


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.05.2019 14:57:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Поликультурное образование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-617ИОз(5г)ПБ.plx
Психолого-педагогическое образование

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля на курсах:
зачеты 4

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 58

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

В.В. Шаранов

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Поликультурное образование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1457)

составлена на основании учебного плана:

Психолого-педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций посредством расширения знаний о психолого-педагогической деятельности изучения проблем образования и воспитания детей в полиэтничном обществе, понимания концепции поликультурного образования.

Задачи изучения дисциплины

- расширять знания студентов об этнической и культурной грамотности;
- формировать у студентов этнокультурную компетентность, осмысление сущности поликультурного образования и его ценностных характеристик;
- содействовать осознанию взаимовлияния и взаимообогащения культур в современном мире, их социальной значимости как основы педагогической и культурной деятельности;
- способствовать профессиональному становлению педагога и формированию профессиональной компетентности;
- способствовать осмыслению студентами сложности развития интегративных процессов поликультурного образования;
- формировать положительное отношение к поликультурному образованию.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Философия

История

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основные требования, предъявляемые к субъектам коммуникации при достижении оптимального уровня социального взаимодействия

Уметь: гибко и адекватно реагировать на изменение разноплановой ситуации общения

Владеть: как вербальными, так невербальными приемами коммуникации и взаимодействия

ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Знать: систему понятий и представлений о разнообразии культур в мире, стране, территории проживания, полиэтничности российского общества

Уметь: анализировать значение религии и народных традиций для развития культуры и степень её влияния на ценностные приоритеты современного образования

Владеть: основными методами и приемами организации межкультурного диалога и взаимодействия в полиэтничной среде

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: основные требования, предъявляемые к субъектам коммуникации при достижении оптимального уровня социального взаимодействия; систему понятий и представлений о разнообразии культур в мире, стране, территории проживания, полиэтничности российского общества

Уметь: гибко и адекватно реагировать на изменение разноплановой ситуации общения; анализировать значение религии и народных традиций для развития культуры и степень её влияния на ценностные приоритеты современного образования

Владеть: как вербальными, так невербальными приемами коммуникации и взаимодействия; основными методами и приемами организации межкультурного диалога и взаимодействия в полиэтничной среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Поликультурное образование			
1.1	Поликультурная направленность образования в России и за рубежом /Лек/	4	2	0
1.2	Поликультурная направленность образования в России и за рубежом /Лаб/	4	4	0
1.3	Поликультурная направленность образования в России и за рубежом /Ср/	4	30	0
	Раздел 2. Поликультурное образование как процесс усвоения обучающимися знаний о различных культурах, осознания общего и особенного в образе жизни, культурных ценностях и ориентирах разных народов			
2.1	Поликультурное образование как процесс усвоения обучающимися знаний о различных культурах, осознания общего и особенного в образе жизни, культурных ценностях и ориентирах разных народов /Пр/	4	4	2
2.2	Поликультурное образование как процесс усвоения обучающимися знаний о различных культурах, осознания общего и особенного в образе жизни, культурных ценностях и ориентирах разных народов /Ср/	4	28	0
2.3	/Зачёт/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Поликультурная направленность образования в России и за рубежом

Лекции на темы введение в дисциплину «Поликультурное образование», «Научные основы поликультурного образования».

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятий «культура» и «образование», соотношение, взаимосвязь.
2. Истоки развития представлений о поликультурном образовании в трудах отечественных и зарубежных исследователей.
3. Определите понятие «поликультурное образование» на современном этапе: в отечественных и зарубежных научных исследованиях.

Практическое занятие на тему «Научные основы поликультурного образования».

Вопросы и задания

1. Структура поликультурного образования; содержание поликультурного образования, научные принципы, виды, формы, методы, средства обучения и воспитания; Функции поликультурного образования.

Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий:

1. Охарактеризуйте отечественные и зарубежные концепции поликультурного образования.
2. Определите роль и место поликультурного образования в зарубежной и отечественной практике
3. Назовите принципы образовательной политики и системы поликультурного образования в Российской Федерации.
4. Дайте характеристику содержанию поликультурного образования.
5. Каковы цели и задачи поликультурного воспитания?
6. Назовите черты этнокультурного самосознания.
7. Назовите принципы толерантности.

Практическая работа на тему «Психолого-педагогические особенности поликультурного образования в России и за рубежом».

Вопросы и задания:

1. Какие методологические подходы определяют принципы, методы и содержание предметного поля дисциплины?
2. Теоретико-методологические основы формирования поликультурного образования в полиэтничном обществе России и за рубежом.

Раздел 2. Поликультурное образование как процесс усвоения обучающимися знаний о различных культурах, осознания общего и особенного в образе жизни, культурных ценностях и ориентирах разных народов.

Практическое занятие на тему «Социально-психологические и педагогические аспекты поликультурного образования в общеобразовательной школе»

Вопросы и задания:

1. Поликультурная образовательная среда в школе. Проблемы поликультурного образования в школе. Особенности социально-психологической адаптации обучающихся к поликультурной образовательной среде.
2. Подготовка педагогов к работе в поликультурной образовательной среде (разработка методических рекомендаций).

Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий:

1. Перечислите проблемы самоопределения будущего учителя в поликультурной среде.
2. Как происходит развитие личности в рамках реализации поликультурного образования?
3. Дайте характеристику состояния поликультурного пространства современной школы.
4. Определите методологические основы межкультурного образования в школе.
5. Какова роль педагогического состава в формировании у обучающихся профессиональных компетенций для работы в полиэтничном регионе?
6. Назовите особенности профессиональной деятельности педагога в поликультурной образовательной среде.

Практическая работа на тему «Проблемы обучения в поликультурной образовательной среде».

Вопросы и задания:

1. Проектирование системы поликультурной образовательной среды (модель).
2. Особенности профессиональной деятельности педагога в поликультурной образовательной среде

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Поликультурная направленность образования в России и за рубежом			
1	Лекционное занятие на тему «Поликультурное образование».	Сформировать научное представление о предметном поле изучаемой дисциплины «Поликультурное образование». Выявить и уточнить значение основных научных понятий дисциплины «Поликультурное образование» на основе аналитической работы со справочной литературой (энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники).	Конспекты в соответствии с планом раздела. Предоставить личный словарь по данной дисциплине.
2	Практическое занятие на тему «Научные основы поликультурного образования».	Сделать сравнительный анализ психолого-педагогических особенностей поликультурного образования в России и за рубежом.	Оформленный отчет по предлагаемым вопросам для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий.
3	Лабораторная работа на тему «Психолого-педагогические особенности поликультурного образования в России и за рубежом».	Разработать план-конспект урока для школьников, обучающихся в полиэтнокультурной среде с использованием электронных образовательных ресурсов и информационных технологий.	План – конспекта урока, презентация
Раздел 2. Поликультурное образование как процесс усвоения обучающимися знаний о различных культурах, осознания общего и особенного в образе жизни, культурных ценностях и ориентирах разных народов			
1	Практическое занятие на тему «Социально-психологические и педагогические аспекты поликультурного образования в общеобразовательной школе»	Разработать модель воспитания нравственного начала личности школьника, обучающегося в полиэтнокультурной среде. Разработать методические рекомендации для работы педагогов в поликультурной образовательной среде.	Модель, методические рекомендации
2	Лабораторная работа на тему «Проблемы обучения в поликультурной образовательной среде».	Проанализировать источники психолого-педагогической литературы по организации обучения и воспитания школьников в полиэтнокультурной среде. Разработать презентацию проекта организации поликультурного воспитания учащихся в школе.	Саморефлексия подготовка и обсуждение презентаций.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Поликультурная образовательная среда в образовательных учреждениях	Изучить этнические обряды, традиции, праздники, являющиеся источниками поликультурного образования, выявить межэтнические сходства-различия	Таблица межэтнических сходств-различий. (Презентация и оформленный к презентации реферат).
		Разработать план-конспект урока для школьников, обучающихся в полиэтнотультурной среде с использованием электронных образовательных ресурсов и информационных технологий.	План – конспект. Презентация.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алдошина М.И.	Основы поликультурного образования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Лобжанидзе А.А.	Этнокультурные регионы мира : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026	Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ромаева Н.Б.	Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618	Ставрополь : СКФУ, 2014,
Л2.2	Джуринский А.Н.	Сравнительное образование. Вызовы XXI века : монография	Москва : Прометей, 2014,
Л2.3		Социология межэтнических отношений: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258764	Кемерово: КГТУ, 2010
Л2.4	Петрова Н. Е., Рацибурская Л. В.	Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69151	М: Флинта, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- XnView

- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.</p>
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины для студентов</p> <p>В ходе освоения учебного курса «Поликультурное образование» рекомендуется проводить самостоятельный анализ научных литературных источников по проблемам поликультурного образования с последующим его обсуждением, а также самостоятельный сбор психолого-дидактического материала (поурочных, внеурочных, тематических, методических разработок, программ, учебных пособий и пр.).</p> <p>Результаты выполненных работ необходимо фиксировать в письменном электронном виде: в форме отчета, письменного анализа, оформленного в виде таблиц, графиков, схем т.п.</p> <p>Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения, обучающиеся самостоятельно могут использовать широкий спектр информационных средств, представленных в Интернет, библиотечных фондах, учебных курсах, включенных в программу подготовки.</p> <p>Для самостоятельной работы по освоению курса «Поликультурное образование» рекомендуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задания по составлению подробного структурированного плана темы, раздела; – поиск ответа на заранее поставленные к тексту вопросы; – ответы на конкретные вопросы по теме, разделу, направленные на выявление смысла основных научных понятий, умений сравнивать, анализировать, обобщать; – задания по формулированию выводов или отдельных суждений при анализе различных частей учебного текста; – составление краткого конспекта текста; – составление опорной графической схемы раздела с текстовыми пояснениями. <p>В освоении курса «Поликультурное образование» обучающимся помогут примерные контрольные вопросы для самостоятельной работы, тематика рефератов, тесты. Ориентиром в подготовке к зачету может служить перечень вопросов.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины</p> <p>Преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, должен в основном придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач с использованием мультимедийных средств.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта по дисциплине
«Поликультурное образование»

Таблица 1

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Поликультурная направленность образования в России и за рубежом		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа	12	18
Самостоятельная работа (обязательные формы)	8	16
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	10	22
Контрольное мероприятие по модулю	-	-
Промежуточный контроль	30	56
Модуль 2. Поликультурное образование как процесс усвоения обучающимися знаний о различных культурах, осознания общего и особенного в образе жизни, культурных ценностях и ориентирах разных народов		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа	-	-
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10	14
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	18	30
Контрольное мероприятие по модулю	-	-
Промежуточный контроль	26	44
Промежуточная аттестация	56	100

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1.		
Текущий контроль по модулю		
1.Аудиторная работа	<p><i>План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему):</i> 2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><i>Участие в дискуссии:</i> 4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>Выступление с сообщением на семинарском/лабораторном занятии:</i> 6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 8 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p>	<p>Лекции на темы введение в дисциплину «Поликультурное образование», «Научные основы поликультурного образования».</p> <p>Практическое занятие на тему «Научные основы поликультурного образования».</p> <p>Лабораторная работа на тему «Психолого-педагогические особенности поликультурного образования в России и за рубежом».</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p> <p>Знает: основные требования, предъявляемые к субъектам коммуникации при достижении оптимального уровня социального взаимодействия</p> <p>Умеет: гибко и адекватно реагировать на изменение разноплановой ситуации общения.</p> <p>Владеет: как вербальными, так невербальными приемами коммуникации и взаимодействия</p>
2.Самостоятельная работа (обяз.)	<p><i>Словарь основных понятий</i> 4 баллов – словарь содержит 10 - 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 8 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><i>Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем):</i> 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 6 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p><i>План – конспекта урока по теме (презентация)</i> 4 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 8 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное, материал иллюстрирован вспомогательным содержанием.</p>	<p>способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)</p> <p>Знает: систему понятий и представлений о разнообразии культур в мире, стране, территории проживания, полиэтничности российского общества;</p> <p>Умеет: анализировать значение религии и народных традиций для развития культуры и степень её влияния на ценностные приоритеты современного образования;</p> <p>Владеет: основными методами и приемами организации межкультурного диалога и взаимодействия в полиэтничной среде.</p>
3.Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Электронная презентация в рамках выбранной темы (Презентация):</i> 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 8 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p> <p><i>Реферативная работа по заданному разделу:</i> 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по</p>	

	проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.	
Контрольное мероприятие по модулю	Подсчет баллов	
Промежуточный контроль	30 баллов /56 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Самостоятельная часть. Практико-ориентированные и прикладные проблемы дисциплины		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Не предусмотрена	
1. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><i>План – конспект (презентация)</i></p> <p>6 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>8 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное, материал иллюстрирован вспомогательным содержанием.</p> <p><i>Электронная презентация в рамках выбранной темы (Презентация):</i></p> <p>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;</p> <p>6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.</p>	<p>Практическое занятие на тему «Социально-психологические и педагогические аспекты поликультурного образования в общеобразовательной школе»</p> <p>Лабораторная работа на тему «Проблемы обучения в поликультурной образовательной среде».</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p><i>Выполнение задания</i></p> <p>6 баллов – выявлены основные различия и сходства;</p> <p>10 баллов – два варианта представлены в сравнительных категориях, подчеркнуты их сходства и найдены принципиальные различия, представлены аргументы и подготовлена презентация;</p> <p><i>Выполнение задания</i></p> <p>4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления;</p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу;</p> <p>8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.</p> <p><i>Задания на выбор студента дополнительно (Реферативно-аналитическая работа)</i></p> <p>До 6 - 12 баллов.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	Подсчет баллов	
Промежуточный контроль	26/44 баллов	
Итоговая аттестация	56 /100 баллов	