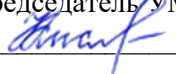


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-621 УПз(4гбм) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	113		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Яицкий А.С.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 24.11.2020г. № 4

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров готовности осуществлять исследовательскую работу в профессиональной деятельности и руководить исследовательской работой учащихся.				
Задачи изучения дисциплины: научить студентов определять оптимальные методы исследования; организовывать научные исследования; представлять результаты проведённых исследований.				
Область профессиональной деятельности:				
01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования)				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в рамках изучения дисциплины:				
Методы экологических исследований				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
ОПК-6.1 Знает: основы методологии и методов научного исследования				
ОПК-6.2 Умеет: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
ОПК-6.3 Владеет: способами проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования	5/3		
1.1	Логическая структура исследования в области экологии и природопользования / Лек /	5/3	2	
1.2	Логическая структура исследования в области экологии и природопользования / Ср /	5/3	12	
1.3	Постановочный этап исследования, его логика и структура / Лек /	5/3	2	
1.4	Постановочный этап исследования, его логика и структура / Ср /	5/3	12	
1.5	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования / Пр /	5/3	2	2
1.6	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования / Ср /	5/3	12	
1.7	Контрольное мероприятие / Пр /	5/3	2	
	Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования	5/3		
2.1	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования / Лек /	5/3	2	
2.2	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования / Ср /	5/3	12	
2.3	Изучение литературы и других источников / Пр /	5/3	2	2
2.4	Изучение литературы и других источников / Ср /	5/3	12	
2.5	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования / Пр /	5/3	2	
2.6	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования / Ср /	5/3	12	
2.7	Контрольное мероприятие / Пр /	5/3	2	
	Раздел 3. Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования	5/3		
3.1	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования / Лек /	5/3	2	
3.2	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования / Ср /	5/3	12	
3.3	Оформление учебной исследовательской работы студентов / Пр /	5/3	2	
3.4	Оформление учебной исследовательской работы студентов / Ср /	5/3	12	
3.5	Подготовка доклада и электронной презентации / Пр /	5/3	2	
3.6	Подготовка доклада и электронной презентации / Ср /	5/3	17	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Логическая структура исследования
в области экологии и природопользования

Вопросы и задания:

1. Логическая структура научного исследования в области экологии и природопользования.
2. Этапы научного исследования.
3. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования.
4. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования.
5. Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования.

Лекция №2

Постановочный этап исследования, его логика и структура

Вопросы и задания:

1. Логика постановочного этапа научного исследования в области экологии и природопользования.
2. Актуальность научного исследования.
3. Проблема научного исследования.
4. Цель научного исследования.
5. Объект научного исследования.
6. Предмет научного исследования.
7. Задачи научного исследования.
8. Гипотеза научного исследования.

Практическое занятие №1

Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования

Вопросы и задания:

1. Основные правила определения и формулирования актуальности научного исследования.
2. Основные правила определения и формулирования проблемы научного исследования.
3. Основные правила определения и формулирования цели научного исследования.
4. Основные правила определения и формулирования объекта научного исследования.
5. Основные правила определения и формулирования предмета научного исследования.
6. Основные правила определения и формулирования задач научного исследования.
7. Основные правила определения и формулирования гипотезы научного исследования.

Практическое занятие №2

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования.

Лекция №3

Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований
в области экологии и природопользования

Вопросы и задания:

1. Выбор методов научного исследования в области экологии и природопользования.
2. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования.

Практическое занятие №3

Изучение литературы и других источников

Вопросы и задания:

1. Приемы работы с научной литературой (статьями, монографиями) в области экологии и природопользования.
2. Приемы работы с электронными ресурсами в области экологии и природопользования.

Практическое занятие №4

Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации.

Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования

Вопросы и задания:

1. Способы поиска иноязычных литературных источников.
2. Приёмы работы с иноязычными источниками.
3. Обработка результатов учебного исследования.

Практическое занятие №5

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования.

Лекция №4

Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования

Вопросы и задания:

1. Интерпретация результатов научного исследования в области экологии и природопользования.
2. Апробация результатов научного исследования в области экологии и природопользования.

Практическое занятие №6

Оформление учебной исследовательской работы студентов

Вопросы и задания:

1. Правила и требования оформления учебной исследовательской работы в области экологии и природопользования.

Практическое занятие №7

Подготовка доклада и электронной презентации			
Вопросы и задания:			
1. Правила и требования к составлению научного доклада.			
2. Правила и требования к устному выступлению с докладом о результатах научного исследования.			
3. Правила и требования к оформлению электронной презентации как средства сопровождения научного доклада.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования		
1.1	Логическая структура постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования	Заполнение таблицы по определению основных элементов постановочного этапа исследования	Заполненная таблица
1.2	Постановочный этап исследования, его логика и структура	Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся постановочного этапа исследования	Понятийно-терминологический словарь
1.3	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования	Формулирование основных элементов постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования	Выполненные формулировки основных элементов постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования
	Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования		
2.1	Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования	Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся методов исследований в области экологии и природопользования	Понятийно-терминологический словарь
2.2	Изучение литературы и других источников	Составление списка литературы к учебному исследованию	Составленный список литературы
2.3	Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования	Составление таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.п. по результатам проведенного учебного исследования	Таблицы, графики, диаграммы, схемы
	Раздел 3. Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования		
3.1	Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования	Составление тезисов с результатами исследования для их дальнейшего представления на учебной мини-конференции	Составленные тезисы
3.2	Оформление исследовательской работы	Оформление текста в соответствии с действующими требованиями	Оформленный текст
3.3	Подготовка доклада и электронной презентации	Составление доклада, составление и оформление электронной презентации по теме учебного мини-исследования	Составленный доклад; оформленная презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Раздел 1. Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования		
1	Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования	Формулирование актуальности исследования по одной из предложенных тем	Сформулированный текст по актуальности исследования
	Раздел 2. Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования		
2	Изучение литературы и других источников	Реферирование литературы и других источников	Вторичные тексты прореферированных первоисточников
	Раздел 3. Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования		

3	Подготовка доклада и электронной презентации	Составление основных правил по оформлению электронных презентаций. Поиск ошибок в оформлении электронных презентаций, найденных в сети Интернет	Электронная презентация
---	--	---	-------------------------

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356	Дашков и К°, 2019
Л1.2	Рузавин Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020	Юнити-Дана, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сибатуллин А.М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052	ПГТУ, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить

вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		2
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		16	28
Раздел «Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		2
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		16	28
Раздел «Оформительско-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		2
Промежуточный контроль		11	20
Промежуточная аттестация		13	24
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Постановочный этап исследования в области экологии и природопользования»		
1	Аудиторная работа На каждом из 2 лекционных занятий обучающиеся могут получить максимум по 2 балла за активную и продуктивную работу на занятии. <i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; студент на занятии работал, но конспект неполный – 1 балл; студент на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 2 балла. Работа на практическом занятии.	<i>Темы для изучения:</i> – Логическая структура постановочного этапа исследования в области экологии и природопользования.

		<p><i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; студент на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 2 балла; студент на занятии работал, все задания выполнены верно – 4 балла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 8</i> <i>Минимальное количество баллов – 5</i></p>	<p>– Постановочный этап исследования, его логика и структура.</p> <p>– Определение основных элементов постановочного этапа учебного исследования.</p>																											
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Задание 1. Заполнение таблицы.</i></p> <p style="text-align: center;">Постановочный этап научного исследования</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 55%;">Элементы</th> <th style="width: 40%;">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Объектная область исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Проблема исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Тема исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Цель исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Объект исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Предмет исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Гипотеза исследования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Задачи исследования</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Критерии оценки:</i> элементы не сформулированы, либо сформулированы с существенными ошибками – 0 баллов; элементы сформулированы, но имеются несущественные ошибки – 2 балла; элементы сформулированы верно – 4 балла.</p> <p><i>Задание 2. Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся постановочного этапа исследования.</i> <i>Критерии оценки:</i> в словаре содержится менее 6 терминов и понятий – 0 баллов; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 1 балл; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с верными дефинициями – 2 балла; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 3 балла; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с верными дефинициями – 4 балла.</p> <p><i>Задание 3. Студенту даётся формулировка темы, для которой он должен предложить основные элементы постановочного этапа исследования.</i> <i>Критерии оценки:</i> элементы не сформулированы, либо сформулированы с существенными ошибками – 0 баллов; элементы сформулированы, но имеются несущественные ошибки – 1 балл; элементы сформулированы верно – 2 балла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 10</i> <i>Минимальное количество баллов – 6</i></p>	№	Элементы	Примеры	1	Объектная область исследования		2	Проблема исследования		3	Тема исследования		4	Цель исследования		5	Объект исследования		6	Предмет исследования		7	Гипотеза исследования		8	Задачи исследования		<p><i>Образовательные результаты:</i> <i>Знает:</i> принципы и требования к исследовательской деятельности; логическую структуру научного исследования.</p>
№	Элементы	Примеры																												
1	Объектная область исследования																													
2	Проблема исследования																													
3	Тема исследования																													
4	Цель исследования																													
5	Объект исследования																													
6	Предмет исследования																													
7	Гипотеза исследования																													
8	Задачи исследования																													
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Задание.</i> Сформулировать актуальность исследования по одной из тем, данных преподавателем. <i>Критерии оценки:</i> актуальность не сформулирована, либо сформулирована неверно – 0 баллов; актуальность сформулирована верно – 2 балла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 2</i></p>																												
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><i>Задание.</i> Определить объектную область, актуальность, проблему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования по одной из тем (на выбор преподавателя). <i>Критерии оценки:</i> элемент не сформулирован, либо сформулирован с ошибками – 0 баллов; элемент сформулирован верно – 1 балл.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 8</i> <i>Минимальное количество баллов – 5</i></p>																												

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 28 Минимальное количество баллов – 16	
Текущий контроль по разделу «Собственно-исследовательский этап исследования в области экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	<p>На лекционном занятии обучающиеся могут получить максимум по 2 балла за активную и продуктивную работу на занятии. <i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; студент на занятии работал, но конспект неполный – 1 балл; студент на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 2 балла.</p> <p>Работа на 2 практических занятиях. <i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; студент на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 2 балла; студент на занятии работал, все задания выполнены верно – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 Минимальное количество баллов – 6</p>	<p><i>Темы для изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор методов исследования. Теоретические и эмпирические методы исследований в области экологии и природопользования. – Изучение литературы и других источников. – Цитирование, конспектирование и переработка теоретической информации. Работа с иноязычной литературой. Обработка результатов учебного исследования. <p><i>Образовательные результаты:</i> <i>Умеет:</i> определять оптимальные методы исследования, составлять графические сопроводительные материалы к докладу, выступать с докладом по результатам проведенного исследования.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Задание 1.</i> Составление понятийно-терминологического словаря, содержащего основные термины и понятия, касающиеся методов исследований в области экологии и природопользования. <i>Критерии оценки:</i> в словаре содержится менее 6 терминов и понятий – 0 баллов; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 0,5 балла; в словаре содержится от 6 до 8 терминов и понятий с верными дефинициями – 1 балл; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с дефинициями, содержащими ошибки – 1,5 балла; в словаре содержится более 9 терминов и понятий с верными дефинициями – 2 балла.</p> <p><i>Задание 2.</i> Составить первичный список литературы к учебному исследованию. Оформить библиографические карточки. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 1 балл; задание выполнено с несущественными ошибками – 2 балла; задание выполнено верно – 3 балла.</p> <p><i>Задание 3.</i> Составить иллюстративный материал (таблицы, графики, схемы, диаграммы и т.п.) по результатам проведенного учебного научного исследования. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 1 балл; задание выполнено с несущественными ошибками – 2 балла; задание выполнено верно – 3 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 5</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Задание.</i> Прореферировать литературу и другие источники по заданной теме. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено, либо выполнено с ошибками – 0 баллов; задание выполнено верно – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Предлагается несколько заданий, каждое из которых оценивается максимально в 2 балла.</p> <p><i>Задание 1.</i> Прочитайте авторский текст (выдаётся преподавателем) и переработайте его во вторичный текст. <i>Задание 2.</i> Прочитайте авторский текст (выдаётся преподавателем) и сделайте по нему выводы. <i>Задание 3.</i> Оформите в соответствии с ГОСТ список литературных источников, выданных преподавателем. <i>Задание 4.</i> Используя словарь иностранного языка, передайте смысл информации, написанной в аннотации к иноязычной статье. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8</p>	

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования»

		<i>Минимальное количество баллов – 5</i>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	<i>Максимальное количество баллов – 28</i> <i>Минимальное количество баллов – 16</i>	
Текущий контроль по разделу «Оформительно-внедренческий этап исследования в области экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	<p>На лекционном занятии обучающиеся могут получить максимум по 2 балла за активную и продуктивную работу на занятии. <i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; студент на занятии работал, но конспект неполный – 1 балл; студент на занятии работал, конспект написан в полном объеме и верно – 2 балла.</p> <p>Работа на 2 практических занятиях. <i>Критерии оценки:</i> студент на занятии не работал, либо не присутствовал – 0 баллов; студент на занятии работал, но задания выполнены с ошибками – 2 балла; студент на занятии работал, все задания выполнены верно – 4 балла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 10</i> <i>Минимальное количество баллов – 6</i></p>	<p><i>Темы для изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования. – Оформление учебной мини-исследовательской работы студентов. – Подготовка доклада и электронной презентации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Задание 1.</i> Составить тезисы по результатам проведенного исследования. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с ошибками – 1 балл; задание выполнено верно – 2 балла.</p> <p><i>Задание 2.</i> Оформить текст, выданный преподавателем, в соответствии с требованиями, действующими на естественно-географическом факультете. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 1 балл; задание выполнено с несущественными ошибками – 2 балла; задание выполнено верно – 3 балла.</p> <p><i>Задание 3.</i> Составить доклад и электронную презентацию по теме учебного мини-исследования. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено с существенными ошибками – 1 балл; задание выполнено с несущественными ошибками – 2 балла; задание выполнено верно – 3 балла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 8</i> <i>Минимальное количество баллов – 5</i></p>	<p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p><i>Умеет:</i> определять оптимальные методы исследования, составлять графические сопроводительные материалы к докладу, выступать с докладом по результатам проведенного исследования.</p> <p><i>Владеет:</i> основными методами исследования в области экологии, основными способами подготовки графических материалов для презентации, приемами выполнения устного доклада по результатам проведенного исследования.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Задание.</i> Используя материалы, изученные на лекционных и практических занятиях, составить электронную презентацию по одной из дополнительных тем, предложенных преподавателем. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено, либо выполнено с ошибками – 0 баллов; задание выполнено верно – 2 балла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 2</i></p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	<i>Максимальное количество баллов – 20</i> <i>Минимальное количество баллов – 11</i>	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	