

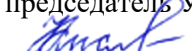
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.12.2021
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРАВО"

Теория государства и права рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план ФИЯ-б193Ро(4г)
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | 3(2.1) | | Итого | |
|--|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о государственно-правовых явлениях и процессах, закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов умений поиска, анализа, структурирования правовой информации; толкования и применение законов и других нормативных правовых актов; умения обработки правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования теоретических правовых знаний

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России

Обществознание (школьный курс)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственное право России и стран Европы

Производственная практика (научно-исследовательская работа(по теме выпускной квалификационной работы))

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений

Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока

Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает технологии использования основных государственных нормативно-правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.

Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции

Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации

УК-10.2. Ориентируется в антикоррупционном законодательстве

Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|----------------|-------|-----------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Введение в теорию государства и права | | | |
| 1.1 | Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук /Лек/ | 3 | 2 | |
| 1.2 | Введение в теорию государства и права /Пр/ | 3 | 6 | 2 |
| 1.3 | Введение в теорию государства и права /Ср/ | 3 | 14 | |
| | Раздел 2. Основы теории права | | | |
| 2.1 | Происхождение, понятие, сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.2 | Нормы права и их структура /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.3 | Формы реализации права. Применение правовых норм. Толкование норм права /Лек/ | 3 | 2 | |
| 2.4 | Теория права /Пр/ | 3 | 6 | 2 |
| 2.5 | Теория права /Ср/ | 3 | 14 | |
| | Раздел 3. Основы теории государства | | | |
| 3.1 | Происхождение, понятие и сущность государства. Типы и формы государства /Лек/ | 3 | 4 | |
| 3.2 | Теория государства /Пр/ | 3 | 6 | 2 |
| 3.3 | Теория государства /Ср/ | 3 | 12 | |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Планы лекционных занятий

Лекция № 1. Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук

Общее понятие теоретической науки о государстве и праве, ее объект, цели, функции. Предмет теории государства и права как науки. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Современное состояние и перспективы развития теоретической науки о государстве и праве.

Лекция № 2. Происхождение, понятие, сущность права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм

Происхождение права. Основные теории происхождения права: теологическая, психологическая, естественно-правовая. Сущность права; различные подходы. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Понятие функций права. Классификация правовых функций: значение и основания. Социальные нормы и их классификация. Право и мораль. Отличие правовых норм от моральных и иных социальных норм.

Лекция № 3. Нормы права и их структура

Понятие и признаки и нормы права. Структура нормы права: трехчленная и двухчленная схемы. Гипотеза нормы права: понятие, разновидности. Диспозиция нормы права: понятие, разновидности. Санкция правовой нормы: понятие, разновидности. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Формы (источники) права в юридическом смысле: понятия, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой договор. Юридическая наука (доктрина) как источник права. Правоположения юридической практики. Результаты толкования права как источник права.

Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды законодательных актов.

Закон: понятие, признаки, виды законодательных актов.

Конституция как высший законодательный акт.

Подзаконный акт: понятие, признаки. Подзаконные акты в РФ.

Понятие правотворчества, его принципы виды. Законотворчество, его стадии (на примере РФ).

Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила нормативно-правового акта.

Действие нормативно-правовых актов по территории (в пространстве) и по кругу лиц.

Систематизация нормативно-правовых актов: виды и их разновидности.

Лекция № 4. Формы реализации права. Применение правовых норм. Толкование норм права. Политика профилактики и противодействия коррупции.

Понятие, место и значение реализации права в правовом регулировании общественных отношений. Основные формы реализации права: исполнение, соблюдение, использование правовых установлений и предписаний.

Применение права как особая форма (способ) реализации права: понятие, признаки. Основания применения права. Стадии правоприменительного процесса.

Акт применения права: понятие, признаки, отличие от иных правовых актов. Требование к актам правоприменения.

Пробелы в праве (законодательстве) и их восполнение в процессе применения правовых норм. Аналогия права. Аналогия закона. Условия использования аналогии права и аналогии закона в различных отраслях права.

Понятие толкования права, его значение для реализации (применения) права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам: официальные и неофициальные, их разновидности.

Виды толкования по объему содержания нормы права: буквальные (адекватные), распространительные, ограничительные.

Способы толкования права: логический, грамматический, систематический, историко-политический.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Лекция № 5. Происхождение, понятие и сущность государства. Типы и формы государства.

Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Понятие и признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему. Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности форм государства в процессе его эволюции. Форма государственного правления: понятие, значение для познания государства. Монархия: признаки, основные разновидности. Смешанные и нетипичные формы правления.

Понятие и значение формы государственного устройства, ее основные разновидности.

Государственный (политический) режим: понятие, значение, классификации. Демократический режим: сущность, признаки. Авторитарный режим: сущность, признаки, разновидности. Тоталитарный режим: сущность, признаки, разновидности.

Понятие механизма (аппарата) государства и его структурная характеристика.

Органы государства и их классификация. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Понятие функций государства и их классификация. Основные внутренние и внешние функции государства. Эволюция функций государства. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые. Политическая система.

Государство в политической системе. Государственная власть. Теория разделения властей.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

Государство и политические партии. Государство и общественные организации и объединения. Государства и средства массовой информации. Государство и церковь. Власть как отношения руководства, господства и подчинения.

Государственная власть как разновидность социальной власти, ее свойства. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Принцип разделения властей как ведущий принцип организации и деятельности аппарата современного демократического государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Примерные планы практических занятий

Практическое занятие 1. Право. Нормативно-правовой акт

1. Современное понятие права и его признаки.
2. Сущность, функции и принципы права.
3. Правовая норма: понятие и признаки.
4. Структура правовой нормы.
5. Формы права.
6. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
8. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
9. Правотворческий процесс: понятие, принципы, виды.

Практическое занятие 2. Применение права. Толкование права

1. Понятие и признаки применения права.
2. Стадии применения права.
3. Акты применения права.
4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
5. Понятие толкования правовых норм.
6. Виды и способы толкования.

Практическое занятие 3. Правомерное поведение. Правонарушение

1. Правомерное поведение и его виды.
2. Понятие правонарушения и его признаки.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Причины правонарушений.

Практическое занятие 4. Юридическая ответственность

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цели и основания юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Законность и правопорядок.
5. Проблемы укрепления законности и правопорядка
6. Политика профилактики и противодействия коррупции.

Практическое занятие 5. Понятие и сущность государства. Его место в политической системе

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Понятие и значение функций государства, их классификация.
4. Внутренние и внешние функции государства.
5. Понятие и структура политической системы.
6. Место и роль государства в политической системе.

Практическое занятие 6. Понятие и сущность государства. Его место в политической системе

1. Государственная власть как разновидность социальной власти. Ее суверенные свойства.
2. Теория разделения властей.
3. Понятие и структура государственного аппарата.
4. Понятие, признаки, классификация государственных органов.

Практическое занятие 7. Типы и формы государства

1. Типы государства: различные подходы.

2. Форма государства: понятие и структура.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.

Практическое занятие 8. Тимы и формы государства

1. Понятие правового государства и его основные признаки.
2. Формирование правового государства в России.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------|--|--|
| 1 | Введение в теорию государства и права | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем) | Реферат, тетрадь с упражнениями, скрин результата тестов, заполненная таблица сравнения типов государства |
| 2 | Основы теории права | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов законодательных актов, в том числе, нормативно-правовых актов по противодействию и профилактике коррупции (Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции) | Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, таблица теорий происхождения права. Конспекты основных нормативно-правовых актов, регулирующих политику профилактики и противодействия коррупции. Выступления с подготовленными презентациями по темам антикоррупционной направленности. |
| 3 | Основы теории государства | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов историко-правовых документов. | Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, тетрадь с таблицей – сравнением различных типов государственных форм |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Введение в теорию государства и права | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТГП | Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения |
| 2 | Основы теории права | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками, включая источники, содержащие информацию и нормативно – правовые акты по тематике политики профилактики и противодействия коррупции по темам: Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия | Электронная таблица изменений типов правовых систем в диахронии. Сообщение на семинарских и практических занятиях с презентациями. |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| | | коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. | |
| 3 | Основы теории государства | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками | Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| Л1.1 | Матузов, Н.И. | Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017 |
| Л1.2 | Братановский, С.Н. | Теория государства и права. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов. - 215 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02436-3 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479 | Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|----------------------------|
| Л2.1 | | История отечественного государства и права : учебное пособие / под ред. Курсковой, А.В. Давиденко. - 423 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02510-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448323 | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. |

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

| |
|--|
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» |
| - СПС «Консультант-Плюс» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория государства и права»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование модуля Введение в теорию государства и права | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль | | 14 | 25 |
| Наименование модуля | | | |
| Текущий контроль по модулю: Основы теории права | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль | | 14 | 25 |
| Наименование модуля | | | |
| Текущий контроль по модулю: Основы теории государства | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 65 | 10 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль | | 14 | 25 |
| Промежуточная аттестация (ФОС) | | 14 | 25 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|---|
| Текущий контроль по модулю «Введение в теорию государства» | | |
| Аудиторная работа | <p>Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий</p> <p>Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:</p> <p>5 - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.</p> <p>4 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью</p> <p>3 - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.</p> <p>4 - пассивность на семинарах / практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p> | <p>Тема: «Введение в теорию государства и права»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.</p> |
| Самостоятельная работа (обяз.) | <p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)</p> <p>Критерии оценивания устного ответа студента (презентация реферата):</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 - доклад не подготовлен</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | | <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт: Реферат, тетрадь с упражнениями, скрин результата тестов, заполненная таблица сравнения типов государства</p> |
| Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТПП</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 -доклад не подготовлен</p> | <p>Тема: «Введение в теорию государства и права»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт: Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения</p> |
| Контрольное мероприятие по модулю | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | | 20 |
| Текущий контроль по модулю «Основы теории права» | | |
| Аудиторная работа | <p>Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий</p> <p>Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях: Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.</p> <p>Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью</p> <p>Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.</p> <p>Неудовлетворительно - пассивность на семинарах / практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p> <p>Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: Подготовка сообщений по темам:</p> | <p>Тема: «Теория права»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.</p> <p>Продукт: Устные ответы на практических занятиях</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции, Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p> <p>УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции</p> <p>Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.</p> <p>Продукт: Конспект лекций, устные ответы.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов.</p> | |
| <p>Самостоятельная работа (обяз.)</p> | <p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 -доклад не подготовлен</p> <p>Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: подготовка презентаций в POWER POINT и докладов по темам: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.</p> <p>Критерии – соответствие презентации заявленной теме доклада, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Продукт: Устные ответы на практических занятиях УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции, Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов. Продукт: Подготовленные презентации, устные ответы.</p> |
| <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств 10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы 7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы; 4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом; 0 -доклад не подготовлен Задания по подтеме: «Политика профилактики и противодействия коррупции»: подготовка самостоятельных докладов с презентациями по темам: Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов</p> | <p>Тема «Теория права.» Образовательные результаты: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона. Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениям на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины. УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт: Электронная таблица типологии государственного устройства, формы правления с указанием примеров государств</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно-правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт: Устные ответы на практических занятиях</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p> <p>УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции</p> <p>Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.</p> <p>Продукт: Подготовленные презентации, устные ответы.</p> |
| Контрольное мероприятие по модулю | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | | 25 |
| Текущий контроль по модулю «Основы теории государства» | | |
| Аудиторная работа | <p>Задания указаны в соответствующих разделах программы, содержащих план семинарских / практических занятий</p> <p>Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях:</p> <p>Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара / практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.</p> <p>Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах / практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью</p> <p>Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.</p> <p>Неудовлетворительно - пассивность на семинарах / практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p> | <p>Тема: «Теория государства»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.</p> <p>Продукт:</p> <p>Устные ответы на практических занятиях</p> |
| Самостоятельная работа (обяз.) | <p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям,</p> <p>может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>Знает основные положения теории организации, организационной структуры; структуру Федерального собрания РФ, органов исполнительной и судебной власти РФ; аппарата Президента РФ и местных органов власти субъектов РФ.</p> <p>Продукт:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 -доклад не подготовлен</p> | <p>Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, таблица теорий происхождения права</p> |
| <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного сравнения методов исследования в ТГП</p> <p>10-8 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы</p> <p>7-5 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы;</p> <p>4-1 владеет категориальным аппаратом, оформил согласно требованиям, может выступить с докладом;</p> <p>0 -доклад не подготовлен</p> | <p>Темы: «Теория государства»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Знает: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; формы реализации права; понятие и виды правоотношений</p> <p>Умеет: практически применять полученные правовые знания при освоении других дисциплин юридического блока</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знает технологии использования основных государственных нормативно- правовых актов стран изучаемого региона (конституций и конституционных актов) для подготовки самостоятельных исследовательских проектов, связанных с изучением и анализом правовых систем государств изучаемого региона.</p> <p>Умеет ставить и решать учебные задачи на основе соотнесения известного-неизвестного при подготовке к семинарским/практическим занятиям и выступлениях на семинарских/практических занятиях с соблюдением требований, установленных правилами организации учебного процесса в образовательной организации, рабочей программой дисциплины.</p> <p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет определять последовательность промежуточных целей учебной деятельности с учетом конечного результата при подготовке к семинарским/практическим занятиям</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Представляет результаты своей учебной деятельности в форме устного выступления / презентации перед аудиторией</p> <p>Продукт:</p> <p>Сообщение по теме реферата</p> |

| | | |
|--|---|----|
| Контрольное мероприятие по модулю | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | | 20 |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |