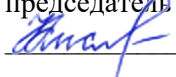


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

## Введение в профессию

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	58	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию"

Программу составил(и):

**Акопов Г.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессию**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины: целями учебной дисциплины Введение в профессию «Психология» являются оформление и закрепление интереса к выбранной сфере знаний и профессиональной деятельности, развитие ценностной психологической установки и предметно – смыслового сознания будущих психологов – профессионалов, формирование представлений о базе профессиональных знаний и умений, необходимых для успешного осуществления деятельности, поддержка в личностном обосновании сделанного профессионального выбора и возможности карьеры, а также содействие самопознанию и самораскрытию студентов-психологов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с психологией как наукой, ее современными отраслями, методами исследования и практическими приложениями.
2. Информирование о роли психологии и психологической культуры в современном обществе; развитие умений выявлять потребности и запросы населения в психологических знаниях и услугах.
3. Определение специфики житейского, паранаучного и научного психологического знаний; различий между академической, практической и прикладной психологией.
4. Ознакомление со сферами приложения психологических знаний и видами деятельности профессионального психолога, особо выделяя научно-исследовательскую и просветительскую деятельность.
5. Определение специфики профессиональной деятельности психолога, содействие в осознании мотивации и обосновании выбора будущей профессии.
6. Овладение базовыми понятиями и методами профессионального самоопределения и развития, а также методами организации и проведения просветительских мероприятий по психологии.
7. Ознакомление со спецификой университетского образования и технологией самообразования, с библиотечными фондами по направлению «Психология» и соответствующими электронными ресурсами Интернета, с последующей отработкой умения разработать план и содержание просветительского мероприятия по психологии.
8. Осведомление о международных аспектах развития современной психологии, ознакомление с российскими и зарубежными профессиональными психологическими сообществами.
9. Изучение профессионального этического кодекса психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Общая психология»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология онтогенеза, Этические и правовые основы деятельности психолога.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам**

**ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения**

Знает: основные задачи и принципы психологического просвещения с учетом различных отраслей современной психологии и психотехнических средств практической деятельности.

Умеет: разработать план и содержание просветительского мероприятия с учетом социальных, профессиональных и других особенностей аудитории.

**ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах**

Владеет: методами выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах.

**ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам**

Владеет: методами организации и проведения просветительского мероприятия по психологии с использованием активных методов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Тема 1. Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности. /Лек/	1	4	
1.1	Тема 2. Виды психологического знания. Академическая психология. /Лек/	1	4	
1.3	Тема 3. Отрасли современной психологии. Прикладная психология. /Ср/	1	20	
1.1	Тема 4. Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека. /Лек/	1	2	
1.1	Тема 5. Профессиональная деятельность психолога в инженерно – технической сфере. /Лек/	1	2	
1.3	Тема 6. Основные виды деятельности в практической психологии. /Ср/	1	20	
1.1	Тема 7. Задачи психологии в современном обществе. /Лек/	1	2	
1.2	Тема 8. Личность и профессия. Профессионально важные качества личности. /Пр/	1	6	2
1.1	Тема 9. Профессиональные сообщества психологов. /Лек/	1	2	
1.1	Тема 10. Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога. /Лек/	1	4	
1.3	Тема 11. Система психологического образования в России. Специфика обучения в вузе. Аттестация, сертификация и лицензирование профессиональной деятельности психолога. /Ср/	1	18	
1.2	Тема 12. Цели, задачи, содержание, формы и психотехнические средства психологического просвещения. /Пр/	1	6	2
1.2	Тема 13. Специфика психологического просвещения с учетом различных отраслей психологии. /Пр/	1	6	2
1.2	Тема 14. Планирование просветительской работы в соответствии с потребностями и запросами целевой аудитории. /Пр/	1	6	2
1.2	Тема 15. Активные методы проведения просветительского мероприятия по психологии. /Пр/	1	6	2

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Введение в профессию».

1. Психология как наука. Научные и житейские психологические знания. Психология и парапсихология.
2. Структура современной психологии.
3. Характеристика теоретической (академической) психологии. Функции теоретического знания.
4. Характеристика прикладной психологии.
5. Характеристика практической психологии.
6. Отражение психологической жизни человека в художественной литературе и в других видах искусства. Проблема смысложизненных ориентаций.
7. Значение психологии в различных сферах человеческой деятельности (отрасли психологии).
8. Психология восприятия и понимания человека человеком (социальная перцепция).
9. Психология любви и семейной жизни.
10. Психология развития, обучения, социализации и воспитания.
11. Самопознание, самоопределение, самоорганизация, саморегуляция и самовоспитание.
12. Задачи современной психологии.
13. Содержание понятий: профессия, специальность, специализация, профиль, квалификация, бакалавр, специалист, магистр, аспирант в психологии.
14. Специфические особенности профессиональной деятельности академического психолога, прикладного (отраслевого) психолога и психолога практика.
15. Активность, деятельность, сознание и созерцание; общение и творчество в работе психолога.
16. Этические принципы в работе психолога.
17. Понятие профессионального сознания; структура профессионального сознания, развитие профессионального сознания в процессе обучения в вузе.
18. Студент-психолог как субъект учебно-профессиональной деятельности.
19. Психолог как личность и профессионал: профессиональное, социальное и личностное самоопределение, самоорганизация,

- творчество и создание, взаимодействие и общение, профессиональная идентичность.
20. Профессиональные сообщества психологов.
  21. Научные и просветительские (популярные) периодические издания по психологии: печатные и электронные.
  22. Психология в Интернете (личный опыт).
  23. Проблемы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации психологов в России, Европе, Китае и США.
  24. Сравнительный анализ сочинений по теме «Моя профессия психолог» в начале и в конце учебного курса.
  25. Структура психологической профессии.
  26. Профессиональное самоопределение, профессиональное развитие, планирование и построение профессиональной карьеры психолога.
  27. Цели, задачи, содержание, формы и психотехнические средства психологического просвещения
  28. Специфика психологического просвещения с учетом различных отраслей психологии.
  29. Планирование просветительской работы в соответствии с потребностями и запросами целевой аудитории.
  30. Активные методы проведения просветительского мероприятия по психологии.

Задания к практическим и семинарским занятиям по курсу «Введение в профессию».

1. Тема: Соотношение научной и житейской психологии. Психология и парапсихология.

Задания: составить краткий конспект основных различий между житейскими и научными знаниями. Привести примеры из повседневной жизни.

Литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. «Введение в общую психологию» М., 1998, с. 10-16.
2. Карандашев В.Н. «Психология: Введение в профессию» М., 2005, с. 11-17.
3. Соколова Е.Е. «Введение в психологию» М., 2005, с. 55-59.

2. Тема: Работа с психологическим словарем (освоение научной терминологии).

Задания:

1) Завести словарь психологических терминов и ежедневно записывать в него определения 5-7 психологических терминов в следующем порядке:

1. Случайно выбранный из словаря термин и попытка собственного определения;
2. Определение из психологического словаря;
3. Сравнительный анализ собственного и словарных определений.

2) Выбрать два периодических издания по психологии – научное и научно – популярное. В каждом журнале выбрать статью, внимательно прочитать, выписывая неизвестные или непонятные слова. Подсчитать количество выписанных слов в одном и другом журналах. Определить смысл содержания каждой статьи, увязав с количеством непонятных слов. Посмотреть в словаре значения выписанных слов.

Литература:

1. Большой психологический словарь / Под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко.
2. Вопросы психологии (периодический журнал).
3. Краткий психологический словарь: словарь / А.Л. Свенцицкий. — Москва: Проспект, 2011.
4. Психологический журнал (электронный вариант).
5. Психологическая газета (электронный журнал).

3. Тема: Значение психологии в различных сферах жизнедеятельности человека.

Задания:

1. Выписать. Название и определения 20 различных отраслей психологии, связанных с той или иной деятельностью. Определить тип описания отрасли: а) по видам деятельности психолога; б) сущностная характеристика отрасли.
2. Сгруппировать выбранные отрасли по какому-либо критерию
3. Принять участие в дискуссии о пользе психологии в конкретной сфере деятельности.

Литература:

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог»: Учебное пособие. М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002/2007.
2. Карандашев В.Н. «Психология: Введение в профессию» М., 2005.
3. Соколова Е.Е. «Введение в психологию» М., 2005.

4. Тема: Структура современной психологии

Задания:

1. Сравнить основные направления современной психологии по Ф.Е. Василюку и М.Р. Битяновой. Определить личное предпочтение, сформулировать причины предпочтения.
2. В графической форме построить треугольник (квадрат) «Структура современной психологии» (теоретическая психология, практическая психология и прикладная психология). В соответствии с рисунком описать систему психологических профессий и определить предпочтения по каждой составляющей.

5. Тема: Психологические аспекты профессионального самоопределения и профессиональной ориентации

Задание:

1. Подготовить содержание профориентационной беседы в старших классах своей школы по следующему плану: 1) информация о себе в период выбора подготовки и поступления в ВУЗ; 2) информация о ВУЗе и факультете; 3) информация о психологическом содержании занятий на факультете.

2. Обсудить конкретизацию плана беседы на семинарском занятии; Согласовать план с директором (классным руководителем, психологом) школы для получения разрешения; провести беседу; оформить отзыв (учителя, психолога) с оценкой результатов.

6. Тема: Общение, взаимодействие и построение отношений человека с человеком

Задания:

1. Внимательно ознакомиться с описанием экспериментальных исследований в книге А.А. Бодалева «Восприятие и понимание человека человеком». Законспектировать не менее 10 заинтересовавших эксперимента. Провести анализ выбранных экспериментов, и сгруппировать их по какому-либо критерию.

2. Познакомиться с книгой Э. Берна «Игры, в которые играют люди», «Люди которые играют в игры». Определить психологическое значение «игр», классификацию «игр» (роли и правила в построении жизненных сценариев и стратегий) повседневного взаимодействия.

7. Тема: Самопознание, самоактуализация, самоорганизация, саморегуляция, самовоспитание и самореализация.

Задания:

1. Подобрать современную литературу по вышеприведенным направлениям и выписать заинтересовавшие материалы.

2. Внимательно ознакомиться с техникой саморегуляции по книге В.Б. Хозиева (см. электронный вариант), выбрать подходящие для себя упражнения и убедиться в их эффективности в собственном опыте регулярного использования (по согласованию с преподавателем можно выбрать другие психотехники). Для определения эффективности можно использовать сокращенный вариант методики САН с ежедневной фиксацией показателей САН.

Дополнительно:

8. Тема: Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека.

Задание: Опираясь на лекционную информацию, а также из рекомендованной литературы, подготовить 20-30 минутное сообщение членам своей семьи. Подготовить отчет и отзывы.

9. Тема: Профессиональная деятельность психолога в инженерно-технической сфере.

Задание: опираясь на лекционную информацию, а также из рекомендованной литературы, подготовить 20-30 минутное сообщение для учащихся 9-11 классов и, по договоренности с учителем физики в своей школе, выступить с сообщением. Подготовить отчет и отзывы.

10. Тема: Личность и профессия. Профессионально важные качества личности.

Задание: используя психодиагностические материалы, полученные на лекции, провести самодиагностику какой-либо личностной характеристики, а также профессионально важного качества. Обработать и проинтерпретировать результаты. Подготовить рекомендации себе по личностному и профессиональному развитию. Обсудить на семинаре.

11. Тема: Отрасли современной психологии. Прикладная психология.

Задание: Выбрать какую-либо прикладную отрасль психологии и подготовить план просветительского сообщения в соответствующей организации. В отчете описать цели, задачи, содержание, психотехнические средства, а также формы и способы активации слушателей. При возможности реализуете свой план.

#### Практикум по курсу «Введение в профессию».

1. Провести самоанализ уровня развития следующих профессионально важных качеств психолога:

а) Способность замечать (выделять) главное в тексте (смысловое внимание);

б) Степень дифференцированности «Я» и «Другие»;

в) Критичность как сверхнормативная активности.

Для самоанализа обратиться к книге: Вачков И.В. и др. Введение в профессию «психолог». Стр. 391 – 409; Установки конспектирования: а) важно для всех учащихся; б) важно для меня лично; в) что бы я добавил к рекомендациям.

2. Выполнить самодиагностику учебно-профессионального сознания (установки) методами открытого и закрытого анкетирования (см. Приложения в брошюре «Диагностика профессионального сознания»). Сравнить и обсудить результаты с одноклассниками. Оформить заключение.

3. Подготовить и провести профориентационную беседу по психологии с учащимися старших классов в своей школе (лицее, гимназии).

План беседы:

- Информация о себе - абитуриенте и студенте;

- Информация о СГСПУ и факультете;

- Информация об интересном, важном и практически значимом в изучаемых учебных дисциплинах по психологии;

- Предположительные вопросы старшеклассников во время беседы.

4. Объединиться в микрогруппу из трех студентов для совместного изучения представленности психологических тем в Интернете: распределить задания, собрать информацию, объединить и систематизировать результаты, составить общий отчет, оформить и обсудить на семинаре.

5. Составить план профессионального психологического саморазвития; обсудить на семинаре.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности.	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Сочинение (эссе): «Моя профессия психолог».  Оформление личного психологического словаря.
2	Виды психологического знания. Академическая психология.	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Блок – схема основных функций теоретических знаний.
3	Отрасли современной психологии. Прикладная психология.	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Определение отличительных признаков академических и прикладных отраслей психологии. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Матричная форма представления академических и прикладных отраслей в современной психологии.
4	Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Блок – схема видов профессиональной деятельности психолога труда.
5	Профессиональная деятельность психолога в инженерно – технической сфере	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. На примерах двух типов описаний: Психология труда и Инженерная психология, провести анализ других прикладных отраслей психологии. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Статистическая таблица частоты описательных определений прикладных отраслей психологии первого и второго типов.
6	Основные виды деятельности в практической психологии	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Определить отличительные признаки выполнения психологом различных видов деятельности: диагностика, консультирование, просвещение, коррекция и др. – в академической, прикладной и практической психологии. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Наглядное пособие «Треугольник» («Квадрат») психологических профессий.
7	Задачи психологии в современном обществе	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Самостоятельный поиск и обоснование 7-й задачи психологии. Оформление иерархической последовательности задач психологии, ее обоснование и публичная защита на семинаре.
8	Личность и профессия. Профессионально важные качества личности.	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Практикумы 1,2.
9	Восприятие, оценка и понимание человека человеком. Социально – перцептивные качества психолога	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовить конспект 10 и более экспериментальных исследований по социально перцептивных. Провести самодиагностику социально- перцептивные предпочтений. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Выделить два и более факторов социальной перцепции. Определить свои социально - перцептивные предпочтения.

10	Возрастное и профессиональное психологическое развитие. Жизненный путь, смысл жизни и самоосуществление личности	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Практикумы 2,5.
11	Этика профессиональной деятельности психолога. Этический кодекс российского психолога.	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Сравнительный анализ этических кодексов психологов трех стран. Оформление таблицы. Выступление на семинаре.
12	Профессиональные сообщества психологов.	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Информация о студенческих и иных профессиональных сообществах психологов.
13	Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога.	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Практикумы 3,4.
14	Система психологического образования в России. Специфика обучения в вузе. Аттестация, сертификация и лицензирование профессиональной деятельности психолога.	Поиск и конспектирование соответствующей литературы по рекомендованному списку, а также в интернете. Подготовка письменного обзора и выступление на семинаре.	Презентация «Наш ВУЗ, Факультет, Моя профессия».

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности.	Подготовить вопросы к интервью или анкетированию по теме «Моя профессия психолог». Взять интервью у: -академического психолога (преподаватель психологии), -прикладного психолога, -психолога практика. Сравнить ответы, подготовить резюме, отчет и выступление на семинарском занятии.	Вопросы интервью (анкеты), резюме и отчет.
2	Виды психологического знания. Академическая психология.	Выбрать одну из пяти функций теоретической психологии; дополнить содержание лекционного материала, информацией из рекомендованной литературы; подготовить презентацию выступления на семинаре.	Материалы презентации по самостоятельно выбранной функции академического знания.
3	Отрасли современной психологии. Прикладная психология.	Выбрать одну из отраслей современной академической, либо прикладной психологии, подобрать дополнительный к лекциям материал из рекомендованной литературы и др. источников, подготовить отчет.	Отчет по расширенному содержанию самостоятельно выбранной отрасли психологии.
4	Задачи психологии в современном обществе	Выбрать одну из шести задач психологии подобрать дополнительный материал из рекомендованной литературы и др. источников, подготовить отчет.	Отчет по расширенному содержанию самостоятельно выбранной задачи психологии.
5	Личность и профессия. Профессионально	Провести психологическую самодиагностику личностных качеств по	Рекомендации по саморазвитию.



Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию"

	важные качества личности.	рекомендованным методикам (возможны другие по предложению студентов), рефлексия их соответствия текущей учебной и будущей профессиональной психологической деятельности. Подготовка рекомендаций по саморазвитию профессионально важных и других качеств своей личности.	
6	Восприятие, оценка и понимание человека человеком. Социально – перцептивные качества психолога	Выбрать по своему усмотрению один из экспериментов по социальной перцепции из книги АА. Водалева «Восприятие человека человеком» и рассмотреть возможность его повторения в самостоятельно подобранной ситуации, либо скорректировать в соответствии подходящей ситуации. Подготовить план повторения своего эксперимента, обсудить на семинаре и реализовать в реальной ситуации. Подготовить отчет и выступление на семинаре.	Отчет по выбранному эксперименту.
7	Возрастное и профессиональное психологическое развитие. Жизненный путь, смысл жизни и самоосуществление личности	Подобрать в художественной литературе, кинематографе, живописи в котором наиболее ярко «обигрывается» проблема смысло-жизненных ориентаций человека или современного общества. Подготовить эссе.	Эссе по проблеме смысло-жизненных ориентаций в художественной литературе, кинематографе, живописи и др.
8	Этика профессиональной деятельности психолога. Этический кодекс российского психолога.	Ознакомиться с историей 40 знаменитых экспериментов по психологии (40 исследований, которые потрясли психологию Память Хок Р. <a href="http://bookap.info/genpsy/hok_40_issledovaniy_kotorye_potryasli_psihologiyu/">http://bookap.info/genpsy/hok_40_issledovaniy_kotorye_potryasli_psihologiyu/</a> ) с точки зрения соблюдения этического кодекса психолога; определить свою позицию о допустимости – недопустимости таких экспериментов в частности (Тюремного эксперимента) Ф.Зимбардо, эксперимента С. Милгарда и др. сравнить свою позицию с официальной (этический кодекс) и подготовить тезисы к дискуссии на семинаре.	Тезисы дискуссии о допустимости – недопустимости некоторых психологических экспериментов.
9	Профессиональные сообщества психологов.	Осуществить поиск какой-либо психологический центр (государственный, коммерческий, некоммерческий в Самаре, Самарской области), посетить его, познакомиться с реальной деятельностью и подготовить информационное сообщение.	Информационное сообщение о психологических центрах Самары и Самарской области.
10	Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности психолога.	Выбрать одну из методик психологии наиболее интересных либо информативных для психологической диагностики: а) познавательная сфера, б) эмоционально-волевая, в) личностная, г) общение, д) межличностные отношения, е) социально-группы, з) психические состояния. Объяснить свой выбор в отчете.	Отчет по методикам самодиагностики в разных сферах психики.

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вачков И.В.	Введение в профессию «Психолог»: учебное пособие <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a>	М.: МПСИ; 2004.
Л1.2	Соколова Е.Е.	Общая психология: В7 т. / Под ред. Б. С. Братуся. Том 1. Введение в психологию: Учеб. для студ. Вузов. <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a>	М.: Академия, 2006.
Л1.3	Карандашев В.Н.	Психология: Введение в профессию: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a>	М.: Академия; Смысл, 2005

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Берн Э.Л.	Люди, которые играют в игры <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39132</a>	Москва : Директ-Медиа, 2008.
Л2.2	Франкл, В.Э.	Сказать жизни "Да" <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39232">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39232</a>	Москва : Директ-Медиа, 2008.
Л2.3	Шадриков В.Д.	От индивида к индивидуальности. Введение в психологию <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87267">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87267</a>	Москва : Институт психологии РАН, 2009.
Л2.4	Шадриков, В.Д.	Введение в психологию: эмоции и чувства <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89945</a>	Москва : Логос, 2002.
Л2.5	Штерн, А.С. (ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова)	Введение в психологию: курс лекций <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79480">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79480</a>	Москва : ФЛИНТА, 2018.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

##### Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Студенту прежде всего следует составить предварительный план изучения каждой темы и выполнения заданий. В нем определяются направления изучения проблемы, подбор и систематизация материала. Такой план способствует целенаправленной работе, развивает дисциплину умственной деятельности, оберегает от нерациональной траты времени.

В подборе необходимой литературы помогают систематические и предметные каталоги библиотек, подстрочные примечания и списки литературы в тех или иных учебных, научных и литературных произведениях, а также электронные ресурсы. Возможно использование статей из журналов и газет, тематических сборников научных трудов, интернет-материалов.

Как планировать свою деятельность: прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируйте цель предстоящей деятельности; подумайте и хорошо осознайте, почему Вы это будете делать, что Вас толкает сделать это, для чего это нужно; оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели. Постарайтесь учесть все варианты; намечайте промежуточные этапы предстоящей работы, хотя бы примерно определите время для каждого этапа; во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом полученных результатов, то есть осуществляйте и используйте обратную связь; по окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы избежать их в будущем (Вачков И.В.).

##### Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Преподавателю, читающему основной курс лекций, рекомендуется обратить внимание на раздел «Мотивация выбора профессии», поскольку усвоение студентами данной темы является наиболее важным для обеспечения дальнейшей эффективной самостоятельной работы студентов.

Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен строго придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре курса. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение конкретных учебных задач (см. Практикум и Задания).

Тематика заданий по данному предмету составляется преподавателем и предлагается студентам в начале изучения дисциплины. Преподаватель предоставляет студентам возможность избрать из списка те темы, которые представляют для них наибольший интерес. В отдельных случаях тему для работы может предложить сам студент.

Особое внимание следует обратить на необходимость развития межличностного взаимодействия студентов в учебной коммуникации (виды, типы и формы обращений и общения) в процессах выполнения заданий, докладов, сообщений и т.д. Весьма желательно также предусмотреть активные формы социально-психологического обучения (СПТ) в формах факультатива либо в дисциплинах по выбору студентов во взаимосвязи с содержанием курса «Введение в профессию».

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в профессию»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	32
Контрольное мероприятие по разделу		14	26
Промежуточный контроль			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</i> 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 4 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p><i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:</i> 8-12* баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 14 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p>	<p>Тема 1. Психология как область знаний и сфера профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 2. Виды психологического знания. Академическая психология.</p> <p>Тема 3. Отрасли современной психологии. Прикладная психология.</p> <p>Тема 4. Профессиональная деятельность психолога в сферах общей трудовой активности человека.</p> <p>Тема 5. Профессиональная деятельность психолога в инженерно – технической сфере.</p> <p>Тема 6. Основные виды деятельности в практической психологии.</p> <p>Тема 7. Задачи психологии в современном обществе.</p> <p>Тема 8. Личность и профессия. Профессионально важные качества личности.</p> <p>Тема 9. Профессиональные сообщества психологов.</p> <p>Тема 10. Методология и методы психологического исследования. Многоаспектность психологического содержания профессиональной деятельности</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Выполнение заданий психологического практикума:</i> 18 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора. 20-24* балла – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.</p>	
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p> <p><i>Выполнение заданий по выбранной теме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы интервью (анкеты), резюме и отчет.</li> <li>2. Материалы презентации по самостоятельно выбранной функции академического знания.</li> <li>3. Отчет по расширенному содержанию самостоятельно выбранной отрасли</li> </ol>	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
 Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию"

		<p>психологии.</p> <p>4. Отчет по расширенному содержанию самостоятельно выбранной задачи психологии.</p> <p>5. Рекомендации по саморазвитию.</p> <p>6. Отчет по выбранному эксперименту.</p> <p>7. Эссе по проблеме смысло-жизненных ориентаций в художественной литературе, кинематографе, живописи и др.</p> <p>8. Тезисы дискуссии о допустимости – недопустимости некоторых психологических экспериментов.</p> <p>9. Информационное сообщение о психологических центрах Самары и Самарской области.</p> <p>10. Отчет по методикам самодиагностики в разных сферах психики.</p> <p>12-14* баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора;          16-32* балла - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p>	<p>психолога.</p> <p>Тема 11. Система психологического образования в России. Специфика обучения в вузе. Аттестация, сертификация и лицензирование профессиональной деятельности психолога.</p> <p>Тема 12. Цели, задачи, содержание, формы и психотехнические средства психологического просвещения.</p> <p>Тема 13. Специфика психологического просвещения с учетом различных отраслей психологии.</p> <p>Тема 14. Планирование просветительской работы в соответствии с потребностями и запросами целевой аудитории.</p> <p>Тема 15. Активные методы проведения просветительского мероприятия по психологии.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Контрольная работа или коллоквиум по дисциплине</p> <p>14 баллов – поверхностные знания, достаточно четкие представления по дисциплине;          16-26* баллов – полное и целостное понимание содержания дисциплины.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

