Комплектование кружка и организация работы.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности	Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества	Конспект
2	Детское техническое творчество в учебной работе	Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач	Перечень методов
3	Детское техническое творчество в учебной работе	Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики	Тема проекта
4	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе	Разработка программы работы кружка технического творчества	Программа

##### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности	Написание реферата	Реферат
2.	Детское техническое творчество в учебной работе		
3.	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе		

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Калошина И.П.	Психология творческой деятельности: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118131</a>	Москва : Юнити, 2015
Л1.2	Глинкин Е.И., Курбатова И.В., Ферман А.А.	Школа творчества: учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277956</a>	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аверченков В.И., Малахов Ю.А.	Методы инженерного творчества: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93272">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93272</a>	Москва: Флинта, 2016
Л2.2	Тигров В.П.	Путь к творчеству: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577346</a>	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК-12шт., Магнитно-маркерная доска-1шт.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для проведения лабораторных занятий. Структурное подразделение СГСПУ – Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова. «Лаборатория мехатроники и соревновательной робототехники» Оснащенность: Комплект учебной мебели, образовательный конструктор с комплектом датчиков – 6 шт., образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 6 шт., образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт., образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляции роботов – 6 шт., комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт., четырехосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт., комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт., автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения – 6 шт., базовый робототехнический набор – 6 шт., ресурсный робототехнический набор – 6 шт., датчик цвета базового робототехнического набора – 6 шт., ультразвуковой датчик базового робототехнического набора – 6 шт., образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Организация детской творческой технической деятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		5
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Организация детской творческой технической деятельности»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Практические занятия (x9).                      Критерии оценки:                      - студент дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности (2 балла);                      - студент излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки (1 балл).                      Итого: 9x2=18 баллов</p>	<p>Темы:                      Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности                      Детское техническое творчество в учебной работе                      Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.                      Образовательные результаты:                      Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).</p>



			<p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>1. Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества                  Критерии оценки:                  - актуальность публикации (1 балл);                  - наличие структуры и логики (1 балл);                  - выделение основных тезисов и раскрытие их содержания (1 балл);                  - формулирование своей позиции (1 балл).                  Итого: 4 балла</p> <p>2. Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач                  Критерии оценки:                  - достаточный объем (количество методов) (1 балл);                  - даны развернутые характеристики методов (2 балла);                  - показаны преимущества и недостатки каждого метода (1 балл);                  Итого: 4 балла</p> <p>3. Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики                  Критерии оценки:                  - тема проекта сформулирована грамотно и актуальна (1 балл);                  - корректно определены цели и задачи проекта (2 балла);                  - адекватный выбор методов исследования (1 балл);                  Итого: 4 балла</p> <p>4. Разработка программы работы кружка технического творчества                  Критерии оценки:                  - адекватность программы возрасту обучающегося (1 балл);                  - адекватность цели, задач и направлений работы (1 балл);                  - разнообразие форм и методов работы (1 балл);                  - содержательность и адресность рекомендаций (1 балл);                  - стратегическая грамотность (1 балл).                  Итого: 5 баллов</p>	<p>Темы:                  Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности                  Детское техническое творчество в учебной работе                  Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.                  Образовательные результаты:                  Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).                  Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в</p>

			урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Написание реферата</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание реферата соответствует теме (0,5 балла);</li> <li>- реферат структурирован (0,5 балла);</li> <li>- цель, сформулированная в реферате достигнута (1 балл);</li> <li>- продемонстрировано свободное владение материалом (1 балл);</li> <li>- реферат подготовлен самостоятельно (0,5 балла);</li> <li>- в реферате отражена собственная точка зрения на проблему (1 балл);</li> <li>- реферат содержит достаточное количество источников (0,5 балла).</li> </ul> <p>Итого: 5 баллов</p>	<p>Темы:</p> <p>Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности</p> <p>Детское техническое творчество в учебной работе</p> <p>Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).</p> <p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	