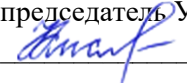


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ" Био-социальная проблема: психологический аспект рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Био-социальная проблема: психологический аспект"

Программу составил(и):

Шарапов В.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Био-социальная проблема: психологический аспект

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Био-социальная проблема: психологический аспект» является изучение естественнонаучных и социогуманитарных оснований психологической науки, основных теорий и концепций отечественной и зарубежной психологии, методологических подходов и принципов научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать знания об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума.
- Ознакомить с методологией анализа разнообразных био-социальных проблем в психологии.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Общепсихологический практикум, Кросс культурная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по психологии личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума.

Владеет методологией анализа разнообразных био-социальных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке	5		
1.1	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Лек/	5	4	
1.2	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Пр/	5	5	2
1.3	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике /Ср/	5	9	
1.1	Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Лек/	5	4	
1.2	Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Пр/	5	5	2
1.3	Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке /Ср/	5	9	
1.1	Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека /Лек/	5	4	
1.2	Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека /Пр/	5	5	2
1.3	Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека /Ср/	5	9	
1.1	Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире /Лек/	5	4	
1.2	Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире /Пр/	5	5	2
1.3	Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире /Ср/	5	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке

Лекция. Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике

Взаимосвязь психики и организма в целом. Психические процессы, состояния и свойства. Понятие психической деятельности. Закономерностей психической жизни человека. Общество и культура. Мировоззрение и индивидуально-психологические качества человека и т.д.

Практическое занятие. Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике

Вопросы и задания:

Задание 1. Заполнить таблицу сходств и различий по теме практического занятия «Биологическая и социокультурная проблема психологической науки». По результатам сделайте вывод.

Сходства	Различия

Обсудить на практическом занятии с группой.

Задание 2.

Осуществив анализ учебной информации по теме практического занятия, заполните таблицу «Влияние процессов, происходящих в обществе на тип мировоззрения и личностные качества человека»:

№ п/п	Процессы, происходящие в социуме (поступки)	Тип мировоззрения	Личностные качества
1	Бытовые процессы		
2	Экономические процессы		
3	Политические процессы		
4	Правовые процессы		
5	Духовно-идеологические процессы		
6	Информационные процессы		
7	Нравственные, эстетические, религиозные процессы		

Обсудить на практическом занятии с группой. Определите взаимосвязи:

1. Процессы, происходящих в социуме, с типами мировоззрения;
2. Типов мировоззрения с личностными качествами человека;
3. Нравственных качеств личности и поступков человека.

Лекция. Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке

Практическое занятие. Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке

Вопросы и задания:

Задание 1. Осуществить обзор учебной, научной и художественной литературы по теме «Проблема человека в современной российской психологии». Подготовить список современной учебной, научной и художественной литературы и аннотации к ним по данной проблематике. Обсудить позитивные и негативные моменты полученной информации в учебной группе.

Задание 2. Приведите практические проблемы изучаемой темы. Подготовьте актуальные на сегодняшний день вопросы «Проблема человека в современной российской психологии».

Лекция. Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека

Практическое занятие. Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека

Вопросы и задания:

Подготовить Эссе-рассуждение по темам:

1. Основоположники российской психологической школы
2. Разработка представлений о биосоциальной природе человека в отечественной психологии советского периода
3. Концептуализация представлений о биосоциальном единстве человека в отечественной психологии конца советского периода
4. Языковой барьер и проблема перевода текстов российской школы
5. О самобытности российской научной традиции.

Обсудить позитивные и негативные моменты полученной информации в учебной группе.

Лекция. Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире
Практическое занятие. Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире

Вопросы и задания:

Задание 1. Студенту предлагается разработать и подготовить индивидуальный мини-проект с презентацией по в рамках темы практического занятия (выбрать одну из списка тем). Обсудить на практическом занятии с группой.

Задание 2. Сформулировать по пять вопросов по всем предложенным темам проектов. Участвовать в дискуссии с аудиторией слушателей.

Список тем проектов:

1. Об источниках сомнений в прогрессе психологии
2. Становление глобальной психологической науки
3. Глобализация психологической науки
4. в азиатском регионе и странах Африки
5. Глобализационные процессы
6. в западной психологической науке
7. К вопросу об «универсальных» характеристиках человека
8. Абсолютизм, универсализм, релятивизм
9. К антропологической проблеме
10. Российская психология в глобальном мире
11. Др.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире	Психологический словарь: запись психологических терминов и комментарий к ним.	Словарь

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире	Подготовить реферативный обзор по темам Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке.	Реферат (презентация)

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Мироненко И. А.	Биосоциальная проблема и становление глобальной психологии https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42402246	М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2019.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вундт, В.	Проблемы психологии народов https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613038	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ	
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
6.3 Перечень информационных справочных систем	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- ЭБС «IPR BOOKS»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов

В ходе освоения учебного курса «Био-социальная проблема: психологический аспект» рекомендуется проводить самостоятельный анализ научных литературных источников по проблемам поликультурного образования с последующим его обсуждением, а также самостоятельный сбор психолого-дидактического материала (поурочных, внеурочных, тематических, методических разработок, программ, учебных пособий и пр.).

Результаты выполненных работ необходимо фиксировать в письменном электронном виде: в форме отчета, письменного анализа, оформленного в виде таблиц, графиков, схем т.п.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения, обучающиеся самостоятельно могут использовать широкий спектр информационных средств, представленных в Интернет, библиотечных фондах, учебных курсах, включенных в программу подготовки.

Для самостоятельной работы по освоению курса «Био-социальная проблема: психологический аспект» рекомендуются:

- задания по составлению подробного структурированного плана темы, раздела;
- поиск ответа на заранее поставленные к тексту вопросы;
- ответы на конкретные вопросы по теме, разделу, направленные на выявление смысла основных научных понятий, умений сравнивать, анализировать, обобщать;
- задания по формулированию выводов или отдельных суждений при анализе различных частей учебного текста;
- составление краткого конспекта текста;
- составление опорной графической схемы раздела с текстовыми пояснениями.

В освоении курса «Био-социальная проблема: психологический аспект» обучающимся помогут примерные контрольные вопросы для самостоятельной работы, тематика рефератов, тесты. Ориентиром в подготовке к зачету может служить перечень вопросов.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, должен в основном придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач с использованием мультимедийных средствами.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Био-социальная проблема: психологический аспект»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Биосоциальная проблема в психологической науке			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	28	56
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	20	28
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Биосоциальная проблема в психологической науке»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>План-конспект лекционных занятий по КАЖДОЙ теме:</i> 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><i>Участие в дискуссии по КАЖДОЙ теме:</i> 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>Выполнение заданий (баллы начисляются по КАЖДОЙ теме):</i> 2 балла – студентом продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 4 балла – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.</p>	<p>Тема 1. Соотношение и взаимосвязь биологического и социокультурного начал в человеческой психике</p> <p>Тема 2. Две традиции постановки биосоциальной проблемы. Постановка проблемы человека в российской науке</p> <p>Тема 3. Российская психология о биосоциальной природе человека</p> <p>Тема 4. Психологическая наука в глобальном мире</p>

Рабочая программа дисциплины "Био-социальная проблема: психологический аспект"

		<p><i>Устный опрос (баллы начисляются по КАЖДОЙ теме):</i></p> <p>2 балла – знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; наличия 1-2 ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры устной речи.</p> <p>4 балла – знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя; соблюдения культуры устной речи.</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Психологический словарь дисциплины (Критерии оценивания глоссария по каждой теме):</i></p> <p>2 балла – глоссарий содержит более более 15 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.</p> <p>4 балла – глоссарий содержит более более 30 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Реферат:</i></p> <p>10 баллов – содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не полном объёме; информации представлено недостаточно; отдельных случаях нарушена логика в изложении материала.</p> <p>12 баллов – содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; представлены ссылки на все работы списка использованной литературы; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные; выступление докладчика полностью соответствует критериям.</p> <p><i>Подготовка электронной презентация в рамках выбранной темы:</i></p> <p>10 баллов - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;</p>	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Био-социальная проблема: психологический аспект"

	<p>16 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p> <p><i>Участие в дискуссии по теме:</i></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	56/100	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

