

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.08.2021 14:00:05

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ"

Психология толерантности и экстремизма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии	
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология толерантности и экстремизма"

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология толерантности и экстремизма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту интолерантности и экстремизма, выработке умений по профилактическим мерам предотвращения экстремизма, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать представление о ключевых концепциях основных теорий личностной толерантности и психологии экстремизма;
2. сформировать представление об основах методологии развития толерантности в разных психологических моделях социальных и личностных проблемах, затрудняющих развитие толерантности;
3. формирование умений профилактики и предотвращения конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

Психология общения

Социальная психология

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.
 Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.
 Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции

Владеет: развитым правосознанием, способным воспрепятствовать возникновению противоправных тенденций в развитии личности.

УК-11.2 Ориентируется в антикоррупционном законодательстве

Знает: закономерности и принципы экономического и правового мышления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
1.1	Основные психологические концепции толерантности/Лек/	2/1	6	
1.2	Основные психологические концепции толерантности /Пр/	2/1	6	
1.3	Основные психологические концепции толерантности /Ср/	2/1	10	
1.4	Психологическая природа экстремизма/Лек/	2/1	6	
1.5	Психологическая природа экстремизма /Пр/	2/1	6	
1.6	Психологическая природа экстремизма/Ср/	2/1	10	
	Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма	2/1		
2.1	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Лек/	2/1	2	
2.2	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Пр/	2/1	6	5
2.3	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Ср/	2/1	12	
2.4	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Лек/	2/1	6	
2.5	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Пр/	2/1	8	5
2.6	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Ср/	2/1	30	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные психологические концепции толерантности

Вопросы и задания для обсуждения в формате Круглый стол:

1. Мировые процессы, повышающие актуальность проблемы толерантности.
2. Предмет психологии толерантности и экстремизма. Задачи дисциплины.
3. Индивидуальная психология толерантности – классические парадигмы психологии личности.
4. Толерантность – интегральная характеристика индивида.
5. Функция толерантности. Уровни проявления толерантности.
6. Толерантность как характеристика физиологической, психологической и социальной устойчивости человека к различным воздействиям.

Тема 2. Психологическая природа экстремизма

Вопросы и задания для обсуждения в формате Круглый стол:

1. Основные теоретические концепты психологии экстремизма.
2. Проблема вовлечения молодежи в экстремистские движения.
3. Виды экстремистских движений.
4. Психологические механизмы вербовки.

Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма

Вопросы и задания для обсуждения в формате Круглый стол:

1. Ознакомление с разнообразными методами диагностики толерантности-интолерантности личности, этнической идентичности, религиозных убеждений, склонности к девиантному поведению и экстремистскому поведению.
2. Возрастные ограничения диагностики.

Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма

Вопросы и задания для обсуждения в формате Круглый стол:

1. Ознакомление с ведущими программами, направленными на коррекцию, профилактику интолерантности и экстремизма.
2. Эффективность реализации данных программ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Основные психологические концепции толерантности	1. На информационно-научном портале (электронная библиотека) E-Library найти и ознакомиться с содержанием новейших (не позднее 5-8 лет) научных публикаций психологии толерантности. Осветить проблемы и пути их решения, представленные в статьях.	1. Анализ научных статей.
2	Тема 2. Психологическая природа экстремизма	1. На информационно-научном портале (электронная библиотека) E-Library найти и ознакомиться с содержанием новейших (не позднее 5-8 лет) научных публикаций психологии экстремизма. Осветить проблемы и пути их решения, представленные в статьях.	1. Анализ научных статей.
3	Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма	1. Провести самодиагностику с использованием опросника Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова). По итогам подготовить психологическое заключение.	1. Психологическое заключение.
4	Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма	1. Разработать и презентовать программу профилактических мероприятий интолерантности и экстремизма в молодежной среде.	1. Программа.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Основные психологические концепции толерантности	1. Подготовьте научную статью, основанную на результатах аналитического исследования и анализа достижений	1. Научная статья.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология толерантности и экстремизма"

2	Тема 2. Психологическая природа экстремизма	современной науки за последние годы. 1. Подготовьте сравнительный анализ различных подходов к трактовке экстремизма. Результаты оформите в таблицу.	1. Таблица
3	Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма	1. На группе респондентов (студенческая группа, класс) проведите исследование с использованием методики «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма» Давыдова Д.Г., Хломова К.Д. По результатам диагностики напишите психологическое заключение, результаты проиллюстрируйте таблицами, гистограммами.	1. Психологическое заключение, таблицы, гистограммы с результатами исследования.
4	Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма	1. На исследуемой группе респондентов (задание из темы 3), организуйте и проведите профилактическое мероприятие.	1. Реализация профилактического мероприятия.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кривцова, Е.В.	Проблемы толерантности в социальных отношениях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267	2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 124 с.
Л1.2	Кудрин, В.С.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651	Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 160 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.В. Величко, П.В. Нуттунен, И.В. Солонько, В.В. Ефимов	Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 139 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология толерантности и экстремизма»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Основные психологические концепции толерантности</p> <p>Тема 2. Психологическая природа экстремизма</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Основные психологические концепции толерантности</p> <p>Тема 2. Психологическая природа экстремизма</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 1. Основные психологические концепции толерантности</p> <p>Тема 2. Психологическая природа экстремизма</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов.</p> <p>Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.</p>	<p>Тема 1. Основные психологические концепции толерантности</p> <p>Тема 2. Психологическая природа экстремизма</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов/50 баллов	
Текущий контроль по разделу 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма			
1	Аудиторная работа	<p>Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов.</p> <p>Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма</p> <p>Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.</p>	<p>Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма</p> <p>Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.</p> <p>Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной</p>	<p>Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма</p> <p>Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психология толерантности и экстремизма"

	деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу	Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.	Тема 3. Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма Тема 4. Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма
Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

