

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 29.04.2021 16:08:09  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)(общая физическая подготовка) рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания**

Учебный план ФМФИ-617ПИз(5г)АБ.plx  
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 306  
часов на контроль 8

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	306	306	306	306
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

*Залевская Елена Николаевна*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) (общая физическая подготовка)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Залевская Е.Н.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Физическая культура» (школьный курс)

«Анатомия» (школьный курс)

«Обществознание» (школьный курс)

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

**Владеть:**

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

**3.2 Уметь:**

использовать средства физической культуры для поддержания уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную жизнедеятельность;

**3.3 Владеть:**

Владеет системой практических навыков, направленных на укрепление здоровья, повышение двигательных и функциональных возможностей организма;

Имеет опыт проведения физкультурно-массовых мероприятий и коммуникативного сотрудничества.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
1.1	Легкая атлетика /Пр/	2	1	0
1.2	Легкая атлетика /Ср/	2	30	0
	<b>Раздел 2. Гимнастика</b>			
2.1	Гимнастика /Пр/	2	1	1
2.2	Гимнастика /Ср/	2	30	0
	<b>Раздел 3. Волейбол</b>			
3.1	Волейбол /Пр/	2	1	0
3.2	Волейбол /Ср/	2	30	0
	<b>Раздел 4. Легкая атлетика</b>			
4.1	Легкая атлетика /Пр/	2	1	1
4.2	Легкая атлетика /Ср/	2	30	0
	<b>Раздел 5. Легкая атлетика</b>			
5.1	Легкая атлетика /Пр/	2	1	0
5.2	Легкая атлетика /Ср/	2	30	0
	<b>Раздел 6. Баскетбол</b>			
6.1	Баскетбол /Пр/	2	1	0
6.2	Баскетбол /Ср/	2	30	0
	<b>Раздел 7. Баскетбол</b>			
7.1	Баскетбол /Пр/	2	1	0
7.2	Баскетбол /Ср/	2	28	0
	<b>Раздел 8. Легкая атлетика</b>			
8.1	Легкая атлетика /Пр/	2	1	0
8.2	Легкая атлетика /Ср/	2	30	0
	<b>Раздел 9. Легкая атлетика</b>			
9.1	Легкая атлетика /Пр/	2	2	0
9.2	Легкая атлетика /Ср/	2	16	0
	<b>Раздел 10. Волейбол</b>			
10.1	Волейбол /Пр/	2	2	0
10.2	Волейбол /Ср/	2	18	0
	<b>Раздел 11. Подвижные игры</b>			
11.1	Подвижные игры /Пр/	2	1	0
11.2	Подвижные игры /Ср/	2	16	0
	<b>Раздел 12. Легкая атлетика</b>			
12.1	Легкая атлетика /Пр/	2	1	0
12.2	Легкая атлетика /Ср/	2	18	0
	Зачет	2	8	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Легкая атлетика.

Практическое занятие 1. Изучение техники бега на короткие дистанции. Техника работы рук, постановки ног, положение туловища.

Практическое занятие 2-3. Изучение техники бега на короткие дистанции. Техника старта, стартового разгона. Изучение техники бега с высоким подниманием бедра, со сгибанием голени назад.

Практическое занятие 4-5. Изучение техники бега на короткие дистанции. Изучение техники специальных упражнений бегуна, техника старта и стартового разгона.

Практическое занятие 6-7. Изучение техники бега на короткие дистанции. Изучение техники бега по дистанции, финиширование. Изучение техники прыжка в длину с места.

Практическое занятие 8-9. Изучение техники бега на средние дистанции. Равномерная тренировка.

Практическое занятие 10-11. Изучение техники бега на средние дистанции:

техника высокого старта, стартовое ускорение, бег по прямой и поворотам, финиширование.



Практическое занятие 12-13. Изучение техники бега на средние и длинные дистанции, равномерный, переменный бег.  
 Практическое занятие 14-15. Бег на короткие дистанции (100 м), техника эстафетного бега.  
 Практическое занятие 16-17. Кроссовая подготовка.  
 Практическое занятие 18-19-20. Выполнение изученных элементов легкой атлетики на оценку. Сдача контрольных нормативов.  
 Гимнастика.  
 Практическое занятие 1. Изучение специальной терминологии. Строевые упражнения на месте и в движении.  
 Практическое занятие 2-3. Общеразвивающие упражнения. Техника выполнения и правила написания.  
 Практическое занятие 4. Изучение элементарных движений на бревне и в акробатике.  
 Практическое занятие 5-6. Продолжать учить технике элементарных движений на бревне и в акробатике.  
 Практическое занятие 7. Изучение комплекса аэробики.  
 Практическое занятие 8-9. Продолжать учить комплекс аэробики и комбинации из элементарных движений на бревне и в акробатике.  
 Практическое занятие 10. Выполнение элементов гимнастики на оценку.  
 Спортивные игры. Волейбол.  
 Практическое занятие 1. История возникновения и современного состояния волейбола. Изучение стоек и передвижений волейболиста.  
 Практическое занятие 2-3. Изучение стоек и перемещений волейболиста, техники владения мячом. Изучение верхней передачи двумя руками.  
 Практическое занятие 4-5. Изучение приема и передаче мяча двумя руками снизу. Продолжать учить верхнюю передачу двумя руками.  
 Практическое занятие 6-7. Изучение подач в волейболе. Продолжать учить передачи. Учебная двухсторонняя игра.  
 Практическое занятие 8-9. Изучение тактических приемов и правил судейства. Учебная двухсторонняя игра.  
 Практическое занятие 10-11. Совершенствование изученных технических и тактических приемов в волейболе. Учебная двухсторонняя игра.  
 Практическое занятие 12. Выполнение изученных элементов волейбола на оценку.  
 Спортивные игры. Баскетбол.  
 Практическое занятие 1. История возникновения и современного состояния баскетбола. Изучение стоек и передвижений баскетболиста.  
 Практическое занятие 2-3. Изучение стоек и передвижений баскетболиста, техники владения мячом. Передаче мяча от груди двумя руками.  
 Практическое занятие 4-5. Изучение техники ведения мяча, передачи мяча от груди двумя руками. Выполнение бросков мяча в корзину двумя руками от груди. Учебная игра «Мяч капитану».  
 Практическое занятие 6-7. Изучение передач и бросков в корзину двумя руками от груди, от плеча одной рукой. Учебная двухсторонняя игра.  
 Практическое занятие 8. Изучение тактического приема атаки мяча в движении. Выполнение бросков в кольцо. Учебная двухсторонняя игра.  
 Практическое занятие 9-11. Изучение тактических приемов и правил судейства. Учебная двухсторонняя игра.  
 Практическое занятие 12. Выполнение изученных элементов баскетбола на оценку.  
 Подвижные игры.  
 Практическое занятие 1. Роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни. Значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.  
 Практическое занятие 2-3. характеристика и классификация подвижных игр. Требования к подбору игр. Проведение подвижных игр преподавателем.  
 Практическое занятие 4-5. Методика обучения подвижным играм. Методика проведения самой подвижной игры. Составление конспекта проведения подвижной игры. Проведение подвижных игр преподавателем.  
 Практическое занятие 6-7. Написание конспектов и самостоятельное проведение студентами подвижных игр.  
 Практическое занятие 8-9-10. Составление планов-сценариев и самостоятельное проведение студентами физкультурно-оздоровительных мероприятий или праздников (по выбору).  
 Практическое занятие 11. Контрольный урок по пройденному материалу. Обсуждение, подведение итогов, награждение.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты
			деятельности
1	Легкая атлетика	Изучение видов легкой атлетики	Краткое (1-2 мин) сообщение на практическом занятии
		Изучение правил соревнований по видам легкой атлетики	
		Изучение техники низкого старта	
		Написание реферата по проблеме легкой атлетики.	Реферат
2	Гимнастика	Изучение видов гимнастики	Краткое (1-2 мин) сообщение на практическом занятии
		Изучение правил соревнований по видам	

		гимнастики	Дневник самоконтроля
		Развитие координационных и силовых физических качеств.	Реферат
3	Спортивные игры	Изучение правил соревнований по волейболу и баскетболу.	Практическое судейство
		Изучение интересных фактов об изучаемых спортивных играх.	Краткое (1-2 мин) сообщение на практическом занятии
		Развитие координационных и силовых физических качеств.	
4	Подвижные игры	Составление конспекта подвижной игры	Конспект
		Составление в составе группы сценария спортивного мероприятия.	

Сценарий

<b>5.3. Образовательные технологии</b>	
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.	
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>	
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Чертов Н.В.	Физическая культура : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131</a>	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012
ЛП.2	В. И. Ильинич	Физическая культура студента и жизнь: учебник	М. : Гардарики, 2010
ЛП.3	М. Я. Виленский, А. Г. Горшков	Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. - Физическая культура и спорт	М. : Гардарики, 2007
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	В. М. Боярский, В. М. Карпов	Волейбол: организация и методика проведения занятий: метод. рек. для студентов и преподавателей образоват. учреждений	, Самара : Изд-во ПГСГА
ЛП.2	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a>	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014
ЛП.3	В. М. Баршай, В. Н. Курысь, И. Б. Павлов	Гимнастика: учебник для студентов вузов	М. : КНОРУС, 2013
ЛП.4	Е. С. Крючек, Р. Н. Терехина	Теория и методика обучения базовым видам спорта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования	М. : ИЦ "Академия", 2012
ЛП.5	Григорьева, И.В.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142220</a>	Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012,
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений			

- Acrobat Reader DC
- Autodesk 3ds Max
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Embarcadero Delphi 2007 - CodeGear RAD Studio 2007 Professional Educational (Concurrent) (16 PC)
- GIMP
- Inkscape
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft SharePoint Designer 2007 v2
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- VirtualBox
- XnView
- Архиватор 7-Zip

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал общей физической подготовки. Оснащенность: Стол теннисный, Мат гимнастический, Мячи волейбольные, Мячи баскетбольные, Щиты баскетбольные, Обручи гимнастические, Сетка волейбольная, Римская скамья складная, Бревно гимнастическое, Стойка, Степ платформа.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.



7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Спортивный зал. Оснащенность: Стол теннисный, Мат гимнастический, Мячи волейбольные, Мячи баскетбольные, Щиты баскетбольные, Обручи гимнастические, Сетка волейбольная, Римская скамья складная, Бревно гимнастическое, Стойка, Степ платформа.
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.5	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Помещение для хранения оборудования ФФКС.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов и преподавателей

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» играет важную роль в системе подготовки бакалавров. Данная дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсах в форме обязательных практических занятий.

Основная цель данной программы – получение и применение студентами знаний, методических и практических умений и навыков использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, сохранения и укрепления здоровья.

Студенты должны выполнять сами и транслировать освоенные физические упражнения, технические элементы и тактические приемы, составляющие основу изученных разделов программы в образовательную среду. Умело подбирать средства, методы, методические приемы освоения двигательных действий, формы организации занятий. Самостоятельно проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурной деятельности, регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий. Организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу, применять способы физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях; уметь использовать спортивные снаряды, инвентарь, технические средства при занятиях физическими упражнениями.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) (общая физическая подготовка)

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Гимнастика»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Наименование модуля «Спортивные игры»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		12	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Гимнастика»		
Аудиторная работа	Активная работа на занятии max 10 баллов	Темы: общеразвивающие упражнения из положения стоя, сидя, лежа для различных групп мышц; упражнения на согласование движений с музыкой; выполнение гимнастических упражнений под музыку; акробатические упражнения; упражнения на равновесие; упражнение на осанку; комбинация упражнений на бревне; комбинация акробатических упражнений Образовательные результаты: владеет: методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования; имеет опыт коммуникативного сотрудничества.
Самостоятельная работа (обяз.)	ведение дневника самоконтроля max 10 баллов; Реферат max 10 баллов	Тема: Развитие координационных и силовых физических качеств.
Контрольное мероприятие по модулю	Конспект ОРУ max 10 баллов Проведение ОРУ max 10 баллов	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50 баллов	
Текущий контроль по модулю «Спортивные игры»		
Аудиторная работа	Активная работа на занятии max 10 баллов	Темы: история возникновения спортивных игр; стойки и перемещения в волейболе и баскетболе. Волейбол: техника владения мячом, подачи, передачи, нападающие удары; двусторонняя игра. Баскетбол: ловля мяча, передачи, ведение, броски в корзину. Образовательные результаты: владеет: методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования; имеет опыт коммуникативного сотрудничества.
Самостоятельная работа (обяз.)	ведение дневника самоконтроля max 10 баллов Реферат max 10 баллов	Тема: Развитие координационных и силовых физических качеств.
Контрольное мероприятие по модулю	Передачи мяча max 5 б; Подачи мяча max 5 б; Ведение мяча max 5 б; Броски в корзину max 5 б	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Физическая культура и спорт (элективные дисциплины) (общая физическая подготовка)  
 Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Подвижные игры»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		6	20
Промежуточный контроль		28	50
Наименование модуля «Подвижные игры»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Подвижные игры»		
Аудиторная работа	Активная работа на занятии max 10 баллов	Темы: Методика составления конспекта и проведения занятий по подвижным играм: роль подвижных игр в формировании здорового образа жизни; значение и место подвижных игр в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; характеристика и классификация подвижных игр; требования к подбору игр; методика обучения подвижным играм; методика проведения самой подвижной игры; составление конспекта проведения подвижной игры. Образовательные результаты: владеет: методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования; имеет опыт коммуникативного сотрудничества.
Самостоятельная работа (обяз.)	Конспект max 20 баллов;	Тема: Составление планов-сценариев и самостоятельное проведение студентами физкультурно-оздоровительных мероприятий или праздников (по выбору)
Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение: Участие в игре max 5 баллов проведение игры max 15 баллов	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50 баллов	
Текущий контроль по модулю «Подвижные игры»		
Аудиторная работа	Активная работа на занятии max 10 баллов	Темы: Составление планов-сценариев и самостоятельное проведение студентами физкультурно-оздоровительных мероприятий или праздников (по выбору) Образовательные результаты: владеет: методами укрепления своего здоровья, физического самосовершенствования; имеет опыт коммуникативного сотрудничества
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовка сценария max 20 баллов	Физкультурно-оздоровительное мероприятие
Контрольное мероприятие по модулю	Проведение праздника в группе max 20 баллов	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	28-50 баллов	