

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b73a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

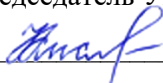
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Организационное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-621Фо(4г).plx
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Организационное проектирование»

Программу составил(и):
Рогожкина Н.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Организационное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать запланированные образовательные результаты.

Область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы стратегического менеджмента

Технологии управления человеческими ресурсами

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.

Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.

ПК-3 Осуществляет руководство структурным подразделением организации

ПК-3.2 Планирует развитие организационной структуры управления организации

Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур.

Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.

Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Модуль 1. Основы организационного дизайна Модуль 2. Технологии организационного проектирования			
1.1	Тема лекции /Лек/	8	18	4
	Тема 1. Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический и		4	

	Тема 2. Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы координации.		4	2
	Тема 3. Условия и принципы проектирования рациональных структур.		4	
	Тема 4. Технологические подходы к формированию структуры управления.		4	2
	Тема 5. Оценка эффективности организационной структуры.		2	
1.2	Тема практического занятия /Пр/	8	40	8
	Тема 1. Особенности современной ситуации в РФ: проблемы структурирования		4	
	Тема 2. Бюрократический и органический типы управления. Типология оргструктур.		4	2
	Тема 3. Основы оргдизайна: параметры дизайна и ситуационные факторы.		4	
	Тема 4. Департаментализация: линейная, функциональная, дивизиональная.		4	2
	Тема 5. Рациональные структуры: критерии (условия), принципы проектирования.		4	
	Тема 6. Норма управляемости, централизация, децентрализация управления.		4	2
	Тема 7. Логика корректировки структуры. Методы изменения.		4	
	Тема 8. Дифференциация – интеграция структуры. Модель Лоуренса-Лорша.		4	2
	Тема 9. Технология проектирования структуры управления.		4	
	Тема 10. Оценка эффективности структуры.		4	
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/	8	86	0
	Тема 1. Типология оргструктур управления.		23	
	Тема 2. Проектирование структуры.		23	
	Тема 3. Механизмы координации совместной деятельности.		20	
	Тема 4. Эффективность организационной структуры управления.		20	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический и органический типы управления. Модели структур.

Вопросы:

1. Актуальность организационного проектирования в современных условиях.
2. Особенности экономической ситуации в РФ.
3. Основные понятия организационного проектирования.
4. Бюрократический и органический типы управления.
5. Разновидности организационных структур.

Лекция 2. Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы координации. Специальные инструменты взаимодействия.

Вопросы:

1. Основные идеи концепции организационного дизайна Минцберга.
2. Параметры дизайна, ситуационные факторы.
3. Механизмы координации совместной деятельности.
4. Связь механизмов координации с моделями оргструктур.
5. Специальные инструменты взаимодействия.

Лекция 3. Условия и принципы проектирования рациональных структур.

Вопросы:

1. Понятие рациональной структуры управления. Формы проявления излишней структурной сложности.
2. Условия (критерии) формирования рациональной ОСУ (организационной структуры управления).
3. Принципы проектирования рациональных ОСУ.
4. Норма управляемости. Централизация – децентрализация управления.

Лекция 4. Технологические подходы к формированию структуры управления.

Вопросы:

1. Документальное оформление ОСУ.
2. Логика корректировки ОСУ в ситуации изменений.
3. Методы изменения ОСУ.
4. Матрица «Дифференциация – интеграция ОСУ».
5. Технология проектирования изменений ОСУ.

Лекция 5. Оценка эффективности организационной структуры.

Вопросы:

1. Критерии выбора ОСУ: модель Гелбрейта.
2. Критерии эффективности организационной структуры.
3. Подходы к оценке эффективности организационной структуры управления.

Семинар 1. Особенности современной ситуации в РФ: проблемы структурирования организаций.

Вопросы:

1. Специфика текущей экономической ситуации в РФ.
2. Направления организационного проектирования.
3. Стереотипы в проектировании структур.
4. Аксиомы управления.

Задание: На конкретных примерах проиллюстрируйте проявления аксиом управления.

Семинар 2. Бюрократический и органический типы управления. Типология оргструктур.

Вопросы:

1. Бюрократический тип управления: признаки, условия применения.
2. Органический тип управления: признаки, условия применения.
3. Разновидности моделей ОСУ: признаки, достоинства, недостатки, условия эффективности. Примеры.

Задание: Предложите последовательность действий по подготовке и реализации решения менеджмента организации в связи с переходом от бюрократического к органическому типу управления.

Семинар 3. Основы оргдизайна: параметры дизайна и ситуационные факторы, механизмы координации совместной деятельности, диаграмма «5 частей организации».

Вопросы:

1. Ключевые позиции концепции Минцберга: ситуационные факторы, параметры дизайна.
2. Механизмы координации решения организационных задач. Примеры.
3. Диаграмма «5 частей организации».
4. Специальные инструменты взаимодействия – модель Гелбрейта. Примеры.
5. Модели ОСУ и их связь с механизмами координации.

Задание: На примере конкретной организации проанализируйте эффективность использования механизмов координации и предложите рекомендации по повышению эффективности их использования.

Семинар 4. Департаментализация: линейная, функциональная, дивизиональная.

Вопросы:

1. Линейная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры.
2. Функциональная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры.
3. Дивизиональная департаментализация: признаки, специфика, использование. Примеры.

Задание: На конкретных примерах проанализировать эффективность всех видов департаментализации для разных характеристик внешней среды. Сделать вывод.

Семинар 5. Рациональные структуры: критерии (условия), принципы проектирования.

Вопросы:

1. Определение рациональной ОСУ. Востребованность таких структур.
2. Формы и признаки проявления структурной сложности.
3. Условия формирования рациональной ОСУ. Примеры.
4. Проектирование рациональной ОСУ.

Задание: Проанализируйте степень рациональности организационной структуры управления на примере конкретной организации с учетом 4-5 критериев рациональности. Сделайте вывод.

Семинар 6. Норма управляемости, централизация, децентрализация управления

Вопросы:

1. Определение понятия норма управляемости. От чего зависит норма?
2. Три рекомендуемых варианта нормы управляемости. Примеры.
3. Понятия: централизация, децентрализация. Примеры.
4. Горизонтальное разделение труда – горизонтальная децентрализация.
5. Вертикальное разделение труда – вертикальная децентрализация.

Задание: На конкретном примере охарактеризуйте оптимальное сочетание централизации – децентрализации. Дайте прогноз последствий несоблюдения этого принципа.

Семинар 7. Логика корректировки структуры. Методы изменения.

Вопросы:

1. Этапы формирования ОСУ с позиций классической теории организации.
2. Последовательность действий по корректировке ОСУ с учетом новых стратегических целей.
3. Методы изменения ОСУ: упрощение, интегрирование, замена. Примеры.

Задание: На конкретном примере проиллюстрируйте использование метода упрощения. Составьте перечень рекомендаций по использованию этого метода.

Семинар 8. Дифференциация – интеграция структуры. Модель Лоуренса-Лорша.

Вопросы:

1. Понятие дифференциации ОСУ. Показатели уровня дифференциации ОСУ. Примеры.
2. Интеграция ОСУ: определение, признаки. Примеры.
3. Сочетание дифференциации – интеграции. Матрица Лоуренса – Лорша.

Задание: Проанализируйте связь дифференциации и интеграции ОСУ с методами изменения. Приведите конкретные примеры. Сделайте вывод.

Семинар 9. Технология проектирования структуры управления.

Вопросы:

1. Этапы технологии проектирования изменений ОСУ. Примеры.
2. Оценка результативности действий по планированию изменений структуры.
3. Документальное сопровождение организационных изменений.
4. Схема ОСУ.

Задание: На конкретном примере реальной организации проиллюстрируйте применение технологии проектирования изменений ОСУ в соответствии с новой стратегией и оцените уровень затрат на реализацию структурных изменений.

Семинар 10. Оценка эффективности структуры.

Вопросы:

1. Факторы выбора модели ОСУ по Гелбрейту. Примеры.
2. Зависимость степени органичности ОСУ от типа внешней среды. Органичность реальных структур.
3. Ключевые критерии эффективности ОСУ. Показатели эффективности. Примеры.
4. Организационные патологии. Классификация А.Пригожина.

Задание: На конкретном примере реальной организации оцените ее эффективность по трем ключевым критериям, при необходимости детализировать критерии – подберите для них показатели. Сделайте выводы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Типология оргструктур управления.	На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте ОСУ, определите и обоснуйте ее тип, укажите преимущества и ограничения. Сделайте вывод.	Письменная работа
2	Тема 2. Проектирование структуры.	На конкретном примере реального производственного предприятия спроектируйте с применением технологии этапы изменения ОСУ в связи с новой стратегией.	Проект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
3	Тема 3. Механизмы координации совместной деятельности.	Подберите соответствующий пример организации, в которой используются механизмы стандартизации входа, процесса труда, выпуска и оцените их эффективность для данной организации.	Письменная работа
4	Тема 4. Эффективность организационной структуры управления.	Сформулируйте или подберите несколько показателей оценки эффективности ОСУ для конкретного типа предприятий (например, торгово-производственных) и обоснуйте необходимость и полноту предложенного вами набора показателей.	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долгов А.И.	Теория организации : учебное пособие / А.И. Долгов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. : табл., схем. - (Экономика и управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0106-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139	Москва : Издательство «Флинта», 2016.
Л1.2	Герчикова И.Н.	Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981	Москва : Юнити-Дана, 2015.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Герчикова И.Н.	Менеджмент: практикум : учебное пособие / И.Н. Герчикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. : табл., граф., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00889-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014	Москва : Юнити-Дана, 2015.
Л2.2	Ефимов А.Н.	Менеджмент: практикум : учебное пособие / А.Н. Ефимов, Е.Н. Барикаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01606-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115011	Москва : Юнити-Дана, 2015.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- ABVYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			

- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Организационное проектирование»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организационное проектирование»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основы организационного дизайна			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Технологии организационного проектирования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Модуль 1. Основы организационного дизайна			
1	Аудиторная работа		Основные понятия организационного проектирования. Бюрократический и органический типы управления. Модели структур. Основы организационного дизайна по Минцбергу. Механизмы координации. Специальные инструменты взаимодействия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте ОСУ, определите и обоснуйте ее тип, укажите преимущества и ограничения. Сделайте вывод. Критерии оценки: • Приведено достаточное для выполнения задания описание организации (1	Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Организационное проектирование»

		<p>балл);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснован тип ОСУ (2 балла); • Приведены конкретные достоинства типа ОСУ (1 балл); • Четко сформулированы недостатки данного типа (1 балл); • Сделан обоснованный вывод об адекватности типа ОСУ ситуации (2 балла). <p>Интервал зачетных оценок: 4-7</p>	<p>пропорциональности, закон композиции; классификацию</p> <p>Знает: основные понятия организационного проектирования; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур;</p> <p>Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подберите соответствующий пример организации, в которой используются механизмы стандартизации входа, процесса труда, выпуска и оцените их эффективность для данной организации.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приведено полное описание организации и используемых в ней механизмов координации (2 балла); • Корректно охарактеризованы три механизма стандартизации (2 балла); • Предложено не менее двух рекомендаций по совершенствованию использования данных механизмов (2 балла); • Сделан корректный вывод по заданию (1 балл). <p>Интервал зачетных оценок: 4-7</p>	<p>Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур;</p> <p>Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать</p>

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Организационное проектирование»

			организационные проблемы
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Сравните бюрократический и органический классы структур. Сформулируйте условия, в которых будет эффективным применение каждого класса структур. Составьте перечень факторов внешней и внутренней среды организации, указывающих на необходимость перехода от механистической ОСУ к адаптивной и предложите план действий по переходу к новому типу.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Качественно охарактеризован жесткий тип ОСУ (2 балла); 2. Качественно охарактеризован гибкий тип ОСУ (2 балла); 3. Сделан четкий вывод по итогам сравнительного анализа (3 балла); 4. Составлен достаточно полный набор факторов, влияющих на решение о смене типа ОСУ (3 балла); 5. Предложен четкий план действий менеджмента по переходу на адаптивный тип структуры управления (5 баллов). <p>Интервал зачетных оценок: 10-15</p>	<p>Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию</p> <p>Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур;</p> <p>Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы;</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)	28		50
Текущий контроль по разделу Модуль 2. Технологии организационного проектирования			
1	Аудиторная работа		<p>Условия и принципы проектирования рациональных структур. Технологические подходы к формированию структуры управления. Оценка эффективности организационной структуры.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>На конкретном примере реального производственного предприятия спроектируйте с применением технологии этапы изменения ОСУ в связи с новой стратегией.</p>	<p>Умеет: анализировать организационную структуру по установленным критериям;</p>

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Организационное проектирование»

		<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректно охарактеризованы прежняя и новая стратегии выбранного производственного предприятия (1 балл); • Качественно охарактеризованы все шаги технологии (4 балла); • Дан прогноз последствий изменения структуры управления (2 балла). <p>Интервал зачетных оценок: 4-7</p>	<p>Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Сформулируйте или подберите несколько показателей оценки эффективности ОСУ для конкретного типа предприятий (например, торгово-производственных) и обоснуйте необходимость и полноту предложенного вами набора показателей.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбран и охарактеризован тип предприятий (1 балл); • Предложено не менее 5 показателей эффективности ОСУ (3 балла); • Показатели сформулированы корректно и адекватны заданию (2 балла); • Обоснованы необходимость и полнота набора показателей (1 балл). <p>Интервал зачетных оценок: 4-7</p>	<p>Знает: классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.</p> <p>Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию</p> <p>Знает: критерии формирования рациональных структур управления; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур;</p> <p>Умеет: определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы</p>

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Рабочая программа дисциплины «Организационное проектирование»

		изменения оргструктур. Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Разработайте проект организационных изменений структуры управления для конкретного (на ваш выбор) предприятия сферы услуг и сделайте вывод об эффективности предложенного проекта.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В описании выбранной организации обоснован выбор новой стратегии (2 балла); 2. Четко сформулированы критерии анализа действующей ОСУ (3 балла); 3. Корректно сформулированы дефекты ОСУ на основе анализа (3 балла); 4. Предложен и обоснован план действий по устранению дефектов (5 баллов); 5. Дана оценка эффективности проекта (2 балла). <p>Интервал зачетных оценок: 10-15</p>	<p>Знает: логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.</p> <p>Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	28	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

