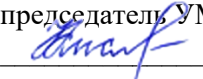


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 21.07.2018  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865aeb5098a968c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ (ОБУЧЕНИЕ ЭКОНОМИКЕ)" Макроэкономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики</b>	
Учебный план	ФЭУС-619ЭЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык (английский)» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 3
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	84	

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»

Программу составил(и):

**Мазная Е.А.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Макроэкономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык (английский)»

С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.	
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.	
Область профессиональной деятельности:	
<b>01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)</b>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
Макроэкономика	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Налогообложение	
Методика обучения экономики в школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</b>	
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.	
Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.	
Владет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории</b>			
1.1	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Лек/	3/2	2	2
1.2	Тема 2. Макроэкономическое равновесие /Лек/	3/2	2	
1.3	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Пр/	3/2	4	2

1.4	Тема 2. Макроэкономическое равновесие/Пр/		2	
1.5	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Ср/	3/2	10	
1.6	Тема 2. Макроэкономическое равновесие /Ср/	3/2	10	
1.7	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	3/2	2	
	<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность</b>			
2.1	Тема 3. Цикличность развития экономики /Лек/	3/2	2	2
2.2	Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Лек/	3/2	2	
2.3	Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	3/2	2	
2.4	Тема 3. Цикличность развития экономики /Пр/	3/2	2	
2.5	Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Пр/	3/2	4	
2.6	Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	3/2	4	
2.7	Тема 3. Цикличность развития экономики /Ср/	3/2	8	2
2.8	Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	3/2	8	
2.9	Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	3/2	8	
2.10	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	3/2	2	
	<b>Раздел 3. Макроэкономическая роль государства</b>			
3.1	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика /Лек/	3/2	4	
3.2	Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Лек/	3/2	2	
3.3	Тема 8. Благополучие населения и социальная политика /Лек/	3/2	4	2
3.4	Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Лек/	3/2	4	
3.5	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика /Пр/	3/2	2	
3.6	Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Пр/	3/2	2	
3.7	Тема 8. Благополучие населения и социальная политика /Пр/	3/2	4	2
3.8	Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Пр/	3/2	4	2
3.9	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика /Ср/	3/2	10	
3.10	Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Ср/	3/2	10	
3.11	Тема 8. Благополучие населения и социальная политика /Ср/	3/2	10	
3.12	Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Ср/	3/2	10	
3.13	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	3/2	2	
4	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	3/2	2	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Занятие №1. Лекция

#### Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

1. Предмет макроэкономической теории.
2. Экономический кругооборот.
3. Основные результаты национального производства.

#### Занятие №2. Лекция

#### Тема 2. Макроэкономическое равновесие

1. Модель AD-AS.
2. Модель IS-LM.

#### Занятие №3. Практическая работа

#### Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

1. Предмет макроэкономической теории.

2. Экономический кругооборот.

3. Основные результаты национального производства.

Занятие №4. Практическая работа

Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Основные результаты национального производства. Решение задач.

Занятие №5. Практическая работа

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

1. Модель AD-AS.

2. Модель IS-LM.

Занятие №6. Практическая работа

Контрольное мероприятие по разделу 1

Занятие №7. Лекция

Тема 3. Цикличность развития экономики

1. Понятие экономического развития и экономического роста.

2. Экономические циклы.

3. Государственное антициклическое регулирование.

Занятие №8. Лекция

Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия

1. Понятие, виды и причины инфляции.

2. Способы измерения инфляции.

3. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.

Занятие №9. Лекция

Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

1. Понятия занятости и безработицы.

2. Виды и последствия безработицы.

3. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Занятие №10. Практическая работа

Тема 3. Цикличность развития экономики

1. Понятие экономического развития и экономического роста.

2. Экономические циклы.

3. Государственное антициклическое регулирование.

Занятие №11. Практическая работа

Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия

1. Понятие, виды и причины инфляции.

2. Способы измерения инфляции.

3. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.

Занятие №12. Практическая работа

Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия

Решение задач по теме.

Занятие №13. Практическая работа

Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

1. Понятия занятости и безработицы.

2. Виды и последствия безработицы.

3. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Занятие №14. Практическая работа

Решение задач по теме.

Занятие №15. Практическая работа

Контрольное мероприятие по разделу 2

Занятие №16. Лекция

Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).

2. Денежная масса.

Занятие №17. Лекция

Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

3. Понятие и функции кредита.
4. Кредитно-банковская система.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Монетарная политика.

Занятие №18. Лекция

Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3. Фискальная политика.

Занятие №19. Лекция

Тема 8. Благополучие населения и социальная политика.

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.

Занятие №20. Лекция

Тема 8. Благополучие населения и социальная политика.

2. Понятие бедности и среднего класса.
3. Система социальной защиты и поддержки населения.

Занятие №21. Лекция

Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная миграция населения и миграционная политика государства.

Занятие №22. Лекция

Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

3. Международное перемещение капитала.
4. Международная валютная система. Валютная политика.

Занятие №23. Практическая работа

Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).
2. Денежная масса.
3. Понятие и функции кредита.
4. Кредитно-банковская система.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Монетарная политика.

Занятие №24. Практическая работа

Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3. Фискальная политика.

Занятие №25. Практическая работа

Тема 8. Благополучие населения и социальная политика.

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Понятие бедности и среднего класса.
3. Система социальной защиты и поддержки населения.

Занятие №26. Практическая работа

Тема 8. Благополучие населения и социальная политика.

Решение задач по теме.

Занятие №27. Практическая работа

Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная миграция населения и миграционная политика государства.
3. Международное перемещение капитала.
4. Международная валютная система. Валютная политика.

Занятие №28. Практическая работа Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства Решение задач по теме. Занятие №29. Практическая работа Контрольное мероприятие по разделу 3 Занятие №30. Консультация перед экзаменом			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
3	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	Письменная работа
2	Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	Письменная работа
3	Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)».	Письменная работа
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937</a> (дата обращения: 05.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9484-8. – DOI 10.23681/480937. – Текст : электронный.	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л1.2	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. : Ч. 2. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499017</a> (дата обращения: 05.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9969-0. – DOI 10.23681/499017. – Текст : электронный.	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
Л1.3	Тюрина, А. Д.	Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80989.html">http://www.iprbookshop.ru/80989.html</a> (дата обращения: 17.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Саратов: Научная книга, 2019.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.].	Макроэкономика : учебное пособие и практикум // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94840.html">http://www.iprbookshop.ru/94840.html</a> (дата обращения: 05.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.
Л2.2	Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова.	Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : – 113 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571386</a> (дата обращения: 17.10.2020). – ISBN 978-5-4499-0531-4. – DOI 10.23681/571386. – Текст : электронный.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			



- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом студенты знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Макроэкономика»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		<b>16</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Раздел 3. Макроэкономическая роль государства</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		<b>20</b>	<b>35</b>
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»</b>		
1	Аудиторная работа  <i>Вопросы:</i>	Максимум 10 баллов  <i>Темы для изучения</i> Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

		<p>Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет макроэкономической теории. Структура курса «Макроэкономика».</li> <li>2. Методы макроэкономического анализа.</li> <li>3. Макроэкономические агрегаты.</li> <li>4. Экономический кругооборот. Связи между макроэкономическими субъектами, агрегированными рынками.</li> <li>5. Система национальных счетов.</li> <li>6. Валовой продукт как основной показатель СНС.</li> <li>7. ВВП как сумма добавленных стоимостей.</li> <li>8. ВВП как сумма доходов.</li> <li>9. ВВП как сумма доходов.</li> <li>10. Другие показатели СНС.</li> <li>11. Номинальная и реальная форма выражения показателей.</li> <li>12. Динамика показателей ВВП в России.</li> </ol> <p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель AD-AS. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на AD.</li> <li>1.2. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на AS.</li> <li>1.3. Макроэкономическое равновесие.</li> </ol> </li> <li>2. Модель IS-LM. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Равновесие на товарном рынке. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Кривая IS.</li> <li>1.2. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и предложение денег. Кривая LM.</li> <li>1.3. Равновесие на товарном и денежном рынках.</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Решение задач по темам (примеры см. в «Самостоятельной работе (на выбор студента)» раздела 1 «Макроэкономические проблемы экономической теории»)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 1126 1630 1249"> <tr> <td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>Дополнения при ответах других выступающих</td> <td>2 балла</td> </tr> </table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла	Дополнения при ответах других выступающих	2 балла	<p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Образовательные результаты</i></p> <p>Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения.</p> <p>Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p> <p>Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов								
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла								
Дополнения при ответах других выступающих	2 балла								
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 5 баллов</p> <p><i>Задание:</i> Выполните письменную работу (2-3 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)</p>	<p><i>Темы для изучения</i></p> <p>Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение</p> <p><i>Образовательные результаты</i></p>						

		<p>Раскройте содержание основных макроэкономических показателей системы национальных счетов (СНС), специфику методов их расчёта. Объясните понятие и взаимосвязь номинальных и реальных величин.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1" data-bbox="674 359 1473 836"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th>Выполнено более чем на 80%</th> <th>Выполнено на 50 – 80%</th> <th>Выполнено на менее 50%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта показателей СНС и их взаимосвязи.</td> <td>2 балла</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> <tr> <td>В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.</td> <td>1 балл</td> <td>1 балл</td> <td>0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	Выполнено более чем на 80%	Выполнено на 50 – 80%	Выполнено на менее 50%	А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.	2 балла	1 балл	0 баллов	Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта показателей СНС и их взаимосвязи.	2 балла	1 балл	0 баллов	В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.	1 балл	1 балл	0 баллов	<p>Знает: совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение.</p> <p>Умеет: искать информацию по полученному заданию в различных источниках.</p> <p>Владеет: категориальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>						
Критерий / Оценка	Выполнено более чем на 80%	Выполнено на 50 – 80%	Выполнено на менее 50%																						
А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.	2 балла	1 балл	0 баллов																						
Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта показателей СНС и их взаимосвязи.	2 балла	1 балл	0 баллов																						
В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.	1 балл	1 балл	0 баллов																						
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p style="text-align: center;">Максимум 5 баллов</p> <p><i>Задание:</i> Выполните ОДИН вариант (любой на Ваш выбор). Вариант 1</p> <p>Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по доходам. Имеются данные:</p> <table border="1" data-bbox="674 1034 1464 1406"> <thead> <tr> <th>Счет</th> <th>Млрд.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заработная плата</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>Доходы от собственности</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Трансфертные платежи</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Рентные платежи</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Потребительские расходы</td> <td>463</td> </tr> <tr> <td>Прибыль предприятий</td> <td>228</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Валовые частные инвестиции</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>Косвенные налоги</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Налоги на прибыль организаций</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Умеет: Опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p>
Счет	Млрд.руб.																								
Заработная плата	350																								
Доходы от собственности	45																								
Трансфертные платежи	38																								
Рентные платежи	32																								
Потребительские расходы	463																								
Прибыль предприятий	228																								
Амортизация	20																								
Валовые частные инвестиции	113																								
Косвенные налоги	33																								
Налоги на прибыль организаций	60																								

	<table border="1" data-bbox="676 188 1467 256"> <tr> <td>Государственные закупки</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Чистый экспорт</td> <td>12</td> </tr> </table> <p data-bbox="676 295 1624 454">Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях: а) увеличиваются доходы населения; б) произошло увеличение минимального размера оплаты труда.</p> <p data-bbox="1086 486 1198 518" style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p data-bbox="676 518 1377 550">Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по расходам.</p> <p data-bbox="676 550 862 582">Имеются данные:</p> <table border="1" data-bbox="676 582 1467 1018"> <thead> <tr> <th>Счет</th> <th>Млрд.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заработная плата</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>Доходы от собственности</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Трансфертные платежи</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Рентные платежи</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Потребительские расходы</td> <td>463</td> </tr> <tr> <td>Прибыль предприятий</td> <td>228</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Валовые частные инвестиции</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>Косвенные налоги</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Налоги на прибыль организаций</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Государственные закупки</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Чистый экспорт</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="676 1053 1624 1212">Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях: а) увеличиваются госудаственные закупки; б) увеличился налог на прибыль организаций.</p> <p data-bbox="676 1244 1209 1372"><i>Критерии оценки:</i> Задача 1 – максимум 2 балла Приведена правильная формула расчета – 1 балл Расчеты выполнены верно – 1 балл</p>	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	<p data-bbox="1646 191 2150 454">Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>
Государственные закупки	120																															
Чистый экспорт	12																															
Счет	Млрд.руб.																															
Заработная плата	350																															
Доходы от собственности	45																															
Трансфертные платежи	38																															
Рентные платежи	32																															
Потребительские расходы	463																															
Прибыль предприятий	228																															
Амортизация	20																															
Валовые частные инвестиции	113																															
Косвенные налоги	33																															
Налоги на прибыль организаций	60																															
Государственные закупки	120																															
Чистый экспорт	12																															

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, Направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»  
Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»

	<p>Задача 2 – максимум 3 балла</p> <p>Верно представлена графическая модель первоначального состояния экономики – 1 балл</p> <p>Верно представлена графическая модель и даны пояснения по пункту а) – 1 балл</p> <p>Верно представлена графическая модель и даны пояснения по пункту б) – 1 балл</p>	
<p>Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»</p>	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgsru.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 1.</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>1) Выберите один или несколько ответов:</p> <p>Рост доходов потребителей:</p> <p>а) сдвигает кривую AD влево вниз</p> <p>б) приводит к росту объема производства при неизменном уровне цен, если равновесие достигается на кейнсианском участке AS</p> <p>в) сдвигает кривую AD вправо вверх</p> <p>г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме производства, если равновесие достигается на классическом участке AS</p> <p>2) Решите задачу:</p> <p>Предположим, что национальное производство включает 2 товара: А – потребительские товары, Б – средства производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара А стоимостью 2 ден.ед. за 1 штуку и 20 единиц товара Б стоимостью 10 ден.ед. за 1 штуку. В конце текущего года 5 использованных машин (товар Б) должны быть заменены на новые.</p> <p>Рассчитайте: ВВП; ЧНП; объем потребления; объем инвестиций.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Учитывается количество верных ответов.</p>	<p><i>Темы для изучения</i></p> <p>Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение</p> <p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие</p> <p><i>Образовательные результаты</i></p> <p>Знает:</p> <p>макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия.</p> <p>Умеет:</p> <p>Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>Максимум 30 баллов</p>	
<p><b>Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая нестабильность»</b></p>		

1	Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 10 баллов</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Цикличность развития экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономического развития и экономического роста.</li> <li>2. Экономические циклы.</li> <li>3. Государственное антициклическое регулирование.</li> <li>4. Экономический рост и государственное антикризисное регулирование экономики в России.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и причины инфляции.</li> <li>2. Способы измерения инфляции.</li> <li>3. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.</li> <li>4. Инфляция в России.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия занятости и безработицы.</li> <li>2. Виды и последствия безработицы.</li> <li>3. Взаимосвязь безработицы и инфляции.</li> <li>4. Показатели занятости и безработицы в России.</li> </ol> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5 баллов</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3 балла</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Дополнения при ответах других выступающих</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2 балла</td> </tr> </table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла	Дополнения при ответах других выступающих	2 балла	<p><i>Темы для изучения</i></p> <p>Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия</p> <p><i>Образовательные результаты</i></p> <p>Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; основы макроэкономического неравновесия.</p> <p>Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p> <p>Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов								
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла								
Дополнения при ответах других выступающих	2 балла								
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p style="text-align: center;">Максимум 5 баллов</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!)</p> <p>Перечислите формы макроэкономической нестабильности; покажите условия и объясните причины их проявления; раскройте их содержание и взаимосвязь, экономические и социальные последствия</p>	<p><i>Темы для изучения</i></p> <p>Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия</p> <p><i>Образовательные результаты</i></p>						

		<p>Критерии оценки:          Раскрыто содержание основных форм макроэкономической нестабильности с использованием научной терминологии:          - цикличности развития – 1 балл;          - инфляции – 1 балл;          - безработицы – 1 балл.          Все формы нестабильности проиллюстрированы графиками, формулами, уравнениями – 1 балл.          Раскрыты последствия различных форм нестабильности – 1 балл.</p>	<p>Знает:          макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; основы макроэкономического неравновесия.          Умеет:          Опираясь на теоретические знания, объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках.          Владеет:          навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>																								
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>Максимум 5 баллов</p> <p><i>Задание:</i>          Выполните ОДИН вариант (любой на Ваш выбор).          Вариант 1</p> <p>Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Пааше.</p> <table border="1" data-bbox="683 973 1456 1197"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Текущий период</th> </tr> <tr> <th>Цена за ед., <math>p_0</math></th> <th>Количество, <math>q_0</math></th> <th>Цена за ед., <math>p_1</math></th> <th>Количество, <math>q_1</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>30</td> <td>10000</td> <td>25</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>20</td> <td>50000</td> <td>30</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>50</td> <td>80000</td> <td>60</td> <td>75000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. В январе инфляция была 5%, в феврале 4%, в марте 4,5%. Рассчитайте уровень инфляции в целом за январь-март.</p> <p>Задача 3. Фактический уровень безработицы равен 9%, при этом естественный ее уровень равен 5%. Используя закон Оукена, определите, сколько процентов составит отставание ВВП от его потенциального уровня.</p>	Товар	Базисный период		Текущий период		Цена за ед., $p_0$	Количество, $q_0$	Цена за ед., $p_1$	Количество, $q_1$	А	30	10000	25	15000	Б	20	50000	30	40000	В	50	80000	60	75000	<p><i>Темы для изучения</i>          Тема 3. Цикличность развития экономики          Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия          Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия</p> <p><i>Образовательные результаты</i>          Знает:          макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа.          Умеет:          Опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p>
Товар	Базисный период			Текущий период																							
	Цена за ед., $p_0$	Количество, $q_0$	Цена за ед., $p_1$	Количество, $q_1$																							
А	30	10000	25	15000																							
Б	20	50000	30	40000																							
В	50	80000	60	75000																							



		<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Ласпейреса.</p> <table border="1" data-bbox="683 320 1453 539"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th> <th colspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Текущий период</th> </tr> <tr> <th>Цена за ед., <math>p_0</math></th> <th>Количество, <math>q_0</math></th> <th>Цена за ед., <math>p_1</math></th> <th>Количество, <math>q_1</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>30</td> <td>10000</td> <td>25</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>20</td> <td>50000</td> <td>30</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>50</td> <td>80000</td> <td>60</td> <td>75000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. Определите, пользуясь «Правилом величины 70», через сколько лет произойдет увеличение цен в два раза при ежегодном уровне инфляции 4%.</p> <p>Задача 3. Имеются следующие данные: численность населения равна 600 тыс. чел., количество работающих 240 тыс. чел., безработных 40 тыс. чел. Найдите уровень безработицы.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Задача 1 – максимум 2 балла     Приведена правильная формула расчета – 1 балл     Расчеты выполнены верно – 1 балл Задача 2 – максимум 1 балл Задача 3 – максимум 1 балл</p>	Товар	Базисный период		Текущий период		Цена за ед., $p_0$	Количество, $q_0$	Цена за ед., $p_1$	Количество, $q_1$	А	30	10000	25	15000	Б	20	50000	30	40000	В	50	80000	60	75000	
Товар	Базисный период			Текущий период																							
	Цена за ед., $p_0$	Количество, $q_0$	Цена за ед., $p_1$	Количество, $q_1$																							
А	30	10000	25	15000																							
Б	20	50000	30	40000																							
В	50	80000	60	75000																							
Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая нестабильность»		<p style="text-align: center;">Максимум 15 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 2.</p> <p>Примеры заданий: 1) Выберите один или несколько ответов: Для какой фазы экономического цикла характерны следующие явления: снижение занятости, совокупного спроса и совокупного объема выпуска: а) пик б) оживление в) подъем г) спад</p>	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа. Умеет:</p>																								

	2) Решите задачу: В городе работают 160 тыс.чел., безработных – 40 тыс. чел., взрослых – 400 тыс.чел. Рассчитайте уровень безработицы.  <i>Критерии оценки:</i> Учитывается количество верных ответов.	Опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	35		
<b>Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая роль государства»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Максимум 10 баллов</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).</li> <li>2. Денежная масса.</li> <li>3. Понятие и функции кредита.</li> <li>4. Кредитно-банковская система.</li> <li>5. Рынок ценных бумаг.</li> <li>6. Монетарная политика.</li> <li>7. Особенности денежно-кредитной политики в России на современном этапе.</li> </ol> <p>Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный бюджет.</li> <li>2. Налоговая система.</li> <li>3. Фискальная политика.</li> <li>4. Структура государственного бюджета России в текущем году.</li> </ol> <p>Тема 8. Благополучие населения и социальная политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и показатели уровня жизни населения.</li> <li>2. Виды и показатели доходов населения. Динамика доходов населения в России.</li> <li>3. Расходы населения. Динамика расходов населения России.</li> <li>4. Понятие бедности. Прожиточный минимум. Показатели бедности в России.</li> <li>5. Понятие среднего класса.</li> <li>6. Интегральные показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.</li> <li>7. Система социальной защиты и поддержки населения в России.</li> </ol> <p>Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная торговля. Теории международной торговли.</li> <li>2. Внешнеторговая политика.</li> <li>3. Участие России в международной торговле.</li> </ol>	<p><i>Темы для изучения</i></p> <p>Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика</p> <p>Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика</p> <p>Тема 8. Благополучие населения и социальная политика</p> <p>Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства</p> <p><i>Образовательные результаты</i></p> <p>Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.</p> <p>Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические</p>

		<p>4. Международная миграция населения. Виды, причины, последствия. 5. Миграционная политика государства. 6. Место России в процессах международной миграции населения. 7. Международное перемещение капитала. Виды, причины, последствия. 8. Прямые иностранные инвестиции. 9. Международные финансовые институты. 10. Участие России в международном перемещении капитала. 11. Эволюция международной валютной системы. 12. Понятие валютного курса. Теория паритета покупательной способности. 13. Валютная политика: понятие, виды, инструменты. 14. Валютная политика России.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <table border="1" data-bbox="680 624 1630 746"> <tr> <td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>Дополнения при ответах других выступающих</td> <td>2 балла</td> </tr> </table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла	Дополнения при ответах других выступающих	2 балла	<p>задачи по расчету показателей состояния национальной экономики. Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>														
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов																						
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла																						
Дополнения при ответах других выступающих	2 балла																						
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Максимум 5 баллов</p> <p><i>Задание:</i> Задача 1. Спрос на деньги описан в таблице.</p> <table data-bbox="680 858 1435 938"> <tr> <td>Ставка процента, %</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Спрос на деньги, млрд.руб.</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>30</td> <td>27</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>22</td> </tr> </table> <p>1) На каком уровне установится процентная ставка, если ЦБ поддерживает денежную массу в размере 30 млрд.руб.? 2) Изобразите на графике ситуацию, когда действия ЦБ приводят к увеличению денежной массы на 5 млрд.руб.</p> <p>Задача 2. Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно. Найдите децильный коэффициент.</p> <p>Задача 3. В таблицах представлены производственные возможности стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.</p> <table border="1" data-bbox="680 1385 1473 1420"> <tr> <td>Продукт</td> <td>Производственные возможности страны X</td> </tr> </table>	Ставка процента, %	8	10	12	15	17	20	25	30	Спрос на деньги, млрд.руб.	40	35	30	27	26	25	23	22	Продукт	Производственные возможности страны X	<p><i>Темы для изучения</i> Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства</p> <p><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения. Умеет: Опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</p>
Ставка процента, %	8	10	12	15	17	20	25	30															
Спрос на деньги, млрд.руб.	40	35	30	27	26	25	23	22															
Продукт	Производственные возможности страны X																						

		<table border="1" data-bbox="678 193 1473 261"> <tr> <td>Автомобили (тыс. шт.)</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Рис (тыс. т)</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="678 296 1473 400"> <tr> <td>Продукт</td> <td colspan="6">Производственные возможности страны Y</td> </tr> <tr> <td>Автомобили (тыс. шт.)</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Рис (тыс. т)</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> </table> <p data-bbox="678 405 1536 464">а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y? б) В каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?</p> <p data-bbox="678 507 1272 667"><i>Критерии оценки:</i> Оценивается правильность решения задач. Задача 1 – максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт). Задача 2 – максимум 1 балл. Задача 3 - максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт).</p>	Автомобили (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0	Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15	Продукт	Производственные возможности страны Y						Автомобили (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0	Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15	<p data-bbox="1644 193 2145 448">Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>
Автомобили (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0																																
Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15																																
Продукт	Производственные возможности страны Y																																					
Автомобили (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0																																
Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15																																
3	<p data-bbox="129 676 622 703">Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p data-bbox="1039 676 1256 703" style="text-align: center;">Максимум 5 баллов</p> <p data-bbox="678 708 1621 935"><i>Задание:</i> Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных студентов не принимаются!) Раскройте содержание любого вида государственной экономической политики, на Ваш выбор (монетарной, фискальной, внешнеторговой, социальной и др.). Охарактеризуйте данную политику в России, приведите конкретные примеры (цели, использование инструментов, последствия).</p> <p data-bbox="678 970 1621 1094"><i>Критерии оценки:</i> Раскрыто содержание выбранного вида государственной экономической политики (понятие, цели, инструменты) – 3 балла. Приведены примеры из российской экономики – 2 балла.</p>	<p data-bbox="1644 676 2159 935"><i>Темы для изучения</i> Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства</p> <p data-bbox="1644 970 2159 1402"><i>Образовательные результаты</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; инструменты государственной экономической политики и условия их применения. Умеет: Опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду;</p>																																			

			<p>объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках. Владеет: категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>																																									
<p>Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая роль государства»</p>	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 3.</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>1) Выберите один или несколько ответов: Аргументом в пользу введения импортных тарифов не является: а) защита «молодых» отраслей в национальной экономике; б) необходимость увеличения продаж импортных товаров на внутреннем рынке; в) защита отечественных производителей от демпинга; г) необходимость улучшения состояния платежного баланса.</p> <p>2) Решите задачу: Ниже представлены таблицы производственных возможностей стран Японии и Гавайских островов. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в Японии производится и потребляется 24 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов, а на Гавайских островах – 4 тыс. радиоприемников и 12 тыс. т ананасов.</p> <table border="1" data-bbox="676 1109 1594 1214"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th colspan="6">Производственные возможности Японии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td> <td>30</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ананасы (тыс. т)</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="676 1249 1606 1355"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th colspan="6">Производственные возможности Гавайских о-вов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ананасы (тыс. т)</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться Японии и Гавайским островам?</p>	Продукт	Производственные возможности Японии						Радиоприемники (тыс. шт.)	30	24	16	12	6	0	Ананасы (тыс. т)	0	6	12	18	24	30	Продукт	Производственные возможности Гавайских о-вов						Радиоприемники (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0	Ананасы (тыс. т)	0	4	8	12	16	20	<p>Темы для изучения Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Тема 8. Благополучие населения и социальная политика Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства</p> <p>Образовательные результаты Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения. Умеет: Опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики. Владеет: инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</p>
Продукт	Производственные возможности Японии																																											
Радиоприемники (тыс. шт.)	30	24	16	12	6	0																																						
Ананасы (тыс. т)	0	6	12	18	24	30																																						
Продукт	Производственные возможности Гавайских о-вов																																											
Радиоприемники (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0																																						
Ананасы (тыс. т)	0	4	8	12	16	20																																						

	<p>б) В каких пределах может установиться мировая цена одного радиоприемника? в) Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 радиоприемник за 1,5 т ананасов и что объемы внешней торговли составляют 4 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны? г) Каков будет прирост общего производства радиоприемников и ананасов, полученный в результате специализации?</p> <p><i>Критерии оценки:</i> Учитывается количество верных ответов.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	35	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	