

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

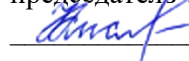
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"

## Социальная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план **ФИЯ-б203Ро(4г)**  
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Семенова Татьяна Вениаминовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с психологическими феноменами, возникающими при общении и взаимодействии людей в социальных группах, с особенностями поведения людей в различных социальных ситуациях. Особое внимание уделено закономерностям командообразования и лидерству.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления о социальной психологии как науке, изучающей психологические и социальные аспекты жизни людей как представителей малых (семья, трудовой коллектив и др.) и больших групп (город, страна, нация и пр.).  
- повысить эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; различать особенности поведения разных групп людей, с которыми необходимо работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Область профессиональной деятельности выпускников включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История России; Информационные технологии в регионоведении; Физическая культура.

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Всеобщая история

Информационная безопасность и защита информации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

Знает: особенности и принципы социально-психологического взаимодействия с учетом своей роли в команде (группе) посредством использования различных видов коммуникации.

**УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности**

Знает: основы психологии группы, групповой динамики и командообразования; основы психологии толерантности социальных (региональных) групп различных менталитетов; психологические особенности межгрупповых отношений.

**УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)**

Знает: основы психологии личности, статус и роль личности в группе; теории социальной (групповой) идентичности, социальной перцепции, социального интеллекта, социальной установки, когнитивного баланса и диссонанса.  
Умеет: общаться с людьми из разных социальных групп с учетом их психологических особенностей.

**УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата**

Умеет: осуществлять социально-психологический анализ социальных ролей и установок личности в группе и в межгрупповых отношениях.

**УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды**

Умеет: использовать психологические знания при оценке поведения личности в различных социальных группах (командах).  
Владеет: опытом работы в команде (в учебной группе).

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной психологии (социально-психологические феномены, возникающие при групповом взаимодействии)</b>			
1.1	Предмет, история и методы социальной психологии /Лек/	2	2	1
1.2	Предмет, история и методы социальной психологии /Пр/	2	2	1
1.3	Предмет, история и методы социальной психологии /Ср/	2	5	0
1.4	Социальная психология отношений и общения /Лек/	2	2	1
1.5	Социальная психология отношений и общения /Пр/	2	4	1
1.6	Социальная психология отношений и общения /Ср/	2	5	0
1.7	Проблема группы в социальной психологии /Лек/	2	2	0
1.8	Проблема группы в социальной психологии /Пр/	2	4	1
1.9	Проблема группы в социальной психологии /Ср/	2	5	0
1.10	Социальная психология личности /Лек/	2	2	0
1.11	Социальная психология личности /Пр/	2	4	1
1.12	Социальная психология личности /Ср/	2	5	0
	<b>Раздел 2. Прикладные и практико-ориентированные исследования в социальной психологии (командообразование и лидерство)</b>			
2.1	Практические приложения социальной психологии /Лек/	2	2	0
2.3	Практические приложения социальной психологии /Пр/	2	4	0
2.3	Практические приложения социальной психологии /Ср/	2	24	0
2.4	/Зачёт/			

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**Тема 1. Предмет, история и методы социальной психологии.**

Современные представления о предмете социальной психологии. Психологические процессы, состояния и свойства индивида, проявляющиеся в отношениях с другими людьми; феномен общения; особенности социальных групп как целостных образований; массовые психические явления. Определение: социальная психология изучает психологические явления, характеризующие индивида и группу как субъектов социального взаимодействия. История отечественной и зарубежной социальной психологии. Методы эмпирического исследования (наблюдение, анализ документов, опрос, групповая оценка личности, социометрия, тесты, аппаратные методы, эксперимент); методы социально-психологического проектирования и моделирования; методы управленческо-воспитательного воздействия.

**Тема 2. Социальная психология отношений и общения.**

Классификация отношений. Социальные и общественные отношения. Место межличностных отношений в системе каждого вида отношений. Положение человека в группе, социальная роль. Общение как реализация всей системы отношений человека. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Структура общения. Три составляющих общения (коммуникация, интеракция, социальная перцепция, Г.М.Андреева). Три функции общения (информационно-коммуникативная, регулятивно-коммуникативная, аффективно-коммуникативная, Ломов, Сухов, Деркач).

Четыре уровня общения (контактный, информационный, смысловой, рефлексивный, Г.В.Акопов, Т.В.Семенова). Общение как взаимодействие. Транзактный анализ (Э.Берн). Закономерности социального восприятия. Трудности (барьеры) в общении. Коррекция общения. Социально-психологический тренинг.

**Тема 3. Проблема группы в социальной психологии.**

Психология малых групп. Определение малой группы. Изучение малых групп в социологии, общей психологии и социальной психологии. Количественные признаки группы (контактность, целостность). Виды малых групп. Социально-психологические характеристики группы (совместимость, сработанность, сплоченность, надежность, социально-психологический климат и др.). Основные параметры группы (композиция и структура). Типы коммуникативных структур малых групп. Развитие малой группы. Конформизм и групповое давление. Влияние меньшинства. Социально-психологический подход к исследованию конфликтов. Элементы, которые вносят вклад в деструктивное развитие конфликта. Конструктивные элементы конфликта. Способы разрешения конфликта.

Психология больших социальных групп. Определение, виды больших групп. Психология толпы. Ситуации, в которых образуются скопления людей. Виды толп. Психологические особенности поведения человека в толпе. Большие диффузные группы. Психология слухов. Причины возникновения слухов. Функции слухов. Психология паники. Характеристики паники. Особенности поведения людей. Основы психологии толерантности социальных (региональных) групп различных менталитетов; психологические особенности российской ментальности.

Психологические особенности межгрупповых отношений.

**Тема 4. Социальная психология личности.**

Личность в общей психологии, психологии личности и социологии. Социально-психологические представления о личности в зарубежной психологии. З.Фрейд: человек и общество обречены на конфликты. К.Юнг: коллективное бессознательное. А.Адлер: стиль жизни и социальное чувство. Э.Фромм: социальный характер. Б.Скиннер: идея общества запрограммированной культуры. А.Маслоу: идея самоактуализации личности и роль общества. Представления о личности в отечественной социальной психологии. А.Г.Ковалев: три образования личности (психические процессы, состояния и свойства). К.К.Платонов: четыре подструктуры личности (биологическая, психологическая, социальный опыт, направленность личности). А.Н.Леонтьев: структура личности – это иерархия ее деятельностей. Специфика социально-психологических проблем личности. Социализация как проблема вхождения индивида в социальную среду. Содержание

процесса социализации. Стадии социализации. Институты социализации. Командообразование и феномен лидерства. Лидерство и руководство в малых и больших социальных группах. Теории лидерства. Брейнсторминг и синектика.

**Тема 5. Практические приложения социальной психологии.**

Прикладная и практическая социальная психология. Главный принцип: «Не навреди!». Некоторые отрасли социальной психологии. Политическая психология. Решаемые вопросы: личность и политика, психологические основания политической активности, психология личности политических деятелей. Экономическая психология. Два направления исследований: факторы, влияющие на экономическое поведение; в какой степени человеческая психика обусловлена экономическими факторами. Сферы экономической жизни (потребительский рынок, сфера бизнеса, отношения «гражданин-общество»). Этническая психология как отрасль социальной психологии. Две тенденции исследования: глобальная интеграция народов; дифференциация этносов. Этнические стереотипы: гетеростереотип и автостереотип. Этнические миграции, геноцид, толерантность. Социальная психология предпринимательства. Мотивация достижения успеха и мотив избегания неудачи. Лocus контроля. Отношение к риску в предпринимательской деятельности. Социальная психология образования. Групповое сознание как основной объект исследования. Три уровня развития группового сознания. Ментальность как групповое сознание. Особенности российской ментальности. Где и как работают социальные психологи-практики (на предприятии, в школе, профконсультация, маркетинг, экстремальные ситуации, служба семьи, служба знакомств, школа, научная деятельность, массовая коммуникация, борьба с противоправным поведением и др.). Командообразование и лидерство. Примеры успешных практико-ориентированных социальных проектов («Бессмертный полк», «Лиза Алерт», «Грушинский фестиваль», «Иволга», «Рожденные в сердце России» и др.).

**План практических занятий  
(= вопросы для подготовки к тестовой контрольной) по дисциплине «Социальная психология»**

1.	1. Место социальной психологии в системе научных знаний. Предмет и задачи социальной психологии. 2. История социальной психологии. 3. Типы отношений в обществе. Межличностные отношения. 4. Эксперименты Шерифа (по изучению межгрупповых отношений). 5. Конфликт и примирение. 6. Социальные ловушки («Трагедия общинных выгонов», «Дилемма заключенного»).
2.	1. Психология общения (структура общения). Затрудненное общение, барьеры общения, тренинги общения. 2. Общение как обмен информацией (коммуникация). Структура коммуникативного процесса. 3. Общение как взаимодействие (интеракция). Транзактный анализ (Э.Берн: Родитель-Взрослый-Ребенок). 4. Общение как восприятие людьми друг друга (социальная перцепция). Механизмы взаимопонимания (идентификация, стереотипизация, рефлексия, эмпатия, аттракция). 5. Общение как восприятие людьми друг друга (социальная перцепция). Механизмы взаимопонимания (эффект новизны, эффект первичности, эффект ореола, каузальная атрибуция). 6. Невербальное общение (кинесика: жесты, позы, мимика; такесика, проксемика, ольфактометрия и т.д.).
3.	1. Группа в социальной психологии. Классификация больших и малых групп. 2. Основные характеристики малых групп (композиция, структура, целостность, контактность, сплоченность, надежность, репрезентативность и пр.) 3. Динамические процессы в малых группах (чувство «мы», этапы развития группы). 4. Психология межгрупповых отношений. Групповой фаворитизм (Тэшфел). 5. Большие социальные группы. Паника, мода, слухи. 6. Принятие групповых решений (синектика, брейнсторминг).
4.	1. Социализация. Социальные роли. 2. Лидерство и руководство в малых группах. 3. Я-концепция. 4. Самоэффективность, самооценка, самоуважение, уровень притязаний. 5. Лocus контроля. Приобретенная беспомощность. 6. Теория когнитивного диссонанса (Фестингер).
5.	Обучающий практикум.
6.	1. Конформизм (влияние большинства). Факторы и причины конформизма (размер группы, статус и др.). 2. Эксперименты Шерифа (по формированию групповых норм). 3. Эксперименты Аша (давление группы). 4. Эксперименты Милграма (подчинение). 5. Сопротивление социальному давлению. Влияние меньшинства. 6. Эксперимент Лапьера. Социальная установка (аттитюд). Структура установки. Условия предсказательности установки.
7.	1. Психология влияния. Феномен «Нога в дверях». 2. НЛП (нейролингвистическое программирование). 3. Эффект сверхоправдания. Эффект хиндсайта («я знал это!»). 4. Социальная фасилитация. Социальная лень. 5. Деиндивидуализация. Групповая поляризация. 6. Огруппление мышления. Феномен пресыщения.
8.	1. Методы социальной психологии (наблюдение, опрос, контент-анализ, социометрия, метод групповой оценки личности, эксперимент, тест, тренинг, соц-психологическое проектирование и моделирование и пр.). 2. Социально-психологический тренинг. Типы тренингов. 3. Корреляционный анализ. Примеры. 4. Эксперимент (определение). Независимые, зависимые переменные. Примеры. 5. Случайная репрезентативная выборка. Случайное распределение. Примеры. 6. Этика экспериментального исследования. Этические принципы.
9.	Свободная дискуссия. Темы на выбор студентов: Психология российской ментальности

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по дисциплине.

1. Изучение лекционно-теоретического материала (составление словаря терминов, конспект по теме лекции).
2. Поиск информации по темам аудиторных занятий в ИНТЕРНЕТ (аннотации литературных источников, реферат и пр.).
3. Подготовка к семинарским (интерактивным) занятиям: доклад (презентация), выступление, вопросы для обсуждения.
4. Участие в эмпирическом научном исследовании в качестве респондента.

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента.

1. Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ (аннотации литературных источников, реферат, презентация и пр.).
2. Изучение(чтение) самостоятельно найденных источников по выбранным темам курса.
3. Выполнение творческого/ких задания/ий по предложенным темам.
4. Подготовка научной статьи.
5. Участие в научных конференциях «День науки» и др.
6. Подготовка к отчету по самостоятельной работе.

## 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Свенцицкий А.Л.	Социальная психология . Учебник для бакалавров <a href="https://static.my-shop.ru/product/pdf/166/1651718.pdf">https://static.my-shop.ru/product/pdf/166/1651718.pdf</a>	Москва : Юрайт, 2016.
Л1.2	Майерс. Д.	Социальная психология. Учебник. <a href="http://elibrary.bsu.az/books_163/N_46.pdf">http://elibrary.bsu.az/books_163/N_46.pdf</a>	СПб:Питер, 2002.
Л1.3	Семечкин Н.И.	Социальная психология : учебник. Ч. 1. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298206</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Семенова Т.В.	Социальная психология комического: социальное познание, компетентное общение, эмоциональная регуляция, личностное саморазвитие, теоретико-эмпирические исследования: учебное пособие <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23080197">https://elibrary.ru/item.asp?id=23080197</a>	Самара, 2014,
Л2.2	Акопов Г.В., Давыдкина Л.В., Семенова Т.В.	Ментальность как групповое сознание: учебное пособие <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28308054">https://elibrary.ru/item.asp?id=28308054</a>	Самара, ПГСГА, 2014,
Л2.3	Семенова Т.В., Акопов Г.В. (сост.)	Сайт «Самарский научный центр психологии сознания» Методическая разработка для пользователей. <a href="http://snpcs.ru/">http://snpcs.ru/</a>	Самара, ПГСГА, 2014.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- «Самарский научный центр психологии сознания» [www.snpcs.ru](http://www.snpcs.ru)

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология».

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1.			
Раздел 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной психологии (социально-психологические феномены, возникающие при групповом взаимодействии)			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	16	20
Контрольное мероприятие по модулю: подсчет баллов		-	-
Промежуточный контроль		34	56
Раздел 2. Прикладные и практико-ориентированные исследования в социальной психологии (командообразование и лидерство).			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	24
Контрольное мероприятие по модулю: подсчет баллов		-	-
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий <sup>1</sup> , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Раздел 1. Актуальные теоретические и практико-ориентированные проблемы социальной психологии (социально-психологические феномены, возникающие при групповом взаимодействии).		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p><i>Выступление с сообщением на практическом занятии:</i></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>Участие в дискуссии:</i></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</i></p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема: Социальная психология отношений и общения.</p> <p>Знает: типы отношений в обществе, структуру процесса общения, социально-психологические феномены, возникающие в процессе общения и установления и развития отношений.</p> <p>Умеет: общаться со сверстниками в процессе групповой работы.</p> <p>Владет: навыками командообразования и поиска своего места и роли в группе.</p> <p>Тема: Командообразование и лидерство.</p> <p>Знает: закономерности возникновения и развития групповых процессов.</p> <p>Умеет: использовать особенности социально-психологических феноменов (механизмов)</p>



2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><i>Словарь основных понятий по курсу</i>  3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;  5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;  7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.  <i>Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем):</i>  2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;  3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p>	<p>социальной перцепции) на практических интерактивных групповых занятиях.  Владеет: навыками конструктивного и консолидирующего общения в группе сверстников при выполнении командных заданий.</p>
3. Самостоятельная работа (с возможностью выбора темы)	<p><i>Электронная презентация в рамках выбранной темы</i>  4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;  6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.  <i>Реферат:</i>  4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.  8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	Подсчет баллов	
Промежуточный контроль	34 баллов /56 баллов	
Раздел 2. Самостоятельная часть. Прикладные и практико-ориентированные исследования в социальной психологии (командообразование и лидерство).		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Не предусмотрена	
1. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><i>Поиск информации по темам аудиторных занятий и темам на выбор в ИНТЕРНЕТ.</i>  4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально;  6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.  <i>Участие в эмпирическом научном исследовании в качестве респондента</i>  4 балла – пассивное участие;  6 баллов – активное участие, интерес к разработке новых методик, опрос респондентов, помощь в обработке эмпирических данных.</p>	<p>Тема: Особенности российской ментальности. Основные черты базовой личности нации.  Знает: психологические особенности российской ментальности, характерные черты жителей России, по которым они, несмотря на свою этническую принадлежность, в целом отличаются от жителей другой страны.  Умеет: отличить психологические особенности базовой личности россиянина, русского человека, человека любой другой страны, нации.  Владеет: фактами и аргументами, найденными в библиографических источниках и полученными в ходе участия в экспериментальных и эмпирических исследованиях, позволяющих отстаивать свою мировоззренческую позицию относительно психологических особенностей российской ментальности.  Тема: Лидерство и руководство в малых группах.  Решение практико-ориентированной задачи.</p>
Самостоятельная работа (с возможностью выбора темы и формы отчета)	<p><i>Выполнение творческого задания: Предложите свой вариант исполнения Самарского гимна психологов, слова О.Б.Кирюхиной и Т.В.Семеновой, музыка Л.Г.Вохмянина (на примере видеозаписей, размещенных на сайте «Самарский научный центр психологии сознания» <a href="http://sncps.ru/samarskiy-gimn-psiologov/">http://sncps.ru/samarskiy-gimn-psiologov/</a>).</i>  5-10 баллов - исполнение в стиле «караоке», копируя тип исполнения, реализованный ранее другими исполнителями. Авторские отличия не выявлены. Исполнение индивидуальное или совместное с ближайшими родственниками или друзьями.  11-30 баллов – представлено оригинальное исполнение, реализована своеобразная аранжировка (отрепетирована «минусовка», т.е. исполнена мелодия по нотам с помощью каких-либо музыкальных инструментов), сделан перевод текста песни на какой-либо иностранный язык, к исполнению привлечены все или большинство членов группы и/или необходимые для реализации идеи люди с профессиональными</p>	

	<p>навыками (солисты, исполнители. инструментаристы, музыканты, аранжировщики, ньюсмейкеры, переводчики и др.). Отрефлексировано личное участие в групповой работе.</p> <p>31-50 баллов – осуществлена видеозапись оригинального группового исполнения, изготовлен видеоролик, который размещен в соцсетях (на Ютубе и др.). Отрефлексировано личное участие и оценен личный вклад в общее дело участниками группового мероприятия</p> <p><i>Выполнение творческого задания: Предложите формат (сценарий) итогового группового занятия по дисциплине «Социальная психология», по теме «Командообразование и лидерство». Что можно сделать совместно в группе, чтобы это было интересно всем и социально значимо? Определите свое личное место и роль в предполагаемом событии.</i></p> <p>5-10 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления;</p> <p>11-30 баллов - продемонстрировано понимание собственной мировоззренческой позиции, способность к рефлексии и анализу; студент предложил свой оригинальный сценарий группового мероприятия и определил свою роль в нем.</p> <p>31-50 баллов – студент не только предложил сценарий группового мероприятия и определил свое место в нем, но и способствовал его реализации с предоставлением вещественных доказательств его успешности (презентация, аудио или видеозапись, опрос очевидцев и др.); студент проявляет интерес к групповой работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам, отстаивает свою лидерскую позицию в группе.</p> <p><i>Задания на выбор:</i></p> <p><i>Проведение самостоятельного исследования.</i></p> <p><i>Подготовка научной статьи.</i></p> <p><i>Участие в мероприятиях, организованных Лабораторией социально-средового проектирования «Человеческий фактор» (опросы людей разных категорий и сред, обработка данных и пр.) Участие в научных конференциях «День науки» и др.</i></p> <p>До 50 баллов.</p>	<p>Знает: определение лидерства, его отличие от руководства и авторитета, наиболее популярные и актуальные на сегодняшний день теории лидерства.</p> <p>Умеет: анализировать ход социально-психологического эксперимента по решению групповой задачи, прогнозировать его результаты, оценивать последствия.</p> <p>Владеет: фактологией и логикой убеждающей аргументации, которые определяют личное место и роль в процессе командообразования при решении конкретной групповой задачи.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Подсчет баллов	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	