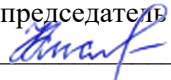


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2018
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Информационные технологии в психологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-618СПз(5г)АБ.plx
Психология

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | |
|-------------------------|----|
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 60 |
| часов на контроль | 4 |

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Л.В. Давыдкина, А.Н. Соловьев

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является знакомство, а также обучение студентов работе с современными информационными технологиями, применяющимися в профессиональной и научной деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины

в области общепрофессиональной деятельности: формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в профессию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать: основные правила использования ИКТ и создания с их помощью собственных информационных продуктов

Уметь: использовать профессиональные знания при создании профессиональных материалов и средств

Владеть: навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, навыками профессиональной деятельности, связанной с использованием ИКТ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: основные правила использования ИКТ и создания с их помощью собственных информационных продуктов

Уметь: использовать профессиональные знания при создании профессиональных материалов и средств

Владеть: навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, навыками профессиональной деятельности, связанной с использованием ИКТ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Квнс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Информационные технологии в психологии | | | |
| 1.1 | Данные /Лек/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.2 | Данные /Ср/ | 1 | 12 | 0 |
| 1.3 | Сбор данных с использованием информационных технологий /Лаб/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.4 | Сбор данных с использованием информационных технологий /Ср/ | 1 | 12 | 0 |
| 1.5 | Информационные средства обработки данных /Лек/ | 1 | 0,5 | 0 |
| 1.6 | Информационные средства обработки данных /Лаб/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.7 | Информационные средства обработки данных /Ср/ | 1 | 12 | 0 |
| 1.8 | Инфографика и публикация данных /Лаб/ | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|------|--|---|-----|---|
| 1.9 | Инфографика и публикация данных /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.10 | Другие сервисы и технологии в работе психолога /Лаб/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.11 | Другие сервисы и технологии в работе психолога /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.12 | Интеллектуальные технологии в работе психолога /Лек/ | 1 | 0,5 | 0 |
| 1.13 | Интеллектуальные технологии в работе психолога /Лаб/ | 1 | 1 | 0 |
| 1.14 | Проект по произвольной теме /Ср/ | 1 | 8 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция на тему «Данные»

Структура занятия

Демонстрация слайдов с объяснением и примерами по подтемам:

Что такое данные. Виды данных. Этапы работы с данными. Сбор данных. Первичная обработка данных, средства и виды первичной обработки. Вторичная обработка данных, средства и виды. Интерпретация и ее виды. Визуализация данных и ее виды.

Пример слайда:

ДАННЫЕ

Данные - определенным образом полученные и зафиксированные наблюдения относительно окружающей действительности, совокупность характеристик объекта исследования; материал для проверки рабочей гипотезы и решения проблемы.

- Первичные / вторичные
- Качественные / количественные
- Структурированные / неструктурированные
- Открытые / закрытые
- L-данные, O-данные, T-данные

Неструктурированные данные
Машинные данные
Аналоговые данные
Потоковые данные

L-данные
реальные события
в жизни людей

O-данные
сообщения людей о
самих себе

T-данные,
данные тестов,
измерительных
инструментов

L(T)-данные
объективная
информация,
факты

L(O)-данные,
субъективная
информация,
мнения

Вопросы и задания

1. Определите вид данных: а) база данных клиентов; б) генеалогическое дерево; в) лента Вконтакте.
2. Приведите примеры неструктурированных данных, машинных данных, аналоговых данных, потоковых данных.
3. Назовите основные этапы работы с данными, опираясь на собственный опыт написания курсовых работ.

Лабораторная работа на тему «Данные»

Структура занятия

В ходе занятия студенты выполняют практические задания по работе с данными. Материал для практической работы подготавливается преподавателем или студентами (если работа ведется по курсовой работе или проекту).

Вопросы и задания

1. Провести первичную обработку данных таблицы, подготовить данные для проведения вторичной обработки;
2. Предложить интерпретацию результата анализа данных с точки зрения разных видов объяснений (работа в группе).
3. Построить график на основе полученных результатов с использованием следующих сервисов: MatLab, MS Excel, <https://www.tableau.com/>, <http://datavizproject.com/>.
4. На основе матрицы корреляций (социоматрицы) построить граф с использованием сервиса <https://onodo.org/>.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине (в том числе тематика курсовых работ (проектов) при их наличии)

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|---|--|
| | Данные | 1. Подобрать по 3 примера (сайты, информационные системы) использующие разные структуры представления данных: иерархическая, сетевая, реляционная. | Устное сообщение |
| | Сбор данных с использованием информационных технологий | 1) С использованием сервисов https://anketolog.ru/ , Google Forms, других доступных онлайн-сервисов создать анкетный опрос / тест. Запустить опрос и собрать данные. 2) Ознакомиться с сервисами А/В-тестирования, Яндекс.Метрика. | Онлайн-опрос и данные по результатам опроса. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Информационные средства обработки данных | <ol style="list-style-type: none"> 1) Провести первичную обработку собранных в результате опроса данных. 2) Провести вторичную обработку данных с использованием программного пакета MS Excel и методов математической статистики | База данных в формате MS Excel, описание результатов анализа в табличной форме, в виде полученных коэффициентов, уровней значимости. |
| | Инфографика и публикация данных | <ol style="list-style-type: none"> 1) В программе www.draw.io, Microsoft Visio создать блок-схему, описывающую структуру сайта, базы данных. 2) В программах MS Excel, в доступных интернет-приложениях https://www.tableau.com/, http://datavizproject.com/, https://flourish.studio/ - https://infogram.com/ создать графики на основе полученных данных. 3) С использованием данных матрицы корреляций постройте граф в системе https://onodo.org/, http://graphonline.ru/ | <ol style="list-style-type: none"> 1) Блок-схема; 2) График; 3) Граф. |
| | Другие сервисы и технологии в работе психолога | <ol style="list-style-type: none"> 1) Найти в электронной библиотеке http://biblioclub.ru, на портале eLibrary.ru, в каталоге фундаментальной библиотеки СГСПУ http://irbis.pgspa.ru литературу по теме проекта. 2) В социальных сетях Вконтакте, Facebook, https://www.academia.edu, https://www.russian-scientists.ru/, https://www.science-community.org/ завести профили. 3) Войти в личный учебный профиль, отправить сообщение на почту преподавателя. 4) Создать страницу продукта с использованием сервиса tilda.cc. | <ol style="list-style-type: none"> 1) Список литературы по теме проекта; 2) Профили в указанных социальных сетях. 3) Сообщение; 4) Страница продукта на tilda.cc. |
| | Проект по произвольной теме | <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить тему, цели и задачи учебного проекта; 2) Анализ литературы по теме проекта; 3) Сбор данных по теме проекта; 4) Анализ данных в соответствии с целями и задачами проекта; 5) Визуализация данных с использованием доступных средств визуализации. 6) Оформление проекта в виде презентации программами MS PowerPoint, Google Презентации, web-страницы. | Доклад по результатам проделанной работы, оформленный в виде презентации или web-страницы. |

Содержание самостоятельной работы на выбор студента по дисциплине (в том числе тематика курсовых работ (проектов) при их наличии)

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|--|--|
| | Данные | Подобрать на выбор по 3 примера (сайты, информационные системы) использующие разные структуры представления данных: иерархическая, сетевая, реляционная. | Устное сообщение |
| | Другие сервисы и технологии в работе психолога | <p>Найти в электронной библиотеке http://biblioclub.ru, на портале eLibrary.ru, в каталоге фундаментальной библиотеки СГСПУ http://irbis.pgspa.ru или в другой по выбору студента литературу по теме проекта.</p> <p>В социальных сетях Вконтакте, Facebook, https://www.academia.edu, https://www.russian-scientists.ru/, https://www.science-community.org/ завести профили (по выбору).</p> <p>Войти в личный учебный профиль, отправить сообщение на почту преподавателя. Создать страницу продукта с использованием сервиса tilda.cc.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5) Список литературы по теме проекта; 6) Профили в указанных социальных сетях. <p>Сообщение; Страница продукта на tilda.cc.</p> |
| | Проект по произвольной теме | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить тему, цели и задачи учебного проекта; 2. Анализ литературы по теме проекта; 3. Сбор данных по теме проекта; 4. Анализ данных в соответствии с целями и задачами проекта; 5. Визуализация данных с использованием доступных средств визуализации. <p>Оформление проекта в виде презентации программами MS PowerPoint, Google Презентации, web-страницы.</p> | Доклад по результатам проделанной работы, оформленный в виде презентации или web-страницы. |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л1.1 | Исакова А.И. | Информационные технологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647 | Томск : Эль Контент, 2012, |
| Л1.2 | Кручинин В.В. | Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586 | Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012, |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Лебедев В.И., Серветник О.Л., Плетухина А.А. | Современные информационные технологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747 | Ставрополь : СКФУ, 2014, |
| Л2.2 | Гафурова Н. В. , Чурилова Е. Ю. | Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229302&sr=1 | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012, |
| Л2.3 | Катунин Г. П. | Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=431524&sr=1 | Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012, |
| Л2.4 | Красильникова В. | Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259225&sr=1 | Оренбург: ОГУ, 2012, |
| Л2.5 | Гафурова Н. В. , Чурилова Е. Ю. | Методика обучения информационным технологиям. Практиум: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229301&sr=1 | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- | |
|--|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» |
| - СПС «Консультант-Плюс» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Основной текст, изложенный в лекциях, предлагается изучить наиболее подробно, так как по нему, в основном, составлены контрольные проверочные задания. Темы семинарских, интерактивных и самостоятельных занятий могут варьироваться, это – помощь в освоении знаний и обретении радости самопознания. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Подобранные материалы можно использовать по своему усмотрению, исходя из своих мировоззренческих интересов в соответствии со своей исследовательской (познавательной) задачей, структурируя знания так, как подсказывает логика научно-учебного интереса.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Информационные технологии в психологии

Таблица 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1. Организация направлений деятельности психолога с помощью современных сервисов и средств ИКТ | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 13 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | - | - |
| Промежуточный контроль | | 19 | 30 |
| Модуль 2. Организация взаимодействия психолога с участниками образовательного процесса в сети Интернет | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 17 | 30 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | - | - |
| Промежуточный контроль | | 20 | 40 |
| Модуль 3. Организация профессионального пространства психолога с помощью современных средств ИКТ | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 11 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 3 | 5 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | - | - |
| Промежуточный контроль | | 17 | 30 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |

Таблица 2

| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов |
|-----------------------------------|--|
| Текущий контроль по модулю | |
| 1. Аудиторная работа | <p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 10 баллов – сообщение (устный доклад, презентация) на заранее согласованную с руководителем тему. Оценивается соответствие содержания доклада выбранной теме, полнота, подача материала. 2 балла – активное участие в работе группы в процессе занятия. Студент отвечает на вопросы преподавателя, задает уточняющие вопросы, конспектирует материал.</p> <p>Выполнение практического задания: 2 балла – студент выполняет задание педагога, активно участвует в работе группы, оказывает помощь, задает уточняющие вопросы.</p> |
| 2. Самостоятельная работа (обяз.) | <p>Подобрать по 3 примера (сайты, информационные системы) использующие разные структуры представления данных: иерархическая, сетевая, реляционная – 2 балла</p> <p>С использованием сервисов https://anketolog.ru/, Google Forms, других доступных онлайн-сервисов создать анкетный опрос / тест. Запустить опрос и собрать данные: 5 баллов – создан анкетный опрос (тест);</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>10 баллов – создан и запущен анкетный опрос, собраны данные. Провести первичную обработку собранных в результате опроса данных. 3 балла – проведена первичная обработка, данные подготовлены для анализа. Провести вторичную обработку данных с использованием программного пакета MS Excel и методов математической статистики: 5 баллов – проведет анализ данных с использованием программного пакета MS Excel и методов математической статистики.</p> |
| 3.Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реализация проекта в рамках темы дисциплины 10 баллов – осуществлён сбор данных; 20 баллов – осуществлена первичная обработка и анализ данных; 20 баллов – результаты представлены в виде презентации, web-страницы. Данные по проекту - в виде графиков, графов, визуализаций.</p> |
| Контрольное мероприятие | Тест |
| Промежуточная аттестация | 56 /100 баллов |