

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 17.08.2021 11:48:18

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"**

### **Интернет-технологии в профессиональной деятельности**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план ФЭУС-621Фo(4г).plx  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): "Финансы и кредит"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии в профессиональной деятельности»

Программу составил(и):  
Злыгостева А.К.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Интернет-технологии в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Протокол от 25.08.2020 г. №1  
Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** обеспечить технологическую готовность студентов к решению профессиональных задач в сфере финансовой и экономической деятельности с применением средств интернет-технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение представления об использовании Интернет-технологий в профессиональной деятельности: поиск информации, сбор и анализ данных;
- овладение навыками работы с сетевыми технологиями с учетом требований информационной безопасности;
- получение представления об использовании Интернет-технологий в финансовой деятельности предприятия.

**Область профессиональной деятельности:**

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

курса «Информатика», освоенном на ступени среднего (полного) общего образования

Б1.О.02.09 Программные средства офисного назначения

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Б1.О.02.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**ОПК-5.1. Осуществляет выбор программных продуктов, информационных систем и интернет-технологий на основе знаний их функциональных возможностей при решении профессиональных задач**

**Знает:** возможности популярных сервисов поиска; принципы и механизмы работы поисковых систем; виды спама и нежелательного контента, методы и средства борьбы с ними; общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

**Умеет:** вести поиск и извлечение (копирование, сохранение) недостающей графической и (или) текстовой информации; вести поиск информации о новых товарах и услугах, других материалов для актуализации (пополнения) сайта новыми сведениями; осуществлять поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации;

**Владеет:** различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основные принципы функционирования сети Интернет</b>	2		
1.1	Принципы построения и стандартизации в области вычислительных сетей. /Лек/	2	4	2
1.2	Структура и протоколы вычислительных сетей/Лек/	2	2	
1.3	Угрозы безопасности информации, их классификация/Лек/	2	2	
1.4	Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет/Пр/	2	6	2
1.5	Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет/Ср/	2	16	
	<b>Раздел 2. Основные функции сети Интернет. Базовые Интернет-технологии</b>	2		
2.1	Экспертная оценка Интернет-ресурсов /Пр/	2	6	
2.2	Экспертная оценка Интернет-ресурсов /Ср/	2	10	
2.3	Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов/Пр/	2	6	2

2.4	Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов/Ср/	2	10	
2.5	Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия/Пр/	2	4	2
2.6	Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия/Ср/	2	10	
2.7	Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности/Пр/	2	6	2
2.8	Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности/Ср/	2	10	
2.9	Сетевые информационные системы в финансовой деятельности предприятий/Пр/	2	6	
2.10	Сетевые информационные системы в финансовой деятельности предприятий /Ср/	2	10	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция «Принципы построения и стандартизации в области вычислительных сетей» (4 часа)

Вопросы и задания

Сформулировать основные принципы работы вычислительных сетей.

Перечислить проблемы построения вычислительных сетей.

Объяснить основные характеристики коммуникационных сетей.

Проанализировать современные тенденции в стандартизации в области вычислительных сетей.

Лекция «Структура и протоколы вычислительных сетей» (2 часа)

Вопросы и задания

Сформулировать и пояснить теоретические основы средств передачи данных.

Перечислить основные протоколы семейства TCP/IP.

Сформулировать принципы системы переадресации в сети Интернет.

Лекция «Угрозы безопасности информации, их классификация» (2 часа)

Вопросы и задания

Обосновать актуальность информационной безопасности для финансовых учреждений.

Сформулировать современные методы защиты информации, источники информационных угроз.

Указать соотношение видов сравнений и диаграмм.

Проанализировать способы совершения компьютерных преступлений, причины уязвимости сетей.

Практическая работа № 1

Тема: Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет

Вопросы и задания

История развития гипертекстовых технологий.

Разработка веб-страниц с помощью языка разметки гипертекста HTML.

Определение понятий сайт, тег, атрибут, гипертекст.

Практическая работа № 2

Тема: Экспертная оценка Интернет-ресурсов

Вопросы и задания

Требования к ресурсам сети интернет.

Анализ сайтов.

Классификация сайтов.

Практическая работа № 3

Тема: Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов

Вопросы и задания

Принципы работы поисковых машин.

Поиск информации: по каталогам, ключевым словам, с помощью составления сложных запросов, по типу информации и т.д.

<p>Практическая работа № 4 Тема: Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия Вопросы и задания Технология «клиент-сервер». Организация удаленного доступа и отправки сообщений.</p> <p>Практическая работа № 5 Тема: Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности Вопросы и задания Применение сервисов сети интернет: почтовые, интернет-магазины, социальные сети, мессенджеры, средства Web 2.0.</p> <p>Практическая работа № 6 Тема: Сетевые информационные системы в финансовой деятельности предприятий Вопросы и задания Системы обработки операций. Системы управления процессами. Системы поддержки принятия решений. Системы предоставления информации.</p>			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет	Пройдите курс «Введение в современные веб-технологии» в интернет университете информационных технологий <a href="https://intuit.ru/studies/courses/603/459/info">https://intuit.ru/studies/courses/603/459/info</a>	Сертификат о прохождении курса
	Экспертная оценка Интернет-ресурсов	Пройдите курс «Основы поисковой оптимизации (SEO)» в интернет университете информационных технологий <a href="https://intuit.ru/studies/courses/11198/1121/info">https://intuit.ru/studies/courses/11198/1121/info</a>	Сертификат о прохождении курса
	Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов	Пройдите курс «Работа в интернете» в интернет университете информационных технологий <a href="https://intuit.ru/studies/courses/3464/706/info">https://intuit.ru/studies/courses/3464/706/info</a>	Сертификат о прохождении курса
	Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия	Практическая работа поисково-аналитического характера по теме «Информационная безопасность: концептуальные, практические, системотехнические, экономические, правовые, криптологические, математические, психологические, физические, программные и информационные основы»	Ментальная карта
	Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности	Пройдите курс «Работа в интернете» в интернет университете информационных технологий <a href="https://intuit.ru/studies/courses/3464/706/info">https://intuit.ru/studies/courses/3464/706/info</a>	Сертификат о прохождении курса
	Сетевые информационные системы в финансовой деятельности предприятий	Составить аннотированный каталог программного обеспечения и информационных сервисов для организации финансовой деятельности на предприятии (более 10 элементов)	Аннотированный каталог ресурсов в документе общего доступа
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

	Основные принципы информационной безопасности в сети Интернет	Исследовать информационные угрозы в сети. Рассмотреть основные методы обеспечения информационной безопасности в сети.	Информационный продукт, выполненный в онлайн-сервисе (ментальная карта, кластер, фишбоун, презентация, инфрографика)
	Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности	Проанализировать процессы взаимодействия потребителя и поставщика сервисных услуг и разработать алгоритм информационного сопровождения данного процесса	Информационный продукт, выполненный в онлайн-сервисе (ментальная карта, кластер, фишбоун, презентация, инфрографика)

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мартиросян К.В., Мишин В.В.	Мартиросян К.В., Мишин В.В. Интернет-технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: по подписке. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457443&amp;sr=1">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457443&amp;sr=1</a>	Ставрополь: СКФУ, 2015. – 106 с.
Л1.2	Пархимович М.Н.	Пархимович М. Н., Липницкий А. А., Некрасова В. А. Основы интернет-технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: по подписке. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436379&amp;sr=1">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436379&amp;sr=1</a> ISBN 978-5-261-00827-9.	Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 366 с.
Л1.3	Ясенев В. Н.	Ясенев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: по подписке. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115182&amp;sr=1</a> ISBN 978-5-238-01410-4.	М: Юнити-Дана, 2015. – 560 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мухачева А.В., Лузгарева О.И., Донова И.В.	Информационные технологии: профессиональный блок/ сост. А.В. Мухачева, О.И. Лузгарева, И.В. Донова;– [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=573541">URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=573541</a> ISBN 978-5-8353-2343-2.	КемГУ. – Кемерово: КемГУ, 2019. – 218с.
Л2.2	Громов Ю.Ю., Дидрих И.В., Иванова О.Г.	Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: по подписке. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444641">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444641</a> . ISBN 978-5-8265-1428-3.	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с.

Л2.3	Лыткина Е.А.	Лыткина Е.А. Основы языка HTML : учебное пособие / Е.А. Лыткина, А.Г. Глотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: по подписке. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436328">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436328</a> . ISBN 978-5-261-01010-4.	Архангельск : САФУ, 2014. - 104 с.
------	--------------	---	------------------------------------

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Интернет-технологии в профессиональной деятельности»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Основные принципы функционирования сети Интернет</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		22	44
<b>Наименование раздела Основные функции сети Интернет. Базовые Интернет-технологии</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	22	38
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		34	56
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Основные принципы функционирования сети Интернет»</b>		
1	Аудиторная работа Разработать сайт-визитку предприятия по выбору(20 баллов). Требования: Стартовая страница – index.html, содержит основные сведения о деятельности предприятия. 2-5 страницы: на них размещается информация о направлениях работы фирмы, кадровом составе предприятия с указанием контактных сведений, видеообзоры и отзывы о деятельности, информация об акциях. Критерии оценки: Единый стиль оформления – 0-5 баллов. Тематическое наполнение контента – 0-5 баллов. Удобная продуманная навигация – 0-5 баллов. Вставка мультимедиа и интерактивных элементов – 0-5 баллов.	Тема: Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет  Образовательные результаты: Знает: Принципы функционирования сети интернет. Определение понятий сайт, тег, атрибут, гипертекст. Умеет: Создавать веб-страницы, на которых размещаются графические объекты, видео, таблицы, списки, формы.



Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии в профессиональной деятельности»

			Владеет: Навыками разработки веб-сайта с учетом технического задания к сайту.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пройдите курс «Введение в современные веб-технологии» в Интернет университете информационных технологий ( <a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a> ) Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу (7-14 баллов).	Тема: Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет Знает: Необходимый и достаточный базис для построения эффективных HTML-документов в соответствии с действующими стандартами. Умеет: Редактировать веб-страницы. Владеет: навыками внедрения и использования css-стилей и java-скриптов для усиления и улучшения работы сайтов.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Исследовать информационные угрозы в сети. Рассмотреть основные методы обеспечения информационной безопасности в сети. Создать информационный продукт, выполненный в онлайн-сервисе (ментальная карта, кластер, фишбоун, презентация, инфрографика). Критерии оценки: актуальность информации – 0-3 баллов; анализ эффективности методов защиты – 0-4 баллов; наличие конкретных примеров по теме – 0-3 баллов.	Тема: Угрозы безопасности информации, их классификация Знает: Классификацию информационных угроз в современном интернет-сообществе. Алгоритмы защиты. Владеет: Навыками обеспечения информационной безопасности соединения.
Контрольномероприятиепоразделу		нет	
Промежуточный контроль (количествобаллов)		Минимальное количество баллов по разделу – 22, максимальное - 44	
<b>Текущий контроль по разделу «Основные функции сети Интернет. Базовые Интернет-технологии»</b>			
1	Аудиторная работа	Практическая работа № 2 Тема: Экспертная оценка Интернет-ресурсов Произвести сравнительный анализ 3 сайтов различных сервисных служб по следующим критериям: целевая аудитория, объем продаж, информативность и доступность, привлекательность, интерактивность, клиентская направленность. Технические характеристики (например, с помощью сайта <a href="https://be1.ru/stat/">https://be1.ru/stat/</a> ): скорость загрузки, ip-адрес, стоимость сайта, количество посещений, проверка на модульную адаптацию, SEO, используемые технологии. Критерии оценки объема работы: 4-8 баллов.	Тема: Экспертная оценка Интернет-ресурсов Знает: Требования к ресурсам сети интернет. Классификацию сайтов. Умеет: Применять сетевые ресурсы для анализа сайтов. Владеет: Навыками структуризации и представления информации в наглядной форме.

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии в профессиональной деятельности»

		<p>Практическая работа № 3 Тема: Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Основные операторы языка запросов Выполнение практического задания по поиску информации: по каталогам, ключевым словам, с помощью составления сложных запросов, по типу информации и т.д. Критерии оценки объема работы: 5-7 баллов.</p> <p>Практическая работа № 4 Тема: Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия Создать презентацию по теме «Современные информационные финансовые инструменты. Обзор программного обеспечения». Описать методы и средства повышения дохода пользователей с использованием сетевых технологий. Критерии оценки объема работы: 3-5 баллов.</p> <p>Практическая работа № 5 Тема: Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности Разработать информационную модель предприятия по выбору с указанием различных уровней взаимодействия с клиентом (личные встречи, он-лайн-переговоры, гибридные модели), для которых необходимо наладить свои каналы связи. Критерии оценки объема работы: 4-8 баллов.</p> <p>Практическая работа № 6 Создать презентацию на тему «Сетевые информационные системы в финансовой сфере». Презентация состоит из 10-20 слайдов в системе PowerPoint. Содержание должно освещать темы: Системы обработки операций. Системы управления процессами. Системы поддержки принятия решений. Системы предоставления информации. Критерии оценки объема работы: 6-10 баллов.</p>	<p>Тема: Технологии поиска информации. Расширенный поиск информации. Знает: Принципы работы поисковых машин. Умеет: осуществлять поиск информации по требованию.</p> <p>Тема: Принципы взаимодействия в Web. Синхронный и асинхронный способ сетевого взаимодействия Знает: Технологию «клиент-сервер». Организацию удаленного доступа и отправки сообщений.</p> <p>Тема: Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности Владеет: Навыками использования интернет-сервисов: почтовые, интернет-магазины, социальные сети, мессенджеры, средства Web 2.0.</p> <p>Тема Сетевые информационные системы в финансовой деятельности предприятий Владеет: Навыками сбора и анализа информации. Навыками создания презентации в PowerPoint. Знает: Информационные системы управления (Битрикс24 и т.п.)</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Тема: Экспертная оценка Интернет-ресурсов Пройдите курс «Основы поисковой оптимизации (SEO)» в интернет университете информационных технологий <a href="https://intuit.ru/studies/courses/11198/1121/info">https://intuit.ru/studies/courses/11198/1121/info</a> Критерии:</p>	<p>Образовательные результаты Знает:</p>

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии в профессиональной деятельности»

		<p>количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу( 3-5 баллов).</p> <p>Тема: Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности</p> <p>Пройдите курс «Работа в интернете» в интернет университете информационных технологий <a href="https://intuit.ru/studies/courses/3464/706/info">https://intuit.ru/studies/courses/3464/706/info</a></p> <p>Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу( 4-5 баллов).</p>	<p>Как оптимизировать код страницы и анализировать результаты поисковой оптимизации.</p> <p>Как создавать блоги и публикации в сети.</p> <p>Умеет: Определять тип и полезность контента. Применять для общения различные сетевые сервисы: почтовые, ip-телефонию, социальные сети.</p> <p>Владет: Инструментами анализа SEO-эффективности. Навыками продуктивного использования возможностей современного интернета.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Тема: Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности. Представить информационный продукт, выполненный в онлайн-сервисе (ментальная карта, кластер, фишбоун, презентация, инфрографика)</p> <p>Критерии оценки объема работы: 5-8 баллов.</p>	<p>Тема: Технологии и сервисы сети Интернет для организации сетевого общения и кооперированной деятельности</p> <p>Владет: Навыками сбора и анализа информации. Навыками разработки различных документов: ментальная карта, кластер, фишбоун, презентация, инфрографика.</p>
Контрольномероприятиепоразделу		нет	
Промежуточныйконтроль (количествобаллов)		Минимальное количество баллов по разделу – 34, максимальное - 56	
Промежуточнаяаттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	