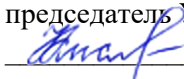


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Основы проектной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	16	16	16
Практические	32	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы проектной деятельности"

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка студентов к использованию различных форм проектирования и моделирования в научно-исследовательской и прикладной психологической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В научно-исследовательской деятельности:

сформировать навыки проведения научного исследования в области моделирования, проектирования, прогнозирования социально-психологических систем.

В области практической деятельности:

научить применять методы проектирования и моделирования при разработке социально-психологических проектов по запросу социальных служб разной направленности (оказание помощи попавшим в трудную ситуацию, социальная помощь семье, помощь работникам социальных служб в решении различных профессиональных проблем и пр.)

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в профессию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы клинической психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социально-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования; Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них.

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Знает примеры реализуемых социальных проектов:

«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.

«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.

«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.

«Белый цветок» - сбор средств для больных детей.

«Ночлежка» - помощь бездомным.

«Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе.

«Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др.

Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них.

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества.

Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования			
1.1	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования /Лек/	4	10	0
1.2	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования /Пр/	4	16	0
1.3	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования /Ср/	4	10	0
	Раздел 2. Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов			
2.1	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов/Лек/	4	10	0
2.2	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов/Пр/	4	16	8
2.3	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов/Ср/	4	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Занятие 1. Лекция. Понятие социально-психологического проектирования, его сущность, предмет и объекты.</p> <p>Занятие 2. Лекция. Типы и виды социально-психологических проектов.</p> <p>Занятие 3. Лекция. Методы и технологии психологического проектирования.</p> <p>Занятие 4. Лекция. Экспертиза социально-психологического проекта. Оценка его эффективности.</p> <p>Занятие 5. Практич. (сем). Примеры реализованных социально-психологических проектов.</p> <p>Занятие 6. Практич. (сем). Прикладные отрасли социально-психологического проектирования и моделирования. Технологии проектирования систем, процесса, ситуаций.</p> <p>Занятие 7. Практич. (сем). Этические проблемы социального проектирования. Экологическая и психологическая безопасность участников проекта.</p> <p>Занятие 8. Практич. Интеракт. Выполнение творческого задания 1. Анализ личного участия в социально-значимом проекте.</p> <p>Занятие 9. Практич. Интеракт. Выполнение творческого задания 2. Разработка нового социального проекта и оценка возможности его реализации в условиях учебного процесса.</p> <p>Темы для подготовки к практическим занятиям, на выбор студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь понятий прогнозирование, проектирование и моделирование. Особенности использования в социальной сфере. 2. Социальная инженерия. 3. Понятие социального проекта. 4. Типология социальных проектов. 5. Методы социально-психологического проектирования. 6. Типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах. 7. Необходимость социальной диагностики и социального прогнозирования. 8. Этические проблемы социально-психологического проектирования. 9. Проблема взаимоотношений социального психолога, потребителя и заказчика при реализации социального проекта. Оценка социальных проектов. 10. Основные направления проектной деятельности в системе социальной работы (проектирование систем социальной диагностики, социальной адаптации и реабилитации, систем социального обеспечения и обслуживания, социальной опеки и надзора, систем нестандартных ситуаций). 11. Разнообразие социальных сред: критерии выделения и специфика психологической работы: по демографическому признаку – дети, молодежь, пенсионеры и пр.; по гендерно-половому признаку – мужчины, женщины, военнослужащие и пр.; по территориальному – жители города, жильцы многоквартирного дома, сообщество одного двора и пр.; по типу проблем – женщины с детьми, предприниматели, люди с ограниченными возможностями и пр.; по типу досуга – фитнес, клуб по интересам, спортивная команда, художественная самодеятельность и пр.; по типу муниципальных организаций – дворец ветеранов, дом дружбы народов, центр эстетического воспитания детей и молодежи и пр.; по типу массовых мероприятий – митинг, акция, предвыборная кампания, демонстрация, шествие, чемпионат мира, праздничное шоу и пр. 12. Специфика социального проектирования в социальной сфере: в сфере занятости; в сфере здравоохранения; в сфере образования; в сфере науки; в сфере культуры; в культурно-досуговой сфере; в силовых структурах общества; в пенитенциарной системе; в городской и сельской местности; в социально-этнической среде; в сфере бытового обслуживания и др. 13. Примеры удачных и неудачных социально-психологических проектов. <p>Примеры социально-психологических проектов в разных сферах жизнедеятельности общества («Бульвар мечты», «Бессмертный полк», «Рожденные в сердце России», «Дети одного солнца», «Грушинский фестиваль», «Кофе 1. бесплатно», «Самарские судьбы», «Ночлежка», «Лиза Алерт», «Почта ветерану» и др.</p>
--

14. Тема, предложенная студентом.

Творческие задания:

1. Если Вы когда-либо участвовали в массовых досуговых мероприятиях, проводимых муниципалитетом какого-либо города («Бессмертный полк», «Рожденные в сердце России» и т.п.), расскажите о них с использованием тезауруса учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».
2. Предложите сценарий ролевой игры на какую-либо актуальную тему социального проектирования (например, социальное воспитание с помощью психотехнологий при организации муниципального мероприятия по поводу значимого события для какого-либо контингента граждан современного города). Подготовьте презентацию, в которой на примерах проиллюстрируете различные варианты развития событий в конструируемой вами социальной среде.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	Изучение лекционно-теоретического материала	Конспект лекции, словарь терминов
2	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	Подготовка к семинарским занятиям	Доклад, презентация
3	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	Подготовка к интерактивным занятиям	Отчет по творческому заданию (доклад/презентация/видео и пр.)
4	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	Изучение лекционно-теоретического материала	Конспект лекции, словарь терминов
5	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	Подготовка к семинарским занятиям	Доклад, презентация
6	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	Подготовка к интерактивным занятиям	Отчет по творческому заданию (доклад/презентация/видео и пр.)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация
2	Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С.А. Анисимова, О.И. Байдарова, Е.И. Комаров и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г.	Управление в социальной работе : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169 .	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018
Л1.2	Исаев К.Д.	Социальное проектирование: сущность, методы и практика https://elibrary.ru/item.asp?id=29202313	// Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2017. № 3 (16). С. 9-10.
Л1.3		Общероссийский общественный проект «Бессмертный полк» https://polkrf.ru/ «Бессмертный полк» - официальный сайт движения https://www.moypolk.ru/	Россия, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		«Лиза Алерт» – поисково-спасательный отряд (Самара). https://lizaalert.org/forum/viewforum.php?f=190	Самара, 2020
Л2.2		Муниципальный общественный проект «Бульвар мечты» https://www.facebook.com/groups/1389307181085460/?fref=ts	Самара, 2018
Л2.3		Губернский фестиваль самодельного народного творчества «Рожденные в сердце России» https://mincult.samregion.ru	Министерство культуры Самарской области, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы проектной деятельности»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела 2. Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы социально-психологического проектирования и моделирования»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Взаимосвязь понятий прогнозирования, проектирование и моделирование.. Знает: особенности использования технологии проектирования и моделирования в социальной сфере
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Типология социальных проектов. Умеет: дать характеристику реализованному социальному проекту, определить его тип.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ.	Тема: Социальная инженерия.

		4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	Знает: определение социальной инженерии как способа манипулирования массовым сознанием разных слоев населения. Умеет: прогнозировать отдаленные негативные последствия неудачного и экологически небезопасного социального инженеринга
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Анализ реализованных и разработка новых социально-значимых проектов»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Примеры реализованных социально-психологических проектов. Знает: содержание общественно-значимых социальных проектов различного уровня (всероссийских, региональных, муниципальных, локальных и пр.) «Рожденные в сердце России», «Бульвар мечты» и пр.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : «Анализ личного участия в социально-значимом проекте» с использованием тезауруса учебной дисциплины «Основы проектной деятельности». 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины (признаки проекта, тип проекта, объекты, типы моделей, методы проектирования, сроки, проблемы, эффективность проекта, экологическая и психологическая безопасность проекта и пр.) 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам; представлено в тезаурусе дисциплины несколько проектов с личным участием в них (2-3) .	Тема: Примеры реализованных социально-психологических проектов. Знает: содержание общественно-значимых социальных проектов различного уровня (всероссийских, региональных, муниципальных, локальных и пр.) «Лиза Алерт», «Бессмертный полк» и пр. Умеет: определить меру личного участия в социально-значимом проекте (мероприятии)
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована,	Тема: Экспертиза социально-психологического проекта. Оценка его эффективности. Знает: критерии оценки эффективности проекта Умеет: оценить эффективность реализованного проекта, приводит примеры удачных и неудачных социальных проектов.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы проектной деятельности"

		имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

