

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2019

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

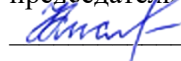
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ РЕГИОНА" Основы политической коммуникации (первый иностраный язык) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английского языка и методики преподавания иностранных языков
Учебный план	ФИЯ-6193Ро(4г) Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	68	зачеты с оценкой 6
самостоятельная работа	112	

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	10	10	16	16	26	26
Практические	18	18	24	24	42	42
В том числе инт.	6	6	10	10	16	16
Итого ауд.	28	28	40	40	68	68
Контактная работа	28	28	40	40	68	68
Сам. работа	44	44	68	68	112	112
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

**Тюрина Ольга Александровна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы политической коммуникации (первый иностранный язык)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Морозова А.Н.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации взаимодействия политических акторов, освоение ими используемых для этого коммуникативных и маркетинговых технологий</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> раскрыть содержание основных теоретических концепций и понятий, используемых в современной коммуникативистике применительно к политическим коммуникациям, помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов политической коммуникации.</p>	
<p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:	
Всеобщая история	
Основы политической науки	
История российской и зарубежной дипломатии	
Теория государства и права	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы	
Практикум по профессионально-ориентированному переводу (первый иностранный язык)	
Производственная (профессиональная практика)	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</b>	
<b>ОПК-1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>Знает: основные термины политической и социальной сферы на иностранном языке;</p> <p>Умеет: выделять основные термины политической и социальной сферы в текстах политической тематики разных жанров; описывать явления политической жизни региона с использованием терминологического аппарата.</p> <p>Владет: навыками использования терминологического аппарата при составлении текстов политической и социальной направленности.</p>	
<b>ОПК-1.2 Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации</b>	
<p>Знает: основные принципы коммуникации в сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия; языковые средства различных уровней (лексику, грамматические конструкции, речевые клише), типичные для политических текстов</p> <p>Умеет: распознавать культурный подтекст и адекватно реагировать в ситуациях устного и письменного общения.</p> <p>Владет: навыками письменной и устной коммуникации в рамках политического, экономического и социо-культурного взаимодействия.</p>	
<b>ОПК-1.3 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</b>	
<p>Умеет: выстраивать аргументацию по заданной проблеме с привлечением внешних источников в качестве доказательной базы для аргументации собственной позиции.</p> <p>Владет: навыками построения связанного устного и письменного текста по политической тематике с учётом структурных и стилистических особенностей данного жанра.</p>	
<b>ОПК-1.4 Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</b>	
<p>Знает: правила речевого этикета и социокультурные нормы общения в мультикультурной среде;</p> <p>Умеет: анализировать ситуацию межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владет: навыками выстраивания коммуникативных стратегий с учётом ситуации общения в ходе политической коммуникации.</p>	
<b>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</b>	
<b>ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</b>	

Знает: структуру политических текстов; основные методы работы с информацией о политике страны и региона  
Умеет: Избирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное) при работе с текстами по политической тематике; анализировать и реферировать письменные сообщения, касающиеся социально-политических проблем  
Владеет: навыками чтения политических текстов с полным охватом содержания и выделением главной идеи публикации

**ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов**

Знает: языковые средства различных уровней (лексику, грамматические конструкции, речевые клише), типичные для политических текстов; механизмы извлечения информации из аутентичного текста по общественно-политической тематике; структурно-композиционные и жанровые особенности текстов в сфере политической коммуникации;  
Умеет: выделять в структуре политического текста топикальные предложения и речевые отрезки, выражающие тему и идею текста;  
Владеет: навыками анализа публичных речей политиков на иностранном языке

**ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации**

**ОПК-5.1 Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке**

Знать: структурно-композиционные и жанровые особенности текстов различной направленности (публичная речь, журнальная статья); языковые средства различных уровней (лексику, грамматические конструкции, речевые клише), типичные для общественно-политических текстов на первом иностранном (английском) языке  
Умеет: использовать профессиональную лексику и речевые клише при подготовке текста по общественно-политической тематике для публикации на первом иностранном (английском) языке с учётом жанровых особенностей текста;  
Владеет: навыками работы со специальными словарями и справочниками при подготовке к публикации материалов общественно-политической направленности на первом иностранном (английском) языке

**ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории**

Знает: роль и место СМИ в формировании общественного мнения, пропаганды определенной системы ценностей и мировоззрения  
Владеет: опытом выборочного, тематического, сопоставительного и кросс-культурного мониторинга печатных и электронных СМИ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Англосаксонская политическая культура и особенности политического процесса в первой половине XX века</b>			
1.1	Англосаксонская политическая культура: демократические традиции и особенности политического процесса в XX веке /Лек/	5	2	1
1.2	Типологизация политических систем. Классификация систем правления по М.Веберу и Г.Алмонду. /Пр/	5	4	1
1.3	Консерватизм британской политической культуры: формально сохраняемые средневековые формы и демократическая суть политической системы. /Пр/	5	4	
1.4	Эволюция концепций политических систем. /Ср/	5	12	
1.5	Политическая коммуникация: эволюция взглядов и подходов /Лек/	5	4	2
1.6	Методы исследования в современной политической коммуникации /Пр/	5	4	
1.7	Исследования политической коммуникации как отдельной дисциплины. /Ср/	5	14	
1.8	Формы политической коммуникации. Объект и субъект политической коммуникации./Лек/	5	4	
1.9	Особенности моделей политической коммуникации: сравнение и анализ отличий. /Пр/	5	2	1
1.10	Языковые "инструменты власти". /Пр/	5	2	1
1.11	Политическая коммуникация в СМИ./Ср/	5	12	
1.12	Общая характеристика политического дискурса /Ср/	5	6	
	<b>Раздел 2. Политическая модернизация Великобритании во второй половине XX в. Политические партии и их лидеры.</b>			
2.1	Имидж политика как неотъемлемая часть современной политической коммуникации /Лек/	6	4	
2.2	Имиджелогия. Методы создания вербального имиджа. /Пр/	6	6	1
2.3	Анализ публичного имиджа политика /Ср/	6	14	
2.4	Вербальный имидж политика как основа политического имиджа. /Ср/	6	14	2
2.5	Политическая коммуникация в Британии. Страна великих ораторов. /Лек/	6	8	
2.6	Биография У. Черчилля. Исторический период – «две войны». /Пр/	6	4	2
2.7	Основные особенности индивидуального ораторского стиля. Знаковые речи У. Черчилля. /Пр/	6	6	2
2.8	М. Тэтчер – женщина в политике. Железная леди. Основные особенности индивидуального ораторского стиля. /Пр/	6	4	

2.9.	Т. Блэр и новые лейбористы. Основные особенности индивидуального ораторского стиля /Пр/	6	4	1
2.10	Политические лидеры современности. Г. Браун. /Ср/	6	14	
2.11	Политические лидеры современности. Д. Кэмерон. /Ср/	6	14	
2.12	Политические лидеры современности. Т. Мэй /Ср/	6	12	
2.13	Эффективность политической коммуникации. Методы исследования и анализа эффективности коммуникации. /Лек/	6	4	2

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p style="text-align: center;">Лекция 1</p> <p>Англосаксонская политическая культура: демократические традиции и особенности политического процесса в XX веке</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Политическое развитие Великобритании в XX веке</p> <p>2. Англо-американский тип политический культуры. Природа и теория политического лидерства в англосаксонских странах</p> <p style="text-align: center;">Лекция 2, 3</p> <p style="text-align: center;">Политическая коммуникация: эволюция взглядов и подходов</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Концепция Г. Лассуэлла.</p> <p>2. Т. деи П. Лазерсфельда</p> <p>3. Дж. Томсон: коммуникация и индивид. 4.</p> <p>Современные взгляды на исследования политической коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Лекция 4,5</p> <p style="text-align: center;">Формы политической коммуникации. Объект и субъект политической коммуникации.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Формы политической коммуникации. Объект и субъект политической коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Лекция 6</p> <p style="text-align: center;">. Имидж политика как неотъемлемая часть современной политической коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Лекция 7</p> <p style="text-align: center;">Политическая коммуникация в Британии. Страна великих ораторов.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Политические портреты великих премьер-министров XX века.</p> <p style="text-align: center;">Лекция 8</p> <p style="text-align: center;">Эффективность политической коммуникации. Методы исследования и анализа эффективности коммуникации</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Параметры оценки эффективности коммуникации</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие 1,2.</p> <p>Англосаксонская политическая культура: демократические традиции и особенности политического процесса в XX веке</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Подготовьте устное выступление по следующим вопросам:</p> <p>Типологизация политических систем. Классификация систем правления по М. Веберу и Г. Алмонду. Г. Алмонд об особенностях политической культуры (прагматическая, гомогенная, центристская).</p> <p>М. Вебер о влиянии религиозных традиций: традиция протестантизма в англосаксонском обществе. Консерватизм британской политической культуры: формально сохраняемые средневековые формы и демократическая суть политической системы.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия 3,4</p> <p>Консерватизм британской политической культуры: формально сохраняемые средневековые формы и демократическая суть политической системы.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Традиционализм политического процесса Великобритании. История развития политического процесса Великобритании.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия 5,6</p> <p style="text-align: center;">Методы исследования в современной политической коммуникации</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Эволюция подходов к изучению политической коммуникации. Современное состояние политической коммуникации как дисциплины. Междисциплинарный характер исследований политической коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия 7,8</p> <p style="text-align: center;">Понятие "политическая коммуникация". Подходы к трактовке термина "политическая коммуникация".</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Язык как инструмент социальной власти. Политическая корректность и языковая политика. Коммуникативная концепция политики. Политика как система коммуникаций информационных потоков (Х. Арендт). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Концепция общества Н. Лумана. Концепция Р. Дебре. (К. Дойч, Г. Лассуэлл, Р. Брэддок, М. Дефлер и др).</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия 10,11</p> <p style="text-align: center;">Языковые инструменты власти</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Парадоксы политического языка: между "особым знанием" и публичностью. Речевое поведение в политическом дискурсе. Речь как действие.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия 12,13,14</p> <p style="text-align: center;">Имиджелогия. Методы создания вербального имиджа</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>Имиджелогия как самостоятельная дисциплина. Факторы, формирующие имидж политика: язык, манеры, внешний вид.</p>
--

Имидж как способ передачи сообщения. Имидж в СМИ.  
Практические занятия 15,16  
Биография У. Черчилля. Исторический период – «две войны».

Вопросы и задания:  
Краткая биография, обзор политической деятельности. Первый срок премьерства Второй срок премьерства.  
Практические занятия 17,18,19  
Основные особенности индивидуального ораторского стиля. Знаковые речи У. Черчилля.

Вопросы и задания:  
Имидж политика. Дискурс политических выступлений данного политика в историческом контексте.  
Проанализируйте речь The Finest Hour. Сформулируйте основные идеи, укажите исторический контекст. Какие индивидуальные ораторские особенности можно выделить?  
Практические занятия 20,21  
М. Тэтчер – женщина в политике. Железная леди. Основные особенности индивидуального ораторского стиля.

Вопросы и задания:  
Имидж политика. Дискурс политических выступлений данного политика в историческом контексте.  
Практические занятия 22, 23  
Т. Блэр и новые лейбористы. Основные особенности индивидуального ораторского стиля

Вопросы и задания:  
Имидж политика. Дискурс политических выступлений данного политика в историческом контексте.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Эволюция концепций политических систем.	Работа с дополнительной литературой по теме	План-конспект основных концепций политических систем.
2	Исследования политической коммуникации как отдельной дисциплины	Работа с дополнительной литературой по теме	План-таблица основных исследований в политической коммуникации.
3	Политическая коммуникация в СМИ	Чтение анализ текста политического дискурса.	Анализ статьи на политическую тематику.
4	Анализ публичного имиджа политика	Чтение и аудирование фрагментов аутентичного дискурса.	Письменный анализ публичного имиджа политика на выбор студента.
5	Политические лидеры современности. Г. Браун.	Чтение и аудирование фрагментов аутентичного дискурса	Анализ публичного выступления политика.

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Эволюция концепций политических систем.	Работа с дополнительной литературой	Реферат
2	Исследования политической коммуникации как отдельной дисциплины	Работа с дополнительной литературой	Реферат
3	Анализ публичного имиджа политика	Чтение и аудирование фрагментов публичных выступлений У. Черчилля	Карта наиболее важных речей У. Черчилля.
4	Анализ публичного имиджа политика	Работа с дополнительной литературой	Эссе
5	Политические лидеры современности. Т. Мэй	Чтение и аудирование фрагментов публичных выступлений Т. Мэй	Речевой портрет политика

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дробот Г.А.	Мировая политика ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23698281">https://elibrary.ru/item.asp?id=23698281</a> )	М.:Издательство Юрайт, 2015
Л1.2	Виноградова С.М., Мельник Г.С.	Психология массовой коммуникации ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23698191">https://elibrary.ru/item.asp?id=23698191</a> )	М.:Издательство Юрайт, 2015
Л1.3			

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тимерманис И.Е.	Политология (Учебник для бакалавров 1-е изд. - Сер. 58 Бакалавр. Академический курс) ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23698775">https://elibrary.ru/item.asp?id=23698775</a> )	М.:Издательство Юрайт, 2015
Л2.2	Бордачев Т.В., Зиновьева Е.С. Лихачёва А.Б	Теория международных отношений в XXI веке ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24188454">https://elibrary.ru/item.asp?id=24188454</a> )	Издательство: Издательство "Международные отношения" (Москва), 2015

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы политической коммуникации»

Курс 3 Семестр 5, 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 Англосаксонская политическая культура и особенности политического процесса в первой половине XX века			
Текущий контроль по модулю:		12	20
1	Аудиторная работа	8	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по модулю		<b>12</b>	<b>25</b>
Промежуточный контроль		<b>24</b>	<b>45</b>
Раздел 2. Политическая модернизация Великобритании во второй половине XX в. Политические партии и их лидеры.			
Текущий контроль по модулю:		15	25
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	3
Контрольное мероприятие по модулю		<b>17</b>	<b>30</b>
Промежуточный контроль		<b>32</b>	<b>55</b>
Промежуточная аттестация		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Англосаксонская политическая культура и особенности политического процесса в первой половине XX века»</b>		
1	Аудиторная работа 1. Аудирование, чтение и анализ политических текстов (“ I have nothing to offer but blood, toil, tears and sweat”, Speech to “Westminster college”, Fulton, Missouri, 1946) <u>8 баллов</u> – анализ верно передает содержание речи, но не все ее аспекты раскрыты полностью; проблематика речи проанализирована не совсем правильно, недостаточно (менее 10 единиц) использованы новые лексические единицы, имеются погрешности в лексическом и грамматическом оформлении высказывания; <u>13 баллов</u> – анализ верно передает содержание и проблематику речи, полностью, правильно использовано большое количество терминов (15-20) и общественно-политических реалий, анализ лексически и грамматически правильно оформлен	Темы 1.1, 1.3,2.1 Знает: значение основных терминов политической и социальной сферы; Умеет: выделять основные термины политической и социальной сферы в текстах политической тематики разных жанров; описывать явления политической жизни региона с использованием терминологического аппарата. Владеет: навыками использования терминологического аппарата при составлении текстов политической и социальной направленности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) План-таблица основных исследований политической коммуникации (реферат) <u>1 балл</u> – в работу включены не все основные исследования, либо неверно/ не полностью передана суть основных концепций  <u>3 балла</u> – в работе отражены основные концепции-исследования политической коммуникации, верно и полностью отражена суть концепций.	Темы 1.2, 1.4,2.2 Знает: структуру политических текстов; основные методы работы с информацией политического, экономического и социокультурного характера. Умеет: Избирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное) при работе с текстами по политической тематике; анализировать и реферировать письменные сообщения, касающиеся социально-политических проблем Владеет: навыками чтения политических текстов с полным охватом содержания и выделением главной идеи публикации;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) Выполнение индивидуального задания (написание эссе по теме «Риторика холодной войны»)	Темы 1.4, 1.4,2.4 Знает: языковые средства различных уровней (лексику,

		<p>Подбор текстового материала и терминов по теме с использованием различных Интернет-ресурсов, сопоставление точек зрения различных политиков и анализ аргументации; оформление материала в соответствии с форматом работы</p> <p>1 балл – термины, лексика и структура соответствуют теме, но имеются некоторые недочеты</p> <p>3 балла – термины и лексика соответствуют теме, структура и содержание работы соответствуют поставленной задаче.</p>	<p>грамматические конструкции, речевые клише), типичные для политических текстов;</p> <p>механизмы извлечения информации из аутентичного текста по общественно-политической тематике;</p> <p>структурно-композиционные и жанровые особенности текстов в сфере политической коммуникации;</p> <p>Умеет: использовать различные навыки чтения текстов для выделения основных идейных составляющих текста;</p> <p>Владеет: навыками анализа аутентичных политических текстов; навыком аналитического чтения новостных статей в СМИ; навыком анализа публичных речей политиков</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тест «Политическая история и политические лидеры Британии первой половины XX века».</p> <p>12 баллов – правильно выбраны ответы в 70% вопросов.</p> <p>20 баллов - правильно выбраны ответы в 85% вопросов.</p> <p>25 баллов - правильно выбраны ответы в 100% вопросов</p>	<p>Темы 1.6, 3.1,3.2</p> <p>Знает: структуру политических текстов; основные методы работы с информацией политического, экономического и социокультурного характера.</p> <p>Умеет: Избирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное) при работе с текстами по политической тематике; анализировать и реферировать письменные сообщения, касающиеся социально-политических проблем</p> <p>Владеет: навыками чтения политических текстов с полным охватом содержания и выделением главной идеи публикации;</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	24	45	
<b>Текущий контроль по разделу «. Политическая модернизация Великобритании во второй половине XX в. Политические партии и их лидеры»</b>			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Презентации о политической карьере М.Тэтчер, Т.Блэра, Д.Кэмерона, Т. Мэй</p> <p>3 балла – текст презентации соответствует заданию, но имеются некоторые недочеты как фактологического, так и лингвистического характера (лексические и грамматические ошибки, не препятствующие пониманию, ограниченный набор терминов);</p> <p>4 балла – текст презентации полностью соответствует заданию, раскрывает специфику конкретного эпизода политической истории и поведения исторического лидера, содержит достаточное количество терминов и реалий.</p>	<p>Темы 3.3,4,2,5.1</p> <p>Знает: структуру политических текстов; основные методы работы с информацией политического, экономического и социокультурного характера.</p> <p>Умеет: Избирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное) при работе с текстами по политической тематике; анализировать и реферировать письменные сообщения, касающиеся социально-политических проблем</p> <p>Владеет: навыками чтения политических текстов с полным охватом содержания и выделением главной идеи публикации;</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Анализ публичных выступлений политиков М.Тэтчер, Т.Блэра, Д.Кэмерона, Т. Мэй. Составление речевого портрета политика.</p> <p><u>1 балл</u> – текст работы не полностью соответствует поставленной задаче; речевой портрет составлен на основе фактов, однако присутствуют недочёты, либо представлен недостаточный анализ фактов; либо отсутствуют примеры из публичных речей политиков</p> <p><u>3 балла</u> - текст работы соответствует поставленной задаче; речевой портрет составлен на основе фактов; в работе приведены цитаты из публичных речей</p>	<p>Темы 5.1, 5.2</p> <p>Знает: языковые средства различных уровней (лексику, грамматические конструкции, речевые клише), типичные для политических текстов;</p> <p>механизмы извлечения информации из аутентичного текста по общественно-политической тематике;</p> <p>структурно-композиционные и жанровые особенности текстов в сфере политической коммуникации;</p> <p>Умеет: использовать различные навыки чтения текстов для выделения основных идейных составляющих текста;</p>

	политиков	Владеет: навыками анализа аутентичных политических текстов; навыком аналитического чтения новостных статей в СМИ; навыком анализа публичных речей политиков
Контрольное мероприятие по разделу	Тест «Политический процесс Британии XX века». 17 баллов – правильно выбраны ответы в 70% вопросов. 22 балла - правильно выбраны ответы в 85% вопросов. 30 баллов - правильно выбраны ответы в 100% вопросов	Темы 1.1-5.2 Знает: структуру политических текстов; основные методы работы с информацией политического, экономического и социокультурного характера. Умеет: Избирать и использовать разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное) при работе с текстами по политической тематике; анализировать и реферировать письменные сообщения, касающиеся социально-политических проблем Владеет: навыками чтения политических текстов с полным охватом содержания и выделением главной идеи публикации;
Промежуточный контроль (количество баллов)	32	55
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	