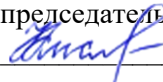


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

### Психология труда

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx  
 Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
 Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Психология труда"

Программу составил(и):

**Ярушкин Н.Н.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология труда**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

Изучение закономерностей и механизмов человеческой психики в трудовой деятельности, особенностей ее развития в различных видах труда, специфики влияния профессиональной деятельности на психику, путей оптимизации этой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

*В научно-исследовательской деятельности:*

– вооружить студентов знаниями о соответствии организации процессов труда психическим и психофизиологическим особенностям и возможностям человека;

– подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

*В практической деятельности:*

– формирование у студентов практических умений и навыков в решении вопросов рационализации режимов труда и отдыха, обеспечения безопасности труда, оптимизации работоспособности человека, профессиональной мотивации, благоприятных профессиональных отношений в трудовых коллективах, эффективного профессионального обучения, профессиональной ориентации и профессионального отбора;

– раскрыть содержание личностных, психологических и индивидуально-типологических факторов в труде в целях повышения его производительности и безопасности.

*В проектно-инновационной деятельности:*

– показать значение и пути формирования психологических профессионально значимых качеств личности;

– разработка соответствующих рекомендаций.

*В организационно-управленческой деятельности:*

– совершенствование методического инструментария для проведения психологических исследований в системах «человек-техника-среда»;

- подготовка специалистов, способных решать психологические проблемы в системах «человек-техника-среда».

*В педагогической деятельности:*

– систематизация учебного материала по психологическим проблемам психологии труда, инженерной психологии и эргономики, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: «Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Организационная психология»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида

Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда

**ПК-5 Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса**

**ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации**

Знает основные теории трудовой мотивации персонала в организации

**ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу**

Умеет учитывать динамику работоспособности индивида в процессе его профессиональной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			

1.1	Тема лекции /Лек/ Тема 1. Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда. Тема 2. Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий. Тема 3. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде. Тема 4. Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики. Тема 5. Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности. Тема 6. Основные задачи инженерной психологии.	7	20 3	0
1.2	Тема семинарского занятия /Сем зан/ Сем. зан. 1. Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда. Сем. зан. 2. Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий. Сем. зан. 3. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде. Сем. зан. 4. Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики. Сем. зан. 5. Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности. Сем. зан. 6. Основные задачи инженерной психологии.	7	26 4	10 0
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Ср. 1. Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда. Ср. 2. Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий. Ср.3. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде. Ср. 4. Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики. Ср.5. Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности. Ср.6. Основные задачи инженерной психологии.	7	62 10	0 0
			11	0
			11	0
			10	0
			10	0
			10	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № \_\_\_\_

Название темы учебного занятия

Вопросы и задания

Тема 1. Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда.

Вопросы: Понятие и задачи психологии труда. Исследовательские задачи психологии труда. Прикладные задачи психологии труда. Гуманизация труда. Научные проблемы психологии труда. История психотехники. Задачи психотехники. Причины угасания психотехнических исследований. Основные направления психологии труда.

Тема 2. Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий.

Вопросы: Классификация функциональных состояний. Состояние утомления. Фазы работоспособности. Состояние монотонности. Пути борьбы с монотонностью. Формы эмоционального напряжения. Формы поведения человека в экстремальной ситуации. Экстремальные условия профессиональной деятельности. Состояние психологической готовности. Факторы, влияющие на эффективность трудовой деятельности. Методы исследования в психологии труда. Профессиограмма и их типы. Основные методы профессиографирования. Проблемы изучения профессий.

Тема 3. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде.

Вопросы: Психофизиологический отбор и его основные направления. Принципы профессионального отбора. Система прогнозирования успешности профессиональной деятельности. Профессионально значимые свойства. Требования к процедуре проведения психофизиологического отбора. Пути достижения гармонии между человеком и профессией. Периодизация развития человека как субъекта труда. Уровни профессионализма. Основные факторы кризисов профессионального становления. Основные фазы кризисов. Профессиональные деструкции. Уровни профессиональных деструкций. Акмеологический подход в исследовании развития профессионала.

Тема 4. Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики.

Вопросы: Понятие эргономика. Предпосылки возникновения и развития эргономики. Основные цели эргономики. Основная концепция эргономики и инженерной психологии. Практические задачи эргономики. Понятие инженерная психология.

Тема 5. Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности.  
Вопросы: Трудовые умения. Основные этапы формирования навыков. Критерии обученности. Содержательные и процессуальные теории трудовой мотивации. Организация рациональных режимов труда и отдыха. Предупреждение последствий профессиональной гипокинезии.

Тема 6. Основные задачи инженерной психологии.  
Вопросы: Приспособление техники к человеку. Приспособление человека к технике. Распределение функций между человеком и техникой.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предмет и задачи психологии труда. История возникновения и развития психологии труда.	Прочитать рекомендуемую литературу и подготовить глоссарий основных понятий по психологии труда, эргономики и инженерной психологии	Глоссарий по трем научным направлениям
2.	Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий.	Подготовить ответы на вопросы по теме: 1. Виды состояний человека в трудовой деятельности. 2. Средства изучения состояний человека в трудовой деятельности 3. Профессиографическое изучение особенностей профессиональной деятельности.	Изучить психологические особенности одной из профессий, определить основные практические состояния в этой профессии и составить кривую работоспособности работника
3.	Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде.	Подготовить ответы на вопросы по теме: 1. Разработка профессиограмм и психограмм. 2. Методы изучения психологических особенностей профессиональной деятельности. 3. Психологический профотбор.	Разработать профессиограмму и психограмму на одну из профессий, предложить методики для психологического профотбора

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики.	Подготовить ответы на вопросы по теме: 1. Научные предпосылки развития эргономики и инженерной психологии. 2. Основные проблемы эргономики и инженерной психологии. 3. Пути решения практических задач эргономики и инженерной психологии.	Подготовить эссе по теме
2.	Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности.	Подготовить ответы на вопросы по теме: 1. Научные подходы к решению проблемы формирования профессиональных умений и навыков. 2. Теории трудовой мотивации. 3. Условия эффективной мотивации работников.	Провести тестирование группы лиц для выявления особенностей их трудовой мотивации, сделать выводы.
3.	Основные задачи инженерной психологии.	Подготовить ответы на вопросы по теме: 1. В чем заключается приспособление человека к технике. 2. В чем заключается приспособление техники к человеку	Подготовить реферат о проблемах и перспективах современной инженерной психологии

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Толочек, В.А.	Современная психология труда: учеб. пособие / В. А. Толочек <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a> .	СПб.: Питер, 2010.
Л1.2	Климов, Е.А.	Введение в психологию труда : учебник / Е. А. Климов. <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a> .	М.: Академия, 2004.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пряжников, Е.Ю.	Психология труда и человеческого достоинства: учеб. пособие / Е. Ю. Пряжников. <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a>	М.: Академия, 2003.
Л2.2	Дубовый, Л.М., Макаров, Ю.А.	Лекции по психологии труда: учеб. пособие / Л. М. Дубовый, Ю. А. Макаров. <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a>	Пенза-Самара: СамГПУ, 2000.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология труда»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1 Аудиторная работа	<p><b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</b> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</b> 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><b>Выполнение практического задания «Прогнозирование успешности профессиональной деятельности»:</b> 4 балла – разработана профессиограмма на конкретную профессию; 6 баллов – разработаны профессиограмма и психограмма на конкретную профессию.</p>	<p>Тема 2. Состояния человека в трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий. Образовательные результаты: УК-6.2: Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда</p> <p>Темы 1, 2, 3. Образовательные результаты: ПК-2: Умеет учитывать динамику работоспособности индивида в процессе его профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности. Проблемы развития человека в труде. Образовательные результаты: УК-6.2: Знает факторы, влияющие на эффективность</p>



Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Психология труда"

			профессиональной деятельности индивида Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><b>Словарь основных понятий по теме 4 «Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики.:</b></p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><b>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</b></p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p><b>Реферат на тему 5. «Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности».</b></p> <p>4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p>	<p>Тема 4 «Понятия «Эргономика» и «Инженерная психология». Основные предпосылки развития эргономики. Образовательные результаты: УК-6.2: Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда</p> <p>Тема 5. «Формирование профессиональных умений и навыков. Мотивация профессиональной деятельности» Образовательные результаты: ПК-1: Знает основные теории трудовой мотивации персонала в организации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><b>Разработать ментальную карту по теме «Основные задачи инженерной психологии»</b></p> <p>3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p>Тема 6. «Основные задачи инженерной психологии» Образовательные результаты: УК-6.2: Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Психология труда"