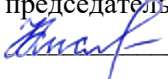


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ"

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социология"

Программу составил(и):

Бажина Е.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки;
- изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии;
- формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни;
- формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история, История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Знает основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии
Умеет применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Знает основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии

Умеет конструировать основные используемые в социологии шкалы

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики			
1.1	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии/Лек/	3	2	0
1.2	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/	3	2	0
1.3	Социальные институты/Лек/	3	2	0
1.4	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы/Лек/	3	2	0
1.5	Культура как ценностно-нормативная система общества /Пр/	3	6	0
1.6	Общественное мнение: природа и функции /Пр/	3	6	2
1.7	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Пр/	3	10	6
1.8	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Ср/	3	16	0
	Раздел 2. Основные социальные процессы			
2.1	Социальные изменения и процессы/Лек/	3	2	0
2.2	Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/	3	2	0
2.3	Социальный контроль и девиация /Лек/	3	4	0
2.4	Социальный конфликт/Пр/	3	4	0
2.5	Глобализация социальных процессов в современном мире/Пр/	3	4	0
2.6	Социальные изменения и процессы/Ср/	3	10	0
2.7	Социальная стратификация и социальная мобильность /Ср/	3	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
<p>Лекционное занятие 1.1 Тема: Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии Вопросы лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к пониманию объекта и предмета социологии. 2. Периодизация и основные этапы развития социологии. 3. Структура современного социологического знания. 4. Функции социологии и её связь с другими науками. <p>Лекционное занятие 1.2 Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность Вопросы лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как социокультурная система. 2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли. <p>Лекционное занятие 1.3 Тема: Социальные институты Вопросы лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность социального института. 2. Виды социальных институтов. 3. Процесс институционализации. <p>Лекционное занятие 1.4 Тема: Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Вопросы лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры общества. 2. Социальные группы. Виды социальных групп. <p>Практическое занятие 1.5 Тема: Культура как ценностно-нормативная система общества. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «культура». 2. Основные составляющие культуры.

Практическое занятие 1.6

Тема: Общественное мнение: природа и функции

Вопросы:

1. Индивидуальное, групповое и общественное мнение.
2. Признаки общественного мнения.
3. Структура общественного мнения.
4. Основные этапы формирования общественного мнения.

Практическое занятие 1.7

Тема: Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований

Вопросы:

1. Основные этапы социологического исследования.
2. Общая характеристика методов социологического исследования.

Лекционное занятие 2.1

Тема: Социальные изменения и процессы

Вопросы лекции:

1. Социальные изменения: сущность, факторы и формы.
2. Социологические концепции социальных изменений.

Лекционное занятие 2.2

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность

Вопросы лекции:

1. Социальная стратификация общества. Виды и типы стратификации
2. Закон социальной мобильности. Виды социальной мобильности.
3. Механизмы и каналы социальной мобильности.

Лекционное занятие 2.3

Тема: Социальный контроль и девиация

Вопросы лекции:

1. Социальный контроль: понятие, виды.
2. Девиантное поведение.

Практическое занятие 2.4

Тема: Социальный конфликт

Вопросы:

1. Понятие и сущность социальных конфликтов.
2. Виды социальных конфликтов.

Практическое занятие 2.5

Тема: Глобализация социальных процессов в современном мире

Вопросы:

1. Понятие глобализации.
2. Факторы и особенности процесса глобализации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	1.8 Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
2	2.6 Социальные изменения и процессы	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
3	2.7 Социальная стратификация и социальная мобильность	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	1.8 Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

2	2.6 Социальные изменения и процессы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
3	2.7 Социальная стратификация и социальная мобильность	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кравченко А.И.	Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41249578&	М. : Издательство Юрайт, 2017
ЛП.2	Оганян К.М.	Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Серия : Бакалавр. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43012826	М. : Издательство Юрайт, 2018
ЛП.3	Лалин Н.И.	Лалин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лалин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30504777	М. : Издательство Юрайт, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Долгоруков А.М.	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37611917	М. : Издательство Юрайт, 2017
ЛП.2	Сирота Н.М.	Сирота, Н. М. Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41298439	М. : Издательство Юрайт, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Основные социальные процессы			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 10 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии. Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты. Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социология"

			<p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции. Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований. Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социология"

			Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p> <p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p> <p>Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к</p>	<p>Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.</p> <p>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность.</p> <p>Социальные институты.</p>

	<p>контрольным работам</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции. Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований. Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов</p>	
<p>Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы»</p>		
<p>1</p>	<p>Аудиторная работа</p>	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</p> <p>Социальные изменения и процессы. Социальная стратификация и социальная мобильность. Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Уметь: применять методологические</p>

		<p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 10 баллов</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p> <p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p> <p>Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p>	<p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p> <p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социология"

		использованием различных методов сбора данных Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования</p> <p>Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации</p> <p>Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии</p> <p>Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы</p> <p>Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных</p> <p>Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Знать: основные теоретико-методологические</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Социология"

		<p>парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Уметь: применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования Знать: теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации Знать: основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Уметь: конструировать основные используемые в социологии шкалы Уметь: выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных Владеть: навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	