

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2021 16:05:44  
Уникальный программный ключ:  
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

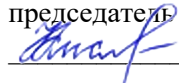
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Экспериментальная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-620СПо(4г)АБ.plx  
Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 136

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Лабораторные	8	8	8	8
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	136	136	136	136
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*Л.В. Давыдкина*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экспериментальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 24.09.2019 г. № 2

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «экспериментальная психология» является знакомство с классическими и современными подходами в области эмпирических исследований, которые составляют сущность основной научно-исследовательской парадигмы психологической науки; знакомство с современными практиками в области экспериментальной психологии; освоение навыков планирования, проведения эмпирических исследований, получения и обработки эмпирических данных.

Задачи изучения дисциплины

в области общекультурной деятельности: формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология развития и возрастная психология

Общая психология

Социальная психология

Зоопсихология и сравнительная психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Математические методы в психологии

Практикум по математическим методам и информационным технологиям в психологии

Организационная психология

Методологические основы психологии

Основы патопсихологии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:** основы правовых знаний, используемых в профессиональной деятельности психолога

**Уметь:** использовать основы правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога-психолога

**Владеть:** навыками использования основных правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога- психолога

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:** основы правовых знаний, используемых в профессиональной деятельности психолога

**Уметь:** использовать основы правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога-психолога

**Владеть:** навыками использования основных правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога- психолога

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Научные исследования в экспериментальной психологии			

1.1	Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Лек/	5	1	1
1.2	Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Пр/	5	4	0
1.3	Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Ср/	5	2	0
1.4	Эмпирические методы в психологии: классификация методов /Лек/	5	1	1
1.5	Выборка и генеральная совокупность /Лек/	5	1	1
1.6	Выборка и генеральная совокупность /Пр/	5	2	0
1.7	Выборка и генеральная совокупность /Ср/	5	2	0
1.8	Данные /Лек/	5	1	0
1.9	Данные /Лаб/	5	2	0
1.10	Данные /Ср/	5	2	0
1.11	Наблюдение /Лек/	5	1	1
1.12	Наблюдение /Пр/	5	1	0
1.13	Наблюдение /Ср/	5	4	0
1.14	Интервью /Лек/	5	1	0
1.15	Интервью /Пр/	5	1	0
1.16	Интервью /Ср/	5	4	0
1.17	Опрос /Лек/	5	1	0
1.18	Опрос /Лаб/	5	2	0
1.19	Опрос /Ср/	5	4	0
1.20	Психологическое тестирование /Лек/	5	1	0
1.21	Психологическое тестирование /Лаб/	5	2	0
1.22	Психологическое тестирование /Ср/	5	8	0
1.23	Проективные методы /Лек/	5	1	0
1.24	Проективные методы /Пр/	5	1	0
1.25	Проективные методы /Ср/	5	8	0
1.26	Архивный метод /Лек/	5	1	0
1.27	Архивный метод /Пр/	5	1	0
1.28	Архивный метод /Ср/	5	8	0
1.29	Эксперимент /Лек/	5	1	0
1.30	Эксперимент /Пр/	5	1	0
1.31	Эксперимент /Ср/	5	8	0
1.32	Психофизиологические методы /Лек/	5	1	0
1.33	Психофизиологические методы /Пр/	5	1	1
1.34	Психофизиологические методы /Ср/	5	8	0
1.35	Методы и дизайн интернет-исследований /Лек/	5	1	0
1.36	Методы и дизайн интернет-исследований /Пр/	5	2	1
1.37	Методы и дизайн интернет-исследований /Ср/	5	8	0
1.38	Оформление и визуализация результатов исследования /Лек/	5	1	0
1.39	Оформление и визуализация результатов исследования /Лаб/	5	2	0
1.40	Оформление и визуализация результатов исследования /Ср/	5	8	0
1.41	Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты /Лек/	5	1	0
1.42	Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты /Пр/	5	2	1
1.43	Как устроена наука в России и за рубежом /Лек/	5	1	0
1.44	Как устроена наука в России и за рубежом /Пр/	5	2	1
1.45	Как устроена наука в России и за рубежом /Ср/	5	10	0
1.46	Исследовательский проект на тему по выбору /Ср/	5	52	0
1.47	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	5	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»  
Структура занятия

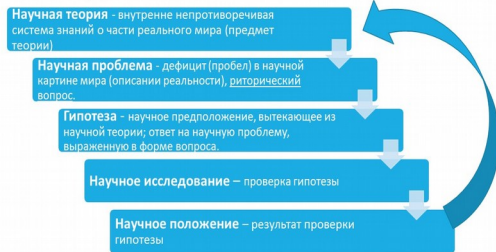


Демонстрация слайдов с объяснением и примерами по подтемам:

Предмет экспериментальной психологии. Естественнонаучная методологическая парадигма в психологии. Основные принципы и структура научного исследования. Виды исследований в психологии. Теория и ее структура. Научная проблема, гипотеза и научный вопрос.

Пример слайда:

## МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



## МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Научная проблема** - дефицит (пробел) в научной картине мира (описании реальности), риторический вопрос.

Терминология + операционализация

**Операционализация** - процедура перевода общих теоретических понятий в конкретные эмпирические.

**Проблематизация** - корректная постановка научной проблемы:

1. выявление нехватки в научном знании о реальности;
2. описание проблемы на уровне обывденного языка;
3. формулирование проблемы в терминах научной дисциплины (т. е. ее операционализация).

## МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Гипотеза** - научное предположение, вытекающее из научной теории. Ответ на вопрос проблемы исследования.

- О наличии явления / связи между явлениями / причинной связи между явлениями
- Научные / статистические

Свойства гипотезы:

- утвердительный характер;
- описание в терминах научной теории, указание на методологию исследования;
- принципиальная проверяемость (фальсифицируемость и верифицируемость)
- ограниченный масштаб применимости.

Операциональный и концептуальный уровни гипотезы.

Гипотезы-основания и гипотезы-следствия.

Статистические гипотезы: нулевая и альтернативная.

Вопросы и задания

1. Что такое наука (научное знание)?
2. Что есть результат научной деятельности?
3. Нормальная и революционная фаза научного развития
4. Парадигма - эталонный пример научного исследования, правила и стандарты научной деятельности. Какая парадигма в психологии?

Практическое занятие на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»

Вопросы и задания

1. Приведите пример применения разных парадигм в исследованиях (гуманитарная парадигма + естественнонаучная парадигма). Необходимо найти 3-4 научные статьи (техническую + гуманитарную) на портале elibrary.ru и проанализировать их с точки зрения методологического подхода. Сравнить научные исследования (дипломы, статьи) выполненные в рамках разных исследовательских парадигм.
2. Переформулируйте гипотезы, исходя из разных теоретических концепций:
  - a) Размер заработной платы работника связан с его доброжелательностью к коллегам.
  - b) Более умные студенты имеют более высокую успеваемость в университете.
  - c) Успешность решения сложных арифметических задач зависит от эмоционального состояния школьников.
  - d) Подростки, которые больше времени смотрят телепередачи с насилием, становятся агрессивными.
3. Операционализируйте гипотезы и подберите к ним: методы исследования, методы анализа данных, статистическую гипотезу, статистический критерий:
  - a) Люди более склонны передавать хорошие новости, чем плохие.
  - b) Женщины - водители чаще становятся участниками ДТП.
  - c) Зависит ли предпочтение кандидата на выборах от пола избирателя?
  - d) Чем больше повторяешь материал, тем лучше он запоминается.
  - e) Женщины более эмоциональны, чем мужчины.

Лабораторная работа на тему «Данные»

Структура занятия

В ходе занятия студенты выполняют практические задания по работе с данными. Материал для практической работы подготавливается преподавателем или студентами (если работа ведется по курсовой работе или проекту).

Вопросы и задания

1. Провести первичную обработку данных таблицы, подготовить данные для проведения вторичной обработки;
2. Предложить интерпретацию результата анализа данных с точки зрения разных видов объяснений (работа в группе).
3. Построить график на основе полученных результатов с использованием следующих сервисов: MatLab, MS Excel, <https://www.tableau.com/>, <http://datavizproject.com/>.
4. На основе матрицы корреляций (социоматрицы) построить граф с использованием сервиса <https://onodo.org/>.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) На порталах elibrary.ru, cyberleninka.ru найти 2 статьи: по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Объяснить различия исследовательской парадигмы.</li> <li>2) Описать структуру научной теории З. Фрейда «теория бессознательного» / А. Маслоу «теория мотивации» / Э. Берна «транзактный анализ» на выбор.</li> <li>3) Сформулировать 3 научные гипотезы. Переформулировать гипотезы, исходя из разных теоретических концепций.</li> </ol>	Сообщение.
3	Выборка и генеральная совокупность	Подобрать методы формирования выборки, рассчитать количество людей выборки, для проверки заданной гипотезы.	Сообщение.
4	Данные	На основе данных социальной сети Вконтакте составить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реляционную базу данных;</li> <li>- социальный граф;</li> <li>- описать иерархическую структуру сайта.</li> </ul>	Реляционная база данных, социальный граф, иерархическая структура сайта Вконтакте.
5	Наблюдение	Провести наблюдение в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт.	Бланк наблюдения. Сообщение.
6	Интервью	Провести интервью в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт.	Аудиозапись интервью. Расшифровка интервью. Сообщение.
7	Опрос	Провести опрос в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт.	Результаты опроса в табличном виде.
8	Психологическое тестирование	Провести психологическое тестирование в соответствии с темой проекта, либо по методике СЖО (не менее 3х человек).	Тестовые бланки.
9	Проективные методы	Применить одну или несколько видов проективных методик: провести психологическое исследование на трех испытуемых. Отрефлексировать опыт.	Сообщение.
10	Архивный метод	Составить психологический портрет незнакомого человека из сети Вконтакте с использованием метода контент-анализа, анализа фотографий и доступных данных.	Сообщение.
11	Эксперимент	Разработать дизайн эксперимента для представленных гипотез.	Сообщение.
12	Психофизиологические методы	Оценить частоту сердечных сокращений при работе и в состоянии покоя.	Таблицу с результатами исследования.
13	Методы и дизайн интернет-исследований	Подготовить и выступить с докладом по теме занятия.	Доклад.
14	Оформление и визуализация результатов исследования	Оформить данные в виде публикации, презентации, web-страницы. Опубликовать в сети Интернет.	Презентация, статья, web-страница

Содержание обязательной самостоятельной работы на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Как устроена наука в России и за рубежом	Регистрация в библиотечных ресурсах, поиск литературы по теме исследования на выбор студента.	Список доступной литературы по теме исследования.
2	Исследовательский проект на тему по выбору студентов	Выбор темы проекта. Формулировка гипотезы / научного вопроса проекта. Дизайн исследования, выбор методов исследования. Проведение исследования. Обработка результатов исследования. Анализ результатов, визуализация и публикация в сети Интернет. Подготовка сообщения.	Презентация / визуализация исследовательского проекта, доклад.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барабанщикова В.А.	Современная экспериментальная психология : в 2-х т. Т.1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86290</a>	Москва : Институт психологии РАН, 2011,
Л1.2	Барабанщикова В.А.	Современная экспериментальная психология : в 2-х т. Т. 2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86292</a>	Москва : Институт психологии РАН, 2011,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зарипова И.Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259094</a>	Казань : КГТУ, 2008,
Л2.2	Осипова С.И., Бутакова С.М., Дулинец Т.Г., Шаипова Т.Б.	Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229181&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229181&amp;sr=1</a>	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012,
Л2.3	Дорфман Л. Я.	Эмпирическая психология : исторические и философские предпосылки: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258784&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258784&amp;sr=1</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014,
Л2.4	Гонина О.	Практикум по общей и экспериментальной психологии: учебник для бакалавров <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363673">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363673</a>	Москва: Издательство «Флинта», 2014,

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»



### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор».</p> <p>Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.</p> |
|-----|---|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Основной текст, изложенный в лекциях, предлагается изучить наиболее подробно, так как по нему, в основном, составлены контрольные проверочные задания. Темы семинарских, интерактивных и самостоятельных занятий могут варьироваться, это – помощь в освоении знаний и обретении радости самопознания. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Подобранные материалы можно использовать по своему усмотрению, исходя из своих мировоззренческих интересов в соответствии со своей исследовательской (познавательной) задачей, структурируя знания так, как подсказывает логика научно-учебного интереса.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины Экспериментальная психология

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Тема 1. Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	2
<b>Тема 2. Эмпирические методы в психологии: классификация методов</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	1	1
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
<b>Тема 3. Выборка и генеральная совокупность</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	2
<b>Тема 4. Данные</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	2
<b>Тема 5. Наблюдение</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	5
<b>Тема 6. Интервью</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	5
<b>Тема 7. Опрос</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	5
<b>Тема 8. Психологическое тестирование</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
Промежуточная аттестация		22	47
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)		5	10
<b>Тема 9. Проективные методы</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	5
<b>Тема 10. Архивный метод</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
<b>Тема 11. Эксперимент</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
<b>Тема 12. Психофизиологические методы</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	2	2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
<b>Тема 13. Методы и дизайн интернет-исследований</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
<b>Тема 14. Оформление и визуализация результатов исследования</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
<b>Тема 15. Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	3	3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	4
<b>Тема 16. Как устроена наука в России и за рубежом</b>			
Текущий контроль по теме:			
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	0	2
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)		0	50
Контрольное мероприятие		7	100
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Таблица 2

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль по модулю	
1. Аудиторная работа	<b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии:</b> 10 баллов – сообщение (устный доклад, презентация) на заранее согласованную с руководителем тему. Оценивается соответствие содержания доклада выбранной теме, полнота, подача материала. 2 балла – активное участие в работе группы в процессе занятия. Студент отвечает на вопросы преподавателя, задает уточняющие вопросы, конспектирует

	<p>материал.</p> <p><b>Выполнение практического задания:</b></p> <p>2 балла – студент выполняет задание педагога, активно участвует в работе группы, оказывает помощь, задает уточняющие вопросы.</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><b>Самостоятельная работа на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»</b></p> <p>1) На порталах eLibrary.ru, cyberleninka.ru найти 2 статьи: по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Объяснить различия исследовательской парадигмы. – 4 балла.</p> <p>2) Описать структуру научной теории З. Фрейда «теория бессознательного» / А. Маслоу «теория мотивации» / Э. Берна «транзактный анализ» на выбор. – 4 балла.</p> <p>3) Сформулировать 3 научные гипотезы. Переформулировать гипотезы, исходя из разных теоретических концепций. – 2 балла.</p> <p><b>Самостоятельная работа на тему «Наблюдение»</b></p> <p>Провести наблюдение в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт. – 5 баллов.</p> <p><b>Самостоятельная работа на тему «Психологическое тестирование»</b></p> <p>Провести психологическое тестирование в соответствии с темой проекта, либо по методике СЖО (не менее 3х человек) – 2 балла.</p>
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Реализация проекта в рамках темы дисциплины</b></p> <p>20 баллов – осуществлён сбор данных;</p> <p>20 баллов – осуществлена первичная обработка и анализ данных;</p> <p>10 баллов – результаты представлены в виде презентации, web-страницы. Данные по проекту - в виде графиков, графов, визуализаций.</p>
Контрольное мероприятие	Тест
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов