

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 28.04.2019 15:52:33 «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

—  Н.Н. Кислова

## Основы экономики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Экономики</b>   |  |
| Учебный план            | ФФ-616Р.Ло(5г)ПБ<br>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br><br>С изменениями:<br>протокол №8 от 25.03.2016<br>протокол №1 от 30.08.2016<br>протокол №1 от 30.11.2018 |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>   |  |
| Часов по учебному плану | 72   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 5 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 28   |  |
| самостоятельная работа  | 44   |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (Курс. Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---|--------|-----|-------|-----|
|   | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                             |        |     |       |     |
| Лекции                                  | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Семинарские занятия                     | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                        | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                              | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                       | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                             | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                   | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

*Мингалёв Н.В.*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №1 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование знания основ экономической деятельности, поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне и взаимодействия агрегированных экономических агентов на агрегированных рынках макроэкономического уровня с учётом соответствующих экономических закономерностей.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Математика и информатика

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы права

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**Знать:**

микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;

**Уметь:**

опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики.

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

микро- и макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах деятельности;

### 3.2 Уметь:

опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики.

### 3.3 Владеть:

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Основы экономической теории</b>  |                |       |           |
| 1.1         | Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет и методы экономической теории /Лек/     | 5              | 1     | 1         |
| 1.2         | Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет и методы экономической теории /Сем зан/ | 5              | 1     | 0         |
| 1.3         | Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет и методы экономической теории /Ср/      | 5              | 4     | 0         |
| 1.4         | Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Лек/        | 5              | 1     | 1         |
| 1.5         | Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Сем зан/    | 5              | 1     | 1         |
| 1.6         | Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/         | 5              | 4     | 0         |
| 1.7         | контрольное мероприятие /Сем зан/   | 5              | 2     | 1         |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      | <b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>  |   |   |   |
| 2.1  | Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Лек/  | 5 | 1 | 1 |
| 2.2  | Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Сем зан/  | 5 | 1 | 0 |
| 2.3  | Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/   | 5 | 4 | 0 |
| 2.4  | Маржиналистские концепции поведения потребителя /Лек/   | 5 | 1 | 0 |
| 2.5  | Маржиналистские концепции поведения потребителя /Сем зан/   | 5 | 1 | 1 |
| 2.6  | Маржиналистские концепции поведения потребителя /Ср/  | 5 | 4 | 0 |
| 2.7  | Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Лек/     | 5 | 1 | 1 |
| 2.8  | Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Сем зан/ | 5 | 2 | 1 |
| 2.9  | Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Ср/      | 5 | 4 | 0 |
| 2.10 | Особенности спроса и предложения факторов производства /Лек/  | 5 | 1 | 0 |
| 2.11 | Особенности спроса и предложения факторов производства /Сем зан/  | 5 | 2 | 1 |
| 2.12 | Особенности спроса и предложения факторов производства /Ср/   | 5 | 4 | 0 |
| 2.13 | Контрольное мероприятие /Сем зан/   | 5 | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>  |   |   |   |
| 3.1  | Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Лек/  | 5 | 1 | 1 |
| 3.2  | Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/   | 5 | 4 | 0 |
| 3.3  | Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности /Лек/                                    | 5 | 1 | 0 |
| 3.4  | Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности /Ср/                                     | 5 | 4 | 0 |
| 3.5  | Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Лек/  | 5 | 1 | 0 |
| 3.6  | Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Сем зан/  | 5 | 2 | 0 |
| 3.7  | Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Ср/   | 5 | 6 | 0 |
| 3.8  | Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Лек/   | 5 | 1 | 0 |
| 3.9  | Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Сем зан/   | 5 | 2 | 0 |
| 3.10 | Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Ср/  | 5 | 6 | 0 |
| 3.11 | Контрольное мероприятие /Сем зан/   | 5 | 2 | 0 |
|      | /Зачёт/   | 5 | 0 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Тема 1.

Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Вопросы и задания:

- Виды экономической деятельности. Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
- Понятие, роль и виды воспроизводства.
- Условия возникновения и содержание понятий «экономика», «политическая экономика», «экономикс», «экономическая теория».
- Экономические школы и учения. Предмет науки и метод исследования (науки). Методы исследования: диалектический, индукции и дедукции, аналогии, научного абстрагирования.

Семинарское (практическое) занятие. Тема 1.

Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Вопросы и задания:

- Виды экономической деятельности. Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
- Понятие, роль и виды воспроизводства.
- Условия возникновения и содержание понятий «экономия», «политическая экономия», «экономикс», «экономическая теория».
- Экономические школы и учения. Предмет науки и метод исследования (науки). Методы исследования: диалектический, индукции и дедукции, аналогии, научного абстрагирования.

Лекция Тема 2.

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Вопросы и задания:

- Понятие, роль, виды и характеристики потребностей общества. Понятие «благо», его структура и роль в обществе.
- Понятие «ресурсы», их структура, виды и характеристики. Понятие эффективности, границы производственных возможностей, альтернативной стоимости.
- Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности и экономические системы.

Семинарское занятие. Тема 2.

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Вопросы и задания

- Понятие, роль, виды и характеристики потребностей общества. Понятие «благо», его структура и роль в обществе.
- Понятие «ресурсы», их структура, виды и характеристики. Понятие эффективности, границы производственных возможностей, альтернативной стоимости.
- Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности и экономические системы.

Лекция Тема 3

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Вопросы и задания

- Спрос, график и закон спроса, роль факторов спроса, изменения объёма спроса и изменение спроса.
- Предложение, график и закон предложения, роль факторов предложения, изменения объёма предложения и изменение предложения.
- Равновесная цена и равновесный объём. Конкуренция, дефицит, затоваривание. Условие «включения» и результаты работы рыночного механизма.

Семинарское занятие. Тема 3.

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Вопросы и задания

- Спрос, график и закон спроса, роль факторов спроса, изменения объёма спроса и изменение спроса.
- Предложение, график и закон предложения, роль факторов предложения, изменения объёма предложения и изменение предложения.
- Равновесная цена и равновесный объём. Конкуренция, дефицит, затоваривание. Условие «включения» и результаты работы рыночного механизма.

Лекция Тема 4

Маржиналистские концепции поведения потребителя

Вопросы и задания

- Кардиналистская концепция поведения потребителя. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
- Ординалистская концепция поведения потребителя. Кривая и карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение.

Равновесие (оптимум) потребителя.

Семинарское занятие. Тема 4.

Маржиналистские концепции поведения потребителя

Вопросы и задания

- Кардиналистская концепция поведения потребителя. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
- Ординалистская концепция поведения потребителя. Кривая и карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение.

Равновесие (оптимум) потребителя.

Лекция Тема 5

Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции

Вопросы и задания

- Поведение производителя. Изокванта, карта изоквант и изокоста. Равновесие (оптимум) производителя (фирмы).
- Понятие и виды затрат производителя (фирмы). Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности.
- Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки производства. Условия максимизации прибыли производителя (фирмы).

Семинарское занятие. Тема 5.

Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции

#### Вопросы и задания

- Поведение производителя. Изокванта, карта изоквант и изокоста. Равновесие (оптимум) производителя (фирмы).
- Понятие и виды затрат производителя (фирмы). Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности.
- Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки производства. Условия максимизации прибыли производителя (фирмы).

#### Лекция Тема 6

Особенности спроса на факторы производства.

#### Вопросы и задания

- Производственная функция. Эффект масштаба производства и эффект отдачи.
- Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства.
- Спрос на факторы производства

#### Семинарское занятие. Тема 6.

Особенности спроса на факторы производства.

#### Вопросы и задания

- Производственная функция. Эффект масштаба производства и эффект отдачи.
- Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства.
- Спрос на факторы производства

#### Лекция Тема 7

Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

#### Вопросы и задания

- Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.
- Модель кругооборота благ, расходов и доходов. Особенности двухсекторной, трёхсекторной и четырёхсекторной модели экономики.
- Структура благ национального производства.
- Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС). Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Соотношение показателей СНС.

#### Семинарское занятие. Тема 7

Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

#### Вопросы и задания

- Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.
- Модель кругооборота благ, расходов и доходов. Особенности двухсекторной, трёхсекторной и четырёхсекторной модели экономики.
- Структура благ национального производства.
- Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС). Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Соотношение показателей СНС.

#### Лекция. Тема 8.

Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности

#### Вопросы и задания

- Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
- Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
- Макроэкономическое равновесие и состояние национальной экономики.
- Цикличность развития и его графическое изображение. Фазы экономического цикла.
- Безработица и инфляция: их причины, виды и показатели. Инфляция, её причины, виды и показатели.

#### Семинарское занятие. Тема 8.

Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности

#### Вопросы и задания

- Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
- Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
- Макроэкономическое равновесие и состояние национальной экономики.
- Цикличность развития и его графическое изображение. Фазы экономического цикла.
- Безработица и инфляция: их причины, виды и показатели. Инфляция, её причины, виды и показатели.

#### Лекция. Тема 9.

Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

#### Вопросы и задания

- Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
- Сущность и формы кредита. Кредитно-банковская система. Центральный банк страны и его роль. Коммерческие банки и их роль в национальной экономике.
- Понятие и инструменты монетарной политики.

#### Семинарское занятие. Тема 12

Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Вопросы и задания  
 - Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.  
 - Сущность и формы кредита. Кредитно-банковская система.  
 - Центральный банк страны и его роль. Коммерческие банки и их роль в национальной экономике.  
 - Понятие и инструменты монетарной политики.  
 Лекция. Тема 10.  
 Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства  
 Вопросы и задания  
 - Финансы. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура.  
 - Налоги и их виды.  
 - Понятие и инструменты фискальной политики государства.  
 Семинарское (практическое) занятие. Тема 13  
 Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства  
 Вопросы и задания  
 - Финансы. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура.  
 - Налоги и их виды.  
 - Понятие и инструменты фискальной политики государства.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины   | Содержание самостоятельной работы студентов                   | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1     | Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство<br>Предмет экономической теории и методы экономических исследований                                  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 4     | Маржиналистские концепции поведения потребителя   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 5     | Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 6     | Особенности спроса на факторы производства.   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 7     | Введение в макроэкономику<br>Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 8     | Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности                                | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 9     | Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 10    | Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|---|-----------------------|
|       |                 |   |                       |

|    |   |   |                   |
|----|---|---|-------------------|
| 1  | Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство<br>Предмет экономической теории и методы экономических исследований                                  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 2  | Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 3  | Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 4  | Маржиналистские концепции поведения потребителя   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 5  | Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 6  | Особенности спроса на факторы производства.   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 7  | Введение в макроэкономику<br>Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 8  | Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности                                | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 9  | Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства  | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 10 | Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства   | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители               | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|-----------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Нуралиев С.У.,<br>Нуралиева. Д.С. | Экономика: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345</a>          | Москва:<br>Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 |
| Л1.2 | Козырев В. М.                     | Экономическая теория: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69327</a> | Москва: Логос, 2015  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год        |
|------|---------------------|--|--------------------------|
| Л2.1 | Гришаева Л. В.      | Основы экономики : задачи с решениями: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116594">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116594</a>  | Омск : ОмГАУ, 2009       |
| Л2.2 | Сыроваткина Т. Н.   | Основы экономики образования: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270308</a>   | Оренбург: ОГУ, 2013      |
| Л2.3 | Алферова Л. А.      | Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2.<br>Макроэкономика<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480502&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480502&amp;sr=1</a> | Томск: Эль Контент, 2013 |



## 6.2 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| - Acrobat Reader DC  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  |
| - GIMP   |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education   |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional   |
| - XnView   |
| - Архиватор 7-Zip  |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»  |

## 6.3 Перечень информационных справочных систем

|   |
|---|
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier  |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)  |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science  |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»   |
| - УИС РОССИЯ  |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»  |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)   |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)   |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод»  |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»   |
| - СПС «Консультант-Плюс»  |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в виде зачета.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины  
«Основы экономики»

| Вид контроля                               |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1. Основы экономической теории      |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 0                             | 5                              |
| 2  | Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)      | 4                             | 7                              |
| 3  | Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента) | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по модулю 1        |  | 10                            | 14                             |
| Итого по модулю 1                          |  | 16                            | 30                             |
| Модуль 2. Основы микроэкономики            |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 0                             | 4                              |
| 2  | Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)      | 4                             | 7                              |
| 3  | Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента) | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по модулю 2        |  | 14                            | 20                             |
| Итого по модулю 2                          |  | 20                            | 35                             |
| Модуль 3. Основы макроэкономики            |  |                               |                                |
| 1  | Аудиторная работа  | 0                             | 3                              |
| 2  | Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)      | 4                             | 7                              |
| 3  | Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента) | 2                             | 4                              |
| Контрольное мероприятие по модулю 3        |  | 14                            | 21                             |
| Итого по модулю 3                          |  | 20                            | 35                             |
| Промежуточная аттестация (по всем модулям) |  | 56                            | 100                            |
| Семестровый рейтинг по дисциплине (Зачет)  |  | 56                            | 100                            |

Таблица 2.

| Вид контроля  |   | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты   |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |
|---|---|---|--|--------|--|--|---|-------------|--|----------------|---|------------------------------|----------------------|-----------------------|---|---|--|--------------------------------------|--|--|
| Модуль 1. Основы экономической теории   |   |   |  |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |
| Текущий контроль по модулю  |   |   | Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет экономической теории и методы экономических исследований<br>Тема 2. Фундаментальные факты экономической деятельности и фундаментальные проблемы экономической организации общества. Экономические системы  |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |
| 1   | Аудиторная работа   | Критерии оценки.<br>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 5 баллов.<br>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 3балл.<br>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.   | Знать:<br>- понятие экономической деятельности;<br>- структуру сфер экономической деятельности;<br>- виды воспроизводства;<br>- понятие потребности;<br>- понятие благо;<br>- понятие ресурсы;<br>Уметь:<br>- приводить и объяснять примеры производства, распределения, обмена, потребления;  |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |
| 2   | Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)       | Пример задания:<br>Представьте развёрнутое пояснение по теме: «Фундаментальные факты экономики».<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальным объемом 2 стр.  | Знать:<br>- структуру потребностей общества, их свойства и роль;<br>- структуру благ в обществе, их свойства и роль;<br>- структуру ресурсов общества и их свойства;<br>- содержание видов и сфер экономической деятельности;<br>- понятие, виды, роль и условия общественного воспроизводства.<br>Уметь:<br>- строить кривую производственных возможностей (КПВ);<br>- рассчитывать вменённые издержки (альтернативную стоимость) |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |
|   |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td>Да – 1 балл</td> <td></td> <td>Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)</td> <td>4 и более терминов - 2 балла</td> <td>1-3 термина - 1 балл</td> <td>0 терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с</td> <td>Прокомментированы все известные классификации по теме – 2 балла</td> <td>Представлена без комментариев одна структура (классифи</td> <td>Классификация отсутствует – 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерии   | Оценка |  |  | Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии | Да – 1 балл |  | Нет – 0 баллов | Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание) | 4 и более терминов - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл | 0 терминов - 0 баллов | Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с | Прокомментированы все известные классификации по теме – 2 балла | Представлена без комментариев одна структура (классифи | Классификация отсутствует – 0 баллов |  |  |
| Критерии  | Оценка  |   |  |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |
| Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии           | Да – 1 балл   |   | Нет – 0 баллов   |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |
| Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание) | 4 и более терминов - 2 балла                                    | 1-3 термина - 1 балл  | 0 терминов - 0 баллов  |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |
| Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с           | Прокомментированы все известные классификации по теме – 2 балла | Представлена без комментариев одна структура (классифи  | Классификация отсутствует – 0 баллов   |        |  |  |   |             |  |                |   |                              |                      |                       |   |   |  |                                      |  |  |

|                                     |  | необходимыми комментариями   |  | кация) – 1 балл                               |  |   |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
|                                     |  | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики   | Проиллюстрировано примером два и более элементов - 2 балла | Проиллюстрировано примером 1 элемент – 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов   |   |
| 3                                   | Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента) | <p>Пример задания:<br/>Раскройте содержание этапов развития экономической мысли. Опишите характер связи между предметом экономической теории и методами экономических исследований в развитии экономической мысли</p> <p>Критерии оценки.<br/>1. Приведены условия становления таких этапов экономической мысли как экономия, политическая экономия, экономикс и предмета экономических школ (соответствующих учений, теорий) (2 балла);<br/>2. Перечислены и пояснены методы экономических исследований разных школ и направлений во взаимосвязи с их предметом исследования (2 балла).</p>   |  |   |  | <p>Знать понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономия;</li> <li>- политическая экономия;</li> <li>- экономикс;</li> <li>- экономическая теория</li> <li>- предмет науки;</li> <li>- метод исследования (науки);</li> <li>- методы исследования: наблюдение, индукции и дедукции; анализа и синтеза, диалектический</li> </ul>   |
| Контрольное мероприятие по модулю 1 |  | <p>Пример задания:<br/>Раскройте содержание фундаментальных (основных) проблем экономической организации общества и особенностей их решения в «базовых» экономических системах</p> <p>Критерии оценки.<br/>1. Представлено содержание фундаментальных (основных) проблем экономической организации общества (2 балла)<br/>2. Дано объяснение «фундаментальности» проблем (1 балл)<br/>3. На условных примерах продемонстрировано знание «фундаментальности» проблем экономической организации общества (2 балла)<br/>4. Перечислены базовые типы экономических систем с комментариями (1 балл)<br/>5. Дано объяснение видам и роли собственности на средства производства в «базовых» экономических системах (2 балла)<br/>6. Перечислены и объяснены «сильные» и «слабые» стороны «базовых» экономических систем (2 балла)<br/>7. Объяснены условия формирования <u>действующего</u> в мире типа экономической системы (2 балла)<br/>8. Представлены современные модели <u>действующего</u> типа экономической системы (1 балл)<br/>9. Перечислены особенности названных моделей и дана оценка их эффективности (2 балла)<br/>10. Названы страны с высоким уровнем удовлетворения потребностей и эффективности использования ресурсов. Приведены показатели. (1 балл)</p> |  |   |  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание фундаментальных проблем экономики;</li> <li>- содержание экономических систем;</li> <li>- виды и роль собственности на средства производства;</li> <li>- особенности «базовых» механизмов решения фундаментальных проблем экономики;</li> <li>- особенности современных моделей <u>действующего</u> типа экономической системы</li> </ul> |
| Промежуточный контроль              |  | Минимум баллов по модулю 1 – 16 баллов   |  |   | Максимум баллов по модулю 1- 28 баллов   |   |
| Модуль 2. Основы микроэкономики     |  |  |  |   |  |   |
| Текущий контроль по модулю          |  |  |  |   | <p>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя</p> |   |

|  |  |  | Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях разных рыночных структур<br>Тема 6. Основы теории спроса и предложения факторов производства.  |  |          |        |  |  |   |              |                     |                |   |                              |                      |                            |  |  |  |  |  |  |   |                              |
|--|--|--|--|--|----------|--------|--|--|---|--------------|---------------------|----------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| 1  | Аудиторная работа  | Критерии оценки.<br>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 4 баллов.<br>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 2 балл.<br>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.   | Знать:<br>- основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, конкуренция, цена и объём равновесия);<br>- условия «включения» в работу «невидимой руки рынка»;<br>- результаты работы механизма рыночного ценообразования;<br>- особенности поведения потребителя;<br>- особенности поведения производителя;<br>- особенности поведения (равновесия) производителя в условиях разных структур рынка;<br>- особенности спроса и предложения факторов производства  |  |          |        |  |  |   |              |                     |                |   |                              |                      |                            |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| 2  | Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)              | Задание.<br>Представьте пояснения по вопросам: «Условия включения и результаты работы «невидимой руки рынка» - механизма формирования рыночного равновесия»<br>Критерии оценки.<br>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальным объемом 3 стр.; | Знать:<br>- спрос и его виды;<br>- предложение и его виды;<br>- конкуренция и её виды;<br>- равновесную цену и объём;<br>- условия дефицита и затоваривания;<br>- закон спроса и его действие;<br>- факторы спроса и их роль;<br>- закон предложения и его действие;<br>- факторы предложения и их роль;<br>- условия возникновения конкуренции и её роль;<br>Уметь:<br>- строить графики спроса и предложения;<br>- изображать графически изменения объёма спроса и изменение спроса;<br>- изображать графически изменения объёма предложения и изменение предложения   |  |          |        |  |  |   |              |                     |                |   |                              |                      |                            |  |  |  |  |  |  |   |                              |
|  |  |  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td>Да – 2 балла</td> <td>частично – 1 баллов</td> <td>Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)</td> <td>6 и более терминов - 2 балла</td> <td>3-5 термина - 1 балл</td> <td>До 2-х терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями</td> <td>Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла</td> <td>Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов</td> <td>Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td> <td>Проиллюстрировано примером 4 и более элементов - 2 балла</td> <td>Проиллюстрировано примерами менее 3-х элементов –</td> <td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> |  | Критерии | Оценка |  |  | Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии | Да – 2 балла | частично – 1 баллов | Нет – 0 баллов | Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание) | 6 и более терминов - 2 балла | 3-5 термина - 1 балл | До 2-х терминов - 0 баллов | Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями | Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла | Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов | Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрировано примером 4 и более элементов - 2 балла | Проиллюстрировано примерами менее 3-х элементов – | Примеры отсутствуют 0 баллов |
| Критерии   | Оценка   |  |  |  |          |        |  |  |   |              |                     |                |   |                              |                      |                            |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии                            | Да – 2 балла   | частично – 1 баллов  | Нет – 0 баллов   |  |          |        |  |  |   |              |                     |                |   |                              |                      |                            |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)                  | 6 и более терминов - 2 балла   | 3-5 термина - 1 балл   | До 2-х терминов - 0 баллов   |  |          |        |  |  |   |              |                     |                |   |                              |                      |                            |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями | Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла | Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов   | Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов   |  |          |        |  |  |   |              |                     |                |   |                              |                      |                            |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики   | Проиллюстрировано примером 4 и более элементов - 2 балла               | Проиллюстрировано примерами менее 3-х элементов –  | Примеры отсутствуют 0 баллов   |  |          |        |  |  |   |              |                     |                |   |                              |                      |                            |  |  |  |  |  |  |   |                              |

|                              |  |   |                              | 1 балл |      |      |      |      |      |      |  |   |    |                      |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|------------------------------|--|---|------------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|--|---|----|----------------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 3                            | Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента) | <p>Пример задания:<br/>Представьте развернутое пояснение по теме Вашего выбора: «Концепция максимизации полезности и концепция потребительского выбора» <u>или</u> «Особенности теории равновесия производителя (фирмы)»</p> <p>Критерии оценки.<br/>1. Пояснены особенности концепций поведения потребителя (покупателя) <u>или</u> поведения производителя (фирмы) – 2 балла;<br/>2. Графически представлены и обоснованы концепции оптимума потребителя (покупателя) <u>или</u> оптимум производителя (фирмы) – 2 балла;</p>   |                              |        |      |      |      |      |      |      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полезность, предельная и общая полезность;</li> <li>- условия равновесия (оптимума) потребителя;</li> <li>- условия равновесия (оптимум) производителя (фирмы);</li> <li>- виды затрат производителя (фирмы);</li> <li>- виды дохода и прибыли производителя (продавца);</li> <li>- условия максимизации прибыли производителя (фирмы);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графически представить величину прибыли (убытков) производителя (фирмы);</li> </ul> |   |    |                      |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                              | Контрольное мероприятие по модулю 2                            | <p>Пример задания.</p> <p>Предположим, что Вы планировали заняться индивидуальным предпринимательством. Оборудование обойдется Вам в 480 тыс. ден. ед. Стоимость сырья и электроэнергии составит 200 тыс. ден. ед. в месяц, а аренда помещения - 15 тыс. ден. ед. в месяц. Выручка от месячной реализации продукции - 1020 тыс. ден. ед. Налог на прибыль – 30% .</p> <p>Вам предлагают работу на заводе (заработная плата 75 тыс. ден. ед. в месяц после вычета 13% налога на доходы физических лиц).</p> <p>Часть «А». Рассчитайте возможные бухгалтерские и экономические издержки производства, величину экономической прибыли (убытков). Объясните и представьте обоснование, Вами принятого решения – начинать ли собственное дело или пойти работать на завод?</p> <p>Часть «Б». Дополнительно рассчитайте и постройте графики в соответствующих координатах и масштабе:</p> <p>а) переменных и общих издержек производства;</p> <p>б) средних (постоянных, переменных, общих (валовых)) и предельных издержек с учетом ранее рассчитанной величины постоянных издержек производства и следующих данных:</p> <table border="1" data-bbox="461 1088 1337 1396"> <thead> <tr> <th>Количество изделий, тыс. шт.</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Переменные издержки.</td> <td>450</td> <td>850</td> <td>1200</td> <td>1500</td> <td>1850</td> <td>2250</td> <td>2700</td> <td>3250</td> <td>3900</td> <td>4650</td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки (выполнение каждого из первых 3-х критериев оценивается в 2 балла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дано пояснение расчёту явных и альтернативных издержек производства;</li> <li>2. Дано пояснение расчёту величины вероятной экономической прибыли;</li> </ol> | Количество изделий, тыс. шт. | 1      | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8  | 9 | 10 | Переменные издержки. | 450 | 850 | 1200 | 1500 | 1850 | 2250 | 2700 | 3250 | 3900 | 4650 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издержки производства;</li> <li>- период времени в деятельности фирмы (мгновенный, краткосрочный, долговременный);</li> <li>- виды издержек производства (постоянные, переменные, общие, средние, предельные) и их взаимосвязь;</li> <li>- доход, выручка, прибыль;</li> </ul> <p>Уметь рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издержки: явные и неявные (альтернативные), постоянные и переменные;</li> <li>- средние издержки: средние постоянные, средние переменные, средние общие;</li> <li>- доход и прибыль: бухгалтерскую, экономическую, нормальную.</li> </ul> <p>Уметь строить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графики затрат (издержек): постоянных, переменных, общих;</li> <li>- графики средних издержек;</li> <li>- график предельных издержек;</li> </ul> |
| Количество изделий, тыс. шт. | 1  | 2   | 3                            | 4      | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |  |   |    |                      |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Переменные издержки.         | 450  | 850   | 1200                         | 1500   | 1850 | 2250 | 2700 | 3250 | 3900 | 4650 |  |   |    |                      |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

|                                 |                   |   |   |
|---------------------------------|-------------------|---|---|
|                                 |                   | <p>3. Проведены все необходимые расчеты и обоснован Ваш выбор деятельности;</p> <p>4. Даны определения и характеристики всех показателей, которые получили отражение в условиях и решении задачи А. – 3 балла;</p> <p>5. Приведены и даны пояснения формулам, необходимым для расчетов необходимых издержек производства – 3 балла;</p> <p>6. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи переменных и общих издержек производства – 3 балла;</p> <p>7. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи средних и предельных издержек производства – 3 балла;</p> <p>8. Прокомментирована взаимосвязь между предельными и средними переменными издержками производства – 4 балла.</p> |   |
| Промежуточный контроль          |                   | Минимум баллов по модулю 2 – 20 баллов  | Максимум баллов по модулю 2 – 35 баллов   |
| Модуль 3. Основы макроэкономики |                   |   |   |
| Текущий контроль по модулю      |                   |   | <p>Тема 7. Введение в макроэкономику.. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</p> <p>Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности</p> <p>Тема 9 Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</p> <p>Тема 10. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p>   |
| 1                               | Аудиторная работа | <p>Критерии оценки.</p> <p>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 3баллов.</p> <p>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 2балла.</p> <p>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику предмета и методов исследования;</li> <li>- специфику субъектов, рынков, секторов экономики и равновесия в них инъекций и изъятий;</li> <li>- структуру благ национального производства;</li> <li>- взаимосвязь основных показателей Системы национального счетоводства (СНС);</li> <li>- условия макроэкономического равновесия;</li> <li>- причины и формы проявления макроэкономической нестабильности;</li> <li>- элементы кредитно-банковской и финансовой системы национальной экономики;</li> <li>- инструменты монетарной и фискальной политики государства</li> </ul> |

| 2  | <p>Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)</p>      | <p>Пример задания.<br/>Представьте развёрнутую характеристику типичных черт экономического поведения всех макроэкономических агентов, основные элементы макроэкономических рынков и опишите особенности секторальных моделей экономики<br/>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальным объемом 4 стр.<br/>Критерии оценки.</p> <table border="1" data-bbox="459 383 1335 1244"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 383 768 414">Критерии</th> <th colspan="3" data-bbox="768 383 1335 414">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 414 768 566">Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td data-bbox="768 414 956 566">Да – 1 балл</td> <td data-bbox="956 414 1144 566">Нет – 0 баллов</td> <td data-bbox="1144 414 1335 566">Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 566 768 774">Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)</td> <td data-bbox="768 566 956 774">8 и более терминов - 2 балла</td> <td data-bbox="956 566 1144 774">1-3 термина - 1 балл</td> <td data-bbox="1144 566 1335 774">0 терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 774 768 1037">Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями</td> <td data-bbox="768 774 956 1037">Прокомментированы все известные классификации и по теме – 2 балла</td> <td data-bbox="956 774 1144 1037">Представлена без комментариев одна структура (классификация) – 1 балл</td> <td data-bbox="1144 774 1335 1037">Классификация отсутствует – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1037 768 1244">Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td> <td data-bbox="768 1037 956 1244">Проиллюстрировано примером более 4-х элементов структуры- 2 балла</td> <td data-bbox="956 1037 1144 1244">Проиллюстрировано примером 2 элемента – 1 балл</td> <td data-bbox="1144 1037 1335 1244">Примеры отсутствуют 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table> | Критерии   | Оценка |  |  | Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии | Да – 1 балл | Нет – 0 баллов | Нет – 0 баллов | Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание) | 8 и более терминов - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл | 0 терминов - 0 баллов | Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями | Прокомментированы все известные классификации и по теме – 2 балла | Представлена без комментариев одна структура (классификация) – 1 балл | Классификация отсутствует – 0 баллов | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрировано примером более 4-х элементов структуры- 2 балла | Проиллюстрировано примером 2 элемента – 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные черты макроэкономических агентов (домохозяйств, фирм, государство, иностранного сектора экономики);</li> <li>- особенности макроэкономических рынков: товаров и услуг, финансового, экономических ресурсов, валютного;</li> <li>- особенности кругооборота благ, расходов и доходов в двух, трёх и четырёх секторной модели экономики;</li> <li>- условия равновесия инъекций и изъятий в разных моделях экономики;</li> <li>- экзогенные и эндогенные переменные в моделях экономики;</li> <li>- особенность показателей потоков и показателей запасов в макроэкономических переменных;</li> <li>- отличие абсолютных и относительных макроэкономических показателей.</li> </ul> |
|--|---|--|--|--------|--|--|---|-------------|----------------|----------------|---|------------------------------|----------------------|-----------------------|--|---|---|--------------------------------------|--|---|--|------------------------------|---|
| Критерии   | Оценка  |  |  |        |  |  |   |             |                |                |   |                              |                      |                       |  |   |   |                                      |  |   |  |                              |   |
| Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии                            | Да – 1 балл   | Нет – 0 баллов   | Нет – 0 баллов   |        |  |  |   |             |                |                |   |                              |                      |                       |  |   |   |                                      |  |   |  |                              |   |
| Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)                  | 8 и более терминов - 2 балла  | 1-3 термина - 1 балл   | 0 терминов - 0 баллов  |        |  |  |   |             |                |                |   |                              |                      |                       |  |   |   |                                      |  |   |  |                              |   |
| Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями | Прокомментированы все известные классификации и по теме – 2 балла     | Представлена без комментариев одна структура (классификация) – 1 балл  | Классификация отсутствует – 0 баллов   |        |  |  |   |             |                |                |   |                              |                      |                       |  |   |   |                                      |  |   |  |                              |   |
| Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики   | Проиллюстрировано примером более 4-х элементов структуры- 2 балла     | Проиллюстрировано примером 2 элемента – 1 балл   | Примеры отсутствуют 0 баллов   |        |  |  |   |             |                |                |   |                              |                      |                       |  |   |   |                                      |  |   |  |                              |   |
| 3  | <p>Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)</p> | <p>Пример задания.<br/>На примере модели макроэкономического равновесия покажите и поясните влияние соответствующих ценовых и неценовых факторов в краткосрочном периоде на совокупный спрос или совокупное предложение.<br/>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки.<br/>Критерии оценки. (Выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла)<br/>1. Даны определение совокупного спроса, пояснения его компонентов и графического его представления или совокупного предложения и его</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупный спрос;</li> <li>- совокупное предложение;</li> <li>- структурные элементы совокупного спроса;</li> <li>- специфику «синтетической» кривой совокупного предложения;</li> <li>- факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение;</li> <li>- критерии краткосрочного и долгосрочного периода;</li> <li>- макроэкономическое равновесие и его особенности;</li> </ul> |        |  |  |   |             |                |                |   |                              |                      |                       |  |   |   |                                      |  |   |  |                              |   |



|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | <p>графического представления в классической и кейнсианской модели макроэкономического равновесия; и соответствующих ценовых и неценовых факторов.</p> <p>2. Перечислены ценовые и неценовые факторы совокупного спроса или совокупного предложения и пояснены (графически проиллюстрирована) их роль и особенности восстановления макроэкономического равновесия.</p>   | <p>- потенциальный объём производства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить графики совокупного спроса и совокупного предложения;</li> <li>- отражать графически влияние на совокупный спрос ценовых и неценовых факторов;</li> <li>- отражать графически влияние на совокупное предложение ценовых и неценовых факторов;</li> </ul>   |
| Контрольное мероприятие по модулю 3 | <p>Пример задания.</p> <p>На примере смоделированного Вами состояния национальной экономики N обоснуйте необходимость и опишите возможные варианты соответствующего использования инструментов монетарной и фискальной политики государства, с пояснением их (инструментов) роли.</p> <p>Критерии оценки.</p> <p>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальным объемом 4 стр.</p> <p>1. На графике экономического цикла и его фаз обозначено точкой С смоделированное Вами состояние национальной экономики страны N – 1 балл;</p> <p>2. Дано описание возможных экономических процессов, предшествующих этому состоянию в точке С – 1 балл;</p> <p>3. Прокомментирована динамика возможных статистических экономических показателей, характеризующих Вашу оценку состояния национальной экономики страны N – 1 балл;</p> <p>4. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении монетарной политики государства N;</p> <p>5. Дано пояснение предназначению инструментов монетарной политики государства N;</p> <p>6. Описаны возможные варианты использования инструментов монетарной политики государства N и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики;</p> <p>7. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении фискальной политики государства;</p> <p>8. Дано пояснение предназначению инструментов фискальной политики государства;</p> <p>9. Описаны возможные варианты использования инструментов фискальной политики государства и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики; Выполнение каждого критерия с 4-го по 9-тый оценивается в 3 балла</p> | <p>владеть понятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренд;</li> <li>- кривая динамики реального ВВП;</li> <li>- экономический цикл, фаза экономического цикла;</li> <li>- «кризис» как состояние экономики страны;</li> <li>- «депрессия» как состояние экономики страны;</li> <li>- «оживление» как состояние экономики страны;</li> <li>- «подъём» как состояние экономики страны;</li> <li>- монетарная политика государства;</li> <li>- фискальная политика государства;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безработица;</li> <li>- инфляция;</li> <li>- инструменты монетарной политики и их роль;</li> <li>- инструменты фискальной политики и их роль;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять фазу экономического цикла;</li> </ul> |
| Промежуточная аттестация            | Минимум баллов по модулю 3 – 20 баллов   | Максимум баллов по модулю 3 – 37 баллов  |
| Семестровый рейтинг (Зачет)         | Минимум баллов (итоговый результат) - 56   | Максимум баллов (итоговый результат) - 100   |

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень.