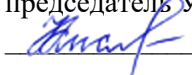


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРАВО"

Теория государства и права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план ФИЯ-6223Ро(4г)
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о государственно-правовых явлениях и процессах, закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов умений поиска, анализа, структурирования правовой информации; толкования и применение законов и других нормативных правовых актов; умения обработки правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования теоретических правовых знаний

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

Обществознание (школьный курс)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственное право России и стран Европы

Производственная практика (научно-исследовательская работа(по теме выпускной квалификационной работы))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений

Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока

Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает технологии использования основных государственных нормативно-правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.

Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции

Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации

УК-10.2. Ориентируется в антикоррупционном законодательстве

Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в теорию государства и права			
1.1	Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук /Лек/	3	2	
1.2	Введение в теорию государства и права /Пр/	3	6	2
1.3	Введение в теорию государства и права /Ср/	3	14	
	Раздел 2. Основы теории права			
2.1	Происхождение, понятие, сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм /Лек/	3	1	
2.2	Нормы права и их структура /Лек/	3	1	
2.3	Формы реализации права. Применение правовых норм. Толкование норм права /Лек/	3	2	
2.4	Теория права /Пр/	3	6	2
2.5	Теория права /Ср/	3	14	
	Раздел 3. Основы теории государства			
3.1	Происхождение, понятие и сущность государства. Типы и формы государства /Лек/	3	4	
3.2	Теория государства /Пр/	3	6	2
3.3	Теория государства /Ср/	3	12	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Планы лекционных занятий

Лекция № 1. Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук

Общее понятие теоретической науки о государстве и праве, ее объект, цели, функции. Предмет теории государства и права как науки. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Современное состояние и перспективы развития теоретической науки о государстве и праве.

Лекция № 2. Происхождение, понятие, сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм

Происхождение права. Основные теории происхождения права: теологическая, психологическая, естественно-правовая. Сущность права; различные подходы. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Понятие функций права. Классификация правовых функций: значение и основания. Социальные нормы и их классификация. Право и мораль. Отличие правовых норм от моральных и иных социальных норм.

Лекция № 3. Нормы права и их структура

Понятие и признаки и нормы права. Структура нормы права: трехчленная и двухчленная схемы. Гипотеза нормы права: понятие, разновидности. Диспозиция нормы права: понятие, разновидности. Санкция правовой нормы: понятие, разновидности. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Формы (источники) права в юридическом смысле: понятия, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой договор. Юридическая наука (доктрина) как источник права. Правоположения юридической практики. Результаты толкования права как источник права.

Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды законодательных актов.

Закон: понятие, признаки, виды законодательных актов.

Конституция как высший законодательный акт.

Подзаконный акт: понятие, признаки. Подзаконные акты в РФ.

Понятие правотворчества, его принципы виды. Законотворчество, его стадии (на примере РФ).

Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта.

Действие нормативно-правовых актов по территории (в пространстве) и по кругу лиц.

Систематизация нормативно-правовых актов: виды и их разновидности.

Лекция № 4. Формы реализации права. Применение правовых норм. Толкование норм права. Политика профилактики и противодействия коррупции.

Понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование правовых установлений и предписаний.

Применение права как особая форма (способ) реализации права: понятие, признаки. Основания применения права. Стадии правоприменительного процесса.

Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов. Требование к актам правоприменения.

Пробелы в праве (законодательстве) и их восполнение в процессе применения правовых норм. Аналогия права. Аналогия закона. Условия использования аналогии права и аналогии закона в различных отраслях права.

Понятие толкования права, его значение для реализации (применения) права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам: официальные и неофициальные, их разновидности.

Виды толкования по объему содержания нормы права: буквальные (адекватные), распространительные, ограничительные.

Способы толкования права: логический, грамматический, систематический, историко-политический.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Лекция № 5. Происхождение, понятие и сущность государства. Типы и формы государства.

Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему. Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности форм государства в процессе его эволюции. Форма государственного правления: понятие, значение для познания государства. Монархия: признаки, основные разновидности. Смешанные и нетипичные формы правления.

Понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности.

Государственный (политический) режим: понятие, значение, классификации. Демократический режим: сущность, признаки. Авторитарный режим: сущность, признаки, разновидности. Тоталитарный режим: сущность, признаки, разновидности.

Понятие механизма (аппарата) государства и его структурная характеристика.

Органы государства и их классификация. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Понятие функций государства и их классификация. Основные внутренние и внешние функции государства. Эволюция функций государства. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые. Политическая система.

Государство в политической системе. Государственная власть. Теория разделения властей.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Государство и политические партии. Государство и общественные организации и объединения. Государства и средства массовой информации. Государство и церковь. Власть как отношения руководства, господства и подчинения.

Государственная власть как разновидность социальной власти, ее свойства. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Принцип разделения властей как ведущий принцип организации и деятельности аппарата современного демократического государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Примерные планы практических занятий

Практическое занятие 1. Право. Нормативно-правовой акт

1. Современное понятие права и его признаки.
2. Сущность, функции и принципы права.
3. Правовая норма: понятие и признаки.
4. Структура правовой нормы.
5. Формы права.
6. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
8. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
9. Правотворческий процесс: понятие, принципы, виды.

Практическое занятие 2. Применение права. Толкование права

1. Понятие и признаки применения права.
2. Стадии применения права.
3. Акты применения права.
4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
5. Понятие толкования правовых норм.
6. Виды и способы толкования.

Практическое занятие 3. Правомерное поведение. Правонарушение

1. Правомерное поведение и его виды.
2. Понятие правонарушения и его признаки.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Причины правонарушений.

Практическое занятие 4. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели и основания юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Законность и правопорядок.
5. Проблемы укрепления законности и правопорядка
6. Политика профилактики и противодействия коррупции.

Практическое занятие 5. Понятие и сущность государства. Его место в политической системе

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Понятие и значение функций государства, их классификация.
4. Внутренние и внешние функции государства.
5. Понятие и структура политической системы.
6. Место и роль государства в политической системе.

Практическое занятие 6. Понятие и сущность государства. Его место в политической системе

1. Государственная власть как разновидность социальной власти. Ее суверенные свойства.
2. Теория разделения властей.
3. Понятие и структура государственного аппарата.
4. Понятие, признаки, классификация государственных органов.

Практическое занятие 7. Типы и формы государства

1. Типы государства: различные подходы.

2. Форма государства: понятие и структура.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.

Практическое занятие 8. Тимы и формы государства

1. Понятие правового государства и его основные признаки.
2. Формирование правового государства в России.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в теорию государства и права	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)	Реферат, тетрадь с упражнениями, скрин результата тестов, заполненная таблица сравнения типов государства
2	Основы теории права	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов законодательных актов, в том числе, нормативно-правовых актов по противодействию и профилактике коррупции (Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции)	Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, таблица теорий происхождения права. Конспекты основных нормативно-правовых актов, регулирующих политику профилактики и противодействия коррупции. Выступления с подготовленными презентациями по темам антикоррупционной направленности.
3	Основы теории государства	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов историко-правовых документов.	Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, тетрадь с таблицей – сравнением различных типов государственных форм

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в теорию государства и права	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТГП	Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения
2	Основы теории права	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками, включая источники, содержащие информацию и нормативно – правовые акты по тематике политики профилактики и противодействия коррупции по темам: Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия	Электронная таблица изменений типов правовых систем в диахронии. Сообщение на семинарских и практических занятиях с презентациями.

		коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.	
3	Основы теории государства	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Матузов, Н.И.	Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017
Л1.2	Братановский, С.Н.	Теория государства и права. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов. - 215 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02436-3 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		История отечественного государства и права : учебное пособие / под ред. Курсковой, А.В. Давиденко. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02510-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448323	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория государства и права»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля Введение в теорию государства и права			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль		14	25
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю: Основы теории права			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль		14	25
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю: Основы теории государства			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	65	10
Контрольное мероприятие по модулю		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация (ФОС)		14	25
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Введение в теорию государства»		
Аудиторная работа	<p>Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий</p> <p>Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:</p> <p>5 - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.</p> <p>4 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью</p> <p>3 - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.</p> <p>4 - пассивность на семинарах / практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>	<p>Тема: «Введение в теорию государства и права»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)</p> <p>Критерии оценивания устного ответа студента (презентация реферата):</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 - доклад не подготовлен</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт: Реферат, тетрадь с упражнениями, скрин результата тестов, заполненная таблица сравнения типов государства</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТПП</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 -доклад не подготовлен</p>	<p>Тема: «Введение в теорию государства и права»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на</p>

		<p>семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт: Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		20
Текущий контроль по модулю «Основы теории права»		
Аудиторная работа	<p>Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий</p> <p>Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях: Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.</p> <p>Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью</p> <p>Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.</p> <p>Неудовлетворительно - пассивность на семинарах / практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p> <p>Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: Подготовка сообщений по темам:</p>	<p>Тема: «Теория права»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.</p> <p>Продукт: Устные ответы на практических занятиях</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции, Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p> <p>УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции</p> <p>Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.</p> <p>Продукт: Конспект лекций, устные ответы.</p>

	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов.</p>	
<p>Самостоятельная работа (обяз.)</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 -доклад не подготовлен</p> <p>Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: подготовка презентаций в POWER POINT и докладов по темам: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.</p> <p>Критерии – соответствие презентации заявленной теме доклада, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p>

		<p>Продукт: Устные ответы на практических занятиях УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции, Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Продукт: Подготовленные презентации, устные ответы.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств 10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы 7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы; 4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом; 0 -доклад не подготовлен Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: подготовка самостоятельных докладов с презентациями по темам: Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов</p>	<p>Тема «Теория права.» Образовательные результаты: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p>

		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт: Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно-правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт: Устные ответы на практических занятиях</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции,</p>
--	--	--

		<p>Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p> <p>УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции</p> <p>Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.</p> <p>Продукт: Подготовленные презентации, устные ответы.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		25
Текущий контроль по модулю «Основы теории государства»		
Аудиторная работа	<p>Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий</p> <p>Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:</p> <p>Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.</p> <p>Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью</p> <p>Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.</p> <p>Неудовлетворительно - пассивность на семинарах / практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>	<p>Тема: «Теория государства»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.</p> <p>Продукт:</p> <p>Устные ответы на практических занятиях</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям,</p> <p>может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.</p> <p>Продукт:</p>

	<p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 -доклад не подготовлен</p>	<p>Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, таблица теорий происхождения права</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТГП</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 -доклад не подготовлен</p>	<p>Темы: «Теория государства»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт:</p> <p>Сообщение по теме реферата</p>

Контрольное мероприятие по модулю	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		20
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	