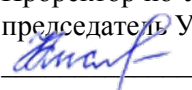


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2016
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Основы экономики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики	
Учебный план	ФНО-616НИо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №4 от 30.11.2018	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мингалёв Н.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование знания основ экономической деятельности, поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне и взаимодействия агрегированных экономических агентов на агрегированных рынках макроэкономического уровня с учётом соответствующих экономических закономерностей.
Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:
осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.
Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:
образование, социальную сферу, культуру.
Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Математика и информатика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы права	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Знать:
микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;
Уметь:
опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;	
3.2	Уметь:
опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики.	
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы экономической теории			
1.1	Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет и методы экономической теории /Лек/	6	1	1
1.2	Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет и методы экономической теории /Сем зан/	6	1	0
1.3	Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет и методы экономической теории /Ср/	6	4	0
1.4	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Лек/	6	1	1
1.5	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Сем зан/	6	1	1
1.6	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/	6	4	0
1.7	контрольное мероприятие /Сем зан/	6	2	0

	Раздел 2. Основы микроэкономики			
2.1	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Лек/	6	1	0
2.2	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Сем зан/	6	1	1
2.3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/	6	4	0
2.4	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Лек/	6	1	0
2.5	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Сем зан/	6	1	1
2.6	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Ср/	6	4	0
2.7	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Лек/	6	1	0
2.8	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Сем зан/	6	1	1
2.9	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Ср/	6	4	0
2.10	Особенности спроса и предложения факторов производства /Лек/	6	1	0
2.11	Особенности спроса и предложения факторов производства /Сем зан/	6	1	0
2.12	Особенности спроса и предложения факторов производства /Ср/	6	4	0
2.13	Контрольное мероприятие /Сем зан/	6	2	0
	Раздел 3. Основы макроэкономики			
3.1	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Лек/	6	1	0
3.2	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Сем зан/		1	
3.3	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	6	4	0
3.4	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности /Лек/	6	1	0
3.5	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности /Сем зан/	6	2	
3.6	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности /Ср/	6	4	0
3.7	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Лек/	6	1	0
3.8	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Сем зан/	6	1	0
3.9	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Ср/	6	4	0
3.10	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Лек/	6	1	0
3.11	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Сем зан/	6	2	0
3.12	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Ср/	6	4	0
3.13	Контрольное мероприятие /Сем зан/	6	2	0
	/Зачёт/	6	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Тема 1.

Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Вопросы и задания:

- Виды экономической деятельности. Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
- Понятие, роль и виды воспроизводства.
- Условия возникновения и содержание понятий «экономия», «политическая экономия», «экономикс», «экономическая теория».
- Экономические школы и учения. Предмет науки и метод исследования (науки). Методы исследования: диалектический, индукции и дедукции, аналогии, научного абстрагирования.

Семинарское (практическое) занятие. Тема 1.

Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Вопросы и задания:

- Виды экономической деятельности. Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
- Понятие, роль и виды воспроизводства.
- Условия возникновения и содержание понятий «экономия», «политическая экономия», «экономикс», «экономическая теория».
- Экономические школы и учения. Предмет науки и метод исследования (науки). Методы исследования: диалектический, индукции и дедукции, аналогии, научного абстрагирования.

Лекция Тема 2.

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Вопросы и задания:

- Понятие, роль, виды и характеристики потребностей общества. Понятие «благо», его структура и роль в обществе.
- Понятие «ресурсы», их структура, виды и характеристики. Понятие эффективности, границы производственных возможностей, альтернативной стоимости.
- Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности и экономические системы.

Семинарское занятие. Тема 2.

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Вопросы и задания

- Понятие, роль, виды и характеристики потребностей общества. Понятие «благо», его структура и роль в обществе.
- Понятие «ресурсы», их структура, виды и характеристики. Понятие эффективности, границы производственных возможностей, альтернативной стоимости.
- Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности и экономические системы.

Лекция Тема 3

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Вопросы и задания

- Спрос, график и закон спроса, роль факторов спроса, изменения объёма спроса и изменение спроса.
- Предложение, график и закон предложения, роль факторов предложения, изменения объёма предложения и изменение предложения.
- Равновесная цена и равновесный объём. Конкуренция, дефицит, затоваривание. Условие «включения» и результаты работы рыночного механизма.

Семинарское занятие. Тема 3.

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Вопросы и задания

- Спрос, график и закон спроса, роль факторов спроса, изменения объёма спроса и изменение спроса.
- Предложение, график и закон предложения, роль факторов предложения, изменения объёма предложения и изменение предложения.
- Равновесная цена и равновесный объём. Конкуренция, дефицит, затоваривание. Условие «включения» и результаты работы рыночного механизма.

Лекция Тема 4

Маржиналистские концепции поведения потребителя

Вопросы и задания

- Кардиналистская концепция поведение потребителя. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
- Ординалистская концепция поведения потребителя. Кривая и карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Семинарское занятие. Тема 4.

Маржиналистские концепции поведения потребителя

Вопросы и задания

- Кардиналистская концепция поведение потребителя. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
- Ординалистская концепция поведения потребителя. Кривая и карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Лекция Тема 5

Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции

Вопросы и задания

- Поведение производителя. Изокванта, карта изоквант и изокоста. Равновесие (оптимум) производителя (фирмы).
- Понятие и виды затрат производителя (фирмы). Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности.
- Мгновенный, краткосрочный и долговременный период. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки производства. Условия максимизации прибыли производителя (фирмы).

Семинарское занятие. Тема 5.

Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции

Вопросы и задания

- Поведение производителя. Изокванта, карта изоквант и изокоста. Равновесие (оптимум) производителя (фирмы).
- Понятие и виды затрат производителя (фирмы). Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности.
- Мгновенный, краткосрочный и долговременный период. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки производства. Условия максимизации прибыли производителя (фирмы).

Лекция Тема 6

Особенности спроса на факторы производства.

Вопросы и задания

- Производственная функция. Эффект масштаба производства и эффект отдачи.
- Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства.
- Спрос на факторы производства

Семинарское занятие. Тема 6.

Особенности спроса на факторы производства.

Вопросы и задания

- Производственная функция. Эффект масштаба производства и эффект отдачи.
- Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства.
- Спрос на факторы производства

Лекция Тема 7

Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

Вопросы и задания

- Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.
- Модель кругооборота благ, расходов и доходов. Особенности двухсекторной, трёхсекторной и четырёхсекторной модели экономики.
- Структура благ национального производства.
- Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС). Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Соотношение показателей СНС.

Семинарское занятие. Тема 7

Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

Вопросы и задания

- Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора

экономики. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.

- Модель кругооборота благ, расходов и доходов. Особенности двухсекторной, трёхсекторной и четырёхсекторной модели экономики.
- Структура благ национального производства.
- Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС). Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Соотношение показателей СНС.

Лекция. Тема 8.

Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности

Вопросы и задания

- Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
- Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
- Макроэкономическое равновесие и состояние национальной экономики.
- Цикличность развития и его графическое изображение. Фазы экономического цикла.
- Безработица и инфляция: их причины, виды и показатели. Инфляция, её причины, виды и показатели.

Семинарское занятие. Тема 8.

Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности

Вопросы и задания

- Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
- Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
- Макроэкономическое равновесие и состояние национальной экономики.
- Цикличность развития и его графическое изображение. Фазы экономического цикла.
- Безработица и инфляция: их причины, виды и показатели. Инфляция, её причины, виды и показатели.

Лекция. Тема 9.

Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Вопросы и задания

- Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
- Сущность и формы кредита. Кредитно-банковская система. Центральный банк страны и его роль. Коммерческие банки и их роль в национальной экономике.
- Понятие и инструменты монетарной политики.

Семинарское занятие. Тема 12

Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Вопросы и задания

- Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
- Сущность и формы кредита. Кредитно-банковская система.
- Центральный банк страны и его роль. Коммерческие банки и их роль в национальной экономике.
- Понятие и инструменты монетарной политики.

Лекция. Тема 10.

Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Вопросы и задания

- Финансы. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура.
- Налоги и их виды.
- Понятие и инструменты фискальной политики государства.

Семинарское (практическое) занятие. Тема 13

Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Вопросы и задания

- Финансы. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура.
- Налоги и их виды.
- Понятие и инструменты фискальной политики государства.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1	Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство Предмет экономической теории и методы экономических исследований	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Маржиналистские концепции поведения потребителя	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Особенности спроса на факторы производства.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Введение в макроэкономику функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения	Результаты выполнения письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство Предмет экономической теории и методы экономических исследований	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Маржиналистские концепции поведения потребителя	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Особенности спроса на факторы производства.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Введение в макроэкономику функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения	Результаты выполнения письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва: Логос, 2015
Л1.2	Нуралиев С.У., Нуралиева. Д.С.	Экономика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480502&sr=1	Томск: Эль Контент, 2013
Л2.2	Гришаева Л. В.	Основы экономики : задачи с решениями: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594	Омск : ОмГАУ, 2009
Л2.3	Сыроваткина Т. Н.	Основы экономики образования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308	Оренбург: ОГУ, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

- Информационно-образовательная программа «Росметод»

- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8,1 Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовке к занятиям.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в виде зачета.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Основы экономики»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</i>			
1	Аудиторная работа	0	5
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 1		10	14
Итого по модулю 1		16	30
<i>Модуль 2. Основы микроэкономики</i>			
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 2		14	20
Итого по модулю 2		20	35
<i>Модуль 3. Основы макроэкономики</i>			
1	Аудиторная работа	0	3
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 3		14	21
Итого по модулю 3		20	35
Промежуточная аттестация (по всем модулям)		56	100
Семестровый рейтинг по дисциплине (Зачет)		56	100

Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы экономики»

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																
<i>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</i>																		
Текущий контроль по модулю		<p><i>Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет экономической теории и методы экономических исследований</i></p> <p><i>Тема 2. Фундаментальные факты экономической деятельности и фундаментальные проблемы экономической организации общества. Экономические системы</i></p>																
1	<p>Критерии оценки. Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 5 баллов. Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 3 балл. Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие экономической деятельности; - структуру сфер экономической деятельности; - виды воспроизводства; - понятие потребности; - понятие благо; - понятие ресурсы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить и объяснять примеры производства, распределения, обмена, потребления; 																
2	<p>Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)</p> <p>Пример задания: <i>Представьте развёрнутое пояснение по теме: «Фундаментальные факты экономики».</i></p> <p>Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальным объемом 2 стр.</p> <table border="1" data-bbox="387 1002 1256 1503"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 1002 712 1034">Критерии</th> <th colspan="3" data-bbox="712 1002 1256 1034">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1034 712 1182">Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td data-bbox="712 1034 920 1182">Да – 1 балл</td> <td data-bbox="920 1034 1070 1182"></td> <td data-bbox="1070 1034 1256 1182">Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1182 712 1358">Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)</td> <td data-bbox="712 1182 920 1358">4 и более терминов - 2 балла</td> <td data-bbox="920 1182 1070 1358">1-3 термина - 1 балл</td> <td data-bbox="1070 1182 1256 1358">0 терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1358 712 1503">Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии</td> <td data-bbox="712 1358 920 1503">Прокомментированы все известные классификации по теме – 2</td> <td data-bbox="920 1358 1070 1503">Представлена без комментариев одна структура</td> <td data-bbox="1070 1358 1256 1503">Классификация отсутствует – 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл		Нет – 0 баллов	Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	4 и более терминов - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов	Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии	Прокомментированы все известные классификации по теме – 2	Представлена без комментариев одна структура	Классификация отсутствует – 0 баллов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру потребностей общества, их свойства и роль; - структуру благ в обществе, их свойства и роль; - структуру ресурсов общества и их свойства; - содержание видов и сфер экономической деятельности; - понятие, виды, роль и условия общественного воспроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить кривую производственных возможностей (КПВ); - рассчитывать вменённые издержки (альтернативную стоимость)
Критерии	Оценка																	
Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл		Нет – 0 баллов															
Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	4 и более терминов - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов															
Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии	Прокомментированы все известные классификации по теме – 2	Представлена без комментариев одна структура	Классификация отсутствует – 0 баллов															

		классификации с необходимыми комментариями	балла	(классификация) – 1 балл		
		Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрировано примером два и более элементов - 2 балла	Проиллюстрировано примером 1 элемент – 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания: <i>Раскройте содержание этапов развития экономической мысли. Опишите характер связи между предметом экономической теории и методами экономических исследований в развитии экономической мысли</i></p> <p>Критерии оценки. 1. Приведены условия становления таких этапов экономической мысли как экономия, политическая экономия, экономикс и предмета экономических школ (соответствующих учений, теорий) (2 балла); 2. Перечислены и пояснены методы экономических исследований разных школ и направлений во взаимосвязи с их предметом исследования (2 балла).</p>				<p>Знать понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономия; - политическая экономия; - экономикс; - экономическая теория - предмет науки; - метод исследования (науки); - методы исследования: наблюдение, индукции и дедукции; анализа и синтеза, диалектический
Контрольное мероприятие по модулю 1	<p>Пример задания: <i>Раскройте содержание фундаментальных (основных) проблем экономической организации общества и особенностей их решения в «базовых» экономических системах</i></p> <p>Критерии оценки. 1. Представлено содержание фундаментальных (основных) проблем экономической организации общества (2 балла) 2. Дано объяснение «фундаментальности» проблем (1 баллов). 3. На условных примерах продемонстрировано знание «фундаментальности» проблем экономической организации общества (2 балла) 4. Перечислены <u>базовые</u> типы экономических систем с комментариями (1 балл) 5. Дано объяснение видам и роли собственности на средства производства в «<u>базовых</u>» экономических системах (2 балла) 6. Перечислены и объяснены «сильные» и «слабые» стороны «базовых» экономических систем (2 балла) 7. Объяснены условия формирования <u>действующего</u> в мире типа экономической системы (2 балла) 8. Представлены современные модели <u>действующего</u> типа экономической системы (1 балл) 9. Перечислены особенности названных моделей и дана оценка их эффективности (2 балла) 10. Названы страны с высоким уровнем удовлетворения потребностей и эффективности использования ресурсов. Приведены показатели. (1 балл)</p>				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание фундаментальных проблем экономики; - содержание экономических систем; - виды и роль собственности на средства производства; - особенности «базовых» механизмов решения фундаментальных проблем экономики; - особенности современных моделей <u>действующего</u> типа экономической системы 	
Промежуточный контроль	Минимум баллов по модулю 1 – 16 баллов				Максимум баллов по модулю 1- 28 баллов	
<i>Модуль 2. Основы микроэкономики</i>						
Текущий контроль по модулю					<p><i>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</i></p> <p><i>Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя</i></p> <p><i>Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы),</i></p>	

			<i>теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях разных рыночных структур</i> <i>Тема 6. Основы теории спроса и предложения факторов производства.</i>																						
1	Аудиторная работа	<p>Критерии оценки. <i>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 4 баллов.</i> <i>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 2 балл.</i> <i>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.</i></p>	<p>Знать: - основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, конкуренция, цена и объём равновесия); - условия «включения» в работу «невидимой руки рынка»; - результаты работы механизма рыночного ценообразования; - особенности поведения потребителя; - особенности поведения производителя; - особенности поведения (равновесия) производителя в условиях разных структур рынка; - особенности спроса и предложения факторов производства</p>																						
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p>Задание. Представьте пояснения по вопросам: <i>«Условия включения и результаты работы «невидимой руки рынка» - механизма формирования рыночного равновесия»</i></p> <p>Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата A4 от руки, максимальным объемом 3 стр.;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td>Да – 2 балла</td> <td>частично – 1 баллов</td> <td>Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)</td> <td>6 и более терминов - 2 балла</td> <td>3-5 термина - 1 балл</td> <td>До 2-х терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями</td> <td>Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла</td> <td>Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов</td> <td>Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td> <td>Проиллюстрировано примером 4 и более элементов - 2 балла</td> <td>Проиллюстрировано примерами менее 3-х элементов – 1 балл</td> <td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 2 балла	частично – 1 баллов	Нет – 0 баллов	Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	6 и более терминов - 2 балла	3-5 термина - 1 балл	До 2-х терминов - 0 баллов	Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями	Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла	Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов	Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрировано примером 4 и более элементов - 2 балла	Проиллюстрировано примерами менее 3-х элементов – 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов	<p>Знать: - спрос и его виды; - предложение и его виды; - конкуренция и её виды; - равновесную цену и объём; - условия дефицита и затоваривания; - закон спроса и его действие; - факторы спроса и их роль; - закон предложения и его действие; - факторы предложения и их роль; - условия возникновения конкуренции и её роль;</p> <p>Уметь: - строить графики спроса и предложения; - изображать графически изменения объёма спроса и изменение спроса; - изображать графически изменения объёма предложения и изменение предложения</p>		
Критерии	Оценка																								
Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 2 балла	частично – 1 баллов	Нет – 0 баллов																						
Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	6 и более терминов - 2 балла	3-5 термина - 1 балл	До 2-х терминов - 0 баллов																						
Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями	Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла	Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов	Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов																						
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрировано примером 4 и более элементов - 2 балла	Проиллюстрировано примерами менее 3-х элементов – 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов																						

3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания: <i>Представьте развёрнутое пояснение по теме Вашего выбора: «Концепция максимизации полезности и концепция потребительского выбора» <u>или</u> «Особенности теории равновесия производителя (фирмы)»</i></p> <p>Критерии оценки. 1. Пояснены особенности концепций поведения потребителя (покупателя) <u>или</u> поведения производителя (фирмы) – 2 балла; 2. Графически представлены и обоснованы <i>концепции</i> оптимума потребителя (покупателя) <u>или</u> оптимум производителя (фирмы) – 2 балла;</p>	<p>Знать: - полезность, предельная и общая полезность; - условия равновесия (оптимума) потребителя; - условия равновесия (оптимум) производителя (фирмы); - виды затрат производителя (фирмы); - виды дохода и прибыли производителя (продавца); - условия максимизации прибыли производителя (фирмы);</p> <p>Уметь: - графически представить величину прибыли (убытков) производителя (фирмы);</p>																						
Контрольное мероприятие по модулю 2		<p>Пример задания. Предположим, что Вы планировали заняться индивидуальным предпринимательством. Оборудование обойдётся Вам в 480 тыс. ден. ед. Стоимость сырья и электроэнергии составит 200 тыс. ден. ед. в месяц, а аренда помещения - 15 тыс. ден. ед. в месяц. Выручка от месячной реализации продукции - 1020 тыс. ден. ед. Налог на прибыль – 30% . Вам предлагают работу на заводе (заработная плата 75 тыс. ден. ед. в месяц после вычета 13% налога на доходы физических лиц). Часть «А». Рассчитайте возможные бухгалтерские и экономические издержки производства, величину экономической прибыли (убытков). Объясните и представьте обоснование, Вами принятого решения – начинать ли собственное дело или пойти работать на завод? Часть «Б». Дополнительно рассчитайте и постройте графики в соответствующих координатах и масштабе: а) переменных и общих издержек производства; б) средних (постоянных, переменных, общих (валовых)) и предельных издержек с учетом ранее рассчитанной величины постоянных издержек производства и следующих данных:</p> <table border="1" data-bbox="385 885 1265 1189"> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Количество</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Переменные</td> <td>450</td> <td>850</td> <td>1200</td> <td>1500</td> <td>1850</td> <td>2250</td> <td>2700</td> <td>3250</td> <td>3900</td> <td>4650</td> </tr> </table> <p>Критерии оценки (выполнение каждого из первых 3-х критериев оценивается в 2 балла): 1. Дано пояснение расчёту явных и альтернативных издержек производства; 2. Дано пояснение расчёту величины вероятной экономической прибыли; 3. Проведены все необходимые расчеты и обоснован Ваш выбор деятельности; 4. Даны определения и характеристики всех показателей, которые получили отражение в условиях и решении задачи А. – 3 балла; 5. Приведены и даны пояснения формулам, необходимым для расчетов необходимых издержек производства – 3 балла; 6. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи переменных и общих издержек производства – 3 балла; 7. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи средних и предельных издержек производства –</p>	Количество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Переменные	450	850	1200	1500	1850	2250	2700	3250	3900	4650	<p>Знать: - издержки производства; - период времени в деятельности фирмы (мгновенный, краткосрочный, долгосрочный); - виды издержек производства (постоянные, переменные, общие, средние, предельные) и их взаимосвязь; - доход, выручка, прибыль;</p> <p>Уметь рассчитать: - издержки: явные и неявные (альтернативные), постоянные и переменные; - средние издержки: средние постоянные, средние переменные, средние общие; - доход и прибыль: бухгалтерскую, экономическую, нормальную.</p> <p>Уметь строить: - графики затрат (издержек): постоянных, переменных, общих; - графики средних издержек; - график предельных издержек;</p>
Количество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10															
Переменные	450	850	1200	1500	1850	2250	2700	3250	3900	4650															

		3балла; 8. Прокомментирована взаимосвязь между предельными и средними переменными издержками производства – 4 балла.													
Промежуточный контроль		Минимум баллов по модулю 2 – 20 баллов	Максимум баллов по модулю 2 – 35 баллов												
<i>Модуль 3. Основы макроэкономики</i>															
Текущий контроль по модулю			<p><i>Тема 7. Введение в макроэкономику.. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</i></p> <p><i>Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности</i></p> <p><i>Тема 9 Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</i></p> <p><i>Тема 10. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</i></p>												
1	Аудиторная работа	<p>Критерии оценки.</p> <p><i>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 3баллов.</i></p> <p><i>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 2балла.</i></p> <p><i>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику предмета и методов исследования; - специфику субъектов, рынков, секторов экономики и равновесия в них инъекций и изъятий; - структуру благ национального производства; - взаимосвязь основных показателей Системы национального счетоводства (СНС); - условия макроэкономического равновесия; - причины и формы проявления макроэкономической нестабильности; - элементы кредитно-банковской и финансовой системы национальной экономики; - инструменты монетарной и фискальной политики государства 												
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания.</p> <p><i>Представьте развёрнутую характеристику типичных черт экономического поведения всех макроэкономических агентов, основные элементы макроэкономических рынков и опишите особенности секторальных моделей экономики</i></p> <p>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальным объемом 4 стр.</p> <p>Критерии оценки.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Критерии</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td style="text-align: center;">Да – 1 балл</td> <td style="text-align: center;">Нет – 0 баллов</td> <td style="text-align: center;">Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дано объяснение используемой научной терминологии</td> <td style="text-align: center;">8 и более терминов - 2 балла</td> <td style="text-align: center;">1-3 термина - 1 балл</td> <td style="text-align: center;">0 терминов - 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов	Дано объяснение используемой научной терминологии	8 и более терминов - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные черты макроэкономических агентов (домохозяйств, фирм, государство, иностранного сектора экономики); - особенности макроэкономических рынков: товаров и услуг, финансового, экономических ресурсов, валютного; - особенности кругооборота благ, расходов и доходов в двух, трёх и четырёх секторной модели экономики; - условия равновесия инъекций и изъятий в разных моделях экономики; - экзогенные и эндогенные переменные в моделях экономики; - особенность показателей потоков и показателей запасов в макроэкономических переменных; - отличие абсолютных и относительных макроэкономических показателей.
Критерии	Оценка														
Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов												
Дано объяснение используемой научной терминологии	8 и более терминов - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов												

		(понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)					
		Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями	Прокомментированы все известные классификации и по теме – 2 балла	Представлена без комментариев одна структура (классификация) – 1 балл	Классификация отсутствует – 0 баллов		
		Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрировано примером более 4-х элементов структуры- 2 балла	Проиллюстрировано примером 2 элемента – 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов		
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания. <i>На примере модели макроэкономического равновесия покажите и поясните влияние соответствующих ценовых и неценовых факторов в краткосрочном периоде на совокупный спрос или совокупное предложение.</i></p> <p>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата A4, от руки.</p> <p>Критерии оценки. (Выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла)</p> <p>1. Даны определение совокупного спроса, пояснения его компонентов и графического его представления или совокупного предложения и его графического представления в классической и кейнсианской модели макроэкономического равновесия; и соответствующих ценовых и неценовых факторов.</p> <p>2. Перечислены ценовые и неценовые факторы совокупного спроса или совокупного предложения и пояснены (графически проиллюстрирована) их <i>роль</i> и <i>особенности</i> восстановления макроэкономического равновесия.</p>				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупный спрос; - совокупное предложение; - структурные элементы совокупного спроса; - специфику «синтетической» кривой совокупного предложения; - факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение; - критерии краткосрочного и долгосрочного периода; - макроэкономическое равновесие и его особенности; - потенциальный объём производства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить графики совокупного спроса и совокупного предложения; - отражать графически влияние на совокупный спрос ценовых и неценовых факторов; - отражать графически влияние на совокупное предложение ценовых и неценовых факторов; 	
	Контрольное мероприятие по модулю 3	<p>Пример задания. <i>На примере смоделированного Вами состояния национальной экономики N обоснуйте необходимость и опишите возможные варианты соответствующего использования инструментов монетарной и фискальной политики государства, с пояснением их (инструментов) роли.</i></p> <p>Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата A4, от руки, максимальным</p>				<p>владеть понятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренд; - кривая динамики реального ВВП; - экономический цикл, фаза экономического цикла; - «кризис» как состояние экономики страны; - «депрессия» как состояние экономики страны; - «оживление» как состояние экономики страны; 	

	<p>объемом 4 стр.</p> <p>1. На графике экономического цикла и его фаз обозначено точкой С смоделированное Вами состояние национальной экономики страны N – 1 балл;</p> <p>2. Дано описание возможных экономических процессов, предшествующих этому состоянию в точке С – 1 балл;</p> <p>3. Прокомментирована динамика возможных статистических экономических показателей, характеризующих Вашу оценку состояния национальной экономики страны N – 1 балл;</p> <p>4. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении монетарной политики государства N;</p> <p>5. Дано пояснение предназначению инструментов монетарной политики государства N;</p> <p>6. Описаны возможные варианты использования инструментов монетарной политики государства N и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики;</p> <p>7. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении фискальной политики государства;</p> <p>8. Дано пояснение предназначению инструментов фискальной политики государства;</p> <p>9. Описаны возможные варианты использования инструментов фискальной политики государства и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики; Выполнение каждого критерия с 4-го по 9-тый оценивается в 3 балла</p>	<p>- «подъём» как состояние экономики страны;</p> <p>- монетарная политика государства;</p> <p>- фискальная политика государства;</p> <p>знать:</p> <p>- безработица;</p> <p>- инфляция;</p> <p>- инструменты монетарной политики и их роль;</p> <p>- инструменты фискальной политики и их роль;</p> <p>уметь:</p> <p>- определять фазу экономического цикла;</p>
Промежуточная аттестация	Минимум баллов по модулю 3 – 20 баллов	Максимум баллов по модулю 3 – 37 баллов
Семестровый рейтинг (Зачет)	Минимум баллов (итоговый результат) - 56	Максимум баллов (итоговый результат) - 100

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень.