

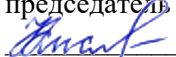
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 11.05.2018 14:40:50  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б18ИОз(5г)ПБ.plx  
Психолого-педагогическое образование

С изменениями:  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 58

часов на контроль 4

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Е.Л. Чернышова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1457)

составлена на основании учебного плана:

Психолого-педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных;

- формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач;

- выработка умений самостоятельно расширять полученные знания для решения задач;

- выработка навыков перевода психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История педагогики и образования

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях

**Знать:** этапы проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации

**Уметь:** выделять главное в психологической информации и планировать методы достижения поставленных целей

**Владеть:** приемами анализа психологической информации

#### ОПК-3: готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

**Знать:** базовые механизмы психических процессов

**Уметь:** интерпретировать наблюдаемые явления с позиции психических механизмов

**Владеть:** способностью к анализу и интерпретации индивидуальных различий психических явлений

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:** этапы проведения критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; базовые механизмы психических процессов

**Уметь:** выделять главное в психологической информации и планировать методы достижения поставленных целей; интерпретировать наблюдаемые явления с позиции психических механизмов

**Владеть:** приемами анализа психологической информации; способностью к анализу и интерпретации индивидуальных различий психических явлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методология психологического исследования</b>			
1.1	Методология психологического исследования /Лек/	3	1	0
1.2	Методология психологического исследования /Пр/	3	0,5	0,5
1.3	Методология психологического исследования /Ср/	3	16	0
	<b>Раздел 2. Качественные методы исследования</b>			
2.1	Качественные методы исследования /Лек/	3	1	0
2.2	Качественные методы исследования /Пр/	3	0,5	0,5
2.3	Качественные методы исследования /Лаб/	3	2	0
2.4	Качественные методы исследования /Ср/	3	16	0
	<b>Раздел 3. Количественные методы исследования</b>			
3.1	Количественные методы исследования /Лек/	3	2	0
3.2	Количественные методы исследования /Пр/	3	1	1
3.3	Количественные методы исследования /Лаб/	3	2	0
3.4	Количественные методы исследования /Ср/	3	26	0
3.5	/Зачёт/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
<p>Лабораторное занятие №1            Номотетический и идеографический подходы            1. Понятие номотетического подхода: цели исследования и характеристика интерпретации данных.            2. Идеографический подход: цели исследования и характеристика интерпретации данных.</p> <p>Лабораторное занятие №2            Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).            1. Опрос. Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы</p> <p>Лабораторное занятие №3            Методы индивидуального опроса (беседа, интервью, феноменологический анализ).            1. Планирование и применение. Обработка результатов.            2. Феноменологический анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.</p> <p>Лабораторное занятие №4            Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)            1. Дискуссия: Назначение метода. Характеристика.            2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов.</p> <p>Лабораторное занятие №5            Название темы учебного занятия            Методы группового опроса (дискуссия, фокус-группа)            1. Фокус группа: Назначение метода. Характеристика.            2. Виды и приемы работы. Планирование и применение. Обработка результатов</p> <p>Лабораторное занятие №6            Количественные методы психологических исследований            1. Виды количественных методов. Проблема обработки полученных данных.            2. Контент-анализ: Назначение метода. Характеристика. Виды и приемы работы.</p> <p>Лабораторное занятие №7            Методы статистического анализа            1. Понятие о параметрических и непараметрических критериях.            2. Условия и правила выбора критерия. Правило подтверждения альтернативной гипотезы.            3. Анализ и интерпретация данных статистического анализа.</p> <p>Лабораторное занятие №8            Компьютерные пакеты статистических программ            1. Пакет статистических программ Microsoft Excel. Ввод данных, обработка, графическое представление результатов.</p> <p>Лабораторное занятие №9            Название темы учебного занятия            Статистическая программа Microsoft Excel            1. Провести первичную обработку данных.            2. Провести анализ закономерностей.            3. Представить графически результаты расчетов</p>

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семечкин Н. И.	Социальная психология: учебник, Ч. 1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=298206&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=298206&amp;sr=1</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козьяков Р. В.	Социальная психология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210279&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=210279&amp;sr=1</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013,
Л2.2	Королева Н. Н.	Психосемантические методы диагностики личности: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428318&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=428318&amp;sr=1</a>	Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012 ,

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Перед каждым практическим занятием обучающийся изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятия материалу. Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Изучить решения типовых задач;
4. Решить заданные домашние задания;
5. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Домашние задания необходимо выполнять к каждому практическому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятие или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» проводится в форме практических и лабораторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Лабораторные занятия формируют умения вычислять параметры распределения, пользоваться компьютерными методами статистической обработки данных, обрабатывать массив экспериментальных данных, полученных в ходе исследований, методами статистической обработки данных, анализировать их и интерпретировать в среде MS Excel.

Главное назначение лекций и лабораторных занятий - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных вопросов курса. Они проводятся в форме опроса, тестирования, решения задач и пр. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся относится к информационно-развивающим методам обучения, направленным на первичное овладение знаниями.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с базами данных сети Интернет.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Методология психологического исследования</b>			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	4
Контрольное мероприятие по модулю		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
<b>Модуль 2. Качественные методы исследования</b>			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	10
Промежуточный контроль		22	34
Промежуточная аттестация		42	56
<b>Модуль 3. Количественные методы исследования</b>			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		10	10
Промежуточный контроль		22	34
Промежуточная аттестация		42	56

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1. Методология психологического исследования</b>		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p><b>Решение задач на практическом занятии:</b>            1 балл – решение задачи у доски без учета правильности.            2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки).            3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок.            4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.</p> <p><b>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</b>            1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;            2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты.</p>	<p><b>Тема 1. Методология науки.</b>            Студент <i>знает</i>: критерии научности знания, этапы проведения исследования;            Умеет: выделить независимую и зависимую переменные, различить номотетические и идеографические исследования;            Владеет: навыками формулировки объект и предмета исследования, а также цели и задач исследования.</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><b>Словарь основных понятий по курсу «Качественные и количественные методы исследований в психологии»:</b>            3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p>	



	5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. <b>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</b> 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	<b>Групповая электронная презентация в рамках темы «Новые направления в психологических исследованиях»:</b> 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест	
Промежуточный контроль	34 баллов /56 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 2. Качественные методы исследования</b>		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<b>Решение задач на практическом занятии:</b> 1 балл – решение задачи у доски без учета правильности. 2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки). 3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок. 4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.	<b>Тема 3. Качественные исследования</b> Студент <i>знает:</i> основные критерии и особенности качественных исследований; Умеет: провести опрос и дискуссию, обработать результаты исследования; Владеет: навыками организации качественных исследований и минимизации побочных факторов.
2.Самостоятельная работа (обяз.)	<b>Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений.</b> Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления: Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных 2 балла – результаты-ведутся регулярно. 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает. 5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..	
Контрольное мероприятие по модулю	тест	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 3. Количественные методы исследования</b>		

Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p><b>Решение задач на практическом занятии:</b></p> <p>1 балл – решение задачи у доски без учета правильности.  2 балла – решение задач самостоятельно (возможны ошибки).  3 балла – решение задач самостоятельно без ошибок.  4 балла – выполнение роли эксперта при решении студентами задач у доски.</p>	<p><b>Тема 5. Компьютеризация количественных методов исследования</b></p> <p>Студент <i>знает</i>: возможности программы MicrosoftExce;  Умеет: вводить данные исследования и формулы для их расчета;  Владеет: основными функциями, входящими в библиотеку MicrosoftExce .</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><b>Проведение прикладного психологического исследования и обработка результатов наблюдений.</b> Выбрать актуальную для студента тему изучения психологического явления:  Провести регулярное наблюдение. Определить выборочные характеристики наблюдаемых переменных  2 балла – результаты-ведутся регулярно.  4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает фиксирует переменные, но и статистически их обрабатывает.  5 баллов – по результатам исследования определены основные характеристики (меры центральной тенденции и меры изменчивости)..</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	тест	
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	