

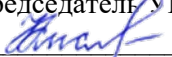
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.04.2021 15:48:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ"

Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-618ЭПо(4г)АБ.plx
Экология и природопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

О.В. Воробьева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций на базе основных разделов экономики природопользования.

Задачи изучения дисциплины

• в области контрольно-ревизионной деятельности:

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;

• в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы с позиций основ экономики природопользования,

- осуществление сбора и первичной обработки материала на основе методов, применяемых в экономике природопользования;

• в области проектной деятельности:

- участие в проектировании различных мероприятий и рекомендаций по охране природы с позиций экономики природопользования;

• в области педагогической деятельности:

- использование знаний экономики природопользования при осуществлении учебной и воспитательной работы в образовательных организациях.

Область профессиональной деятельности:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономики

Биология

География

Основы природопользования

Основы математической обработки информации в экологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Экологический мониторинг и экспертиза

Экологическое нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования

Устойчивое развитие

Экологическая безопасность

Экология человека

Безопасность жизнедеятельности

Оценка воздействия на окружающую среду

Современные экологические проблемы

Охрана окружающей среды

Управление в сфере экологии и природопользования

| |
|---------------------------------------|
| Урбоэкология и геоурбанистика |
| Экологическая политика на предприятии |
| Экологический менеджмент и аудит |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Знать:

экономические основы взаимодействия общества и природы, структуру природоохранных затрат, сущность хозяйственного механизма природопользования

Уметь:

рассчитывать величину ущерба от загрязнения окружающей среды и плату за выбросы загрязняющих веществ в нее

Владеть:

способностью анализировать эффективность различных методов хозяйственного механизма природопользования

ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

Знать:

аспекты и этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства; типы экономических оценок природных, основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения

Уметь:

рассчитывать комплексные показатели устойчивого эколого-экономического развития, проводить экономическую оценку природных ресурсов на основе затратного и рентного подходов

Владеть:

способностью проведения отраслевой и территориальной (региональной) оценки природных ресурсов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Знать: | экономические основы взаимодействия общества и природы, структуру природоохранных затрат, сущность хозяйственного механизма природопользования; аспекты и этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства; типы экономических оценок природных, основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения |
| 3.2 Уметь: | рассчитывать величину ущерба от загрязнения окружающей среды и плату за выбросы загрязняющих веществ в нее; рассчитывать комплексные показатели устойчивого эколого-экономического развития, проводить экономическую оценку природных ресурсов на основе затратного и рентного подходов |
| 3.3 Владеть: | способностью анализировать эффективность различных методов хозяйственного механизма природопользования; способностью проведения отраслевой и территориальной (региональной) оценки природных ресурсов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования | | | |
| 1.1 | Теоретическое введение /Лек/ | 4 | 2 | 2 |
| 1.2 | Теоретическое введение /Пр/ | 4 | 4 | 4 |
| 1.3 | Теоретическое введение /Ср/ | 4 | 15 | 0 |
| 1.4 | Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 1.5 | Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Лаб/ | 4 | 4 | 0 |
| 1.6 | Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Ср/ | 4 | 15 | 0 |
| | Раздел 2. Экономические аспекты рационального природопользования | | | |
| 2.1 | Устойчивое эколого-экономическое развитие /Лек/ | 4 | 2 | 0 |
| 2.2 | Устойчивое эколого-экономическое развитие /Пр/ | 4 | 4 | 0 |
| 2.3 | Устойчивое эколого-экономическое развитие /Ср/ | 4 | 15 | 0 |
| 2.4 | Хозяйственный механизм природопользования /Лек/ | 4 | 4 | 0 |
| 2.5 | Хозяйственный механизм природопользования /Пр/ | 4 | 4 | 0 |
| 2.6 | Хозяйственный механизм природопользования /Ср/ | 4 | 20 | 0 |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------|---|----|---|
| 2.7 | Сотрудничество по защите окружающей среды /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 2.8 | Сотрудничество по защите окружающей среды /Ср/ | 4 | 13 | 0 |
| 2.9 | Консультация перед экзаменом /КонсЭ/ | 4 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1. Теоретическое введение

Вопросы и задания

1. Экономика природопользования как наука. Объект, предмет и задачи.
2. Основные принципы экономики природопользования.
3. Экологические основы экономики природопользования.
4. Эколого-экономическая система, ее составляющие.
4. Природная среда как фактор взаимодействия природы и общества.
5. Антропогенное воздействие. Классификации загрязнений.

Практическое занятие № 1. Теоретическое введение

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Составить упрощенную схему эколого-экономической системы.
3. Проанализировать упрощенную схему эколого-экономической системы.

Практическое занятие № 2. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Составить схему классификации загрязнений природной среды по ряду признаков:
А) по происхождению: природное и антропогенное;
Б) по видам: химическое, механическое, биологическое, физическое (тепловое, световое, шумовое, радиоактивное, электромагнитное);
В) по масштабам: локальное, региональное, трансграничное, глобальное;
Г) по объектам: загрязнения вод; атмосферы; почв; ландшафтов;
Д) по продолжительности: временное, постоянное.

Лекция № 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства

Вопросы и задания

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Типы экономических оценок природных ресурсов.
3. Основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения.
4. Кадастры природных ресурсов

Лабораторное занятие № 1-2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучить затратный и рентный методы оценки природных ресурсов.
3. Провести экономическую оценку природных ресурсов.
4. Провести отраслевую оценку водных ресурсов России.

Лекция № 3. Устойчивое эколого-экономическое развитие

Вопросы и задания

1. Устойчивое развитие, его экономические аспекты.
2. Критерии устойчивого развития.
3. Эко-эффективность и концепция MIPS.
4. Методы и средства обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
5. Структура природоохранных затрат, методика определения их эффективности.
6. Экономические показатели социального эффекта природоохранных мероприятий.

Практическое занятие № 3. Устойчивое эколого-экономическое развитие

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучить комплексные показатели устойчивого развития.
3. Рассчитать комплексные показатели устойчивого развития.

Практическое занятие № 4. Природоохранная деятельность и ресурсосбережение

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучите методику определения годового ущерба от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий.
3. Изучите методику определения величины предотвращенного ущерба.
4. Определите годовой ущерб от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий.
5. Определите величину предотвращенного ущерба.

Лекция № 4-5. Хозяйственный механизм природопользования

Вопросы и задания

1. Сущность хозяйственного механизма природопользования (ХМП).
2. Административно-контрольные методы ХМП.
3. Экономические и рыночные методы ХМП.

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Управление природоохранной деятельностью.</p> <p>5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</p> <p>Практическое занятие № 5-6. Хозяйственный механизм природопользования</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Актуализация знаний.</p> <p>2. Составьте схему: «Виды и структура платежей за природные ресурсы».</p> <p>3. Изучите методику расчета размера платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников.</p> <p>4. Заполните таблицу: «Методы хозяйственного механизма природопользования».</p> <p>Практическое занятие №7. Сотрудничество по защите окружающей среды</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Глобальный характер проблем природопользования.</p> <p>2. Принципы международного экологического сотрудничества.</p> <p>3. Зарубежный и российский опыт управления природопользованием и охраной ОС.</p> <p>4. Заполните таблицу: «Основные международные экологические проблемы»</p> |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине |

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования | | | |
| 1.1 | Теоретическое введение | <p>1. На основе материалов учебных пособий заполнить сводные таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методы, используемые в экономике природопользования»; - «Основные этапы взаимодействия общества и природы» <p>2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в конце XX - нач. XXI в.в.: причины и последствия»; - «Загрязнение атмосферы: источники, причины, последствия» - «Загрязнение вод: источники, причины, последствия» - «Загрязнение почв: источники, причины, последствия» | <p>Заполненные таблицы</p> <p>Выступление в ходе занятия</p> |
| 1.2 | Природные ресурсы как фактор развития общественного производства | <p>На основе материалов учебных пособий и географического атласа (8-9 класс) провести региональную (территориальную) оценку природных ресурсов (ТСПР) одного из крупных экономических районов России</p> | Выступление в ходе занятия |
| 2. Экономические аспекты рационального природопользования | | | |
| 2.1. | Устойчивое эколого-экономическое развитие | <p>На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана и рациональное использование водных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха» - «Охрана и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов» - «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование лесных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование животного мира» | Выступление в ходе занятия |
| 2.2 | Хозяйственный механизм природопользования | <p>На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экологическое страхование, место в хозяйственном механизме природопользования»; - «Платежи за загрязнение и торговля выбросами: преимущества и недостатки» | Выступление в ходе занятия |

- « Стимулирование природоохранной деятельности»;
- «Значение и принципы проведения экологического аудита»;
- «Экологический лизинг, его значение»;
- «Экологическое предпринимательство, его роль»;
- «Экологический менеджмент»;
- «Экономические санкции за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды».
- «Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду»

2.3 Сотрудничество по защите окружающей среды На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:

- «Глобальное потепление («парниковый эффект»)»;
- «Истощение озонового слоя»;
- «Сокращение биологического разнообразия»;
- «Загрязнение Мирового океана» и др.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования | | | |
| 1.1 | Теоретическое введение | На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> - «Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в конце XX - нач. XXI в.в.: причины и последствия»; - «Загрязнение атмосферы: источники, причины, последствия» - «Загрязнение вод: источники, причины, последствия» - «Загрязнение почв: источники, причины, последствия» | Мультимедийная презентация |
| 1.2 | Природные ресурсы как фактор развития общественного производства | Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Региональная (территориальная) оценка природных ресурсов (ТСПР) одного из крупных экономических районов России» | Мультимедийная презентация |
| 2. Экономические аспекты рационального природопользования | | | |
| 2.1. | Устойчивое эколого-экономическое развитие | Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана и рациональное использование водных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха» - «Охрана и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов» - «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование лесных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование животного мира» | Мультимедийная презентация |
| 2.2 | Хозяйственный механизм природопользования | Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> - «Экологическое страхование, место в хозяйственном механизме природопользования»; - «Платежи за загрязнение и торговля выбросами: преимущества и недостатки» - « Стимулирование природоохранной | Мультимедийная презентация |

- деятельности»;
- «Значение и принципы проведения экологического аудита»;
 - «Экологический лизинг, его значение»;
 - «Экологическое предпринимательство, его роль»;
 - «Экологический менеджмент»;
 - «Экономические санкции за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды».
 - «Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду»
- Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем:
- «Глобальное потепление («парниковый эффект»»);
 - «Истощение озонового слоя»;
 - «Сокращение биологического разнообразия»;
 - «Загрязнение Мирового океана» и др.

2.3 Сотрудничество по защите окружающей среды

Мультимедийная презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Колесников С. И. , Кутровский М. А. | Экономика природопользования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088 | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л2.1 | Тягунов Г.В., Ярошенко Ю.Г. | Экология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176 | Москва: Логос, 2013 |
| Л2.2 | Кочуров Б. И. , Юлинов В. Л. | Экономика и управление природопользованием: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436394 | Архангельск: САФУ, 2013, |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» |
| - СПС «Консультант-Плюс» |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт. |
| 7.3 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук- 1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. «Экономика природопользования» – одна из основных дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавров направления подготовки «Экология и природопользование» профиля «Экология». В начале изучения дисциплины следует повторить содержание курсов «Основы экономики», «Основы математической обработки информации в экологии», «Биология», «География», «Основы природопользования». В основе изучения дисциплины «Экономика природопользования» лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к ее изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины.

На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать вопросы и отвечать на них. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические и лабораторные занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К практическим и лабораторным занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал.

На лабораторных и практических занятиях выполняются работы, направленные на проверку глубины усвоения учебного материала, применение формируемых навыков и умений. Проведение лабораторных занятий и практических позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Курс «Экономика природопользования» разбит на 2 раздела: «Теоретические и методологические основы экономики природопользования» и «Экономические аспекты рационального природопользования». Завершается он экзаменом в 4 семестре. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На экзамене студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий, в т.ч. и практического характера.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к производственно-технологической, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы экономики природопользования. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические и лабораторные занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на практических и лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах и других интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена (4 семестр) с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Экономика природопользования
(указать название)

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование модуля «Теоретические и методологические основы экономики природопользования» | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 20 | 36 |
| Наименование модуля «Экономические аспекты рационального природопользования» | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | 14 | 28 |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 16 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 6 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 7 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 21 | 38 |
| Промежуточная аттестация | | 15 | 26 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль по модулю «Теоретические и методологические основы экономики природопользования» | | |
| Аудиторная работа | <p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 2.</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов;</p> | <p>1. Теоретическое введение. 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>отходами называется: А) химическим; Б) биологическим; В) механическим; Г) физическим. 4. Закончите фразу: «Прямое или опосредованное влияние человеческого общества на природу, приводящее к точечным, локальным или глобальным изменениям окружающей среды, называется.....» 5. Природные ресурсы – это: А) все элементы природы; Б) те элементы природы, которые используются или могут быть использованы при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения потребностей человека, общества и общественного производства; В) элементы природы, которые непосредственно не используются в хозяйственной деятельности человека, но влияют на нее. 6. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся: А) энергия ветра; Б) уран; В) биологические ресурсы; Г) водные ресурсы. 7. По технологическим возможностям эксплуатации природные ресурсы делятся на две группы: и 8. Закончите фразу: Определение полезности природного ресурса (его единицы) как вклада в повышение уровня удовлетворения общественных потребностей через производство и (или) потребление, выраженное в экономических показателях называют 9. Закончите фразу: Оценка всей совокупности ресурсов той или иной территории с точки зрения территориального сочетания природных ресурсов называется..... 10. Назовите 2 основных подхода к оценке природных ресурсов. Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6.</p> | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | от 20 до 36 | 1. Теоретическое введение. 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7) |
| Текущий контроль по модулю «Экономические аспекты рационального природопользования» | | |
| Аудиторная работа | 1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3. 2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: работал на занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, | 1. Устойчивое эколого-экономическое развитие. 2. Хозяйственный механизм природопользования 3. Сотрудничество по защите окружающей среды <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов; Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.</p> | <p>окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p> |
| Самостоятельная работа (обяз.) | <p>1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); 1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3.</p> | <p>1. Устойчивое эколого-экономическое развитие. 2. Хозяйственный механизм природопользования 3. Сотрудничество по защите окружающей среды <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p> |
| Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1 балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3</p> | <p>1. Устойчивое эколого-экономическое развитие. 2. Хозяйственный механизм природопользования 3. Сотрудничество по защите окружающей среды <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p> |
| Контрольное мероприятие по модулю | <p>Выполнение тестовых заданий по разделу: 1. Закончите фразу: Расходы на мероприятия природоохранного значения (охрану от загрязнения атмосферного воздуха и водных ресурсов, охрану земли от загрязнения ее отходами, рекультивацию земель, расходы на ведение лесного хозяйства и т. п.) называются.... 2. Назовите 2 категории затрат природоохранного назначения. 3. Закончите фразу: «Хозяйственный механизм природо-пользования представляет собой 4. К административно-контрольным методам хозяйственного механизма природопользования не относятся:</p> | |

