

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2015

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

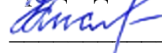
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА"

Основы экономической теории

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Учебный план ФИЯ-б193Ро(4г).plx
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ермолина Лилия Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической теории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины состоит в формировании способности студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины: Задачи изучения дисциплины: сформировать общие экономические знания об экономической системе в целом, о различных сферах экономических отношений (производстве, обмене, распределении, потреблении), о состоянии экономики России и ее роли на международном рынке; сформировать умение находить решение с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; сформировать навыки анализа экономической информации в различных сферах жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Область профессиональной деятельности: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История (школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Экономическая и социальная география стран Европы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знать: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений

Уметь: дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике

ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

Владеть: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных при решении проблем в различных сферах жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интер акт.
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.1	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Лек/	1	1	0

1.2	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Пр/	1	1	1
1.3	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Ср/	1	3	0
1.4	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Лек/	1	1	0
1.5	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Пр/	1	1	1
1.6	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/	1	3	0
1.7	Контрольное мероприятие /Пр/	1	1	0
	Раздел 2. Основы микроэкономики			
2.1	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Лек/	1	1	0
2.2	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Пр/	1	1	1
2.3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/	1	3	0
2.4	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Лек/	1	1	0
2.5	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Пр/	1	2	1
2.6	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Ср/	1	2	0
2.7	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Лек/	1	1	0
2.8	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Пр/	1	1	0
2.9	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Ср/	1	3	0
2.10	Особенности спроса и предложения факторов производства /Лек/	1	1	0
2.11	Особенности спроса и предложения факторов производства /Пр/	1	1	0
2.12	Особенности спроса и предложения факторов производства /Ср/	1	3	0
2.13	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Основы макроэкономики			
3.1	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Лек/	1	0,5	0
3.2	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Пр/	1	1	1
3.3	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	1	0,5	0
3.4	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Лек/	1	0,5	0
3.5	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Пр/	1	1	1
3.6	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Ср/	1	3	0
3.7	Основы теории макроэкономической нестабильности /Лек/	1	1	1
3.8	Основы теории макроэкономической нестабильности /Пр/	1	1	0
3.9	Основы теории макроэкономической нестабильности /Ср/	1	3	0
3.10	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Лек/	1	0,5	0
3.11	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Лек/	1	1	1
3.12	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Лек/	1	4	0
3.13	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Лек/	1	0,5	1
3.14	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Пр/	1	1	0
3.15	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Ср/	1	4	0

3.16	Благосостояние населения. Социальная политика /Лек/	1	0,5	1
3.17	Благосостояние населения. Социальная политика /Пр/	1	1	0
3.18	Благосостояние населения. Социальная политика /Ср/	1	4	0
3.19	Международные экономические отношения /Лек/	1	0,5	1
3.20	Международные экономические отношения /Пр/	1	1	1
3.21	Международные экономические отношения /Ср/	1	4	0
3.22	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1. Лекция

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства.
4. Производственные возможности общества.
5. Понятие и формы собственности.
6. Виды экономической деятельности. Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
7. Понятие, роль и виды воспроизводства.
8. Экономические системы.

Занятие 2. Практическое занятие

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и содержание видов экономической деятельности
4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства
5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе
6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.
7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.
8. Понятие и формы собственности.
9. Понятие и основные элементы экономической системы.
10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
13. Американская модель экономики.
14. Шведская модель экономики.
15. Германская модель экономики.
16. Японская модель экономики.
17. Китайская модель экономики.
18. Российская модель экономики.

Занятие 3. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 1.

Занятие 4. Лекция

Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя

Рассматриваемые вопросы:

1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
2. Конкуренция в системе рыночного механизма.
3. Теория потребительского поведения.

Занятие 5. Лекция

Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции.

Тема 6. Особенности спроса на факторы производства.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Рынки факторов производства.

Занятие 6. Практическое занятие

Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.
3. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.
4. Спрос на товар и его характеристика.
5. Предложение товара и его характеристика.
4. Рыночное равновесие.
5. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.
6. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование.
7. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.
8. Поведение потребителя.
9. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
10. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Занятие 7. Практическое занятие

Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции.

Тема 6. Особенности спроса на факторы производства.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Труд как фактор производства.
6. Земля как фактор производства.
7. Капитал как фактор производства.
8. Предпринимательская способность как фактор производства.

Занятие 8. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 2

Занятие 9. Лекция

Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.

Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности

Рассматриваемые вопросы:

1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
2. Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС).
3. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.
4. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины.
5. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия.
6. Безработица: понятие, виды, последствия.

Занятие 10. Лекция

Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Рассматриваемые вопросы:

1. Денежно-кредитная система.

2. Государственный бюджет.
Налоговая система

Занятие 11. Лекция

Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.

Тема 13. Международные экономические отношения

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Социальная политика.

Международные экономические отношения

Занятие 12. Практическое занятие

Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.

Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.

Обсуждаемые вопросы:

1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
2. Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики.
3. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.
4. Модель кругооборота благ, расходов и доходов.
5. Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС).
6. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и соотношение показателей СНС.
7. Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие и возможные состояния национальной экономики.

Занятие 13. Практическое занятие

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности

Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.
2. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
3. Криптовалюта как альтернативная денежная система: возможности, достоинства и недостатки.
4. Сущность и формы кредита.
5. Кредитно-банковская система России.
6. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями.
7. Рынок ценных бумаг.
8. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.
9. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование.
10. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России.
11. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России.

Занятие 14. Практическое занятие

Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Обсуждаемые вопросы:

1. Финансы. Финансовая система.
2. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга.
3. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России.
4. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения.

Понятие и инструменты фискальной политики государства.

Занятие 15. Практическое занятие

Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.

Обсуждаемые вопросы:

1. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России.
2. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии.
3. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России.
4. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России.
5. Пенсионная система РФ.
6. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.

7. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г.

Занятие 16. Практическое занятие
Тема 13. Международные экономические отношения

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
3. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия.
4. Государственная миграционная политика.
5. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия.
6. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.).
7. Эволюция международной валютной системы.
8. Валютная политика. Понятие, инструменты.
9. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.

Занятие 17. Практическое занятие.
Контрольное мероприятие по модулю 3.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности																								
1	Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы	<p>Письменная работа: Заполните таблицу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Традиционная экономическая система</th> <th>Административно-командная экономическая система</th> <th>Рыночная экономическая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Как решаются основные вопросы экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роль государства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достоинства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостатки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?</p>		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности				Роль государства				Достоинства				Недостатки				Письменная работа
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																								
Как решаются основные вопросы экономики																											
Форма собственности																											
Роль государства																											
Достоинства																											
Недостатки																											
2	Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	<p>Решите задачи: 1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможны последствия этой политики? 2. Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 3. Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж. 4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.; - транспортные расходы – 50 тыс. руб.; - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.; - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;</p>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	100	300	4	0	400	Письменная работа									
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения																									
1	300	100																									
2	200	200																									
3	100	300																									
4	0	400																									

		<p>- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;</p> <p>- аренда помещения – 50 тыс. руб.;</p> <p>- объем выпуска – 2 тыс. шт.;</p> <p>- цена за единицу товара – 830 руб.</p>	
3	<p>Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.</p> <p>Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности.</p> <p>Тема 10. Благополучие населения.</p> <p>Социальная политика.</p> <p>Тема 11. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства.</p> <p>Тема 12. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p> <p>Тема 13. Международные экономические отношения</p>	<p>Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики».</p> <p>Задание 1. Какова главная мысль статьи?</p> <p>Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.)</p> <p>Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бюджетный кризис; 2) инфляционная спираль; 3) инфляционное таргетирование; 4) золотовалютные резервы; 5) «голландская болезнь»; 6) реальный сектор экономики; 7) снижение реальных доходов; 8) национализация крупных компаний; 9) эффективность. 	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов																																																							
1	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство	<p>Письменная работа:</p> <p>Заполните таблицу на Ваш выбор и ответьте на вопрос «Какая экономическая школа наилучшим образом, на ваш взгляд, позволяет решать современные социально-экономические проблемы? Аргументируйте свою позицию»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Направление, школа</th> <th>Основные положения</th> <th colspan="2">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Меркантилизм</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Классическая политэкономия</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Маржинализм, неоклассическая школа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Институционализм</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кейнсианство</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неолиберализм</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">ИЛИ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Положение</th> <th>Политэкономия</th> <th>Маржинализм</th> <th>Кейнсианство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предмет экономической науки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методы и уровень экономического анализа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стоимость (ценность) товара</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Деньги</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономическая политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Направление, школа	Основные положения	Представители		Меркантилизм				Классическая политэкономия				Маржинализм, неоклассическая школа				Институционализм				Кейнсианство				Неолиберализм				Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство	Предмет экономической науки				Методы и уровень экономического анализа				Стоимость (ценность) товара				Деньги				Экономическая политика			
Направление, школа	Основные положения	Представители																																																							
Меркантилизм																																																									
Классическая политэкономия																																																									
Маржинализм, неоклассическая школа																																																									
Институционализм																																																									
Кейнсианство																																																									
Неолиберализм																																																									
Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство																																																						
Предмет экономической науки																																																									
Методы и уровень экономического анализа																																																									
Стоимость (ценность) товара																																																									
Деньги																																																									
Экономическая политика																																																									

2	Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	Выполните письменную работу: Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты. 3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 6) Определите срок окупаемости вложенных средств. 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.
3	Тема 11. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства. Тема 12. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства	Решите любые 5 задач (1 балл за каждую верно решенную задачу): 1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов. 2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов. 3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов. 5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов. 6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гребнев Л. С	Экономика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84982&sr=1	Москва: Логос, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480502&sr=1	Томск: Эль Контент, 2013

Л2.2	Сыроваткина Т. Н	Основы экономики образования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308	Оренбург: ОГУ, 2013
Л2.3	Гришаева Л. В.	Основы экономики : задачи с решениями: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594	Омск : ОмГАУ, 2009

6.2. Перечень программного обеспечения

- ABBYYLingvoх6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3. Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Бально-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономической теории»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	14
Промежуточный контроль		13	24
Модуль 2. Основы микроэкономики.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	13
Промежуточный контроль		17	29
Модуль 3. Основы макроэкономики.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		16	30
Промежуточный контроль		26	47
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов			Темы для изучения, образовательные результаты																								
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.																												
Текущий контроль по модулю																												
1. Аудиторная работа:	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях</p> <p>2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем;</p> <p>1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения. 3. Понятие и содержание видов экономической деятельности 4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства 5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе 6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ППВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста. 7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности. 8. Понятие и формы собственности. 9. Понятие и основные элементы экономической системы. 10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 13. Американская модель экономики. 14. Шведская модель экономики. 15. Германская модель экономики. 16. Японская модель экономики. 17. Китайская модель экономики. 18. Российская модель экономики 			<p>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство</p> <p>Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы</p> <p>Образовательные результаты: Знать: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); модели организации экономических систем;</p>																								
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p style="text-align: center;">Максимум 3 балла</p> <table border="1" data-bbox="331 1094 1671 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1094 763 1198"></th> <th data-bbox="768 1094 972 1198">Традиционная экономическая система</th> <th data-bbox="976 1094 1312 1198">Административно-командная экономическая система</th> <th data-bbox="1317 1094 1671 1198">Рыночная экономическая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1201 763 1273">Как решаются основные вопросы экономики</td> <td data-bbox="768 1201 972 1273"></td> <td data-bbox="976 1201 1312 1273"></td> <td data-bbox="1317 1201 1671 1273"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1275 763 1318">Форма собственности</td> <td data-bbox="768 1275 972 1318"></td> <td data-bbox="976 1275 1312 1318"></td> <td data-bbox="1317 1275 1671 1318"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1319 763 1362">Роль государства</td> <td data-bbox="768 1319 972 1362"></td> <td data-bbox="976 1319 1312 1362"></td> <td data-bbox="1317 1319 1671 1362"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1364 763 1407">Достоинства</td> <td data-bbox="768 1364 972 1407"></td> <td data-bbox="976 1364 1312 1407"></td> <td data-bbox="1317 1364 1671 1407"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1409 763 1447">Недостатки</td> <td data-bbox="768 1409 972 1447"></td> <td data-bbox="976 1409 1312 1447"></td> <td data-bbox="1317 1409 1671 1447"></td> </tr> </tbody> </table>				Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности				Роль государства				Достоинства				Недостатки				<p>Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы</p> <p>Образовательные результаты: Знать: модели организации экономических систем; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности</p>
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																									
Как решаются основные вопросы экономики																												
Форма собственности																												
Роль государства																												
Достоинства																												
Недостатки																												

	Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?		общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности;																																										
Критерии оценки: 0,5 балла за каждую верно заполненную строку таблицы																																													
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	<p>Максимум 5 баллов</p> <p>Заполните таблицу на Ваш выбор:</p> <table border="1" data-bbox="327 416 1352 603"> <thead> <tr> <th>Направление, школа</th> <th>Основные положения</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Меркантилизм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Классическая политэкономия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Маржинализм, неоклассическая школа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Институционализм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кейнсианство</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ИЛИ</p> <table border="1" data-bbox="327 632 1048 1050"> <thead> <tr> <th>Положение</th> <th>Политэкономия</th> <th>Маржинализм</th> <th>Кейнсианство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предмет экономической науки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методы и уровень экономического анализа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стоимость (ценность) товара</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Деньги</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономическая политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку</p>			Направление, школа	Основные положения	Представители	Меркантилизм			Классическая политэкономия			Маржинализм, неоклассическая школа			Институционализм			Кейнсианство			Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство	Предмет экономической науки				Методы и уровень экономического анализа				Стоимость (ценность) товара				Деньги				Экономическая политика			
Направление, школа	Основные положения	Представители																																											
Меркантилизм																																													
Классическая политэкономия																																													
Маржинализм, неоклассическая школа																																													
Институционализм																																													
Кейнсианство																																													
Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство																																										
Предмет экономической науки																																													
Методы и уровень экономического анализа																																													
Стоимость (ценность) товара																																													
Деньги																																													
Экономическая политика																																													
<p>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знать:</p> <p>общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); модели организации экономических систем;</p>																																													

<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Максимум – 14 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 балла.</p> <p>Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i></p> <p>Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:</p> <p>а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; б) проблема экономического роста и инфляции; в) проблема справедливого распределения благ между людьми; г) проблема бедности.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (4 вопроса): максимум 1 балл за вопрос. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует.</p> <p>Пример задания: Приведите примеры из своей жизни (не менее четырех), где Вы сталкиваетесь с экономикой, участвуете в экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство</p> <p>Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы</p> <p>Знать: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); модели организации экономических систем;</p>
<p>Модуль 2. Основы микроэкономики</p>		
<p>Текущий контроль по модулю</p>		
<p>1. Аудиторная работа</p>	<p>Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях</p> <p>2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности. 3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки. 4. Спрос на товар и его характеристика. 5. Предложение товара и его характеристика. 6. Рыночное равновесие. 7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. 8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование. 9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры. 10. Поведение потребителя. 11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности. 12. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя. 	<p>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя</p> <p>Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции</p> <p>Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства.</p>

	<p>13. Понятие фирмы. Функции и классификация. 14. Издержки производства в краткосрочном периоде. 15. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности 16. Издержки производства в долгосрочном периоде. 17. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда. 18. Земля как фактор производства. Особенности рынка земли. 19. Капитал как фактор производства. Рынок капитала. 20. Предпринимательская способность как фактор производства.</p>	<p>Образовательные результаты: Знать: сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; Уметь: дать общую характеристику рыночной экономики; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности;</p>															
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p style="text-align: right;">Максимум – 4 балла</p> <p><i>Решите задачи (1 балл за верно решенную задачу)</i></p> <p>1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="342 651 1010 834"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?</p> <p>2. Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$, а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>3. Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.</p> <p>4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных: - расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.; - транспортные расходы – 50 тыс. руб.; - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.; - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.; - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.; - аренда помещения – 50 тыс. руб.; - объем выпуска – 2 тыс. шт.; - цена за единицу товара – 830 руб.</p>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	100	300	4	0	400	<p>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка Образовательные результаты: Знать: основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); Уметь: представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов;</p>
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения															
1	300	100															
2	200	200															
3	100	300															
4	0	400															
<p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</p>	<p style="text-align: right;">Максимум – 10 баллов</p> <p>Сделайте письменную работу: Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.</p>	<p>Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения</p>															

	<p>3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 6) Определите срок окупаемости вложенных средств. 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении. <i>Критерии оценки</i></p> <table border="1" data-bbox="327 357 1727 943"> <thead> <tr> <th></th> <th>2 балла</th> <th>1 балл</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Характеристика фирмы</td> <td>-</td> <td>Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)</td> <td>Характеристика не представлена или представлена неполностью</td> </tr> <tr> <td>Капитальные затраты</td> <td>Учтены все статьи</td> <td>Пропущены 1-2 статьи</td> <td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td> </tr> <tr> <td>Постоянные издержки</td> <td>Учтены все статьи</td> <td>Пропущены 1-2 статьи</td> <td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td> </tr> <tr> <td>Переменные издержки</td> <td>Учтены все статьи</td> <td>Пропущены 1-2 статьи</td> <td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td> </tr> <tr> <td>Валовой доход</td> <td>-</td> <td>Рассчитан правильно</td> <td>Рассчитан неправильно</td> </tr> <tr> <td>Срок окупаемости вложенных средств</td> <td>-</td> <td>Рассчитан правильно</td> <td>Рассчитан неправильно</td> </tr> <tr> <td>Точка безубыточности</td> <td>-</td> <td>Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении</td> <td>Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях</td> </tr> </tbody> </table>		2 балла	1 балл	0 баллов	Характеристика фирмы	-	Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)	Характеристика не представлена или представлена неполностью	Капитальные затраты	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	Постоянные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	Переменные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	Валовой доход	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно	Срок окупаемости вложенных средств	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно	Точка безубыточности	-	Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении	Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях	<p>производителя в условиях структуры рынка Образовательные результаты: Уметь: рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности;</p>
	2 балла	1 балл	0 баллов																															
Характеристика фирмы	-	Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)	Характеристика не представлена или представлена неполностью																															
Капитальные затраты	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов																															
Постоянные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов																															
Переменные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов																															
Валовой доход	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно																															
Срок окупаемости вложенных средств	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно																															
Точка безубыточности	-	Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении	Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях																															
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Максимум – 13 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей: 1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 баллов. Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Что из ниже перечисленного относится к переменным издержкам фирмы: а) арендная плата; б) амортизационные отчисления; в) затраты на сырье и материалы; г) зарплата административных работников. 2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 1 балл за вопрос. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует. Пример задания: Назовите условия оптимального выбора потребителя.</p>	<p>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства. Образовательные результаты: Знать:</p>																																

		<p>основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); Уметь: представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов;</p>
Модуль 3. Основы макроэкономики.		
Текущий контроль по модулю		
<p>1. Аудиторная работа</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономика: предмет, проблемы, основные субъекты и взаимосвязи между ними. 2. Основные результаты национального производства. 3. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование. 4. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России. 5. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России. 6. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения. 7. Криптовалюта как новая денежная система: возможности, достоинства и недостатки. 8. Кредитно-банковская система России. 9. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями. 10. Рынок ценных бумаг. 11. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды. 12. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга. 13. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России. 14. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения. 15. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели. Динамика ВВП в России. 16. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России. 17. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии. 18. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России. 19. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России. 20. Пенсионная система РФ. 21. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения. 22. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г. 23. Понятие и структура мирового хозяйства. 24. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики. 	<p>Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</p> <p>Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности</p> <p>Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</p> <p>Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p> <p>Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.</p> <p>Тема 13. Международные экономические отношения</p> <p>Образовательные результаты: Знать:</p>

	<p>25. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия. 26. Государственная миграционная политика. 27. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия. 28. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.). 29. Эволюция международной валютной системы. 30. Валютная политика. Понятие, инструменты. 31. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.</p>	<p>цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений</p> <p>Уметь: дать общую характеристику рыночной экономики; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных при решении проблем в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики».</p> <p>Задание 1. Какова главная мысль статьи?</p> <p>Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.)</p> <p>Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бюджетный кризис; 2) инфляционная спираль; 3) инфляционное таргетирование; 	<p>Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</p>

- 4) «голландская болезнь»;
5) реальный сектор экономики;
6) снижение реальных доходов.

Критерии оценки

Задание 1	Максимум 1 балл	1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.
Задание 2	Максимум 3 балла	3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.
Задание 3	Максимум 6 баллов	1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности
Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства
Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.
Тема 13. Международные экономические отношения

Знать:

цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений

Уметь:

дать общую характеристику рыночной экономики; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и

		социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	<p style="text-align: center;">Максимум – 5 баллов</p> <p>Решите любые 5 задач (1 балл за каждую верно решенную задачу):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов. 2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов. 3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией. 4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов. 5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов. 6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета. 	<p>Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</p> <p>Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знать:</p> <p>цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>дать общую характеристику рыночной экономики; рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать</p>

		роль России в международной экономике												
Контрольное мероприятие по модулю	<p style="text-align: center;">Максимум – 30 баллов</p> <p>1. Тестовые вопросы (20 вопросов) – за каждый верный ответ 0,5 баллов. Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Налог на доходы физических лиц в РФ составляет: а) 12%; б) 13%; в) 20%; г) 12% с доходов до 15 тысяч рублей и 13% с доходов выше 15 тыс.руб.</p> <p>2. Заполните таблицу (2 балла – 1 балл за верно заполненную строку)</p> <table border="1" data-bbox="333 448 1538 636"> <thead> <tr> <th>Тип денежно-кредитной политики</th> <th>Цели</th> <th>Инструменты</th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Политика дешевых денег</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Политика дорогих денег</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Работа с фактическими данными (18 баллов). Пример задания: Найдите данные по доходам населения России за последние 10 лет. Сделайте анализ динамики доходов. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для повышения благосостояния населения? Критерии оценки: Оценивается способность поиска данных (20% оценки), анализ данных (50% оценки), владение экономической терминологией (10% оценки), адекватность и логика рассуждений (20% оценки).</p>	Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Последствия	Политика дешевых денег				Политика дорогих денег				<p>Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</p> <p>Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности</p> <p>Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</p> <p>Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p> <p>Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика.</p> <p>Тема 13. Международные экономические отношения</p> <p>Знать: цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты</p>
Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Последствия											
Политика дешевых денег														
Политика дорогих денег														

		<p>социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений</p> <p>Уметь: дать общую характеристику рыночной экономики; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике</p>
--	--	--

Интерпретация итогового рейтинга:

0-55 баллов – не зачтено

56-100 баллов - зачтено