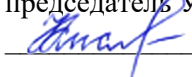


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ" Практикум по психодиагностике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по психодиагностике"

Программу составил(и):

**Ихсанов Р.Ф.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практикум по психодиагностике**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системы базовых знаний и практических навыков проведения психодиагностического обследования и исследования, навыков интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- развитие умений и навыков проведения обследования, корректной постановки диагностических задач, выбора диагностического инструментария;
- воспитание современной психологической культуры в области психодиагностических исследований.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психодиагностика

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Общая психология

Введение в профессию

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики.

Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи.

Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи.

**УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей.

Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогностические риски.

**ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

**ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности**

Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики

**ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур**

Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

**ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов**

Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психодиагностика когнитивной сферы</b>			
1.1	Диагностика ощущения и восприятия/Лек/	5/3	1	0
1.2	Диагностика ощущения и восприятия /Лаб/	5/3	2	0
1.3	Диагностика ощущения и восприятия/Ср/	5/3	2	0
1.4	Диагностика внимания /Лек/	5/3	1	0
1.5	Диагностика внимания /Лаб/	5/3	2	0
1.6	Диагностика внимания /Ср/	5/3	2	0
1.7	Диагностика мышления и речи /Лек/	5/3	2	0
1.8	Диагностика мышления и речи /Лаб/	5/3	2	0
1.9	Диагностика мышления и речи /Ср/	5/3	4	0
1.10	Диагностика памяти/Лек/	5/3	1	0
1.11	Диагностика памяти /Лаб/	5/3	2	2
1.12	Диагностика памяти/Ср/	5/3	2	0
	<b>Раздел 2. Психодиагностика личности</b>	5/3		
2.1	Диагностика свойств нервной системы /Лек/	5/3	2	0
2.2	Диагностика свойств нервной системы /Лаб/	5/3	2	0
2.3	Диагностика свойств нервной системы/Ср/	5/3	2	0
2.4	Диагностика характера /Лек/	5/3	2	0
2.5	Диагностика характера /Лаб/	5/3	2	2
2.6	Диагностика характера/Ср/	5/3	4	0
2.7	Диагностика интеллектуального развития личности /Лек/	5/3	2	0
2.8	Диагностика интеллектуального развития личности /Лаб/	5/3	2	0
2.9	Диагностика интеллектуального развития личности /Ср/	5/3	6	0
	<b>Раздел 3. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности</b>	5/3		
3.1	Диагностика тревожности/Лек/	5/3	2	0
3.2	Диагностика тревожности /Лаб/	5/3	2	2
3.3	Диагностика тревожности /Ср/	5/3	2	0
3.4	Диагностика состояний сниженной работоспособности/Лек/	5/3	2	0
3.5	Диагностика состояний сниженной работоспособности /Лаб/	5/3	2	0
3.6	Диагностика состояний сниженной работоспособности /Ср/	5/3	4	0
3.7	Диагностика конфликтности и агрессивности/Лек/	5/3	1	0
3.8	Диагностика конфликтности и агрессивности /Лаб/	5/3	2	2
3.9	Диагностика конфликтности и агрессивности/Ср/	5/3	2	0
3.10	Диагностика волевой сферы личности/Лек/	5/3	2	0
3.11	Диагностика волевой сферы личности/Лаб/	5/3	2	0
3.12	Диагностика волевой сферы личности /Ср/	5/3	2	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Тема 1. Диагностика ощущения и восприятия

Задания лабораторной работы:

1. Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека.
2. Диагностика восприятия с использованием методики «Чего не хватает на картинке».
3. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 2. Диагностика внимания

Задания лабораторной работы

1. Диагностика устойчивости внимания методом корректурной пробы
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 3. Диагностика мышления и речи

Задания лабораторной работы

1. Диагностика особенностей понятийного мышления с использованием методики «Исключение лишнего»
2. Диагностика речевых ассоциаций (ассоциативный эксперимент).
3. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 4. Диагностика памяти

Задания лабораторной работы

1. Диагностика объема кратковременной памяти по методу Джекобса
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 5. Диагностика свойств нервной системы

Задания лабораторной работы

1. Диагностика свойств нервной системы методом Темпинг-тест.
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 6. Диагностика характера

Задания лабораторной работы:

1. Диагностика акцентуаций характера партнера (однокурсника) с использованием опросника Леонгарда — Шмишека.
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 7. Диагностика интеллектуального развития личности

Задания лабораторной работы

1. Диагностика структур интеллекта методом Амтхауэра.
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 8. Диагностика тревожности

Задания лабораторной работы:

1. Диагностика реактивной и ситуативной тревожности личности с использованием опросника Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина.
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 9. Диагностика состояний сниженной работоспособности

Задания лабораторной работы:

1. Диагностика депрессивного состояния (шкала Э. Бека).
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 10. Диагностика конфликтности и агрессивности

Задания лабораторной работы:

1. Диагностика конфликтности и агрессивности методом Е.П. Ильина
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 11. Диагностика волевой сферы личности

Задания лабораторной работы:

1. Исследование возможностей личности преодоления трудных жизненных ситуаций (ПТЖС) Н. Водопьянова
2. Подготовка заключения обследуемого.

Тема 11. Диагностика психических состояний

Задания лабораторной работы:

1. Диагностика уровня тревожности, самочувствия, активности и настроения партнера (однокурсника) с использованием тестов САН и опросника реактивной и личностной тревожности Ч. Д. Спилберга, Ю. Л. Ханина.
2. Подготовка заключения обследуемого.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Диагностика ощущения и восприятия	1. Измерьте дифференциальные пороги тактильных ощущений. Сформулируйте вывод. 2. Измерьте объем восприятия. Составьте протокол по результатам измерения.	1. Вывод. 2. Протокол.
2	Тема 2. Диагностика внимания	1. Измерьте концентрацию аудиального внимания. Составьте протокол.	1. Протокол.
3	Тема 3. Диагностика мышления и речи	1. Исследуйте лабильность мыслительных процессов методом Словесный лабиринт. По результатам составьте заключение.	1. Заключение. 2. Заключение.

		2. Исследуйте понимание речи при артикуляционных помехах. По итогам составьте заключение.	
4	Тема 4. Диагностика памяти	1. Исследуйте преобладающий тип запоминания. По результатам составьте заключение.	1. Заключение.
5	Тема 5. Диагностика свойств нервной системы	1. Исследуйте свойства нервной системы с использованием опросника Л.Я. Стреляу. По итогам составьте заключение.	1. Заключение
6	Тема 6. Диагностика характера	1. Определите тип характера методом К.Г. Юнга. По результатам составьте заключение.	1. Заключение.
7	Тема 7. Диагностика интеллектуального развития личности	1. Определите уровень IQ методом Г. Айзенка. По результатам составьте заключение и график.	1. Заключение, график.
8	Тема 8. Диагностика тревожности	1. Определите уровень тревожности с использованием опросника Дж.Тейлора в адаптации Т.А.Немчина. По итогам составьте заключение.	1. Заключение.
9	Тема 9. Диагностика состояний сниженной работоспособности	1. Определите уровень самочувствия, активности, настроения. По итогам составьте заключение.	1. Заключение
10	Тема 10. Диагностика конфликтности и агрессивности	1. Исследуйте преобладающую стратегию поведения личности в конфликтной ситуации методом Томаса-Килмена. По итогам составьте заключение. 2. Определите уровень агрессивности методом Басса-Дарки. По итогам составьте заключение.	1. Заключение 2. Заключение.
11	Тема 11. Диагностика волевой сферы личности	1. Определите состояние работоспособности с использованием опросника «Дифференцированная оценка состояний сниженной работоспособности (утомление-монотония-пресыщение-стресс)» А. Леоновой, С. Величковой	1. Заключение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Диагностика ощущения и восприятия	1. Проведите диагностику абсолютного и разностного порогов ощущений методом постоянных раздражений (метод истинных и ложных случаев). По итогам составьте заключение.	1. Заключение.
2	Тема 2. Диагностика внимания	1. Продиагностируйте уровень концентрации внимания методом Перепутанные линии. По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек.	1. Заключение.
3	Тема 3. Диагностика мышления и речи	1. Проведите исследование воздейственной и информативной функций речи. По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек. 2. Проведите исследование видов мыслительных стратегий в процессе решения задач (Методика Брунера). По итогам составьте заключение. Выборка респондентов не менее 10 человек.	1. Заключение. 2. Заключение.
4	Тема 4. Диагностика памяти	1. Изучите динамику заучивания дискретного вербального материала (методика А.Р. Лурия 10 слов). По итогам составьте заключение, иллюстрируйте результаты графиком.	1. Заключение, график.
5	Тема 5. Диагностика свойств нервной системы	1. Проведите исследование свойств нервной системы по психомоторным показателям: сила, подвижность, уравновешенность (Е.П. Ильин). Оценку данных показателей необходимо провести трижды в разных условиях: состояние покоя и после физической и умственной нагрузки. По итогам диагностики составьте заключение и график. Сравните результаты трех проб.	1. Заключение, график 2. Таблица сравнения.
6	Тема 6. Диагностика характера	1. Проведите диагностику акцентуаций характера с использованием теста ПДО А.Е. Личко, составьте заключение.	1. Заключение.
7	Тема 7. Диагностика интеллектуального развития личности	1. Проведите диагностику интеллекта школьников (1-го) с использованием метода ШТУР. Составьте заключение.	1. Заключение.

Рабочая программа дисциплины "Практикум по психодиагностике"

8	Тема 8. Диагностика тревожности	1. Проведите исследование тревожности студентов - Шкала тревожности студента. Модификация Г. Ш. Габдреевой. Количество респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты проиллюстрируйте таблицей и графиком.	1. Заключение, таблица, график.
9	Тема 9. Диагностика состояний сниженной работоспособности	1. Проведите исследование на предмет диагностики уровня эмоционального выгорания (В. В. Бойко) в студенческой группе. Выборка респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты диагностики сопроводите таблицей и графиками.	1. Заключение, таблица, график.
10	Тема 10. Диагностика конфликтности и агрессивности	1. Проведите исследование на предмет оценки психологической атмосферы и климата студенческой (или иной группы, коллектива) группы. Выборка респондентов не менее 10 человек. По итогам составьте заключение, результаты диагностики сопроводите таблицей и графиками.	1. Заключение, таблица, график.
11	Тема 11. Диагностика волевой сферы личности	1. Проведите исследование на предмет изучения волевых особенностей личности (М. В. Чумаков). По итогам составьте заключение.	1. Заключение.

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильева И. В.	Практикум по психодиагностике: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574464">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574464</a>	Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с.,
Л1.2	Хинканина, А.Л.	Психодиагностика: учебное пособие  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524</a>	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола 2016

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корецкая, И.А.	Психодиагностика : учебно-методический комплекс <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90534</a>	Москва : Евразийский открытый институт, 2011

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- ЭБС «IPR BOOKS»	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по психодиагностике»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>«Раздел 1. Психодиагностика когнитивной сферы»</b>		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>«Раздел 2. Психодиагностика личности»</b>		18	34
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
<b>«Раздел 3. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности»</b>		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Психодиагностика когнитивной сферы»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 1. Диагностика ощущения и восприятия Тема 2. Диагностика внимания Тема 3. Диагностика мышления и речи Тема 4. Диагностика памяти
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование.	Тема 1. Диагностика ощущения и восприятия

		Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 2. Диагностика внимания Тема 3. Диагностика мышления и речи Тема 4. Диагностика памяти
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 1. Диагностика ощущения и восприятия Тема 2. Диагностика внимания Тема 3. Диагностика мышления и речи Тема 4. Диагностика памяти
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
<b>Текущий контроль по разделу «Раздел 2. Психодиагностика личности»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 5. Диагностика свойств нервной системы Тема 6. Диагностика характера Тема 7. Диагностика интеллектуального развития личности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование.	Тема 5. Диагностика свойств нервной системы Тема 6. Диагностика характера Тема 7. Диагностика интеллектуального развития личности
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 5. Диагностика свойств нервной системы Тема 6. Диагностика характера Тема 7. Диагностика интеллектуального развития личности
Контрольное мероприятие по разделу		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)		Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
<b>Текущий контроль по разделу «Раздел 3. Психодиагностика эмоционально-волевой сферы личности»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 8. Диагностика тревожности Тема 9. Диагностика состояний сниженной работоспособности Тема 10. Диагностика конфликтности и агрессивности Тема 11. Диагностика волевой сферы личности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, письменные отчеты, наглядное иллюстрирование.	Тема 8. Диагностика тревожности Тема 9. Диагностика состояний сниженной работоспособности Тема 10. Диагностика конфликтности и агрессивности Тема 11. Диагностика волевой сферы личности
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Критерии: полнота и логичность изложения, раскрытие темы, раскрытие фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов.	Тема 8. Диагностика тревожности Тема 9. Диагностика состояний сниженной работоспособности Тема 10. Диагностика конфликтности и агрессивности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Практикум по психодиагностике"

		агрессивности Тема 11. Диагностика волевой сферы личности
Контрольное мероприятие по разделу	Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточный контроль (количество баллов)	Кейс-задание – 10 баллов.	Кейс-задание
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

