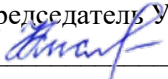


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 29.04.2021 15:48:49  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Основы права

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-618ЭПо(4г)АБ.plx  
Экология и природопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Практические                          | 26     | 26  | 26    | 26  |
| В том числе инт.                      | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                            | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Контактная работа                     | 42     | 42  | 42    | 42  |
| Сам. работа                           | 66     | 66  | 66    | 66  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*В.Ю. Быстрыков*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Основы права» дает представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, закладывает фундамент общей правовой культуры. Главная цель состоит в том, чтобы обучаемый после усвоения данной учебной дисциплины смог давать оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни и понимать их социальное назначение.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач:

– проектная деятельность:

сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

– контрольно-ревизионная деятельность:

подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

– педагогическая деятельность:

учебная (преподавательская) и воспитательная работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации;

общественные организации и фонды;

представительства зарубежных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                |  |
|--|--|
| <b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>            |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| нормативно-правовую систему Российской Федерации   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач в различных сферах деятельности |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| методами подготовки локальных нормативно правовых актов  |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| ориентироваться в действующем законодательстве  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| методами анализа социально-правовых явлений   |  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| нормативно-правовую систему Российской Федерации; методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.                              |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач в различных сферах деятельности; ориентироваться в действующем законодательстве. |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| методами подготовки локальных нормативно правовых актов; методами анализа социально-правовых явлений.   |                 |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |                       |              |                  |
|--|--|-----------------------|--------------|------------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Интеракт.</b> |
|  | <b>Раздел 1. Право: понятие, нормы, отрасли</b>  |                       |              |                  |
| 1.1  | Право: понятие, нормы, отрасли /Лек/             | 5                     | 2            | 2                |
| 1.2  | Право: понятие, нормы, отрасли /Пр/              | 5                     | 4            | 2                |
| 1.3  | Право: понятие, нормы, отрасли /Ср/              | 5                     | 10           | 0                |
|  | <b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>   |                       |              |                  |
| 2.1  | Основы конституционного права /Лек/              | 5                     | 2            | 0                |
| 2.2  | Основы конституционного права /Пр/               | 5                     | 4            | 2                |
| 2.3  | Основы конституционного права /Ср/               | 5                     | 10           | 0                |
|  | <b>Раздел 3. Основы административного права</b>  |                       |              |                  |
| 3.1  | Основы административного права /Лек/             | 5                     | 4            | 0                |
| 3.2  | Основы административного права /Пр/              | 5                     | 4            | 2                |
| 3.3  | Основы административного права /Ср/              | 5                     | 10           | 0                |
|  | <b>Раздел 4. Основы уголовного права</b>         |                       |              |                  |
| 4.1  | Основы уголовного права /Лек/                    | 5                     | 2            | 0                |
| 4.2  | Основы уголовного права /Пр/                     | 5                     | 4            | 0                |
| 4.3  | Основы уголовного права /Ср/                     | 5                     | 16           | 0                |
|  | <b>Раздел 5. Основы трудового права</b>          |                       |              |                  |
| 5.1  | Основы трудового права /Лек/                     | 5                     | 4            | 0                |
| 5.2  | Основы трудового права /Пр/                      | 5                     | 4            | 0                |
| 5.3  | Основы трудового права /Ср/                      | 5                     | 10           | 0                |
|  | <b>Раздел 6. Основы гражданского права</b>       |                       |              |                  |
| 6.1  | Основы гражданского права /Лек/                  | 5                     | 2            | 0                |
| 6.2  | Основы гражданского права /Пр/                   | 5                     | 6            | 0                |

|     |                                |   |    |   |
|-----|--------------------------------|---|----|---|
| 6.3 | Основы гражданского права /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
|-----|--------------------------------|---|----|---|

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Право.

Цель: изучить понятие «Право»

Вопросы к семинару:

1. Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права.
2. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды.
3. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.
4. Понятие закона.

Тема 2. Правоотношение

Цель: изучить особенности правоотношений

Вопросы к семинару:

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. Юридические факты, фактический (юридический) состав.

Тема 3. Конституция Российской Федерации.

Цель: рассмотреть Конституцию РФ

Вопросы к семинару:

1. История отечественного конституционализма. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.
4. Система органов государственной власти РФ и особенности федеративного устройства. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Местное самоуправление по Конституции РФ.

Тема 4. Основы гражданского права.

Цель: изучить основы гражданского права РФ

Вопросы к семинару:

1. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физические лица.
2. Правоспособность и дееспособность.
3. Ценные бумаги.
4. Право собственности.

Тема 5. Основы трудового права.

Цель: изучить особенности трудового права как системы

Вопросы к семинару:

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Виды увольнений.
4. Рабочее время.
5. Материальная ответственность.

Тема 6. Основы семейного права.

Цель: рассмотреть функционирование семейного права

Вопросы к семинару:

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Оформление брака.
3. Условия действительности брака.
4. Отношение супружеской собственности. Правовой и договорный режим имущества супругов.
5. Брачный договор. Алиментные отношения.
6. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 7. Основы уголовного права.

Цель: изучить основы уголовного права

Вопросы к семинару:

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления, виды преступления.
3. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
4. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 8. Основы административного права.

Цель: проанализировать принципы функционирования административного права

|   |
|---|
| <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система административного права.</li> <li>2. Административная ответственность физических и юридических лиц</li> <li>3. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние</li> <li>4. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.</li> </ol> <p>Тема 9. Основы экологического права и земельного законодательства.<br/>Цель: изучить основы экологического права</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат экологического права.</li> <li>2. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права.</li> <li>3. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколога-правовой статус человека.</li> <li>4. Право природопользования и платность за него. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</li> </ol> <p>Тема 10. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.<br/>Цель: рассмотреть образовательное право РФ</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании»</li> <li>2. Международные правовые нормы в сфере образования и культуры. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.</li> <li>3. Международная академическая мобильность.</li> <li>4. Проблемы финансирования.</li> <li>5. Федеральные государственные образовательные стандарты.</li> </ol> |
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>  |
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:</b>   |

| № п/п | Темы дисциплины                | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности                                  |
|-------|--------------------------------|---|--|
| 1.    | Право: отрасли                 | Понятие, нормы, Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.  | Реферат / презентация<br>Выполнение контрольной работы |
| 2.    | Основы конституционного права  | Общая характеристика основ конституционного строя. Значение определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие и принципы федеративного устройства России. Понятие, признаки и виды государственных органов.  | Реферат / презентация                                  |
| 3.    | Основы административного права | Понятие и система административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.  | Выполнение контрольной работы                          |
| 4.    | Основы уголовного права        | Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.   | Реферат / презентация                                  |
| 5.    | Основы трудового права         | Понятие трудового права. Трудовой договор. Заключение. Переводы на другую работу. Увольнение работников. Виды увольнений.   | Выполнение контрольной работы                          |
| 6.    | Основы гражданского права      | Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Опекунство и попечительство. Юридические лица (ЮЛ). Понятие. Виды ЮЛ. Создание, реорганизация, ликвидация ЮЛ. Характеристика ЮЛ. Хозяйственные товарищества и общества. Вещи как объекты гражданских прав. Государственная регистрация недвижимости. | Реферат / презентация                                  |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов                           | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|---|-----------------------|
| 1.    | Право: отрасли  | Понятие, нормы, Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. | Проекты               |

|    |                                |  |                          |   |
|----|--------------------------------|--|--------------------------|---|
|    | отрасли                        | Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность.  | презентациями.           |   |
| 2. | Основы конституционного права  | Классификация конституций. Обзор истории российских конституций. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Основные конституционные ценности. Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Понятие, структура и общая характеристика формы государства. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления. Понятие конституционной системы (модели) власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти. | Проекты с презентациями. |   |
| 3. | Основы административного права | Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.   | Проекты презентациями.   | с |
| 4. | Основы уголовного права        | Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.   | Проекты с презентациями. |   |
| 5. | Основы трудового права         | Рабочее время. Отпуск. Материальная ответственность. Дисциплинарный процесс. Порядок наложения дисциплинарных санкций.   | Проекты презентациями.   | с |
| 6. | Основы гражданского права      | Ценные бумаги. Виды. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Право собственности (ПС). Приобретение ПС. Основания Прекращения ПС. Право общей собственности. Защита ПС. Сделки. Понятия и виды. Форма сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Мнимые и притворные сделки. Доверенность. Обязательства. Основные виды.   | Проекты с презентациями. |   |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год                           |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Смоленский М. Б.                 | Основы права: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271505&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271505&amp;sr=1</a> | Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс»,      |
| Л1.2 | Земцов Б. Н. ,<br>Чепурнов А. И. | Правоведение: учебно-практическое пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93149">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93149</a>                 | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                               | Заглавие  | Издательство, год      |
|------|---|---|------------------------|
| Л2.1 | Р.Р. Акберова, Ж.Н. Бородина, Т.Ю. Зарипова и др. | Гражданское право: учебник, Ч. 2<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257840&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257840&amp;sr=1</a> | Казань: Познание, 2014 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

|  |
|--|
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education   |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional   |
| - XnView   |
| - Архиватор 7-Zip  |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>   |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод»   |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»  |
| - СПС «Консультант-Плюс»   |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)                                |
| - SCOPUS издательства Elsevier   |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)   |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science   |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»  |
| - УИС РОССИЯ   |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»   |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.   |
| 7.2   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <p>Методические рекомендации для студентов и преподавателей.</p> <p>Методические указания и задания к семинарским занятиям. Семинары являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем: – помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки; – выработать у студентов навыки пользования нормативными актами; – осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.</p> <p>Планы семинарских занятий основываются на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведения занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается в двух аспектах. Прежде всего выявляются знания студентов по теоретическим вопросам, а затем решаются практические задачи. Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература</p> <p>Главная задача занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки. Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений. С обсуждения теоретических вопросов начинается каждый семинар. Вопросы, обсуждаемые на занятиях, сформулированы таким образом, чтобы сконцентрировать внимание</p> |  |



основных проблемах темы семинара. Возможны различные методики проведения занятий: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков, выборочный опрос студентов и т.п. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятий. Ее основное содержание – решение предлагаемых задач, выполнение заданий. В условия задач, как правило, введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части недействительным. Каждая задача сопровождается соответствующим вопросом, отвечая на который, студент должен самостоятельно юридически проанализировать совершенные действия. Ответ, однако, не должен быть формальным («да» или «нет»). Он должен быть юридически мотивированным, т.е. со ссылками на необходимые правовые нормы, в нем должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение. Студент должен точно воспроизвести наименование нормативного акта и органа, его издавшего, дату издания, а также указать на ту статью (статьи), в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи и выполняют задания во время внеаудиторной подготовки к семинарским занятиям, то требуется письменное решение задач и выполнение заданий. При оценке работы студента учитывается как полнота и правильность выполненных заданий, так и самостоятельно разработанные им альтернативные варианты решения задач, аргументированное обоснование решений, использование специальной литературы, творческий подход. Все это учитывается преподавателем при проведении межсессионных и сессионных аттестаций и находит свое выражение в дополнительных баллах.

Методические указания к самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа является важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем: – помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки; – выработать у студентов навыки пользования нормативными актами; – осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Целью контрольной работы является проверка знания студентами изученного материала, умения применять нормы образовательного права в практических ситуациях и навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой. Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предложенных студенту тем. Допускается по согласованию с преподавателем изменять формулировку темы, придавая ей более прикладной характер. Перед написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, действующее законодательство, рекомендованную литературу. Желательно составление студентом плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязательно освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме. При использовании нормативно-правовых актов, следует указать название акта, дату его принятия и источник официального опубликования. При этом допускается пользоваться только первоисточниками актов, а не их изложением в учебной или другой специальной литературе. Приводя примеры из практики, необходимо указывать, откуда взят данный пример. Все примеры должны быть органически связаны с рассматриваемой темой и подтверждать соответствующее теоретическое положение.

Методические указания по проведению тестирования.

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации учащихся в различных правовых явлениях, правовая грамотность. При подготовке необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, материалам лекций, Конституции, основным нормативным актам по изученным проблемам. Студенты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут продемонстрировать свои знания, оперируя законодательными материалами. Обращение к прилагаемому примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки конкретны. Задание сводится к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа прилагаемых. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и уяснение задания. Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо исключить излишне названные варианты ответа. Для удобства тестируемых в случае, когда задания сформулированы от противного, «не» выделяется более крупным шрифтом. Прохождение теста возможно на бумажном носителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. Преподаватель по своему выбору может предложить студентам заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам возможность отвечать на задания на собственных листах. В предложенной конфигурации время, отведенное на тест, составляет 30 минут. По истечении времени, преподаватель собирает работы и производит проверку в присутствии студента, разъясняя его ошибки. Если студент не отметил ни одного из предложенных вариантов ответа, ответ засчитывается как неправильный. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов. При

## Балльно-рейтинговая карта

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                | Задания, критерии оценки, баллы   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|---|--|
| <b>Модуль 1 Система права (35 баллов)</b>   |   |  |
| Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов | Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.   |
| Самостоятельная работа                      | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов        | Классификация конституций. Обзор истории российских конституций. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Основные конституционные ценности. Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Понятие, структура и общая характеристика формы государства. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления. Понятие конституционной системы (модели) власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти. |
| Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов         | Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность.  |
| КМ по модулю                                | Тестирование – 10 баллов  | Тесты  |
| Промежуточный контроль                      | Тестирование – 10 баллов  | <i>Знает:</i> нормативно-правовую систему Российской Федерации.<br><i>Умеет:</i> использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач.<br><i>Владеет:</i> методами подготовки локальных нормативно правовых актов.   |
| <b>Модуль 2 Публичное право (30 баллов)</b> |   |  |
| Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов | Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие и принципы федеративного устройства России. Понятие, признаки и виды государственных органов.  |
| Самостоятельная работа                      | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов        | Понятие и система административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.   |
| Самостоятельная работа (на выбор)           | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов         | Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.  |
| КМ по                                       | Тестирование – 5 баллов   | Тесты  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| модулю                                    |   |  |
| Промежуточный контроль                    | Тестирование – 10 баллов  | <i>Знает:</i> нормативно-правовую систему Российской Федерации.<br><i>Умеет:</i> использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач.<br><i>Владеет:</i> методами подготовки локальных нормативно правовых актов.   |
| <b>Модуль 3 Частное право (30 баллов)</b> |   |  |
| Аудиторная работа                         | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов | Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Опекa и попечительство. Юридические лица (ЮЛ). Понятие. Виды ЮЛ. Создание, реорганизация, ликвидация ЮЛ. Характеристика ЮЛ. Хозяйственные товарищества и общества. Вещи как объекты гражданских прав. Государственная регистрация недвижимости.                         |
| Самостоятельная работа                    | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов        | Ценные бумаги. Виды. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Право собственности (ПС). Приобретение ПС. Основания Прекращения ПС. Право общей собственности. Защита ПС. Сделки. Понятия и виды. Форма сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Мнимые и притворные сделки. Доверенность. Обязательства. Основные виды. |
| Самостоятельная работа (на выбор)         | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов         | Рабочее время. Отпуск. Материальная ответственность. Дисциплинарный процесс. Порядок наложения дисциплинарных санкций. Защита авторских прав в России  |
| КМ по модулю                              | Тестирование – 5 баллов   | Тесты  |
| Промежуточный контроль                    | Тестирование – 10 баллов  | <i>Знает:</i> методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений.<br><i>Умеет:</i> ориентироваться в действующем законодательстве.<br><i>Владеет:</i> методами анализа социально-правовых явлений.  |