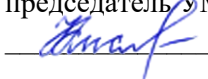


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ"

## Психофизиология с практикумом

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx  
Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 46  
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психофизиология с практикумом"

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психофизиология с практикумом**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о психофизиологии основных психических процессов и функций, а также регуляции функциональных состояний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить терминологию современной психофизиологии;
2. Изучить физиологические механизмы психических процессов и состояний;
3. Ознакомить с нейронными основами психических процессов и состояний;
4. Изучить нейрофизиологические механизмы организации высших психических функций человека.
5. Получить навыки практической работы по регистрации физиологических показателей головного мозга и функциональных систем.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем

Основы самоорганизации личности

Общая психология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Био-социальная проблема: психологический аспект

Когнитивная психология

Общая психология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы**

Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности.

Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний.

**ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования**

Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности.

**ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций**

Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии.

**ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей**

Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам.

**ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов**

Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические и прикладные основы психофизиологии</b>			
1.1	Общая и специальная терминология психофизиологии как науки /Лек/	3/2	2	
1.2	Общая и специальная терминология психофизиологии как науки /Пр/	3/2	4	2
1.3	Общая и специальная терминология психофизиологии как науки /Ср/	3/2	10	
1.4	Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения /Лек/	3/2	2	
1.5	Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения/Пр/	3/2	6	2
1.6	Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения/Ср/	3/2	10	
	<b>Раздел 2. Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы</b>	3/2		
2.1	Психофизиология перцептивных процессов/Лек/	3/2	4	
2.2	Психофизиология перцептивных процессов/Пр/	3/2	4	2
2.3	Психофизиология перцептивных процессов/Ср/	3/2	10	
2.4	Психофизиология познавательной сферы/Лек/	3/2	4	
2.5	Психофизиология познавательной сферы/Пр/	3/2	4	2
2.6	Психофизиология познавательной сферы/Ср/	3/2	10	
	<b>Раздел 3. Психофизиология функциональных состояний</b>	3/2		
3.1	Виды функциональных состояний/Лек/	3/2	4	
3.2	Виды функциональных состояний/Пр/	3/2	4	
3.3	Виды функциональных состояний/Ср/	3/2	10	
3.4	Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний/Лек/	3/2	4	
3.5	Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний/Пр/	3/2	4	2
3.6	Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний/Ср/	3/2	12	

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Тема 1. Общая и специальная терминология психофизиологии как науки

Вопросы и задания:

1. Устный опрос терминологии психофизиологии.

Тема 2. Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения.

Вопросы и задания:

1. Перечислите основные этапы становления и развития психофизиологии как науки.

2. Дайте содержательную характеристику следующим этапам:

-античный период;

-средневековье;

-эпоха ренессанса;

-эпоха просвещения;

- середина 19 начало 20 века;

- настоящее время.

3. назовите основные достижения и имена выдающихся русских физиологов.

Тема 3. Психофизиология перцептивных процессов

Обсуждение основных вопросов в рамках темы в форме Круглый стол:

1. Ощущение как основа всех форм психической деятельности

2. Мозговая организация ощущения.

3. Психическая организация процессов восприятия.

4. Мозговая организация восприятия.

5. Функции сенсорных систем.

Тема 4. Психофизиология познавательной сферы

Обсуждение основных вопросов в рамках темы в форме Круглый стол:

1. Раскройте тему - Психофизиология внимания.
2. Раскройте тему - Психофизиология мышления и речи.
3. Раскройте тему – Психофизиология памяти и научения.
4. Раскройте тему – Психофизиология эмоционально-потребностной сферы.

Тема 5. Виды функциональных состояний

Обсуждение основных вопросов в рамках темы в форме Круглый стол:

1. Раскройте тему - Эмоции как регуляторы сознательной деятельности.
2. раскройте тему – Бодрствование, его уровни.
3. Раскройте тему – Стресс, психофизиология стресса.
4. Раскройте тему – Утомление, монотония, напряжение.

Тема 6. Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний

Обсуждение основных вопросов в рамках темы в форме Круглый стол:

1. Раскройте тему – Диагностические возможности функциональных состояний.
2. Раскройте тему – Методы и особенности диагностики функциональных состояний.
- 3 Раскройте тему – Практическое назначение диагностики функциональных состояний.
4. Измерение кожно-гальванической реакции.
5. Регистрация изменений в частоте дыхания, частоте сердечных сокращений и сопротивлении кожи, которые связаны с различными сенсорными раздражителями, когнитивным поведением и эмоциональным реагированием. Сравнение индивидуальных особенностей при проведении данных измерений. (Метод полиграфа).
6. Измерение времени реакции.
7. Измерение порогов восприятия.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	<b>Тема 1. Общая и специальная терминология психофизиологии как науки</b>	1. В отдельной тетради в алфавитном порядке выпишите основную терминологию (с содержанием) психофизиологии.	1. Словарь терминов
2	<b>Тема 2. Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения.</b>	1. Разработайте плакат-схему основных этапов развития психофизиологии и выдающихся ученых каждого этапа.	1. Плакат-схема
3	<b>Тема 3. Психофизиология перцептивных процессов</b>	1. Выберите тему и создайте доклад, сопроводив его презентацией. сенсорных систем. Примерные темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы рецепции.</li> <li>• Роль проекционных отделов зрительной коры.</li> <li>• Вторичные отделы зрительной коры как аппараты, осуществляющие исполнительскую часть перцептивной деятельности.</li> <li>• Вклад в построение зрительного восприятия затылочной и затылочно-теменной областей обоих полушарий.</li> <li>• Роль доминантного и суб-доминантного полушарий в построении перцептивной деятельности.</li> <li>• Участие лобных отделов мозга в организации перцептивной деятельности. Связь ощущения и восприятия.</li> </ul>	1. Доклад, презентация.

4	<p><b>Тема 4. Психофизиология познавательной сферы</b></p>	<p>1. Выберите тему и создайте доклад, сопроводив его презентацией. сенсорных систем. Примерные темы: <b>ВНИМАНИЕ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модели внимания.</li> <li>• Непроизвольное внимание, ориентировочный рефлекс.</li> <li>• Произвольное внимание.</li> <li>• Модулирующие системы мозга.</li> <li>• Гетерогенность модулирующей системы мозга.</li> <li>• Избирательность неспецифической активации мозга.</li> </ul> <p>Стволово-таламо-кортикальная система и ее модулирующие влияния на кору.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль специфических и неспецифических нейронов таламуса в активации коры.</li> <li>• Базальная холинергическая система переднего мозга.</li> <li>• Стриопаллидарная система.</li> <li>• Локализация основных «центров» внимания.</li> </ul> <p><b>ПАМЯТЬ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Локализация памяти.</li> <li>• Роль височной коры.</li> <li>• Память и глиа.</li> <li>• Роль миндалевидного комплекса.</li> <li>• Роль гиппокампа.</li> <li>• Теории памяти. Молекулярные основы памяти.</li> <li>• Нейрофизиология научения.</li> <li>• Психофизиологические теории научения.</li> <li>• Условия научения.</li> <li>• Обучение и ансамблевая организация нейронов.</li> </ul> <p><b>МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вторая сигнальная система.</li> <li>• Особенности типологии человека. Локализация мыслительно-речевой функции.</li> <li>• Вторая сигнальная система, типология и межполушарные отношения.</li> <li>• Психофизиология речевых процессов. Речь как система сигналов.</li> <li>• Функции речи.</li> <li>• Периферические системы обеспечения речи.</li> <li>• Мозговые центры речи.</li> <li>• Речь и межполушарная асимметрия.</li> <li>• Развитие речи и специализация полушарий в онтогенезе.</li> <li>• Возрастные особенности становления речи и мышления.</li> </ul> <p><b>ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОТРЕБНОСТНОЙ СФЕРЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоции, темперамент и межполушарные отношения.</li> <li>• Понятие о потребностях организма: биологические, социальные и духовные потребности.</li> <li>• Мотивация поведения и ее психофизиологические основы.</li> <li>• Эмоция как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения.</li> <li>• Функции эмоций: подкрепляющая, компенсаторно-замещающая (переключательная) и коммуникативная</li> <li>• Структурная основа эмоций. Проявления эмоций в зависимости от асимметрии головного мозга.</li> <li>• Эмоции как основа темперамента и индивидуальные особенности.</li> <li>• Влияние эмоций на деятельность.</li> <li>• Методы контроля эмоционального состояния человека.</li> </ul>	<p>1. Доклад, презентация.</p>
5	<p><b>Тема 5. Виды функциональных состояний</b></p>	<p>1. Выберите тему и создайте доклад, сопроводив его презентацией. сенсорных систем. Примерные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий адаптационный синдром.</li> <li>• Стадии развития</li> <li>• стресса. Особенности острого и хронического стресса.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Копинг.</li> <li>• Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.</li> <li>• Центральная регуляция стрессовых реакций.</li> <li>• Центральные механизмы адаптации. Срыв процесса адаптации и незавершенная адаптация.</li> <li>• Психофизиологический статус и проблема адаптации.</li> </ul>	
6	Тема 6. Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний	1. Правила работы с лабораторным оборудованием – создание памятки.	1. Памятка
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Общая и специальная терминология психофизиологии как науки	1. Используя изученные термины в рамках психофизиологии, создайте кроссворд. (не менее 15 вопросов).	1. Кроссворд
2	Тема 2. Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения.	1. Разработайте игру-квест «Путешествие в историю психофизиологии». Квест должен включать загадки, вопросы, блиц-раунд и т.п.	1. Игра-квест
3	Тема 3. Психофизиология перцептивных процессов	1. Разработайте плакат-схему «Возникновение ощущений»/ «Возникновение восприятия».	1. Плакат-схема.
4	Тема 4. Психофизиология познавательной сферы	1. Проведите инструментальную диагностику (на двух испытуемых) любого когнитивного процесса в двух состояниях – покоя, усталости, в разных временных отрезках – утро, день, вечер. Выясните наибольшую продуктивность. Сравните результаты двух испытуемых. По результатам составьте таблицу.	1. Таблица
5	Тема 5. Виды функциональных состояний	1. Посмотрите и законспектируйте фильм «Тело в любви».	1. Конспект фильма.
6	Тема 6. Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний	1. Разработайте программу психокоррекционных и профилактических мероприятий стресса и ПТСР,	1. Программа

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Разумникова, О.М.	Психофизиология : учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575273">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575273</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 307 с.
Л1.2	Плотникова, М.В.	Психофизиология : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571512">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571512</a>	Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 155 с.
Л1.3	Козьяков Р.В.	Психофизиология: учебно-методический комплекс. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210951">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210951</a>	Москва : Директ-Медиа, 2013.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	. О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др.	Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298131">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298131</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 546 с.
Л2.2	Плотникова, М.В.	Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие : URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571514">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571514</a>	Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 218 с.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.



**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психофизиология с практикумом»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Теоретические и прикладные основы психофизиологии</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		<b>18</b>	<b>33</b>
<b>Раздел 2. Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		<b>20</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 3. Психофизиология функциональных состояний</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		<b>18</b>	<b>33</b>
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1. Теоретические и прикладные основы психофизиологии</b>		
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -3 балла. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем
		Тема 1. Общая и специальная терминология психофизиологии как науки Тема 2. Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения.

		или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 1 баллов.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	Тема 1. Общая и специальная терминология психофизиологии как науки Тема 2. Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 6 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 10 баллов.	Тема 1. Общая и специальная терминология психофизиологии как науки Тема 2. Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест – 10 баллов	Тема 1. Общая и специальная терминология психофизиологии как науки
Промежуточный контроль (количество баллов)		18 баллов/33 балла	Тема 2. Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения.
<b>Текущий контроль по разделу 2. Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы</b>			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -3 балла. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 1 баллов.	Тема 3. Психофизиология перцептивных процессов Тема 4. Психофизиология познавательной сферы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	Тема 3. Психофизиология перцептивных процессов Тема 4. Психофизиология познавательной сферы
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью	Тема 3. Психофизиология перцептивных

		и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 6 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 10 баллов.	процессов Тема 4. Психофизиология познавательной сферы
Контрольное мероприятие по разделу		Тест -10 баллов	Тема 3. Психофизиология перцептивных процессов Тема 4. Психофизиология познавательной сферы
Промежуточный контроль (количество баллов)		20 баллов/34 балла	Тема 3. Психофизиология перцептивных процессов Тема 4. Психофизиология познавательной сферы
<b>Текущий контроль по разделу 3. Психофизиология функциональных состояний</b>			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко формулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -3 балла. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вообще позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 1 баллов.	Тема 5. Виды функциональных состояний Тема 6. Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	Тема 5. Виды функциональных состояний Тема 6. Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 6 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности,	Тема 5. Виды функциональных состояний Тема 6. Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Психофизиология с практикумом"

	не привел аргументированные доказательства – 10 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу	Тест -10 баллов	Тема 5. Виды функциональных состояний Тема 6. Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний
Промежуточный контроль (количество баллов)	18 баллов/34 балла	Тема 5. Виды функциональных состояний Тема 6. Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

