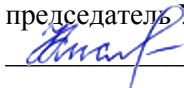


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2018 16:05:10
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Информационные технологии в психологии **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-619ПСв(5г)АБ
Психология

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	0	0	0	0
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Л.В. Давыдкина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является знакомство, а также обучение студентов работе с современными информационными технологиями, применяющимися в профессиональной и научной деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины

в области общепрофессиональной деятельности: формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Зарубежные концепции в социальной психологии

Социальная психология

Введение в профессию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология

Математическая статистика

Экспериментальная психология

Психология сознания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: основные правила использования ИКТ и создания с их помощью собственных информационных продуктов

Уметь: использовать профессиональные знания при создании профессиональных материалов и средств

Владеть: навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, навыками профессиональной деятельности, связанной с использованием ИКТ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: основные правила использования ИКТ и создания с их помощью собственных информационных продуктов

Уметь: использовать профессиональные знания при создании профессиональных материалов и средств

Владеть: навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, навыками профессиональной деятельности, связанной с использованием ИКТ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Информационные технологии в психологии			
1.1	Данные /Лек/	3	4	2
1.2	Данные /Ср/	3	6	0

1.3	Сбор данных с использованием информационных технологий /Лаб/	3	2	0
1.4	Сбор данных с использованием информационных технологий /Ср/	3	10	0
1.5	Информационные средства обработки данных /Лек/	3	3	2
1.6	Информационные средства обработки данных /Лаб/	3	4	0
1.7	Информационные средства обработки данных /Ср/	3	10	0
1.8	Инфографика и публикация данных /Лаб/	3	4	0
1.9	Инфографика и публикация данных /Ср/	3	10	0
1.10	Другие сервисы и технологии в работе психолога /Лаб/	3	4	0
1.11	Другие сервисы и технологии в работе психолога /Ср/	3	10	0
1.12	Интеллектуальные технологии в работе психолога /Лек/	3	3	2
1.13	Интеллектуальные технологии в работе психолога /Лаб/	3	2	0
1.14	Проект по произвольной теме /Ср/	3	34	0
1.15	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция на тему «Данные»

Структура занятия

Демонстрация слайдов с объяснением и примерами по подтемам:

Что такое данные. Виды данных. Этапы работы с данными. Сбор данных. Первичная обработка данных, средства и виды первичной обработки. Вторичная обработка данных, средства и виды. Интерпретация и ее виды. Визуализация данных и ее виды.

Пример слайда:

ДАННЫЕ

Данные - определенным образом полученные и зафиксированные наблюдения относительно окружающей действительности, совокупность характеристик объекта исследования, материал для проверки рабочей гипотезы и решения проблемы.

- Первичные / вторичные
- Качественные / количественные
- Структурированные / неструктурированные
- Открытые / закрытые
- L-данные, Q-данные, T-данные

Неструктурированные данные
Машинные данные
Аналоговые данные
Потоковые данные

L-данные реальные события в жизни людей

Q-данные сообщения людей о самих себе

T-данные данные тестов, измерительных инструментов

LT-данные объективная информация, факты

LR-данные субъективная информация, мнения

Вопросы и задания

1. Определите вид данных: а) база данных клиентов; б) генеалогическое дерево; в) лента Вконтакте.
2. Приведите примеры неструктурированных данных, машинных данных, аналоговых данных, потоковых данных.
3. Назовите основные этапы работы с данными, опираясь на собственный опыт написания курсовых работ.

Лабораторная работа на тему «Данные»

Структура занятия

В ходе занятия студенты выполняют практические задания по работе с данными. Материал для практической работы подготавливается преподавателем или студентами (если работа ведется по курсовой работе или проекту).

Вопросы и задания

1. Провести первичную обработку данных таблицы, подготовить данные для проведения вторичной обработки;
2. Предложить интерпретацию результата анализа данных с точки зрения разных видов объяснений (работа в группе).
3. Построить график на основе полученных результатов с использованием следующих сервисов: MatLab, MS Excel, <https://www.tableau.com/>, <http://datavizproject.com/>.
4. На основе матрицы корреляций (социоматрицы) построить граф с использованием сервиса <https://onodo.org/>.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине (в том числе тематика курсовых работ (проектов) при их наличии)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Данные	1. Подобрать по 3 примера (сайты, информационные системы) использующие разные структуры представления данных: иерархическая, сетевая, реляционная.	Устное сообщение
	Сбор данных с использованием информационных технологий	1) С использованием сервисов https://anketolog.ru/ , Google Forms, других доступных онлайн-сервисов создать анкетный опрос / тест. Запустить опрос и собрать данные. 2) Ознакомиться с сервисами А/В-тестирования, Яндекс.Метрика.	Онлайн-опрос и данные по результатам опроса.

	Информационные средства обработки данных	<ol style="list-style-type: none"> 1) Провести первичную обработку собранных в результате опроса данных. 2) Провести вторичную обработку данных с использованием программного пакета MS Excel и методов математической статистики 	База данных в формате MS Excel, описание результатов анализа в табличной форме, в виде полученных коэффициентов, уровней значимости.
	Инфографика и публикация данных	<ol style="list-style-type: none"> 1) В программе www.draw.io, Microsoft Visio создать блок-схему, описывающую структуру сайта, базы данных. 2) В программах MS Excel, в доступных интернет-приложениях https://www.tableau.com/, http://datavizproject.com/, https://flourish.studio/ - https://infogram.com/ создать графики на основе полученных данных. 3) С использованием данных матрицы корреляций постройте граф в системе https://onodo.org/, http://graphonline.ru/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Блок-схема; 2) График; 3) Граф.
	Другие сервисы и технологии в работе психолога	<ol style="list-style-type: none"> 1) Найти в электронной библиотеке http://biblioclub.ru, на портале eLibrary.ru, в каталоге фундаментальной библиотеки СГСПУ http://irbis.pgspa.ru литературу по теме проекта. 2) В социальных сетях Вконтакте, Facebook, https://www.academia.edu, https://www.russian-scientists.ru/, https://www.science-community.org/ завести профили. 3) Войти в личный учебный профиль, отправить сообщение на почту преподавателя. 4) Создать страницу продукта с использованием сервиса tilda.cc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Список литературы по теме проекта; 2) Профили в указанных социальных сетях. 3) Сообщение; 4) Страница продукта на tilda.cc.
	Проект по произвольной теме	<ol style="list-style-type: none"> 1) Определить тему, цели и задачи учебного проекта; 2) Анализ литературы по теме проекта; 3) Сбор данных по теме проекта; 4) Анализ данных в соответствии с целями и задачами проекта; 5) Визуализация данных с использованием доступных средств визуализации. 6) Оформление проекта в виде презентации программами MS PowerPoint, Google Презентации, web-страницы. 	Доклад по результатам проделанной работы, оформленный в виде презентации или web-страницы.

Содержание самостоятельной работы на выбор студента по дисциплине (в том числе тематика курсовых работ (проектов) при их наличии)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Данные	Подобрать на выбор по 3 примера (сайты, информационные системы) использующие разные структуры представления данных: иерархическая, сетевая, реляционная.	Устное сообщение
	Другие сервисы и технологии в работе психолога	<p>Найти в электронной библиотеке http://biblioclub.ru, на портале eLibrary.ru, в каталоге фундаментальной библиотеки СГСПУ http://irbis.pgspa.ru или в другой по выбору студента литературу по теме проекта.</p> <p>В социальных сетях Вконтакте, Facebook, https://www.academia.edu, https://www.russian-scientists.ru/, https://www.science-community.org/ завести профили (по выбору).</p> <p>Войти в личный учебный профиль, отправить сообщение на почту преподавателя. Создать страницу продукта с использованием сервиса tilda.cc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5) Список литературы по теме проекта; 6) Профили в указанных социальных сетях. <p>Сообщение; Страница продукта на tilda.cc.</p>
	Проект по произвольной теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить тему, цели и задачи учебного проекта; 2. Анализ литературы по теме проекта; 3. Сбор данных по теме проекта; 4. Анализ данных в соответствии с целями и задачами проекта; 5. Визуализация данных с использованием доступных средств визуализации. <p>Оформление проекта в виде презентации программами MS PowerPoint, Google Презентации, web-страницы.</p>	Доклад по результатам проделанной работы, оформленный в виде презентации или web-страницы.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Исакова А.И.	Информационные технологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647	Томск : Эль Контент, 2012,
Л1.2	Кручинин В.В.	Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лебедев В.И., Серветник О.Л., Плетухина А.А.	Современные информационные технологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747	Ставрополь : СКФУ, 2014,
Л2.2	Гафурова Н. В. , Чурилова Е. Ю.	Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229302&sr=1	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012,
Л2.3	Катунин Г. П.	Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431524&sr=1	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012,
Л2.4	Красильникова В.	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1	Оренбург: ОГУ, 2012,
Л2.5	Гафурова Н. В. , Чурилова Е. Ю.	Методика обучения информационным технологиям. Практиум: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229301&sr=1	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.</p> |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Основной текст, изложенный в лекциях, предлагается изучить наиболее подробно, так как по нему, в основном, составлены контрольные проверочные задания. Темы семинарских, интерактивных и самостоятельных занятий могут варьироваться, это – помощь в освоении знаний и обретении радости самопознания. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Подобранные материалы можно использовать по своему усмотрению, исходя из своих мировоззренческих интересов в соответствии со своей исследовательской (познавательной) задачей, структурируя знания так, как подсказывает логика научно-учебного интереса.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Информационные технологии в психологии

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Организация направлений деятельности психолога с помощью современных сервисов и средств ИКТ			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		19	30
Модуль 2. Организация взаимодействия психолога с участниками образовательного процесса в сети Интернет			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	17	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Модуль 3. Организация профессионального пространства психолога с помощью современных средств ИКТ			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		17	30
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов
Текущий контроль по модулю	
1. Аудиторная работа	<p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 10 баллов – сообщение (устный доклад, презентация) на заранее согласованную с руководителем тему. Оценивается соответствие содержания доклада выбранной теме, полнота, подача материала.</p> <p>2 балла – активное участие в работе группы в процессе занятия. Студент отвечает на вопросы преподавателя, задает уточняющие вопросы, конспектирует материал.</p> <p>Выполнение практического задания: 2 балла – студент выполняет задание педагога, активно участвует в работе группы, оказывает помощь, задает уточняющие вопросы.</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подобрать по 3 примера (сайты, информационные системы) использующие разные структуры представления данных: иерархическая, сетевая, реляционная – 2 балла</p> <p>С использованием сервисов https://anketolog.ru/, Google Forms, других доступных онлайн-сервисов создать анкетный опрос / тест. Запустить опрос и собрать данные: 5 баллов – создан анкетный опрос (тест);</p>

	<p>10 баллов – создан и запущен анкетный опрос, собраны данные. Провести первичную обработку собранных в результате опроса данных. 3 балла – проведена первичная обработка, данные подготовлены для анализа. Провести вторичную обработку данных с использованием программного пакета MS Excel и методов математической статистики: 5 баллов – проведет анализ данных с использованием программного пакета MS Excel и методов математической статистики.</p>
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Реализация проекта в рамках темы дисциплины 10 баллов – осуществлён сбор данных; 20 баллов – осуществлена первичная обработка и анализ данных; 20 баллов – результаты представлены в виде презентации, web-страницы. Данные по проекту - в виде графиков, графов, визуализаций.</p>
Контрольное мероприятие	Тест
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов