


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.05.2018 14:40:50
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Образовательные программы для детей дошкольного возраста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**
Учебный план ФПСО-б18ИОз(5г)ПБ.plx
Психолого-педагогическое образование
С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4
Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

М.Н. Родштейн

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Образовательные программы для детей дошкольного возраста

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1457)

составлена на основании учебного плана:

Психолого-педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной готовности будущего педагога-психолога к анализу программ дошкольного образования и готовности к психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

Задачи:

- сформировать у студентов общие представления об истории зарубежной и отечественной дошкольной педагогики;
- выработать у студентов понимание путей развития теории и практики дошкольного воспитания и обучения в условиях ДООУ;
- сформировать навыки анализа целей, организации и методов педагогической деятельности различных программ дошкольного образования;
- сформировать представление о месте психолога в комплексном развитии ребенка в условиях ДООУ.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теории обучения и воспитания

История педагогики и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Образовательные программы начальной школы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

Знать:

Уметь:

Владеть: опытом использования знаний различных теорий обучения, воспитания и развития при анализе основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста

ОПК-5: готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать: методы организации различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

методы организации различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой

Уметь:

Владеть: опытом использования знаний различных теорий обучения, воспитания и развития при анализе основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. История развития дошкольного образования				
1.1	Становление дошкольной системы образования за рубежом /Лек/	2	0,5	0
1.2	Становление дошкольной системы образования за рубежом /Пр/	2	2	2
1.3	Становление дошкольной системы образования за рубежом /Ср/	2	12	0
1.4	Становление системы дошкольного образования в России /Лек/	2	0,5	0
1.5	Становление системы дошкольного образования в России /Пр/	2	2	0
1.6	Становление системы дошкольного образования в России /Ср/	2	12	0
Раздел 2. Современное дошкольное образование как педагогическая система				
2.1	Комплексные программы /Лек/	2	0,5	0
2.2	Комплексные программы /Пр/	2	2	0
2.3	Комплексные программы /Ср/	2	12	0
2.4	Парциальные программы /Лек/	2	0,5	0
2.5	Парциальные программы /Пр/	2	1	0
2.6	Парциальные программы /Ср/	2	12	0
2.7	Современные технологии в системе дошкольного образования /Пр/	2	1	0
2.8	Современные технологии в системе дошкольного образования /Ср/	2	10	0
2.9	/Зачёт/	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (семинар)

Тема: Системы ДОО за рубежом (История и современность)

Вопросы:

1. Система Ф. Фребеля
2. Педагогика Б. Бетельхейма
3. Б. Спок: Его книга «Уход за младенцем и ребенком»
4. «Физиологический» метод М.Монтессори
5. Вальдорфская педагогика Рудольфа Штайнера
6. Педагогика взаимодействия и коммуникации Селестена Френе
7. Педагогика Реджио Эмилия

Задания:

1. Подготовить доклад по выбранной теме
2. Принять участие в групповом анализе предложенной концепции.

Тема: Развитие системы ДОО в России

Вопросы:

1. История развития дошкольной педагогики до 1917 г.
2. Развитие системы ДОО в советской России
3. «Традиционное» и «Инновационное» образование в современных ДОО

Задания:

3. Подготовить доклад по выбранной теме
4. Принять участие в групповом анализе предложенной концепции.

Практическое занятие

Тема: Комплексные программы ДОО

Задания:

1. Осуществить анализ программы (на выбор студента) и выделить задачи обучения, задачи воспитания, задачи развития.

Практическое занятие

Тема: Парциальные программы ДОО

Задания:

Работа в группах по 3 человека.

Осуществить анализ 3-х программ данных педагогом. Осуществить сравнительный анализ по следующим критериям, вынести экспертную оценку.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

4.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артеменко О. Н. , Макадей Л. И.	Психология развития: учебное пособие (курс лекций) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457137&sr=1	Ставрополь: СКФУ, 2014,
Л1.2	Баева Н. А. , Погадаева О. В.	Анатомия и физиология детей младенческого и дошкольного возраста: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274531&sr=1	Омск: Издательство СибГУФК, 2003,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крулехт В. В.	Проблема целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272170&sr=1	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010,
Л2.2	Кравцов Г. Г. , Кравцова Е. Е.	Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212168&sr=1	Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013,
Л2.3	Скоробогатова А. И.	Методика развития речи: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364194&sr=1	Казань: Познание, 2014,
Л2.4	Авдулова Т. П. , Хузеева Г. Р.	Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240131&sr=1	Москва: Прометей, 2013,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- XnView

- Архиватор 7-Zip

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Информационно-образовательная программа «Росметод»

- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для закрепления лекционного материала и подготовки к практическим (семинарским) занятиям для участия в дискуссиях по заданным темам студенты должны ознакомиться с основными источниками по курсу, приведенными в разделе «Основная литература». Кроме того, студенты самостоятельно ищут материал по темам дискуссий, который обсуждается на занятиях.

Формой обучения, призванной непосредственно формировать, воспитывать мыслить самостоятельно, творчески является семинар.

При подготовке к семинару студенту необходимо осуществлять:

1. Определение системы «ключевых» слов данной темы в целом и каждого вопроса в отдельности.
2. Внимательно проработать конспекты лекций по теме и учебные тексты по вопросам.
3. Представить материал семинара в виде опорного конспекта, тезисов или другой формы письменного изложения.
4. Прочитать дополнительную литературу по теме семинара.
5. Внести необходимые дополнения в тексты подготовки к семинару.

6. Продумать вопросы, которые вы хотели бы уяснить на семинаре.

7. Систематизировать весь подготовленный материал.

8. Подготовить устное выступление и/или презентацию.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

При подготовке лекций по данному курсу необходимо опираться на следующие принципы: научность и информативность; доказательность и аргументированность; эмоциональность формы изложения; постановка вопросов на размышление.

Ведущими подходами в освоении учебного материала студентами по данной дисциплине являются: активно-деятельностная форма освоения содержания обучения; диалоговый характер обучения.

Преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, должен строго придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. При формировании профессиональной компетенции необходимо использовать задания на самостоятельную работу студента по анализу, сравнению, сопоставлению различных программ ДОО и применяемых технологий. Рекомендуется стимулировать студентов на выполнение самостоятельной работы по выбору.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста»

Таблица 1.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю (учитывается в аудиторной работе)		8	10
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по модулю		8	10
Промежуточный контроль		28	50

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. История развития дошкольного образования		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p>Составить план-конспект лекции:</p> <p>2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован.</p> <p>5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p> <p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии:</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос.</p> <p>5 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>4 балла – ответ на контрольные вопросы неполный, содержит ошибки и неточности.</p> <p>6 - ответ на контрольные вопросы полный, но содержит ошибки и неточности.</p> <p>8 - ответ на контрольные вопросы полный, содержательно верный</p>	<p>Тема 1. Становление системы дошкольного образования за рубежом.</p> <p><i>уметь:</i> использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста</p> <p>Тема 2. Становление системы дошкольного образования в России</p> <p><i>владеть:</i> готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста.</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подготовка доклада по теме:</p> <p>3 балл – представлен структурированный материалы к докладу с использованием новых материалов по теме;</p> <p>4 балла – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данного вопроса, указаны также электронные источники информации;</p> <p>5 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p>	

	<p>Составление реферативного обзора публикаций по заданной теме. 4 балла – менее 10 источников, тема представлена слабо, использованы не актуальные источники; 6 баллов – 10-15 источников, тема представлена в достаточной мере; 8 баллов – более 15 источников, изучаемый материал представлен полно, использованы источники различных периодов.</p> <p>Таблица «Педагогические концепции» по изученному разделу. 3 балла – представлено 3 концепции, их содержание раскрыто слабо или ошибочно; 4 балла – представлено не менее 5 концепций, их содержание раскрыто полно; 5 баллов – представлено более 5 концепций, их содержание раскрыто грамотно и полно.</p>	
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Конспект статьи 3 балла – представлен конспект статьи, отражающий основное содержание текста; 4 балла – представлен авторский анализ текста, демонстрирующий знания теоретических вопросов, изученных в рамках лекционного курса; 5 баллов – представлен авторский анализ текста с привлечением дополнительных данных из других публикаций.</p> <p>Презентация по теме семинарского занятия. 3 балла – презентация в целом отражает основные аспекты проблемы; 5 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но студент не в достаточной мере владеет материалом 7 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент знает, понимает и может объяснить динамику и содержание феномена в разные исторические эпохи и его социокультурные особенности.</p>	
Текущий контроль	28 баллов/50 баллов	
Модуль 2. Современное дошкольное образование как педагогическая система		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p>Провести сравнительный анализ комплексных программ по заданной схеме 3 балла – содержание раскрыто слабо или ошибочно; 5 балла – содержание вопроса раскрыто полно, аргументированно;</p> <p>Провести сравнительный анализ парциальных программ по заданной схеме 3 балла – содержание раскрыто слабо или ошибочно; 5 балла – содержание вопроса раскрыто полно, аргументированно;</p> <p>Блиц-опрос по содержанию тем модуля 2 балла – содержание 1 вопроса раскрыто верно; 3 балла – содержание 2 вопросов раскрыто верно полно, аргументированно; 4 баллов – содержание 3 вопросов раскрыто грамотно и полно.</p>	<p>Тема 3. Комплексные программы <i>владеть:</i> опытом использования знаний различных теорий обучения, воспитания и развития при анализе основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста.</p> <p>Тема 4. Парциальные программы. <i>знать:</i> методы организации различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой.</p> <p>Тема 5. Современные технологии в системе дошкольного образования</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Написание реферата к семинарскому занятию 3 балла – реферат имеется, но не раскрывает содержание взятой темы; 5 баллов – содержание 2 терминов раскрыто верно полно, аргументированно; 7 баллов – содержание 3 терминов раскрыто грамотно и полно.</p> <p>Составление аннотированного перечня публикаций и источников СМИ по заданной теме. 3 балла – составлен аннотированный перечень из 5 источников; 5 баллов – составлен аннотированный перечень из 10 и более источников.</p>	
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Составление аннотированного перечня программ. 3 балла – составлен перечень без аннотаций; 5 балла – составлен аннотированный перечень, по представлено менее 5 программ;</p>	

	7 баллов – составлен аннотированный перечень, представлено более 5 программ.	
	Анализ (Презентация) экспериментальной программы 8 баллов – даны общие представления о программе 9 баллов - даны подробные сведения о программе 10 баллов - даны подробные сведения о программе, представлен авторский критический анализ ее содержания и структуры.	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест 3 балла – 25 % верных ответов; 5 балла – 50% верных ответов; 7 баллов – 90% верных ответов.	
Текущий контроль	28 баллов/50 баллов	
	56/100	