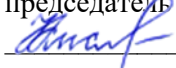


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Общая методика обучения по программам
дополнительного образования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-621 УПз(4гбм) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 7	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	181		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Наливайко И.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общая методика обучения по программам дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 24.11.2020г. № 4

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров профессиональных компетенций на базе изучения общей методики обучения по программам дополнительного образования.				
Задачи изучения дисциплины: изучение системы дополнительного образования детей и взрослых; государственной и региональной политики в области образования и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; изучение методологических основ современного дополнительного образования детей и взрослых, знакомство с основными направлениями досуговой деятельности, особенностями организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности, с методами и формами организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования) 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.04		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Биология с основами экологии				
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Проектирование дополнительных программ экологической направленности				
Формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования				
Производственная практика (педагогическая практика)				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ				
ПК-6.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия				
Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности.				
ПК-6.2 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				
Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Тема лекции /Лек/	7	10	0
1.1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	
1.2	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	
1.3	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	34	

1.4	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования /Лек/	7	2	
1.5	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования /Пр/	7	2	
1.6	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования /Ср/	7	35	
1.7	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	
1.8	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	2	2
1.9	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	40	
1.10	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	
1.11	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	2
1.12	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	40	
1.13	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	
1.14	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	2
1.15	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	30	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1.

Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. История возникновения и развития дополнительного образования. Этапы развития дополнительного образования.
2. Принципы дополнительного образования.
3. Основные понятия и категории дополнительного образования.
4. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности
5. Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическое занятие № 1-2.

Становление и развитие дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. История и этапы развития дополнительного образования детей эколого-биологической направленности в мире, России и в Самарской области.
2. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности
3. Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Анализ источников достоверной информации, отражающих государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности.
5. Анализ процесса образования и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Лекция № 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.

Вопросы и задания:

1. Предмет изучения методики дополнительного образования. Проблемы исследования. Связь с другими науками и практикой школы.
2. Современные цели дополнительного образования. Взаимозависимость целей и содержания дополнительного образования. Компоненты содержания дополнительного образования – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру.
3. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности
4. Разнообразие программ дополнительного образования.

Практическое занятие № 3.

Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.

Вопросы и задания:

1. Связь дополнительного образования с педагогическими, географическими, биологическими и другими науками.
2. Характеристика основополагающих понятий (цели, содержание, методы, средства, формы обучения).
3. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности
4. Разнообразие программ дополнительного образования. Анализ действующих программ.

Лекция № 3.

Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Понятие «метод обучения».
2. Классификация методов обучения: по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности.
3. Уровни усвоения знаний и их связь с методами обучения.
4. Методы при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.
5. Многообразие средств обучения. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции.

Практическое занятие № 4.

Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Сущность понятий «метод», «прием» обучения. Классификация методов обучения.
2. Классификация средств обучения дополнительного образования.
3. Разработка фрагментов занятий с использованием различных методов и средств обучения.
4. Отработка приемов работы с отдельными средствами обучения (карты, картины, ТСО, компьютер)
5. Изготовление наглядных пособий (карточки, схемы, таблицы).

Лекция № 4.

Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Формы организации деятельности и проведения досуговых мероприятий эколого-биологической направленности
2. Занятие как основная форма дополнительного образования. Современные требования к занятию.
3. Планирование занятий дополнительного образования.
4. Планирование массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Практическое занятие № 5-6.

Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Формы организации деятельности и проведения досуговых мероприятий эколого-биологической направленности
2. Занятие как основная форма дополнительного образования. Современные требования к занятию.
3. Планирование занятий дополнительного образования.
4. Планирование массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.
5. Разработка сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности.

Лекция № 5

Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология» обучения.
2. Образовательные технологии дополнительного образования.

Практическое занятие № 7-8

Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология» обучения.
2. Образовательные технологии дополнительного образования
3. Методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.
4. Разработка фрагментов занятия с применением различных технологий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного	Разработка хронологической таблицы	хронологическая таблица

	образования детей эколого-биологической направленности		
2	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.	Анализ процесса образования и результатов деятельности организации, (на примере СОД ДОД «Эколого-биологический центр»)	таблица
3	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Анализ действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор студента).	Конспект анализа
4	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Разработка сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности	Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий
5	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности	Разработка плана занятия по направлению дополнительного образования с использованием технологии (на выбор)	План занятия

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	Составить словарь понятий и терминов дополнительного образования	словарь
2	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.	Анализ действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор студента).	Конспект анализа
3	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Составить по направлению дополнительного образования	календарно-тематическое планирование
4	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Составить методический анализ занятия.	Методический анализ занятия
5	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности	Составить методический анализ (технологии) занятия.	Методический анализ занятия

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брутова М.А	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014.
Л1.2	Абрахова В.В.	Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Скалон Н.В., Колмыкова В.А.	Современные аспекты экологического образования : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630	Кемеровский государственный университет, 2015.
Л2.2	Блинова С.В.	Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общая методика обучения по программам дополнительного образования»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	35	49
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		2	8
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками</p> <p>1 балл – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции</p> <p>2 балла – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>– практическая работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 3 балла;</p> <p>– практическая работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 2 балла;</p>	<p>Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности</p> <p>Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.</p> <p>Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.</p> <p>Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.</p> <p>Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия</p> <p>Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>

		<p>– практическая работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 1 балл, - практическая работа сделана, но не оформлена – 0 баллов</p> <p>Ответы на теоретические вопросы, предвещающие или завершающие практическую работу 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> <p>Ведение конспекта и выполнение заданий на практическом занятии 0,5 балла – конспект практического занятия соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект практического занятия соответствует теме и содержит все выполненные задания</p>	<p>Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>1. Таблица хронологическая Выполнено полностью – 4 баллов Выполнено на 70-80% - 3 баллов Выполнено менее чем на 50% - 2 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>2. Таблица Выполнено полностью – 4 баллов Выполнено на 70-80% - 3 баллов Выполнено менее чем на 50% - 2 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>3. Конспект анализа Конспект анализа сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов Не выполнено – 0 баллов</p> <p>4. Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий. Анализ сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов</p>	<p>Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности.</p>

		<p>Не выполнено – 0 баллов</p> <p>5. План занятия</p> <p>План занятия сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word</p> <p>Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов</p> <p>Не выполнено – 0 баллов</p>	<p>ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> <p>Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>1. Словарь терминов</p> <p>Выполнено полностью – 4 баллов Выполнено на 70-80% - 3 баллов Выполнено менее чем на 50% - 2 баллов</p> <p>Не выполнено – 0 баллов</p> <p>2. Конспект анализа действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор студента).</p> <p>Конспект анализа сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word</p> <p>Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов</p> <p>Не выполнено – 0 баллов</p> <p>3. Календарно-тематическое планирование.</p> <p>Планирование сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word</p> <p>Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов</p> <p>Не выполнено – 0 баллов</p> <p>4. Методический анализ занятия. Анализ сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word</p> <p>Выполнено полностью – 5 баллов Выполнено на 70-80% - 4 баллов Выполнено менее чем на 50% - 3 баллов</p> <p>Не выполнено – 0 баллов</p>	<p>Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности</p> <p>Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.</p> <p>Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.</p> <p>Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.</p> <p>Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия</p> <p>Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности.</p> <p>ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p> <p>Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного</p>

			<p>образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Тест	<p>2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 4 балла – выполнено верно 10 – 13 заданий 6 баллов – выполнено верно 14 – 17 заданий 8 баллов – выполнено верно 18 – 20 заданий</p>	<p>Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий. (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей;</p>

		анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.
Промежуточный контроль (количество баллов)	<i>Максимальное количество баллов – 85</i> <i>Минимальное количество баллов – 55</i>	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	