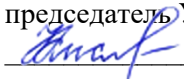


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ" Организационная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-622ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	30	30	30	30
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Организационная психология"

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организационная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

Изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя

Задачи изучения дисциплины:

- в научно-исследовательской деятельности: постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по тематике дисциплины; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

- в практической деятельности: составление психологических заключений и рекомендаций и их использование в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; консультирование по вопросам интерперсональных отношений в трудовом коллективе, социально-психологического климата, трудовой мотивации, адаптации, планирования карьеры, личностного роста.

- в организационно-управленческой деятельности: совершенствование методического инструментария психологической службы; организация работы персонала психологической службы; подготовка специалистов по работе с персоналом.

в педагогической деятельности: систематизация учебного материала по социально-психологическим проблемам организаций, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы консультативной психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности

Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов

ПК-5 Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

Знает основные принципы управления персоналом в организации

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			

1.1	Тема лекции /Лек/ Лекция 1. Понятие об организации и ее целях Лекция 2. Организационная культура организации Лекция 3. Адаптация личности в организации Лекция 4. Роль личности в организации Лекция 5. Трудовая мотивация личности в организации Лекция 6. Социально-психологический климат в организации Лекция 7. Конфликты в организации и их регулирование Лекция 8. Функции руководителя в организации Лекция 9. Проблема лидерства и руководства в организации Лекция 10. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения Лекция 11. Стили руководства и их эффективность в организации Лекция 12. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	8	24	0
1.2	Тема семинарского занятия /Сем зан/ Сем. зан. 1. Понятие об организации и ее целях Сем. зан. 2. Формальная и неформальная структуры в организации Сем. зан. 3. Организационная культура организации Сем. зан. 4. Адаптация личности в организации Сем. зан. 5. Роль личности в организации Сем. зан. 6. Трудовая мотивация личности в организации Сем. зан. 7. Социально-психологический климат в организации Сем. зан. 8. Конфликты в организации и их регулирование Сем. зан. 9. Функции руководителя в организации Сем. зан. 10. Проблема лидерства и руководства в организации Сем. зан. 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения Сем. зан. 12. Стили руководства и их эффективность в организации Сем. зан. 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	8	30	12
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Ср.1. Понятие об организации и ее целях Ср.2. Формальная и неформальная структуры в организации Ср.3. Организационная культура организации Ср.4. Адаптация личности в организации Ср.5. Роль личности в организации Ср.6. Трудовая мотивация личности в организации Ср.7. Социально-психологический климат в организации Ср.8. Конфликты в организации и их регулирование Ср.9. Функции руководителя в организации Ср.10. Проблема лидерства и руководства в организации Ср.11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения Ср.12. Стили руководства и их эффективность в организации Ср.13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	8	90	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № ____
Название темы учебного занятия

Сем. зан. 1. Понятие об организации и ее целях

Вопросы:

1. Понятие об организации
2. Структура организации

Сем. зан. 2. Формальная и неформальная структуры в организации

Вопросы:

1. Понятие о структуре организации
2. Виды и особенности структур организации

Сем. зан. 3. Организационная культура организации

Вопросы:

1. Виды организационной культуры
2. Особенности организационной культуры

Сем. зан. 4. Адаптация личности в организации

Вопросы:

1. Первичная адаптация новичка в организации
2. Виды адаптации

Сем. зан. 5. Роль личности в организации

Вопросы:

1. Социометрический статус личности в организации
2. Влияние личности на процессы в организации

Сем. зан. 6. Трудовая мотивация личности в организации

Вопросы:

1. Теории трудовой мотивации
2. Стимулы в профессиональной деятельности

Сем. зан. 7. Социально-психологический климат в организации

Вопросы:

1. Понятие о социально-психологическом климате
 2. Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации
- Сем. зан. 8. Конфликты в организации и их регулирование

Вопросы:

1. Причины конфликтов в коллективе
2. Методы предотвращения конфликтов в организации

Сем. зан. 9. Функции руководителя в организации

Вопросы:

1. Виды функций руководителя
2. Факторы, влияющие на эффективность руководства

Сем. зан. 10. Проблема лидерства и руководства в организации

Вопросы:

1. Различия между лидером и руководителем
2. Роли лидера и руководителя в организации

Сем. зан. 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения

Вопросы:

1. Разновидности управленческих решений
2. Роль коллектива в принятии управленческих решений

Сем. зан. 12. Стили руководства и их эффективность в организации

Вопросы:

1. Классические стили руководства
2. Многомерные стили руководства

Сем. зан. 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации

Вопросы:

1. Вертикальные коммуникации в организации
2. Горизонтальные коммуникации в организации

Семинар 1. Организация как социальная система

Вопросы:

1. Понятие об организации
2. Структура организации
3. Организация и внешняя среда
4. Понятия результативности и эффективности
5. Цели организации
6. Показатели результативности организации
7. Удовлетворенность работой и организационное поведение

Семинар 2. Личность в организации

Вопросы:

1. Социальные позиции и роли личности
2. Регламентация профессионально-функциональных ролей
3. Интернализация профессионально-функциональных ролей
4. Ролевые конфликты
5. Мотивация трудовой деятельности
6. Понятие об адаптации личности в организации
7. Факторы первичной адаптации в организации
8. Факторы вторичной адаптации в организации

Семинар 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации

Вопросы:

1. Первичная рабочая группа
2. Организационная структура первичной рабочей группы
3. Неформальная организация первичной рабочей группы
4. Взаимоотношения в первичной рабочей группе и показатели ее эффективности
5. Понятие социально-психологического климата
6. Макросреда и социально-психологический климат

<p>7. Микросреда и социально-психологический климат 8. Характерные черты социально-психологического климата различных организаций 9. Методы исследования социально-психологического климата 10. Конфликтные ситуации в рабочей группе и их регулирование Семинар 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации Вопросы: 1. Функции и структура деятельности руководителя производственного коллектива 2. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения 3. Теории лидерства 4. Стили лидерства и их эффективность 5. Стили руководства и их эффективность 6. Основы власти и влияния 7. Понятие о коммуникации и ее основные характеристики 8. Информированность работников как фактор эффективности управления 9. Нисходящие и восходящие коммуникации 10. Горизонтальные коммуникации 11. Руководитель в системе коммуникаций 12. Восприятие и понимание человека человеком в системе организационных коммуникаций</p>			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 1. Понятие об организации и ее целях	Изучение теоретического материала.	Конспект лекции и специальной литературы.
2.	Тема 2. Формальная и неформальная структуры организации	Изучение теоретического материала.	Конспекты лекций и специальной литературы. Подготовка эссе.
3.	Тема 3. Организационная культура организации	Изучение теоретического материала.	Реферат.
4.	Тема 4. Адаптация личности в организации	Подбор и анализ ситуаций по теме.	Подготовка эссе.
5.	Тема 5. Роли личности в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка эссе.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации	Изучение теоретического материала.	Подготовка эссе.
2.	Тема 7. Социально-психологический климат в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка эссе.
3.	Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование	Разработка стратегии психологического консультирования в ситуациях конфликта.	Подготовка отчета
4.	Тема 9. Функции руководителя в организации	Овладение навыками психологического консультирования по управленческой деятельности	Подготовка заключения по проведенному консультированию
5.	Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме лидерства и руководства	Подготовка отчета
5.3. Образовательные технологии			
<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
<p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шуванов В.И.	Социальная психология управления: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118145	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л1.2	Мандель Б.Р.	Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015,
Л1.3			
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хасанова Г.Б.	Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843	Казань: Издательство КНИТУ, 2012,
Л2.2	Захарова Л.Н.	Психология управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987	Москва: Логос, 2012,
Л2.3	Козьяков Р.В.	Психология управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086	Москва: Директ-Медиа, 2014,

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организационная психология»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»		
1 Аудиторная работа	<p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»: 4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.</p>	<p>Тема 2. Организационная культура организации <u>Образовательные результаты:</u> ОПК-8.1 Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов</p> <p>Тема 3. Адаптация личности в организации <u>Образовательные результаты</u> ПК-5.2 Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по теме «Трудовая мотивация личности в организации»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработать ментальную карту по теме «Функции руководителя в организации» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>Реферат на тему «Стили руководства и их эффективность в организации»: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p>	<p>Тема 5. Трудовая мотивация личности в организации <u>Образовательные результаты</u> ПК-5.1 Знает основные принципы управления персоналом в организации</p> <p>Тема 8. Функции руководителя в организации <u>Образовательные результаты</u> ПК-5.1 Знает основные принципы управления персоналом в организации</p> <p>Тема 11. Стили руководства и их эффективность в организации <u>Образовательные результаты</u> ПК-5.2 Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Электронная презентация в рамках темы «Проблема лидерства и руководства в организации»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.</p> <p>Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p> <p>Психодиагностическое исследование «Формальной и неформальной структуры в организации»: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены.</p>	<p>Тема 9. Проблема лидерства и руководства в организации <u>Образовательные результаты</u> ПК-5.1 Знает основные принципы управления персоналом в организации</p> <p>Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации <u>Образовательные результаты</u> ОПК-8.1 Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Организационная психология"

		8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	

