

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2021

Уникальный программный ключ:

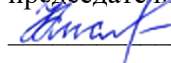
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"

### Основы политической науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>
Учебный план	ФИЯ-б203Ро(4г) Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Дидуренко Леонид Павлович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы политической науки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о специфике основ политической науки как способе познания и освоения политической реальности, основных разделах политического знания, проблемах политики и методах их исследования; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с политическим текстом и политической литературой.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть ключевые моменты истории политической мысли;
- раскрыть сущность политики, власти и властотношений;
- ознакомить с мировым опытом функционирования и развития политических систем, их основных политических институтов;
- показать специфику форм политической практики в разных культурных средах;
- показать пути и тенденции развития мира как политической системы;
- выработать навыки использования знаний о политике в своей профессиональной деятельности и гражданской политической практике.

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История России», «Всеобщая история»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Политические процессы в странах восточной Европы», «Особенности интеграционных процессов на севере Европы»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

**ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе**

Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.

**ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты

**ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями**

Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел № 1. Политика в историческом и институциональном измерении</b>			
1.1	Политология как наука. /Лек/	3	2	-
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина. /Пр/	3	2	1
1.3	Политология как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	6	-
1.4	Власть и гражданское общество. /Лек/	3	2	-
1.5	Политическая власть: сущность, структура. /Пр/	3	2	1
1.6	Власть и гражданское общество /Ср/	3	5	-
1.7	Гражданское общество. /Пр/	3	2	-
1.8	Власть и гражданское общество /Ср/	3	5	-
1.9	Институциональное измерение политики /Лек/	3	2	-
1.10	Политические системы, их типы /Пр/	3	2	1
1.11	Институциональное измерение политики. /Ср/	3	5	-
1.12	Государство как элемент политической системы /Пр/	3	2	-
1.13	Институциональное измерение политики. /Ср/	3	5	-

1.14	Политические партии, партийные и избирательные системы. /Лек/	3	2	-
1.15	Политические партии, партийные системы. /Пр/	3	2	1
1.16	Тема самостоятельной работы: Политические партии, партийные и избирательные системы. /Ср/	3	5	
1.17	Избирательные системы и технологии выборов. /Пр/	3	2	1
1.18	Политические партии, партийные и избирательные системы. /Ср/	3	5	-
	<b>Раздел № 2. Политика в динамическом, духовно-идеологическом и пространственно-географическом измерении.</b>			
2.1	Политическая элита и политическое лидерство. /Лек/	3	2	-
2.2	Политическая элита и политическое лидерство. /Пр/	3	2	1
2.3	Политическая элита и политическое лидерство. /Ср/	3	5	-
2.4	Политический процесс и политический курс. /Лек/	3	2	-
2.5	Политический процесс./Пр/	3	2	1
2.6	Политический процесс и политический курс. /Ср/	3	5	-
2.7	Политический курс и проблемы его выбора. /Пр/	3	2	1
2.8	Политический процесс и политический курс. /Ср/	3	5	-
2.9	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура /Лек/	3	2	-
2.10	Политическое сознание и политическая культура. /Пр/	3	2	1
2.11	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура. /Ср/	3	5	-
2.12	Политическая идеология. /Пр/	3	2	-
2.13	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура. /Ср/	3	5	-
2.14	Международные отношения и геополитика. /Лек/	3	2	-
2.11	Международные отношения и геополитика. /Пр/	3	2	1
2.12	Международные отношения и геополитика. /Ср/	3	5	-

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция № 1.

#### Политология как наука.

Вопросы:

1. Краткий экскурс в историю политологии.
2. Политология как наука о политике.
3. Методы, структура, категориальный аппарат и функции политологии.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

#### Практическое занятие № 1 (семинар).

#### Политология как наука и учебная дисциплина.

Цель: формирование знаний о предмете политологии и о значении политической науки в жизни общества.

Вопросы:

1. Предмет, методы и функции политологии
2. Значение и роль политологии в общественной жизни
3. История политических учений.
4. Какие из основных категорий политологии являются центральными, ключевыми?
5. Может ли личность жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики
6. С какими науками политология наиболее тесно связана?
7. В решении каких профессиональных проблем может помочь будущему учителю изучение политологии?
8. В каких отношениях находятся политика и мораль?
9. В чем состоят особенности и традиции российской политической мысли?

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Предмет политологии.
2. Политика и право.
3. Политика и мораль.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Задания по определению понятий: политология, political science, policy science, объект политологии, предмет политологии, методы политологии, функции политологии, политическое, политическая власть, политический режим, политическая сфера, политическая жизнь, политические отношения, политическая система.

Работа над рекомендуемой к теме литературой.

#### Лекция № 2.

#### Власть и гражданское общество.

Вопросы:

1. Феномен власти. Субъект и объект властеотношений. Ресурсы власти и ее легитимность. Функции власти.
2. Гражданское общество и власть. Структура и прерогативы гражданского общества.
3. Политический режим как форма отношений общества и власти.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

#### Практическое занятие № 2 (семинар).

Политическая власть.

Цель: формирование знаний о политической власти, ее ресурсах, легитимности.

Вопросы:

1. Политическая власть: понятие, структура, функции.
2. Легитимность власти.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Власть как общественное явление.
2. Определение власти: (бихевиористское, телеологическое, этимологическое, инструментальное, структуралистское, конфликтное, классовое, психологическое).
3. Власть легальная и власть легитимная.

Образовательные технологии: проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Задания по определению понятий: власть, политическая власть, легитимность власти, легальность власти, господство, типы легитимного господства (традиционное, харизматическое, легальное), управление, руководство, авторитет, ресурсы власти.

Работа над рекомендованной к теме литературой:

Практическое занятие № 3 (семинар).

Гражданское общество.

Цель: формирование знаний о гражданском обществе, его структуре, прерогативах и потенциале.

Вопросы:

1. Гражданское общество: сущность, структура, роль.
2. Гражданское общество и власть. Политический режим как форма отношений общества и власти.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Гражданское общество как феномен политической жизни.
2. Политические режимы: классификация, мобилизационные возможности, антропологическое измерение.
3. «Гражданин» как категория политической науки.

Образовательные технологии: проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Задания по определению понятий: гражданское общество, политическое общество, традиционное общество, гражданин, политический режим, тоталитарный политический режим, авторитарный политический режим, демократический политический режим.

Работа над рекомендованной к теме литературой:

Лекция № 3.

Институциональное измерение политики.

Вопросы:

1. Политическая система и ее компоненты: государство, политические партии, общественные движения, СМИ.
2. Типы политических систем, их специфика и возможности.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Практическое занятие № 4 (семинар).

Политическая система.

Цель: формирование знаний о возможности использования системного подхода к анализу политической жизни общества.

Вопросы:

1. Понятие и сущность политической системы и государства.
2. Типы политических систем.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политическая система и ее роль в организации общественной жизни.
2. Авторитарные политические системы.
3. Демократические политические системы.
4. Теория политических систем Толкотта Парсонса.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Задания по определению понятий: политическая система, политические институты, политический режим, авторитаризм, демократия.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 5 (семинар).

Государство.

Цель: формирование знаний о государстве как центральном институте политической системы, его основных функциях, овладение приемами сравнительного анализа разных форм государственного правления и государственного устройства, в том числе Российской Федерации.

Вопросы:

1. Государство как основной элемент политической системы.
2. Формы правления и формы государственного устройства.
3. Функции государства и его исторические типы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Генезис государства.
2. Формы правления, их классификация.
3. Формы государственного устройства, их особенности.
4. Правовое государство и причины его существования.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Задания по определению понятий: государство, форма правления, монархия, республика, президентская республика, смешанная республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, социальное государство, правовое государство.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция № 4.

Политические партии, партийные и избирательные системы.

Вопросы:

1. Политические партии: генезис, структура, типы, функции. Партийные системы.
2. Избирательные системы, их типы.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Практическое занятие № 6 (семинар).

Политические партии, партийные системы.

Цель: формирование знаний о деятельности и функциях политических партий в современном обществе и умения анализировать формы воздействия на общество российских политических партий, их роль в политической жизни страны.

Вопросы:

1. Политические партии: структура, классификация, функции.
2. Партийные системы, их типы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Роль и место политических партий в жизни общества.
2. Классификация политических партий.
3. Партийные системы, особенности, роль.
4. Партийная система России.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления, деловая игра.

Задания по определению понятий: политическая партия, протопартия, «кадровая» партия, «массовая» партия, парламентская партия, оппозиция, партийная система.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 7 (семинар).

Избирательные системы и технологии выборов.

Цель: формирование знаний о современных избирательных системах, основных избирательных технологиях и умения анализировать практику их использования в избирательной практике Российской Федерации.

Вопросы:

1. Избирательные системы, их типы. Влияние избирательной системы на формирование партийной системы.
2. Избирательный закон и технологии выборов.
3. Выборы в России история, проблемы, модель для современной политической ситуации.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Избирательные системы, их типы
2. Избирательный закон и технологии выборов.
3. Мажоритарная избирательная система: достоинства и недостатки.
4. Пропорциональная избирательная система: достоинства и недостатки.
5. Становление избирательной системы постсоветской России.
6. Избирательные кампании в современной России

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Задания по определению понятий: избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, выборы, принципы избирательного права, процедура выборов, политический электорат, технология выборов, абсенгеизм, избирательные цензы.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция № 5.

Политическая элита и политическое лидерство.

Вопросы:

1. Феномен политической элиты, ее роль, способы рекрутирования и контроля за ней.
2. Политическое лидерство и его типология.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Практическое занятие № 8 (семинар).

Политическая элита и политическое лидерство.

Цель: формирование знаний о политической элите, политическом лидерстве, их классификации, умения за образами распознавать существенные характеристики политических лидеров.

Вопросы:

1. Понятие и сущность элиты. Политическая элита современной России.
2. Феномен политического лидерства.
3. Типология политического лидерства.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Элитология как отрасль политического знания.
2. Концепции политической элиты.
3. Политическое лидерство, сущность, функции.
4. Современные концепции лидерства.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Задания по определению понятий: элитология, политическая элита, контрэлита, политический истеблишмент, бюрократия, политический клан, политическая каста, гильдейская система отбора политической элиты, антрепренерская система отбора политической элиты, лидер, руководитель, начальник, личность, политическое лидерство, неформальный лидер, харизма, харизматический лидер, традиционное лидерство, рационально-легальное лидерство, политик.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция № 6.

Политический процесс и политический курс.

Вопросы:

1. Политический процесс: содержание, стадии, субъекты, формы организации.
2. Политический курс. Типология политических курсов.

Практическое занятие № 9 (семинар).

Политический процесс.

Цель: формирование знаний о политическом процессе, его субъектах, структуре, типологии, умение анализировать особенности организации политического процесса в различных политико-культурных средах.

Вопросы:

1. Содержание и стадии политического процесса.
2. Субъекты политического процесса и виды политических взаимодействий между ними (монополия, гегемония, конфликт, конкуренция, консенсус, блок).
3. Способы организации политического процесса.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политический процесс как составляющая общественной динамики.
2. «Первичные» и «вторичные» участники политического процесса.
3. Способы организации политического процесса.

Образовательные технологии: проблемное обучение, развитие критического мышления, сопоставительный анализ, политическая дискуссия.

Задания по определению понятий: политический процесс, политические отношения, «первичные» субъекты политического процесса, «вторичные» субъекты политического процесса, политическая эволюция, политическая реформа, политическая революция, политический застой, политический регресс, политическая гегемония, политический конфликт, политическая конкуренция, политический компромисс, политический консенсус, политический блок.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 10 (семинар).

Политический курс.

Цель: формирование знаний о политическом курсе, типологии политических курсов, проблемах осуществления политических курсов.

Вопросы:

1. Политический курс: сущность, типология политических курсов.
2. Политический курс современного российского руководства.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политический курс, его значение и проблема выбора.
2. Ультралевый политический курс.
3. Леворадикальный политический курс.
4. Умеренный левый политический курс.
5. Левоцентристский политический курс.
6. Правоцентристский политический курс.
7. Праворадикальный политический курс.
8. Ультраправый политический курс.

Образовательные технологии: проблемное обучение, развитие критического мышления, сопоставительный анализ, политическая дискуссия.

Задания по определению понятий: политический блок, политический курс, политические «левые», политические «правые», политические «центристы», политическая стратегия, политическая тактика, политическая программа, политическое решение.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция № 7.

Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура.

Вопросы:

1. Политическое сознание: понятие, структура, проблемы формирования.
2. Политическая идеология: сущность, механизмы формирования, роль в общественной жизни.
3. «Атлас» современных политических идеологий.
4. Политическая культура: сущность, роль в жизни общества, типы.

Практическое занятие № 11 (семинар).

Политическое сознание и политическая культура.

Цель: формирование знания о специфике и структуре политического сознания, умения учитывать состояние политического сознания и влиять на него.

Вопросы:

1. Политическое сознание: понятие, структура, проблемы формирования.
2. Политическая психология.
3. Политическая культура, ее роль, содержание, разновидности.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политическое сознание как сфера духовной жизни общества.
2. Субъекты политического сознания.
3. Политическая культура и ее роль в организации общественной жизни.
4. Духовное и деятельностное начала политической культуры.
5. Функции и типы политической культуры.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, критическое мышление, проблемное обучение.

Задания по определению понятий: политическое сознание, типы политического сознания, структура политического сознания, политическая культура, патриархальная политическая культура, подданическая политическая культура, активистская политическая культура.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 12 (семинар).

Политическая идеология.

Цель: формирование знания о содержании термина «идеология», роли идеологии в определении целей и ценностных кодов общества.

Вопросы:

1. Политическая идеология, ее сущность, роль в общественной жизни.
2. Политическая идеология: уровни функционирования.
3. Функции политической идеологии в организации и осуществлении власти.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политическая идеология как феномен духовной жизни общества.
2. Идеологический плюрализм и идейное единство: плюсы и минусы.
3. Политическая идеология либерализма.
4. Консервативная политическая идеология.
5. Социалистическая идеология.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, критическое мышление, проблемное обучение.

Задания по определению понятий: политическая идеология, идеология либерализма, консервативная идеология, социалистическая идеология, коммунистическая идеология, национальная идея, борьба идеологий.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция №8.

Международные отношения и геополитика.

Вопросы:

1. Политическое содержание международных отношений.
2. Внешняя политика, ее сущность и функции.
3. Глобализация, деглобализация и национальные интересы государств.
4. Геополитика, ее основные постулаты.
5. Современная мировая конфигурация геополитических сил.

Практическое занятие № 13 (семинар).

Международные отношения и геополитика.

Цель: формирование знаний о современных международных отношениях и конфигурации мировых геополитических сил, овладение навыками геополитического анализа

Вопросы:

1. Политическое содержание международных отношений.
2. Внешняя политика, ее сущность и функции. Цели внешней политики России.
3. Современная геополитика. Интересы России в новой геополитической ситуации.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Рост взаимозависимости народов и государств и его влияние на международные отношения.
2. Проблемы современных международных отношений.
3. Глобализация и деглобализация: причины, акторы, последствия.
4. Цели внешней политики современной России.
5. Геополитика как направление политической науки.
6. Мировая конфигурация геополитических сил и ее динамика в начале XXI века.
7. Геополитические интересы и проблемы России.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, геополитический анализ, проблемное обучение.

Задания по определению понятий: международные отношения, внешняя политика государств, мировая политика, геополитика, географический детерминизм, баланс сил, биполярность, многополярность, национальная безопасность.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Политология как наука.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
2	Власть и гражданское общество	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
3	Институциональное измерение политики.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
4	Политические партии, партийные и избирательные системы.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.



5	Политическая элита и политическое лидерство	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
6	Политический процесс и политический курс	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
7	Политическое сознание, политическая идеология, политическая культура.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
9	Международные отношения и геополитика	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Политология как наука.	Темы рефератов: 1. Предмет политологии. 2. Политика и право. 3. Политика и мораль.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
2	Власть и гражданское общество	Темы рефератов: 1. Власть как общественное явление. 2. Определение власти: (бихевиористское, телеологическое, этимологическое, инструментальное, структуралистское, конфликтное, классовое, психологическое). 3. Власть легальная и власть легитимная. 4. Гражданское общество как феномен политической жизни. Политические режимы: классификация, мобилизационные возможности, антропологическое измерение.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
3	Институциональное измерение политики.	Темы рефератов: 1. Государство как основной институт политической системы общества. 2. Формы правления, их классификация. 3. Формы государственного устройства, их особенности. 4. Правовое государство и причины его существования. 5. Политические системы, их типы.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
4	Политические партии, партийные и избирательные системы.	Темы рефератов: 1. Роль и место политических партий в жизни общества. 2. Классификация политических партий. 3. Партийные системы, особенности, роль. 4. Партийная система России. 5. Избирательные системы, их типы 6. Избирательный закон и технологии выборов 7. Становление избирательной системы постсоветской России. 8. Мажоритарная избирательная система: достоинства и недостатки. 9. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации. 10. Избирательные кампании в современной России	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
5	Политическая элита и политическое лидерство.	Темы рефератов: 1. Элитология как отрасль политического знания. 2. Концепции политической элиты. 3. Политическое лидерство, сущность, функции. Современные концепции лидерства.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
6	Политический процесс и политический курс.	Темы рефератов: 1. Политический процесс как составляющая общественной динамики. 2. «Первичные» и «вторичные» участники политического процесса. 3. Способы организации политического процесса. Политический курс, его значение и проблема выбора.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.

7	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура.	Темы рефератов: 1. Политическое сознание как сфера духовной жизни общества. 2. Субъекты политического сознания. 3. Политическая культура и ее роль в организации общественной жизни. 4. Духовное и деятельностное начала политической культуры. 6. Функции и типы политической культуры. 5. Политическая идеология как феномен духовной жизни общества. 6. Идеологический плюрализм и идейное единство: плюсы и минусы. 7. Политическая идеология либерализма. 8. Консервативная политическая идеология. 9. Социалистическая идеология.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
8	Международные отношения и геополитика.	Темы рефератов: 1. Рост взаимозависимости народов и государств и его влияние на международные отношения. 2. Проблемы современных международных отношений. 3. Глобализация и деглобализация: причины, акторы, последствия. 4. Цели внешней политики современной России. 5. Геополитика как направление политической науки. 6. Мировая конфигурация геополитических сил и ее динамика в первой четверти XXI века. 7. Геополитические интересы и проблемы России.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Авцинова Г.И. / Г.И. Авцинова, М.Г. Анохин и др.	Политология.: учебник <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22130681">https://elibrary.ru/item.asp?id=22130681</a>	Изд-во: Российский государственный гуманитарный университет, 2011
Л1.2	Волков В.А. / В.А. Волков, А.Б. Зверинцев, Т.В. Ивашковская и др.	Политология. : учебное пособие : <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19658635">https://elibrary.ru/item.asp?id=19658635</a>	СПб.: Питер, 2005
Л1.3	С.А. Глогов/ И.А. Григорьев/ И.И. Трунцовский	Политология [электронный ресурс] Курс лекций: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29926520">https://elibrary.ru/item.asp?id=29926520</a>	Москва, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Г. В. Баранов	Политология [электронный ресурс] / учебное пособие: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28209891">https://elibrary.ru/item.asp?id=28209891</a>	Омск, 2017
Л2.2	О.В. Гаман-Голутвина	Политология как международная матрица [электронный ресурс]: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26008774">https://elibrary.ru/item.asp?id=26008774</a>	Международные процессы, 2016
Л2.3	А.С. Дегтев	Отечественная политология об отношениях власти и бизнеса в России [электронный ресурс]: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26247417">https://elibrary.ru/item.asp?id=26247417</a>	Политическая наука, 2016
Л2.4	Е.В. Михайлова	Политология как источник новой консолидирующей доктрины для российского общества и государства [электронный ресурс]: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21493971">https://elibrary.ru/item.asp?id=21493971</a>	Е.В. Михайлова, PR и реклама в изменяющемся мире: региональный аспект. 2007

Л2.5	С.В. Патрушев/ С.Г. Айвазова	Институциональная политология: современный институционализм и политическая трансформация России [электронный ресурс]: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19458339">https://elibrary.ru/item.asp?id=19458339</a>	Институт системного программирования РАН, 2006
Л2.6	С.В. Патрушев	Институциональная политология: четверть века спустя: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=12797470">https://elibrary.ru/item.asp?id=12797470</a>	Политическая наука, 2009
Л2.7	В.Г. Третьяков	Политология и журналистика в политике – кто сильнее? [электронный ресурс]: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23320281">https://elibrary.ru/item.asp?id=23320281</a>	Политические науки, 2014
Л2.8	В.В. Шляпников	Теоретико-методологические аспекты изучения политической реальности [электронный ресурс]: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30455214">https://elibrary.ru/item.asp?id=30455214</a>	Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества, 2017

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы политической науки»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Политика в историческом и институциональном измерениях.</b>			
Текущий контроль по разделу:		14,5	24,5
1	Аудиторная работа	7	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7,5	16,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2,5	5,5
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		27	50
<b>Наименование раздела: Политика в динамическом, духовно-идеологическом и пространственно-географическом измерениях.</b>			
Текущий контроль по разделу:		16,5	25,5
1	Аудиторная работа	7,5	9,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2,5	4,5
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		29	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Политика в историческом и институциональном измерениях»</b>		
1	Аудиторная работа	<p><u>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)</u>  <u>0,5 балла</u> - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.</p> <p><u>Семинар 1: 0,5 - 1 балл</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>
		<p>Темы лекций (4 лекции) в рабочей программе курса.  Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.  Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты  Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p> <p>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина (2 часа).  Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p>

		<p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
	<p><u>Семинар 2:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 2. Политическая власть (2 часа).</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
	<p><u>Семинар 3:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 3. Гражданское общество. (2 часа).</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
	<p><u>Семинар 4:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 4. Политическая система. (2 часа).</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
	<p><u>Семинар 5:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 5. Государство (2 часа).</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p>

			Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<p><u>Семинар 6:</u> 0,5 - 1 балл</p> <p><u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;</p> <p><u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 6. Политические партии, партийные системы (2 часа).</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару.</p> <p><u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию.</p> <p><u>Подготовка докладов.</u></p> <p><u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно.</p> <p><u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента.</p> <p><u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.</p> <p><u>Подготовка рефератов</u></p> <p><u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы.</p> <p><u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература.</p> <p><u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	<p>См. темы выше.</p> <p>Списки литературы указаны в рабочей программе.</p> <p>Темы 1 - 6 (см. темы докладов в планах семинаров)</p> <p>Темы рефератов см. в рабочей программе.</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Аннотирование интернет - источников по политологии.</p> <p>Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам.</p> <p>Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.</p>	<p>Темы семинаров 1- 6</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p>

		<p>Написание проектов по отдельным темам.</p> <p><u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела.</p> <p><u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий.</p> <p><u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	<p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p><u>Контрольная работа</u></p> <p><u>10 баллов</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы.</p> <p><u>20 баллов</u> - контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётности студентов.</p>	<p>Задания см. в рабочей программе.</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Политика в динамическом, духовно-идеологическом и пространственно-географическом измерениях»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)</p> <p>0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщённые лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.</p>	<p>Темы лекций (4 лекции) в рабочей программе курса.</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
		<p><u>Семинар 7:</u> 0,5 - 1 балл</p> <p><u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;</p> <p><u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 7. Избирательные системы и технологии выборов. (2 часа).</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>

<p><u>Семинар 8 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство. (2 часа).  Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.  Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты  Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
<p><u>Семинар 9 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 9. Политический процесс. (2 часа).  Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.  Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты  Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
<p><u>Семинар 10 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 10. Политический курс. (2 часа).  Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.  Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты  Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
<p><u>Семинар 11 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 11. Политическое сознание и политическая культура. (2 часа)  Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.  Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты  Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
<p><u>Семинар 12 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 12. Политическая идеология. (2 часа)  Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p>



			<p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
		<p><u>Семинар 13 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 13. Международные отношения и геополитика. (2 часа)</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару.</p> <p><u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию.</p> <p><u>Подготовка докладов.</u>  <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно.  <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, налицо владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента.  <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.</p> <p><u>Подготовка рефератов</u>  <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы.  <u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература.  <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	<p>См. темы выше.</p> <p>Списки литературы указаны в рабочей программе.</p> <p>Темы 7-13 (см. темы докладов в планах семинаров).</p> <p>Темы рефератов в рабочей программе.</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Аннотирование интернет - источников по проблемам политологии.</p> <p>Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам.</p> <p>Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.</p> <p>Написание эссе по отдельным темам.</p> <p><u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела.</p> <p><u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий.</p> <p><u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	<p>Темы семинаров 7-13.</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><u>Контрольное мероприятие - тест.</u></p> <p>Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых знаний, персоналий, первоисточников. Объём теста - 25 вопросов, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответов, из которых студенту надлежит выбрать правильный ответ.</p> <p>0 баллов – менее 10 правильных ответов;</p> <p>10 баллов – 11-15 правильных ответов;</p> <p>15 баллов – 16-20 правильных ответов;</p> <p>20 баллов – 21-25 правильных ответов.</p>	<p>Задания представлены в рабочей программе курса.</p> <p>Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.</p> <p>Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты</p> <p>Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	