

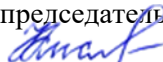
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.12.2019 15:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ"

Теоретические основы информатики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-619ПИо(4r).plx Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» С изменениями: протокол №8 от 29.04.2020		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	74		
самостоятельная работа	106		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	16	16	16	16
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	180	180	180	180

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы информатики»

Программу составил(и):

Бурцев Николай Павлович

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы информатики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

С изменениями:

протокол №8 от 29.04.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенции студентов в области теоретических основ информатики.
Задачи изучения дисциплины: развитие системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов.
Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория вероятностей и математическая статистика

Информационные системы и технологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знает: сущность понятий «алгоритм» и «исполнитель алгоритма», «сигнал», виды информационных процессов, виды и свойства информации, сущность процесса передачи информации, определения источника и приёмника информации, принципы кодирования и декодирования информации, единицы измерения количества информации, основные подходы к измерению информации, методы измерения количества информации, позиционные системы счисления и алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую, основы двоичного представления информации в памяти компьютера, методы кодирования информации; искажение информации; принципы кодирования с исправлением ошибок; свойства и способы записи алгоритмов; понятие формализации алгоритма, нормальные алгоритмы Маркова, машины Поста и Тьюринга

ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Владеет: навыками подготовки обзоров, аннотаций по теоретическим основам информатики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы информатики			
1.1	Информация как фундаментальная категория современной науки /Лек/	4	2	0
1.2	Информация как фундаментальная категория современной науки /Пр/	4	2	0
1.3	Информация как фундаментальная категория современной науки /Ср/	4	10	0
1.4	Энтропия и информация /Лек/	4	4	0
1.5	Энтропия и информация /Пр/	4	2	0
1.6	Энтропия и информация /Ср/	4	10	0
1.7	Кодирование символьной информации /Лек/	4	2	2
1.8	Кодирование символьной информации /Пр/	4	8	2
1.9	Кодирование символьной информации /Ср/	4	10	0
1.10	Двоичное кодирование /Лек/	4	2	0
1.11	Двоичное кодирование /Пр/	4	4	0
1.12	Двоичное кодирование /Ср/	4	8	0
1.13	Системы счисления /Лек/	4	4	0
1.14	Системы счисления /Пр/	4	4	2
1.15	Системы счисления /Ср/	4	8	0
1.16	Представление и обработка целых и вещественных чисел в компьютере /Лек/	4	2	2
1.17	Представление и обработка целых и вещественных чисел в компьютере /Пр/	4	6	2
1.18	Представление и обработка целых и вещественных чисел в компьютере /Ср/	4	14	0
1.19	Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Тезисы теории алгоритмов. Алгоритмически неразрешимые проблемы /Лек/	4	2	0

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы информатики»

1.20	Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Тезисы теории алгоритмов. Алгоритмически неразрешимые проблемы /Ср/	4	16	0
1.21	Машины Тьюринга, Поста, нормальные алгоритмы Маркова /Лек/	4	6	2
1.22	Машины Тьюринга, Поста, нормальные алгоритмы Маркова /Пр/	4	22	4
1.23	Машины Тьюринга, Поста, нормальные алгоритмы Маркова /Ср/	4	30	0
	Консультация перед экзаменом	4	2	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1. Информация как фундаментальная категория современной науки

Вопросы:

1. Исходные понятия информатики.
2. Различные трактовки понятия «информация».
3. Виды и свойства информации.
4. Непрерывная и дискретная информация.

Лекция №2. Энтропия и информация

Вопросы:

1. Информационные процессы: примеры.
2. Энтропия и информация.
3. Вероятностный подход к измерению информации.

Лекция №3. Кодирование символьной информации

Вопросы:

1. Постановка задачи кодирования.
2. Коды постоянной и переменной длины: определения и примеры.
3. Код переменной длины с разделителем.

Лекция №4. Двоичное кодирование

Вопросы:

1. Условие Фано.
2. Префиксные коды.
3. Код Шеннона-Фано.
4. Префиксный код Хаффмана.
5. Байтовое кодирование.

Лекция №5. Системы счисления

Вопросы:

1. Понятие «система счисления».
2. Виды систем счисления.
3. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую.
4. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую.
5. Перевод чисел между системами счисления с основанием 2,8,16.

Лекция №6. Представление и обработка целых и вещественных чисел в компьютере

Вопросы:

1. Внутреннее машинное представление целых и вещественных чисел.
2. Стандарт IEEE 754.
3. Операции с целыми числами. Переполнение.

Лекция №7. Элементы теории алгоритмов

Вопросы:

1. Интуитивное определение алгоритма.
2. Примеры алгоритмов. Свойства алгоритмов.
3. Способы записи алгоритмов.
4. Исполнители и алгоритмы.
5. Примеры исполнителей. Машина Поста.

Лекция №8. Элементы теории алгоритмов

Вопросы:

1. Нормальные алгоритмы Маркова.
2. Машины Тьюринга.

План проведения практических занятий

Практическое занятие №1. Информация как фундаментальная категория современной науки

Вопросы:

1. Решение задач по теме «Информация как фундаментальная категория современной науки».

Практическое занятие №2. Энтропия и информация

Вопросы:

1. Решение задач по теме «Энтропия и информация».

Практическое занятие №3. Кодирование информации

Вопросы:

1. Решение задач по теме «Кодирование символьной информации».

<p>Практическое занятие №4. Кодирование информации Вопросы: 1. Решение задач по теме «Двоичное кодирование».</p> <p>Практическое занятие №5. ЭВМ как универсальное средство обработки информации Вопросы: 1. Решение задач по теме «Системы счисления».</p> <p>Практическое занятие №6. ЭВМ как универсальное средство обработки информации Вопросы: 1. Решение задач по теме «Представление и обработка целых чисел в компьютере».</p> <p>Практическое занятие №7. ЭВМ как универсальное средство обработки информации Вопросы: 1. Решение задач по теме «Представление и обработка вещественных чисел в компьютере».</p> <p>Практические занятия №№8,9. Элементы теории алгоритмов Вопросы: 1. Решение задач по теме «Машина Поста».</p> <p>Практические занятия №№10,11. Элементы теории алгоритмов Вопросы: 1. Решение задач по теме «Машина Тьюринга».</p> <p>Практическое занятие №12,13. Элементы теории алгоритмов Вопросы: 1. Решение задач по теме «Нормальные алгоритмы Маркова».</p>			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Информация как фундаментальная категория современной науки	Составление тезауруса Проработка ресурсов сети Интернет	Тезаурус
2	Энтропия и информация	Решение задач	Отчет о работе с решенными задачами
3	Кодирование символьной информации	Решение задач	Отчет о работе с решенными задачами
4	Двоичное кодирование	Решение задач	Отчет о работе с решенными задачами
5	Системы счисления	Решение задач	Отчет о работе с решенными задачами
6	Представление и обработка целых и вещественных чисел в компьютере	Решение задач	Отчет о работе с решенными задачами
7	Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Тезисы теории алгоритмов. Алгоритмически неразрешимые проблемы	Составление аннотации к литературному источнику	Аннотация
8	Машины Тьюринга, Поста, нормальные алгоритмы Маркова	Решение задач	Отчет о работе с решенными задачами
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Тезисы теории алгоритмов. Алгоритмически неразрешимые проблемы	решение задач повышенной сложности	Письменный конспект с распечаткой решения задач
2	Машины Тьюринга, Поста, нормальные алгоритмы Маркова	решение задач повышенной сложности	Письменный конспект с распечаткой решения задач
5.3.Образовательные технологии			
<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
<p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Волкова В.Н.	Теоретические основы информатики: Учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363069	СПб: Издательство Политехнического университета, 2011
Л1.2	Забуга А.А	Теоретические основы информатики http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592	Новосибирск: НГТУ, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Горелик В.А.	«Теоретические основы информатики»: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472092	М.: МПГУ, 2015,
Л2.2	Царев Р.Ю., Пупков А.Н., Самарин В.В. и др.	Теоретические основы информатики: учебник Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015
Л2.3	Губарев В.В.	Введение в теоретическую информатику : учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436214	Новосибирск : НГТУ, 2014
6.2 Перечень программного обеспечения			
- АВВYУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- RINEL Lingvo v7.0			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «ЛАНЬ»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК -4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические основы информатики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы информатики»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Практическое занятие №4. Кодирование информации</p> <p>1. Запишите прямой код числа, интерпретируя его как восьмибитовое целое без знака. а) 224(10); б) 253(10)</p> <p>Решение задач</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не решил задачи или решил неправильно – 0 баллов; • задачи решены с несущественным и ошибками – 1 балл; • задачи решены без ошибок – 2 балла. <p>Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <p>Информация как фундаментальная категория современной науки</p> <p>Энтропия и информация</p> <p>Кодирование символической информации</p> <p>Двоичное кодирование</p> <p>Системы счисления</p> <p>Представление и обработка целых и вещественных чисел в компьютере</p> <p>Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Тезисы теории алгоритмов. Алгоритмически неразрешимые проблемы</p> <p>Машины Тьюринга, Поста, нормальные алгоритмы Маркова</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: сущность понятий «алгоритм» и «исполнитель алгоритма», «сигнал», виды информационных процессов, виды и свойства информации, сущность процесса передачи информации, определения источника и приёмника информации, принципы кодирования и декодирования информации, единицы измерения количества информации, основные подходы к измерению информации, методы измерения количества информации, позиционные системы счисления и алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую, основы двоичного представления информации в памяти компьютера, методы кодирования информации; искажение информации; принципы кодирования с исправлением ошибок; свойства и способы записи алгоритмов; понятие формализации алгоритма, нормальные алгоритмы Маркова, машины Поста и Тьюринга.</p>

2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) (x2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На ленте машины Поста расположен массив из $2n$ ячеек. Составить программу, по которой машина Поста раздвинет на расстояние в одну ячейку две половины данного массива. 2. Составьте нормальный алгоритм Маркова, преобразующий входное слово в алфавите $A=\{a, b, c\}$ так, чтобы сначала шли все символы a, затем – все символы b и в конце – все символы c. 3. Сконструируйте машину Тьюринга с внешним алфавитом $A=\{a, b, c\}$, вставляющую символ «a» за первым вхождением символа «c», если та-кое есть <ul style="list-style-type: none"> • решены все задачи ИДЗ – 1,5 балла; • решения задач с иллюстрациями оформлены развернуто, в соответствии с требованиями преподавателя – 0,5 балла; • отчет представлен преподавателю (загружен на проверку в систему управления обучением) в установленные сроки – 0,5 балла. Итого – $2,5 \times 2 = 5$ баллов <p>Составление аннотации к литературному источнику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя электронные библиотечные системы «Университетская библиотека online», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», найти статью или книгу по одной из указанных ниже тем: Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Тезисы теории алгоритмов. Алгоритмически неразрешимые проблемы 2. Самостоятельно составьте аннотацию объемом в 450-500 печатных знаков к выбранному источнику: <ol style="list-style-type: none"> а) проанализируйте текст произведения, разбейте его на смысловые части; б) выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста; в) сформулируйте основную мысль своими словами; г) перечислите основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения; д) укажите сведения о целевом и читательском назначении. 3. В корпоративном сетевом хранилище создайте текстовый документ «Аннотация ТОИ. Фамилия» (например, «Аннотация ТОИ. Иванов») Предоставьте преподавателю доступ к файлу с аннотацией для оценивания <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представленная аннотация содержит не менее 450 и не более 500 печатных знаков – 1 балл; 	<p>Темы:</p> <p>Информация как фундаментальная категория современной науки Энтропия и информация Кодирование символической информации Двоичное кодирование Системы счисления Представление и обработка целых и вещественных чисел в компьютере Алгоритм: понятие, свойства, способы записи. Тезисы теории алгоритмов. Алгоритмически неразрешимые проблемы Машины Тьюринга, Поста, нормальные алгоритмы Маркова Образовательные результаты: Знает: сущность понятий «алгоритм» и «исполнитель алгоритма», «сигнал», виды информационных процессов, виды и свойства информации, сущность процесса передачи информации, определения источника и приёмника информации, принципы кодирования и декодирования информации, единицы измерения количества информации, основные подходы к измерению информации, методы измерения количества информации, позиционные системы счисления и алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую, основы двоичного представления информации в памяти компьютера, методы кодирования информации; искажение информации; принципы кодирования с исправлением ошибок; свойства и способы записи алгоритмов; понятие формализации алгоритма, нормальные алгоритмы Маркова, машины Поста и Тьюринга. Владеет: навыками подготовки обзоров, аннотаций по теоретическим основам информатики.</p>
---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • в аннотации все основные мысли авторского текста отражены в собственных формулировках студента – 2 балла; • аннотация содержит сведения о целевом и читательском назначении – 1 балл; • аннотация размещена в корпоративном сетевом хранилище, преподавателю предоставлен доступ к отчетному документу для оценивания – 1 балл. <p>Итого – 5 баллов</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Решение задач повышенной сложности.</p> <p>1. Известно, что на ленте машины Поста находится метка. Напишите программу, которая находит её.</p> <p>2. Следующая фраза полностью определяет алфавит и частотность появления букв в этом алфавите: не хочет косою косить косою, говорит, коса коса Постройте код Шеннона-Фано и оптимальный код Хаффмана для этого алфавита. Закодируйте с его помощью фразу: косою косит</p> <p>3. Выполнить умножение.</p> <p>а) $1100110(2) * 1011010(2)$; б) $2001,6(8) * 125,2(8)$; в) $2С,4(16) * 12,98(16)$.</p> <ul style="list-style-type: none"> • решены все задачи – 3 балла; • решения задач с иллюстрациями оформлены развернуто, в соответствии с требованиями преподавателя – 1 балл. <p>Итого – 4 балла</p>	<p>Темы Тезисы теории алгоритмов. Алгоритмически неразрешимые проблемы Машины Тьюринга, Поста, нормальные алгоритмы Маркова</p> <p>Образовательные результаты: Знает: сущность понятий «алгоритм» и «исполнитель алгоритма», «сигнал», виды информационных процессов, виды и свойства информации, сущность процесса передачи информации, определения источника и приёмника информации, принципы кодирования и декодирования информации, единицы измерения количества информации, основные подходы к измерению информации, методы измерения количества информации, позиционные системы счисления и алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую, основы двоичного представления информации в памяти компьютера, методы кодирования информации; искажение информации; принципы кодирования с исправлением ошибок; свойства и способы записи алгоритмов; понятие формализации алгоритма, нормальные алгоритмы Маркова, машины Поста и Тьюринга.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	