

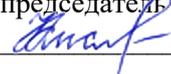
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2019 16:02:13
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Экспериментальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-619СПо(4г)АБ.plx
Психология

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 136

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

Л.В. Давыдкина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экспериментальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «экспериментальная психология» является знакомство с классическими и современными подходами в области эмпирических исследований, которые составляют сущность основной научно-исследовательской парадигмы психологической науки; знакомство с современными практиками в области экспериментальной психологии; освоение навыков планирования, проведения эмпирических исследований, получения и обработки эмпирических данных.

Задачи изучения дисциплины

в области общекультурной деятельности: формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология развития и возрастная психология

Общая психология

Социальная психология

Зоопсихология и сравнительная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Математические методы в психологии

Практикум по математическим методам и информационным технологиям в психологии

Организационная психология

Методологические основы психологии

Основы патопсихологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: основы правовых знаний, используемых в профессиональной деятельности психолога

Уметь: использовать основы правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога-психолога

Владеть: навыками использования основных правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога- психолога

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: основы правовых знаний, используемых в профессиональной деятельности психолога

Уметь: использовать основы правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога-психолога

Владеть: навыками использования основных правовых знаний при планировании профессиональной деятельности педагога- психолога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Научные исследования в экспериментальной психологии | | | |

| | | | | |
|------|---|---|----|---|
| 1.1 | Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Лек/ | 5 | 1 | 1 |
| 1.2 | Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.3 | Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура /Ср/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.4 | Эмпирические методы в психологии: классификация методов /Лек/ | 5 | 1 | 1 |
| 1.5 | Выборка и генеральная совокупность /Лек/ | 5 | 1 | 1 |
| 1.6 | Выборка и генеральная совокупность /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.7 | Выборка и генеральная совокупность /Ср/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.8 | Данные /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.9 | Данные /Лаб/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.10 | Данные /Ср/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.11 | Наблюдение /Лек/ | 5 | 1 | 1 |
| 1.12 | Наблюдение /Пр/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.13 | Наблюдение /Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.14 | Интервью /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.15 | Интервью /Пр/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.16 | Интервью /Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.17 | Опрос /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.18 | Опрос /Лаб/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.19 | Опрос /Ср/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.20 | Психологическое тестирование /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.21 | Психологическое тестирование /Лаб/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.22 | Психологическое тестирование /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.23 | Проективные методы /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.24 | Проективные методы /Пр/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.25 | Проективные методы /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.26 | Архивный метод /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.27 | Архивный метод /Пр/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.28 | Архивный метод /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.29 | Эксперимент /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.30 | Эксперимент /Пр/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.31 | Эксперимент /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.32 | Психофизиологические методы /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.33 | Психофизиологические методы /Пр/ | 5 | 1 | 1 |
| 1.34 | Психофизиологические методы /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.35 | Методы и дизайн интернет-исследований /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.36 | Методы и дизайн интернет-исследований /Пр/ | 5 | 2 | 1 |
| 1.37 | Методы и дизайн интернет-исследований /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.38 | Оформление и визуализация результатов исследования /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.39 | Оформление и визуализация результатов исследования /Лаб/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.40 | Оформление и визуализация результатов исследования /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.41 | Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.42 | Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты /Пр/ | 5 | 2 | 1 |
| 1.43 | Как устроена наука в России и за рубежом /Лек/ | 5 | 1 | 0 |
| 1.44 | Как устроена наука в России и за рубежом /Пр/ | 5 | 2 | 1 |
| 1.45 | Как устроена наука в России и за рубежом /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 1.46 | Исследовательский проект на тему по выбору /Ср/ | 5 | 52 | 0 |
| 1.47 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/ | 5 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»
Структура занятия

Демонстрация слайдов с объяснением и примерами по подтемам:

Предмет экспериментальной психологии. Естественнонаучная методологическая парадигма в психологии. Основные принципы и структура научного исследования. Виды исследований в психологии. Теория и ее структура. Научная проблема, гипотеза и научный вопрос.

Пример слайда:

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научная проблема - дефицит (пробел) в научной картине мира (описании реальности), риторический вопрос.

Терминология + операционализация

Операционализация - процедура перевода общих теоретических понятий в конкретные эмпирические.

Проблематизация - корректная постановка научной проблемы:

1. выявление нехватки в научном знании о реальности;
2. описание проблемы на уровне обывденного языка;
3. формулирование проблемы в терминах научной дисциплины (т. е. ее операционализация).

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Гипотеза - научное предположение, вытекающее из научной теории. Ответ на вопрос проблемы исследования.

- О наличии явления / связи между явлениями / причинной связи между явлениями
- Научные / статистические

Свойства гипотезы:

- утвердительный характер;
- описание в терминах научной теории, указание на методологию исследования;
- принципиальная проверяемость (фальсифицируемость и верифицируемость)
- ограниченный масштаб применимости.

Операциональный и концептуальный уровни гипотезы.

Гипотезы-основания и гипотезы-следствия.

Статистические гипотезы: нулевая и альтернативная.

Вопросы и задания

1. Что такое наука (научное знание)?
2. Что есть результат научной деятельности?
3. Нормальная и революционная фаза научного развития
4. Парадигма - эталонный пример научного исследования, правила и стандарты научной деятельности. Какая парадигма в психологии?

Практическое занятие на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»

Вопросы и задания

1. Приведите пример применения разных парадигм в исследованиях (гуманитарная парадигма + естественнонаучная парадигма). Необходимо найти 3-4 научные статьи (техническую + гуманитарную) на портале elibrary.ru и проанализировать их с точки зрения методологического подхода. Сравнить научные исследования (дипломы, статьи) выполненные в рамках разных исследовательских парадигм.
2. Переформулируйте гипотезы, исходя из разных теоретических концепций:
 - a) Размер заработной платы работника связан с его доброжелательностью к коллегам.
 - b) Более умные студенты имеют более высокую успеваемость в университете.
 - c) Успешность решения сложных арифметических задач зависит от эмоционального состояния школьников.
 - d) Подростки, которые больше времени смотрят телепередачи с насилием, становятся агрессивными.
3. Операционализируйте гипотезы и подберите к ним: методы исследования, методы анализа данных, статистическую гипотезу, статистический критерий:
 - a) Люди более склонны передавать хорошие новости, чем плохие.
 - b) Женщины - водители чаще становятся участниками ДТП.
 - c) Зависит ли предпочтение кандидата на выборах от пола избирателя?
 - d) Чем больше повторяешь материал, тем лучше он запоминается.
 - e) Женщины более эмоциональны, чем мужчины.

Лабораторная работа на тему «Данные»

Структура занятия

В ходе занятия студенты выполняют практические задания по работе с данными. Материал для практической работы подготавливается преподавателем или студентами (если работа ведется по курсовой работе или проекту).

Вопросы и задания

1. Провести первичную обработку данных таблицы, подготовить данные для проведения вторичной обработки;
2. Предложить интерпретацию результата анализа данных с точки зрения разных видов объяснений (работа в группе).
3. Построить график на основе полученных результатов с использованием следующих сервисов: MatLab, MS Excel, <https://www.tableau.com/>, <http://datavizproject.com/>.
4. На основе матрицы корреляций (социоматрицы) построить граф с использованием сервиса <https://onodo.org/>.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|--|
| 1 | Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура | <ol style="list-style-type: none"> 1) На порталах elibrary.ru, cyberleninka.ru найти 2 статьи: по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Объяснить различия исследовательской парадигмы. 2) Описать структуру научной теории З. Фрейда «теория бессознательного» / А. Маслоу «теория мотивации» / Э. Берна «транзактный анализ» на выбор. 3) Сформулировать 3 научные гипотезы. Переформулировать гипотезы, исходя из разных теоретических концепций. | Сообщение. |
| 3 | Выборка и генеральная совокупность | Подобрать методы формирования выборки, рассчитать количество людей выборки, для проверки заданной гипотезы. | Сообщение. |
| 4 | Данные | На основе данных социальной сети Вконтакте составить: <ul style="list-style-type: none"> - реляционную базу данных; - социальный граф; - описать иерархическую структуру сайта. | Реляционная база данных, социальный граф, иерархическая структура сайта Вконтакте. |
| 5 | Наблюдение | Провести наблюдение в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт. | Бланк наблюдения. Сообщение. |
| 6 | Интервью | Провести интервью в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт. | Аудиозапись интервью. Расшифровка интервью. Сообщение. |
| 7 | Опрос | Провести опрос в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт. | Результаты опроса в табличном виде. |
| 8 | Психологическое тестирование | Провести психологическое тестирование в соответствии с темой проекта, либо по методике СЖО (не менее 3х человек). | Тестовые бланки. |
| 9 | Проективные методы | Применить одну или несколько видов проективных методик: провести психологическое исследование на трех испытуемых. Отрефлексировать опыт. | Сообщение. |
| 10 | Архивный метод | Составить психологический портрет незнакомого человека из сети Вконтакте с использованием метода контент-анализа, анализа фотографий и доступных данных. | Сообщение. |
| 11 | Эксперимент | Разработать дизайн эксперимента для представленных гипотез. | Сообщение. |
| 12 | Психофизиологические методы | Оценить частоту сердечных сокращений при работе и в состоянии покоя. | Таблицу с результатами исследования. |
| 13 | Методы и дизайн интернет-исследований | Подготовить и выступить с докладом по теме занятия. | Доклад. |
| 14 | Оформление и визуализация результатов исследования | Оформить данные в виде публикации, презентации, web-страницы. Опубликовать в сети Интернет. | Презентация, статья, web-страница |

| Содержание обязательной самостоятельной работы на выбор студента | | | |
|--|--|--|--|
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| 1 | Как устроена наука в России и за рубежом | Регистрация в библиотечных ресурсах, поиск литературы по теме исследования на выбор студента. | Список доступной литературы по теме исследования. |
| 2 | Исследовательский проект на тему по выбору студентов | Выбор темы проекта. Формулировка гипотезы / научного вопроса проекта. Дизайн исследования, выбор методов исследования. Проведение исследования. Обработка результатов исследования. Анализ результатов, визуализация и публикация в сети Интернет. Подготовка сообщения. | Презентация / визуализация исследовательского проекта, доклад. |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Барабанщикова В.А. | Современная экспериментальная психология : в 2-х т. Т.1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290 | Москва : Институт психологии РАН, 2011, |
| Л1.2 | Барабанщикова В.А. | Современная экспериментальная психология : в 2-х т. Т. 2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86292 | Москва : Институт психологии РАН, 2011, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Зарипова И.Р. | Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094 | Казань : КГТУ, 2008, |
| Л2.2 | Осипова С.И., Бутакова С.М., Дулинец Т.Г., Шаипова Т.Б. | Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229181&sr=1 | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012, |
| Л2.3 | Дорфман Л. Я. | Эмпирическая психология : исторические и философские предпосылки: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258784&sr=1 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014, |
| Л2.4 | Гонина О. | Практикум по общей и экспериментальной психологии: учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363673 | Москва: Издательство «Флинта», 2014, |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор».</p> <p>Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.</p> |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Основной текст, изложенный в лекциях, предлагается изучить наиболее подробно, так как по нему, в основном, составлены контрольные проверочные задания. Темы семинарских, интерактивных и самостоятельных занятий могут варьироваться, это – помощь в освоении знаний и обретении радости самопознания. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Подобранные материалы можно использовать по своему усмотрению, исходя из своих мировоззренческих интересов в соответствии со своей исследовательской (познавательной) задачей, структурируя знания так, как подсказывает логика научно-учебного интереса.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Экспериментальная психология

Таблица 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Тема 1. Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 2 |
| Тема 2. Эмпирические методы в психологии: классификация методов | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1 | 1 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | | |
| Тема 3. Выборка и генеральная совокупность | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 2 |
| Тема 4. Данные | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 2 |
| Тема 5. Наблюдение | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 5 |
| Тема 6. Интервью | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 5 |
| Тема 7. Опрос | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 5 |
| Тема 8. Психологическое тестирование | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 4 |
| Промежуточная аттестация | | 22 | 47 |
| Самостоятельная работа (формы на выбор студента) | | 5 | 10 |
| Тема 9. Проективные методы | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 5 |
| Тема 10. Архивный метод | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 4 |
| Тема 11. Эксперимент | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 4 |
| Тема 12. Психофизиологические методы | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 2 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 4 |
| Тема 13. Методы и дизайн интернет-исследований | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 4 |
| Тема 14. Оформление и визуализация результатов исследования | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 4 |
| Тема 15. Стандарты и этика психологических исследований, правовые и юридические аспекты | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 3 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 4 |
| Тема 16. Как устроена наука в России и за рубежом | | | |
| Текущий контроль по теме: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 0 | 2 |
| Самостоятельная работа (формы на выбор студента) | | 0 | 50 |
| Контрольное мероприятие | | 7 | 100 |
| ИТОГО | | 56 | 100 |

Таблица 2

| | |
|----------------------------|--|
| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов |
| Текущий контроль по модулю | |
| 1. Аудиторная работа | Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии: 10 баллов – сообщение (устный доклад, презентация) на заранее согласованную с руководителем тему. Оценивается соответствие содержания доклада выбранной теме, полнота, подача материала. 2 балла – активное участие в работе группы в процессе занятия. Студент отвечает на вопросы преподавателя, задает уточняющие вопросы, конспектирует |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>материал.</p> <p>Выполнение практического задания:</p> <p>2 балла – студент выполняет задание педагога, активно участвует в работе группы, оказывает помощь, задает уточняющие вопросы.</p> |
| 2. Самостоятельная работа (обяз.) | <p>Самостоятельная работа на тему «Предмет и методы экспериментальной психологии. Научное исследование, его принципы и структура»</p> <p>1) На порталах eLibrary.ru, cyberleninka.ru найти 2 статьи: по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Объяснить различия исследовательской парадигмы. – 4 балла.</p> <p>2) Описать структуру научной теории З. Фрейда «теория бессознательного» / А. Маслоу «теория мотивации» / Э. Берна «транзактный анализ» на выбор. – 4 балла.</p> <p>3) Сформулировать 3 научные гипотезы. Переформулировать гипотезы, исходя из разных теоретических концепций. – 2 балла.</p> <p>Самостоятельная работа на тему «Наблюдение»</p> <p>Провести наблюдение в соответствии с темой проекта / выбранными задачами. Отрефлексировать опыт. – 5 баллов.</p> <p>Самостоятельная работа на тему «Психологическое тестирование»</p> <p>Провести психологическое тестирование в соответствии с темой проекта, либо по методике СЖО (не менее 3х человек) – 2 балла.</p> |
| 3. Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реализация проекта в рамках темы дисциплины</p> <p>20 баллов – осуществлён сбор данных;</p> <p>20 баллов – осуществлена первичная обработка и анализ данных;</p> <p>10 баллов – результаты представлены в виде презентации, web-страницы. Данные по проекту - в виде графиков, графов, визуализаций.</p> |
| Контрольное мероприятие | Тест |
| Промежуточная аттестация | 56 /100 баллов |