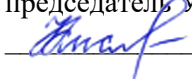


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Социально-психологический тренинг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Социально-психологический тренинг"

Программу составил(и):

**Беляева Е.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социально-психологический тренинг**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с актуальной на сегодняшний день проблемой обучения взрослых и формирование у студентов представления об особенностях и содержании социально-психологического тренинга, а также навыки применения данной формы обучения взрослых.

- Задачи изучения дисциплины:
- Знать теоретические основы социально-психологического тренинга;
- Иметь представление об основных формах социально-психологического тренинга;
- Понимать и анализировать специфику и особенности управления группой и иметь представление о возможностях эффективного применения групповой динамики;
- Знать принципы построения форм работы социально-психологического тренинга и уметь составлять тренинговые программы для различных видов профессиональной деятельности;

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология общения, Социальная психология, Общая психология, Психология личности.

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**

Знает социальные феномены и процессы в малых группах.

Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности.

**ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией**

**ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования**

Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования

**ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи**

Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ</b>			
1.1	Тема лекции /Лек/ -Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения. - Основные процессы групповой психологической работы - процесс обучения, процесс групповой динамики, процесс развития личности (Х.Миккин). Обучающие, психодинамические и психотерапевтические группы.	1	6 2 3 1	0

1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/ 1. Организация и проведение социально-психологического тренинга. Обеспечение успешности и результативности тренинга. 2. Основные особенности групповой работы. 3. Трудные клиенты и работа с ними 4. Тренинговая программа и ее содержание. 5. Разработка и проведение тренинговых программ	1	30 4 6 2 8 10	8
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ 1. Подготовить доклад о истории и понятии социально-психологического тренинга 2. Законспектировать материал о понятии «тренинг» отечественных и зарубежных авторов. 3. Подготовить доклад о классификации психологических тренингов по К.Роджерсу. 4. Подготовить доклад о динамических Т-группах школы К.Левина. 5. Сделать анализ программ, проводимых в г.Самара тренингов на заданную тему 6. Подготовить теоретический доклад на заданную тему тренинга. 7. Составить программу социально-психологического тренинга исходя из теоретического анализа темы.	1	36 4 4 4 4 6 6	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № \_\_\_  
Название темы учебного занятия

Тема 1. Социально-психологический тренинг как комплексная форма активного социально-психологического обучения.  
Задание 1.

Прочитайте и законспектируйте материал о понятии «тренинг».

В конспекте отразите следующие вопросы:

1. Каково происхождение понятия «тренинг»?
2. Кто ввел в психологию термин «Социально-психологический тренинг»?
3. Как преобразуется психика под влиянием психологического воздействия?
4. Специфика использования средств психологического воздействия.

Тема 2. . Организация и проведение социально-психологического тренинга. Обеспечение успешности и результативности тренинга (лабораторная работа)

1. Сделать анализ проводимых в г. Самара тренингов на заданную тему.

Тема 4. . Тренинговая программа и ее содержание.

Задание. 4

Подготовить теоретический доклад на выбранную тему тренинга

Тема 5. Разработка и проведение тренинговых программ.

Задание 5

Разработать и провести тренинговую программу на выбранную тему.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социально-психологический тренинг	Законспектировать материал о понятии «тренинг» отечественных и зарубежных авторов.	Конспект
2	Социально-психологический тренинг	Подготовить доклад о классификации психологических тренингов по К.Роджерсу.	Презентация доклада
	Социально-психологический тренинг	Подготовить доклад о динамических Т-группах школы К.Левина.	Презентация доклада
3	Социально-психологический тренинг	Подготовить доклад о психотерапевтических группах основывающихся на различных школах групповой	Презентация доклада

4.	Социально-психологический тренинг	Сделать анализ проводимых в г. Самара тренингов на заданную тему.	Анализ 3-х тренингов на заданную тему
5.	Социально-психологический тренинг	Подготовить теоретический доклад на выбранную тему тренинга	Доклад по выбранной теме тренинга
6.	Социально-психологический тренинг	Разработать тренинговую программу на выбранную тему.	Программа по выбранной теме

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Организация и проведение групповой дискуссии	Разработать модель проведения групповой дискуссии	Презентация модели
2	Метод кейсов (анализ конкретных ситуаций)	Составить план психодиагностического исследования с помощью кейс-метода, провести диагностику, представить заключение по результатам	Презентация плана психодиагностического исследования
3	Организация и проведение мозгового штурма	Составить программу организации и проведения мозгового штурма	Презентация программы занятий
4	Организация и проведение деловой игры	Составить программу деловой игры на заданную тему	Презентация программы занятий
5	Организация и проведение ролевой игры	Составить программу ролевой игры на заданную тему	Презентация программы занятий

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матяш Н.В., Павлова Т.А.	Методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 96 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7079-7: 98.70
Л1.2	О.В. Барканова	Активное социально- психологическое обучение: учебное пособие. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27293975">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27293975</a>	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.
Л1.3	Ральникова, И. А.	Социально-психологический тренинг: учеб.-метод. пособие <a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2196">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/2196</a>	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2016.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левкин, В.Е	Социально-психологический тренинг: учеб.-метод. пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	---

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-психологический тренинг»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:		4	10
1	6	10	
2	6	10	
3	6	10	
Контрольное мероприятие по разделу		22	40
Промежуточный контроль			
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1			
2			
3			
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:		7	12
1	7	12	
2	7	10	
3	4	10	
Контрольное мероприятие по разделу		8	16
Промежуточный контроль		34	60
Промежуточная аттестация		<b>56</b>	<b>100</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			

Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			



Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Социально-психологический тренинг"

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
--------------------------	---