

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.12.2019 15:45

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики и экономической безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

## Бизнес-планирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и экономической безопасности</b>
Учебный план	ФЭУС-621Фв(4гбм).plx Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): "Финансы и кредит"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	23
самостоятельная работа	157

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 9  
курсовые проекты 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Консультации	3	3	3	3
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	23	23	23	23
Контактная работа	23	23	23	23
Сам. работа	157	157	157	157
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

**Грабоздин Юрий Павлович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Бизнес-планирование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): "Финансы и кредит"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 24.11.2020 г. № 4.

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> - сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> - сформировать запланированные образовательные результаты.</p> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)</p>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Финансовые продукты и услуги	
Стратегический менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Организационное проектирование	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</b>	
Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана. Умеет: выбирать необходимые ресурсы на этапе планирования бизнеса.	
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений</b>	
Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования. Умеет: оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта.	
<b>ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности</b>	
Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана. Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере профессиональной деятельности. Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания предприятия.	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности			
1.1	Понятие и виды предпринимательства /Лек/	8	3	
1.2	Понятие и виды предпринимательства /Лаб/	8	2	
1.3	Понятие и виды предпринимательства /Пр/	8	3	2
1.4	Нормативное регулирование предпринимательской деятельности /Ср/	8	57	
	Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
2.1	Планирование предпринимательской деятельности /Лек/	8	2	
2.2	Планирование предпринимательской деятельности /Лаб/	8	2	

2.3	Планирование предпринимательской деятельности /Пр/	8	3	2
2.4	Цели и принципы бизнес-планирования /Ср/	8	50	
	Раздел 3. Практические аспекты бизнес-планирования организации			
3.1	Структура и последовательность разработки бизнес-плана /Лек/	8	1	
3.2	Совершенствование и оформление бизнес-плана /Лаб/	8	2	
3.3	Совершенствование и оформление бизнес-плана /Пр/	8	2	
3.4	Совершенствование и оформление бизнес-плана /Ср/	8	50	
	Раздел 4. Курсовой проект			
4.1	Курсовой проект /инд.конс/	8	3	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Занятие 1. Лекция Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства. 2. Предприниматель как субъект экономического процесса. 3. Виды предпринимательства. 4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. 5. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Занятие 2. Практическое занятие Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Обсуждаемые вопросы: 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства. 2. Предприниматель как субъект экономического процесса. 3. Виды предпринимательства.</p> <p>Занятие 3. Практическое занятие Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Выполнение письменных заданий. Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства. 2. Предприниматель как субъект экономического процесса. 3. Виды предпринимательства.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Обсуждаемые вопросы: 1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Выполнение письменных заданий. Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Занятие 6. Практическое занятие Контрольное мероприятие по модулю 1 Примеры заданий приведены в БРК.</p> <p>Занятие 7. Лекция Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. 1. Выбор целей при учреждении предприятия. 2. Типы предприятия. 3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. 4. Статус предпринимателя. 5. Индивидуальное предпринимательство. 6. Понятие о юридическом лице. 7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.</p> <p>Занятие 8. Лекция Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования. 1. Понятие и цели бизнес-планирования. 2. Принципы бизнес-планирования.</p> <p>Занятие 9. Практическое занятие Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Обсуждаемые вопросы: 1. Выбор целей при учреждении предприятия. 2. Типы предприятия. 3. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. 4. Статус предпринимателя. 5. Индивидуальное предпринимательство. 6. Понятие о юридическом лице. 7. Подготовительная работа по учреждению предприятия и его государственная регистрация.</p> <p>Занятие 10. Практическое занятие Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Выполнение письменных заданий по теме. Пример задания: Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него цель, тип, организационно-правовую форму, документы, необходимые для учреждения и регистрации.</p> <p>Занятие 11. Практическое занятие Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования. Обсуждаемые вопросы: 1. Понятие бизнес-планирования. 2. Цели бизнес-планирования. 3. Принципы бизнес-планирования.</p> <p>Занятие 12. Практическое занятие Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования. Выполнение письменного задания по теме. Дайте развернутый ответ на вопросы: 1. Понятие бизнес-планирования. 2. Цели бизнес-планирования. 3. Принципы бизнес-планирования.</p> <p>Занятие 13. Практическое занятие Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования. Выполнение письменного задания по теме. Пример задания: Приведите пример организации сферы услуг. Определите для него перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке; перечень затрат, необходимых осуществления производства, необходимый кадровый состав, условия для мотивации труда работников, критерии эффективности деятельности, возможные риски.</p> <p>Занятие 14. Практическое занятие Контрольное мероприятие по модулю 2 Примеры заданий приведены в БРК.</p> <p>Занятие 15. Лекция Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. 1. Структура бизнес-плана создания</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

организации.2. Последовательность шагов по разработке бизнес-плана создания организации.

Занятие 16. ЛекцияТема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.1. Разработка бизнес-плана модернизации организации.2. Международный стандарт оформления бизнес-плана.3. Организация результатов расчетов.4. Презентация бизнес-плана.

Занятие 17. Практическое занятиеТема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.Обсуждаемые вопросы:1. Структура бизнес-плана создания организации.2. Этапы разработки бизнес-плана.3. «Входы» и «выходы» процессов разработки разделов бизнес-плана.4. Характеристика продукции (услуг).5. Организация и отрасль.6. Исследование рынка сбыта.7. Конкуренция и конкурентное преимущество.8. План маркетинга.9. Производственная программа.10. Организационный план.11. Финансовый план, финансовая стратегия, финансовые риски и эффективность бизнес-проекта.

Занятие 18. Практическое занятиеТема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.Выполнение письменного задания по теме.Пример задания:Приведите пример организации сферы услуг. Охарактеризуйте услугу, организацию, отрасль, опишите конкурентное преимущество, рынок сбыта.

Занятие 19. Лабораторная работаТема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.Занятие проводится в компьютерном кабинете.С помощью сети Интернет проведите анализ рынка сбыта, составьте план маркетинга, производственную программу, организационный план.

Занятие 20. Практическое занятиеТема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.Выполнение письменного задания по теме.Пример задания:Для выбранной организации продумайте финансовый план, финансовую стратегию, финансовые риски и критерии эффективности бизнес-проекта.

Занятие 21. Лабораторная работаТема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.Занятие проводится в компьютерном кабинете.С помощью сети Интернет разработайте финансовый план, финансовую стратегию выбранной организации.

Занятие 22. Лабораторная работаТема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.Занятие проводится в компьютерном кабинете.Оцените возможные финансовые риски, разработайте критерии эффективности бизнес-проекта.

Занятие 23. Практическое занятиеТема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.Обсуждаемые вопросы:1. Необходимость совершенствования разделов бизнес-плана.2. Международный стандарт оформления бизнес-плана.3. Презентация бизнес-плана.

Занятие 24. Лабораторная работаТема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.Занятие проводится в компьютерном кабинете.Задание: Оформите разработанный бизнес-план в соответствии с принятыми стандартами.

Занятие 25. Лабораторная работаТема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.Занятие проводится в компьютерном кабинете.Задание: Сделайте презентацию разработанного бизнес-плана.

Занятие 26. Лабораторная работаТема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.Занятие проводится в компьютерном кабинете.Задание: Сделайте презентацию разработанного бизнес-плана.

Занятие 27. Практическое занятие  
Тема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.Презентация и защита созданного бизнес-плана.Занятие 28. Практическое занятиеТема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.Презентация и защита созданного бизнес-плана.Занятие 29. Практическое занятие.Контрольное мероприятие по модулю 3.Заданиеприведено в БРК.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
2	Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
3	Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.	Разработка бизнес-плана создания организации	Бизнес-план

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования. Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Совершенствование и оформление бизнес-плана.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубровин И. А.	Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394</a> .	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
Л1.2	Руденко Л. Г.	Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573343</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст :	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киселев А. А.	Киселев, А.А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник : [16+] / А.А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 343 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Москва: Издательство «Директ-Медиа», 2020

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная аудитория, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-12шт.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет отдела программно-технического обеспечения. Оснащенность: ПК-1шт., МФУ-1шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Бизнес-планирование»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Модуль 2. Теоретические основы бизнес-планирования			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Модуль 3. Практические аспекты бизнес-планирования организации			
Текущий контроль по модулю:		8	14
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		8	16
Промежуточный контроль		16	30
Модуль 4. Курсовой проект			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	-	-
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	22	40
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		22	40
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100



Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																				
Текущий контроль по разделу 1 «Теоретические основы предпринимательства»																						
Аудиторная работа	-	Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.																				
Самостоятельная работа (обяз.)	<p style="text-align: center;">Максимум 8 баллов</p> <p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Виды предпринимательства». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.</p> <table border="1" data-bbox="459 734 1534 1452"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 734 745 766">Критерий / Оценка</th> <th data-bbox="745 734 1039 766">2 балла</th> <th data-bbox="1039 734 1332 766">1 балл</th> <th data-bbox="1332 734 1534 766">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 766 745 906">Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td> <td data-bbox="745 766 1039 906">4 термина -</td> <td data-bbox="1039 766 1332 906">1-3 термина</td> <td data-bbox="1332 766 1534 906">0 терминов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 906 745 1010">Приведена классификация (или структура)</td> <td data-bbox="745 906 1039 1010">Полная</td> <td data-bbox="1039 906 1332 1010">С недочетами</td> <td data-bbox="1332 906 1534 1010">Нет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1010 745 1217">Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td> <td data-bbox="745 1010 1039 1217">Прокомментированы все элементы</td> <td data-bbox="1039 1010 1332 1217">Прокомментированы не все элементы</td> <td data-bbox="1332 1010 1534 1217">Комментарии отсутствуют</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1217 745 1452">Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td> <td data-bbox="745 1217 1039 1452">Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов</td> <td data-bbox="1039 1217 1332 1452">Проиллюстрирован примерами 1 элемент</td> <td data-bbox="1332 1217 1534 1452">Примеры отсутствуют</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов	Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина -	1-3 термина	0 терминов	Приведена классификация (или структура)	Полная	С недочетами	Нет	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрирован примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют	Тема 1. Понятие и виды предпринимательства.  Образовательные результаты: ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов																			
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина -	1-3 термина	0 терминов																			
Приведена классификация (или структура)	Полная	С недочетами	Нет																			
Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют																			
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрирован примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют																			

<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Максимум 2 балла</p> <p>Дайте развернутый ответ на любой из вопросов:</p> <p>1. Какова цель и направления регулирования государством предпринимательской деятельности?</p> <p>2. Создание каких организаций в финансовой сфере, на Ваш взгляд, актуально, учитывая потребности потребителей и социально-экономическую политику государства в настоящее время?</p> <p>Критерии оценки. Оценивается логичность ответа (50% оценки), адекватность вопросу (50% оценки).</p>	<p>Тема 1. Понятие и виды предпринимательства. Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Образовательные результаты: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования. ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана. Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу 1</p>	<p>Максимум 5 баллов</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <p>1. Понятие, объекты, субъекты и цели предпринимательства.</p> <p>2. Виды предпринимательства.</p> <p>3. Особенности предпринимательской деятельности в финансовой сфере.</p> <p>4. Цели и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p>	<p>Образовательные результаты: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды</p>

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

	Критерии оценки: адекватный ответ на вопрос – 1 балл.	деятельности, подлежащие лицензированию.			
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	15				
Текущий контроль по разделу 2 «Теоретические основы бизнес-планирования»					
Аудиторная работа	-		Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.		
Самостоятельная работа (обяз.)	Максимум 8 балла			Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.  Образовательные результаты: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования. ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.	
	Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Организационно-правовая форма предпринимательства». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.				
	Критерий / Оценка	2 балла	1 балл		0 баллов
	Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина -	1-3 термина		0 терминов
	Приведена классификация (или структура)	Полная	С недочетами		Нет
	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы		Комментарии и отсутствуют
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрированы примерами 1 элемент	Примеры отсутствуют		

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

	примерами из хозяйственной практики				
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 2 балла</p> <p>Дайте развернутый ответ на любой из вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные цели бизнес-планирования?</li> <li>2. Какова роль бизнес-планирования в оценке эффективности деятельности предприятия?</li> <li>3. Каковы, на Ваш взгляд, самые важные принципы бизнес-планирования?</li> </ol> <p>Критерии оценки. Оценивается логичность ответа (50% оценки), адекватность вопросу (50% оценки).</p>				<p>Тема 4. Цели и принципы бизнес-планирования.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые ресурсы на этапе планирования бизнеса.</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования.</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности</p> <p>Знает: последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</p>
Контрольное мероприятие по разделу 2	<p>Максимум 5 баллов</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p>				<p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем,</p>

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

	<p>Приведите пример организации финансовой сферы. Определите для него:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цель, тип, организационно-правовую форму;</li> <li>2) документы, необходимые для учреждения и регистрации;</li> <li>3) перспективный рынок сбыта, место фирмы на этом рынке;</li> <li>4) перечень затрат, необходимых осуществления производства;</li> <li>5) критерии эффективности деятельности, возможные риски.</li> </ol> <p>Критерии оценки: адекватный ответ на вопрос – 1 балл.</p>	<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана.</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования.</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности</p> <p>Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</p>
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	15	
Текущий контроль по разделу 3 «Практические аспекты бизнес-планирования в финансовой деятельности»		
Аудиторная работа	-	<p>Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.</p> <p>Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.</p>

Самостоятельная работа (обяз.)	Максимум 9 балла		<p>Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов. Образовательные результаты: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана. Умеет: выбирать необходимые ресурсы на этапе планирования бизнеса. ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования. Умеет: оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта. ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</p>
	Проиллюстрируйте реализацию технологии разработки бизнес-плана создания предприятия в финансовой сфере. Критерии оценки: Студент		
	описывает конкретную ситуацию с указанием: • вида деятельности организации; • продукта;	1 балл	
	обосновывает необходимость разработки бизнес - плана производства нового продукта, указывая возможные последствия отсутствия бизнес – плана;	1 балл	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводит структуру бизнес - плана и последовательность его разработки;</li> <li>• приводит показатели качества продукта с обоснованием включения в перечень каждого из показателей;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие производственного плана плану сбыта;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие производственного плана показателям качества продукта;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие организационного плана плану сбыта;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие организационного плана показателям качества проектируемого продукта;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие финансового плана плану маркетинга, производственному и организационному планам;</li> <li>• приводит варианты финансирования бизнес - плана (не менее двух) и обосновывает выбор одного из них;</li> </ul>	5 баллов	
объясняет алгоритм оценки экономической эффективности	2		

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

	предлагаемого бизнес – плана, приводя возможные интерпретации результатов оценки.	балла	Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере профессиональной деятельности. Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания предприятия.
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов Пример задания: Запишите последовательность действий по созданию бизнес-плана в финансовой сфере. Критерии оценки. 1. Описан продукт, соответствующий заданной сфере деятельности (1 балл). 2. Приведены лицензионные (и иные государственные) требования к данному виду деятельности, либо обоснование их отсутствия (1 балл). 3. Приведен перечень экономических планов, необходимых для создания бизнеса (1 балл) 4. Приведен сетевой график создания предприятия в виде диаграммы Ганта (1 балл). 5. Приведены разделы бизнес-плана, которые необходимо разработать (1 балл).		Тема 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Тема 6. Оформление бизнес-плана и представление результатов.  Образовательные результаты: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования. Умеет: оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта. ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности Знает: последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана. Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере профессиональной деятельности. Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания предприятия.
Контрольное мероприятие по разделу 3	Максимум 16 баллов Проиллюстрируйте реализацию технологии разработки бизнес-плана создания кредитной организации. Критерии оценки:		Образовательные результаты: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

Студент	описывает конкретную ситуацию с указанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вида деятельности организации;</li> <li>• продукта предприятия сервиса;</li> </ul>	2 балла	<p>течение всей жизни</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые ресурсы на этапе планирования бизнеса.</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования.</p> <p>Умеет: оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта.</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности</p> <p>Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</p> <p>Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: технологией разработки бизнес-плана создания предприятия.</p>
	обосновывает необходимость разработки бизнес - плана производства нового продукта, указывая возможные последствия отсутствия бизнес – плана;	2 балла	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводит структуру бизнес - плана и последовательность его разработки;</li> <li>• приводит показатели качества продукта с обоснованием включения в перечень каждого из показателей;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие производственного плана плану сбыта;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие производственного плана показателям качества продукта;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие организационного плана плану сбыта;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие организационного плана показателям качества проектируемого продукта;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие организационного плана производственному плану;</li> <li>• иллюстрирует примерами соответствие финансового плана плану маркетинга, производственному и организационному планам;</li> <li>• приводит варианты финансирования бизнес - плана (не менее двух) и обосновывает выбор одного из них;</li> </ul>	10 баллов	
	объясняет алгоритм оценки экономической эффективности предлагаемого бизнес – плана, приводя возможные	2 балла	



Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

	интерпретации результатов оценки.		
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	30		
Текущий контроль по разделу 4 «Курсовой проект»			
Аудиторная работа	-		
Самостоятельная работа (обяз.)			
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 40 баллов</p> <p>Пример задания: Разработайте бизнес-план создания организации в финансовой сфере, на Ваш выбор. Критерии оценки (соответствие критерию – 2 балла, соответствие с недочетом – 1 балл, несоответствие – 0 баллов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура бизнес-плана соответствует требованиям, приведенным в учебно-методическом пособии.</li> <li>2. Оформление курсового проекта соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам.</li> <li>3. Перечислены потребности, удовлетворяемые услугами организации.</li> <li>4. Показатели качества услуг конкретны и измеримы.</li> <li>5. Проведен сравнительный анализ услуг конкурентов и сформулированы конкурентные преимущества услуги.</li> <li>6. Раскрыта использованная технология исследования рынка.</li> <li>7. Оформление результатов исследования рынка в бизнес-плане проведено в виде плана сбыта.</li> <li>8. Обоснован выбор ценовой стратегии.</li> <li>9. Приведен расчет цены, а также описана логика изменений цены во времени, соответствующая избранной ценовой стратегии и тактике.</li> <li>10. Результаты разработки плана маркетинга оформлены в виде плана затрат на маркетинг и плана цен.</li> <li>11. Производственный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры).</li> <li>12. Производственный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).</li> <li>13. Результаты разработки производственного плана оформлены в виде плана затрат.</li> <li>14. Организационный план соответствует плану сбыта (приведены примеры).</li> </ol>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Знает: разделы бизнес-плана, методику составления бизнес-плана.</p> <p>Умеет: выбирать необходимые ресурсы на этапе планирования бизнеса.</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Осуществляет учет и анализ экономической и финансовой информации с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Знает: теоретические и практические основы бизнес-планирования.</p> <p>Умеет: оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта.</p> <p>ОПК-4.4 Разрабатывает проекты профессиональной деятельности</p>	

Направление подготовки 38.03.01: экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

	<p>15. Организационный план соответствует производственному плану (приведены примеры).</p> <p>16. Организационный план соответствует показателям качества проектируемой услуги (приведены примеры).</p> <p>17. Результаты разработки организационного плана оформлены в виде плана затрат на поддержание организационной структуры.</p> <p>18. Финансовый план адекватен плану маркетинга, производственному и организационному планам, плану сбыта (приведены примеры).</p> <p>19. Обоснован выбор варианта финансирования бизнес-проекта.</p> <p>20. Раскрыто содержание этапов корректировки финансового плана.</p>	<p>Знает: понятие и виды предпринимательства; механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности; виды деятельности, подлежащие лицензированию; последовательность действий по созданию бизнеса; цели и принципы бизнес-планирования; структуру и последовательность разработки бизнес-плана.</p> <p>Умеет: формировать последовательность действий по созданию бизнеса в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: технологией разработки бизнес-плана создания предприятия.</p>
Контрольное мероприятие по разделу 4	-	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	