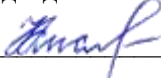


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" Основы педагогики и психологии взрослых рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФЭУС-622Фо(4г).plx
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии взрослых»

Программу составил(и):

Архипова И.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы педагогики и психологии взрослых

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1.

Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами основополагающих понятий психического и личностного развития в обучении взрослых, формирование соответствующей общепрофессиональной компетенции

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических вопросов по педагогике и психологии взрослых;
- обобщение приемов и методов познавательной деятельности, их перенос на решение более сложных, но типовых задач;
- знание условий для формирования готовности к профессиональной деятельности, и приемов, повышающих профессиональные качества;
- развитие способности к применению имеющихся или вновь добываемых знаний на практике в непривычных условиях для решения разного рода проблем, связанных с профессиональной деятельностью;
- овладение студентами методами самостоятельного мышления для получения или производства необходимых знаний;
- осознание студентами необходимости формирования речевой культуры и активное овладение ими приемами устной и письменной речи;
- создание у студентов психологической установки на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и выработку умений ориентироваться в потоке научной и общественной информации при решении новых познавательных задач в процессе обучения.

Область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методы принятия решений

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Этика и деловые коммуникации»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации программ внутрикорпоративного обучения в области экономики и финансов

ПК-4.1 Планирует обучение персонала в организации

Знает психолого-педагогические основы обучения взрослых людей

Умеет планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации

Владеет навыками выбора эффективных педагогических технологий для обучения персонала с учетом специфики их профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в педагогику и психологию взрослых			
1.1	Введение в педагогику и психологию взрослых /Лек/	1	4	
1.2	Особенности периодизации взрослых /Пр/	1	4	2
1.3	Отечественные и зарубежные теории развития в период взрослости /Ср/	1	16	
	Раздел 2. Социально-психологические аспекты зрелого возраста			
2.1	Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период взрослости /Лек/	1	4	2
2.2	Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность /Пр/	1	6	2
2.3	Нормативные кризисы взрослости /Ср/	1	16	
2.4	Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости /Лек/	1	4	

2.5	Социальные функции взрослых: создание семьи и выполнение обязанностей мужа и жены /Пр/	1	6	
2.6	Выполнение обязанностей отцов и матерей /Ср/	1	16	
Раздел 3. Основы педагогики взрослых				
3.1	Теория и практика в образовании взрослых /Лек/	1	4	2
3.2	Личностные особенности в период взрослости /Пр/	1	6	2
3.3	Особенности обучения взрослых /Пр/	1	4	
3.4	Социальная функция взрослых: осуществление политических и гражданских прав и обязанностей /Ср/	1	18	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1,2 (4 часа)

Введение в педагогику и психологию взрослых

Вопросы и задания

1. Базовые понятия педагогики и психологии взрослых.
2. Предмет и задачи педагогики и психологии взрослых. Структура педагогики и психологии взрослых

Практическое занятие № 1,2 (4 часа)

Особенности периодизации взрослых.

Вопросы и задания

1. Основные факторы развития взрослых.
2. Виды периодизации взрослых. Критерии развития личности в различных теориях.

Лекция № 3,4 (4 часа)

Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период взрослости .

Вопросы и задания

1. Специфика социальной ситуации развития в период взрослости.
2. Характеристика и признаки ведущей деятельности в период взрослости.

Практическое занятие № 3, 4, 5 (6 часов)

Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность.

Вопросы и задания

1. Требования, предъявляемые к профессиональной деятельности
2. Выбор вида профессионального труда – важнейший этап в жизни взрослых.
3. Личностно-профессиональное развитие (становление профессионализма) как акмеологическая проблема.

Лекция № 5,6 (4 часа)

Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости.

Вопросы и задания

1. Признаки психофизиологического развития в период взрослости.
2. Динамика познавательных функций в период взрослости.

Практическое занятие № 6,7,8 (6 часов)

Социальные функции взрослых: создание семьи и выполнение обязанностей мужа и жены.

Вопросы и задания

1. Мотивы вступления в брак.
2. Распределение ролей в семье между мужем и женой.

Лекция № 7,8 (4 часа)

Теория и практика взаимодействия в образовании взрослых

Вопросы и задания

1. Взрослый как субъект образования. Образовательные теории взрослых.
2. Взаимодействия в образовании взрослых.

Практическое занятие № 9,10, 11 (6 часов)

Личностные особенности в период взрослости.

Вопросы и задания

1. Особенности мотивационной сферы в период взрослости
2. Эмоциональная сфера взрослого человека.

Практическое занятие № 12, 13 (4 часа)

Особенности обучения взрослых.

Вопросы и задания			
1. Психологический подход к их обучению			
2. Возможности взрослых в обучении			
3. Развитие потенциала личности			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в педагогику и психологию взрослых	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос.	Ответы на вопросы.
2	Особенности периодизации взрослых	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Написание эссе.	Конспект. Ответы на вопросы. Эссе.
3	Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в период взрослости	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос.	Ответы на вопросы.
4	Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Задания для практической работы. Кейсы	Конспект. Ответы на вопросы. Результаты практической работы. Решение кейсов
5	Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослости	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Написание эссе.	Ответы на вопросы. Эссе.
6	Социальные функции взрослых: создание семьи и выполнение обязанностей мужа и жены	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Задания для практической работы. Психологическое исследование.	Конспект. Ответы на вопросы. Результаты практической работы. Ответы на вопросы. Результаты практической работы. Результаты психологического исследования.
7	Теория и практика образования взрослых	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос. Кейсы.	Конспект. Ответы на вопросы. Решение кейсов.
8	Личностные особенности в период взрослости	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос.	Ответы на вопросы. Решение кейсов.

		Кейсы.	
9	Особенности обучения взрослых	Подготовка конспектов к практическому занятию. Устный опрос.	Ответы на вопросы.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Особенности периодизации взрослых	Подготовка доклада.	Выступление с докладом.
2	Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность	Творческое задание: презентация.	Презентация.
3	Социальные функции взрослых: создание семьи и выполнение обязанностей мужа и жены	Подготовка доклада.	Выступление с докладом.
4	Теория и практика образования взрослых	Написание реферата.	Текст реферата.
5	Личностные особенности в период взрослости	Творческое задание: презентация.	Презентация.
6	Особенности обучения взрослых	Написание реферата.	Текст реферата.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батюта М.Б.	Возрастная психология : учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - ISBN 978-5-98704-606-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428 (27.04.2021).	Москва : Логос, 2011. - 306 с.
Л1.2	Артеменко О.Н.	Психология развития: учебное пособие (курс лекций) / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». ISBN 978-5-9296-0723-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457137 (27.04.2021).	Ставрополь : СКФУ, 2014. - 305 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чурекова Т.М.	Возрастная психология : учебное пособие / Т.М. Чурекова, Д.Ф. Ахмерова, Ю.Ю. Моисеенко. ISBN 978-5-8353-1136-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232333 (27.04.2021).	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 100 с.

Л2.2	Казанская К.О.	Детская и возрастная психология : учебное пособие / К.О. Казанская. (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00295-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289 (27.04.2021).	Москва : А-Приор, 2010. - 160 с.
------	----------------	--	----------------------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии взрослых»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы педагогики и психологии взрослых»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение в педагогику и психологию взрослых			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	4
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Социально-психологические аспекты зрелого возраста			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль			
Раздел 3. Основы педагогики взрослых			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 « Введение в педагогику и психологию взрослых »			
1	Аудиторная работа	Лекция № 1, 2 Введение в педагогику и психологию взрослых Критерии оценки: 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован;	Лекция № 1, 2 Введение в педагогику и психологию взрослых Знает: психолого-педагогические основы

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии взрослых»

		<p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>Ответы на вопросы на практическом занятии</p> <p>Практическое занятие № 1,2. Особенности периодизации взрослых</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие различные подходы к выделению периодов зрелости отмечает Д. Б. Бромлей? 2. Как Б. Г. Ананьев рассматривает периодизацию взрослости? 3. Особенности биологического возраста в периодизациях взрослости? <p>Критерии оценки:</p> <p>1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;</p> <p>3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>обучения взрослых людей</p> <p>Практическое занятие № 1,2. Особенности периодизации взрослых</p> <p>Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Написание эссе «Какая из теорий развития взрослого наиболее актуальна в современном мире?»</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты отдельные положения темы;</p> <p>3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы;</p> <p>4 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлен анализ современного видения проблемы, написано грамотным языком с использованием научной терминологии, продемонстрировано свободное владение материалом.</p>	<p>Тема 1. Особенности периодизации взрослых</p> <p>Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей</p> <p>Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Выступление с докладом «Отечественные и зарубежные теории развития взрослого: сравнительный аспект».</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не полностью достигнута.</p> <p>3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад</p>	<p>Тема 1. Особенности периодизации взрослых</p> <p>Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей</p> <p>Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации</p>

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии взрослых»

		сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценки: 0 баллов – допущено 8 - 10 ошибок. 2 балла – допущено 6 - 7 ошибок. 4 балла – допущено 4 - 5 ошибок. 6 баллов – допущено 2 - 3 ошибки. 8 баллов – допущено 0 - 1 ошибка.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17-28 баллов	
Текущий контроль по разделу 2 «Социально-психологические аспекты зрелого возраста»			
1	Аудиторная работа	<p>Ответы на вопросы на практическом занятии. Практическое занятие 3, 4, 5. Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность. 1. Какие требования, предъявляемые к профессиональной деятельности? 2. Как осуществляется выбор вида профессионального труда? 3. Какие личностно-профессиональные качества проявляются в становление профессионализма?</p> <p>Критерии оценки: 1 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Практическое занятие 3, 4, 5. Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность. Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Решение кейсов Обсудите с родителями, со знакомыми старше 35 — 40 лет проблему возрастных кризисов, обратившись к их субъективному опыту. Предварительно продумайте те вопросы, которые целесообразно задать, и их тактичную форму. Оцените полученную информацию с точки зрения остроты проблем, их осознанности самим субъектом и «проявленности» для окружающих.</p> <p>Критерии оценки: 2 балла – приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, воспитательный и обучающий эффект будут минимальными; 3 балла – предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и обучающего эффекта. Однако предложенное разрешение ситуации не содержит обоснования, не подкреплено знаниями об</p>	<p>Практическое занятие 3, 4, 5. Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность. Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации</p>

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии взрослых»

		особенностях возраста, ведущих мотивах, возможных причинах проблемного поведения; 4 балла – дан конструктивный вариант разрешения ситуации, приведено его качественное обоснование, предложены аргументированные рекомендации.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентация на тему «Профессиональное самосовершенствование» Критерии оценки: 2 балла – презентация соответствует теме и отражает основные положения, материал достаточно структурирован, раскрыты отдельные положения темы; 4 балла – презентация соответствует теме, четко структурирована, сформулированная цель достигнута, представлено современное видение проблемы; 6 баллов – презентация соответствует теме, четко структурирована, сформулированная цель достигнута, представлен четкий анализ современного видения проблемы; презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, презентация сопровождалась демонстрацией наглядного материала.	Практическое занятие 3, 4, 5. Социальные функции взрослых: труд как ведущая деятельность. Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование Критерии оценки: 0 баллов – допущено 8 - 10 ошибок. 2 балла – допущено 6 - 7 ошибок. 4 балла – допущено 4 - 5 ошибок. 6 баллов – допущено 2 - 3 ошибки. 8 баллов – допущено 0 - 1 ошибка.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		17-29 баллов	
Текущий контроль по разделу 3 «Основы педагогики взрослых»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на практическом занятии. Практическое занятие 10,11,12. Личностные особенности в период взрослости 1. Что изменяется в развитии взрослого в период обучения? 2. Что обозначает словосочетание «социальная позиция взрослого»? 3. Какие виды мотивов преобладают в период взрослости? 4. Как изменяется эмоциональная сфера в период взрослости? Критерии оценки: 1 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Практическое занятие 10,11,12. Личностные особенности в период взрослости Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Практическое занятие 10,11,12. Личностные особенности в период взрослости	Практическое занятие 10,11,12. Личностные

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии взрослых»

		<p>Психологическое исследование. «Методика диагностики ригидности» «Тест-опросник уровня субъективного контроля (Е.Ф. Бажин, Е.А. Гольнкина, А.М. Эткинд)» Тест описания поведения К. Томаса</p> <p>Критерии оценки 1 балл – методика проведена, сделан общий вывод; 2 балла – методика проведена, произведен анализ полученных результатов, сформулированы выводы по каждому из показателей</p>	<p>особенности в период взрослости Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации Владеет навыками выбора эффективных педагогических технологий для обучения персонала с учетом специфики их профессиональной деятельности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Практическое занятие 10,11,12. Личностные особенности в период взрослости Написание реферата. - Проблемы кризиса во взрослых возрастах. - Центральные задачи взрослости в развитии человека. - Развитие личности во взрослых возрастах. - Развитие интеллектуальной сферы во взрослых возрастах.</p> <p>Критерии оценки: 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы, доклад подготовлен самостоятельно; продемонстрировано свободное владение материалом; 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, реферат сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p>	<p>Практическое занятие 10,11,12. Личностные особенности в период взрослости Знает: психолого-педагогические основы обучения взрослых людей Умеет: планировать программы внутрикорпоративного обучения персонала в организации Владеет навыками выбора эффективных педагогических технологий для обучения персонала с учетом специфики их профессиональной деятельности</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тестирование Критерии оценки: 0 баллов – допущено 8 - 10 ошибок. 2 балла – допущено 6 - 7 ошибок. 4 балла – допущено 4 - 5 ошибок. 6 баллов – допущено 2 - 3 ошибки. 8 баллов – допущено 0 - 1 ошибка.</p>	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	17-28 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

