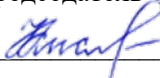


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.05.2019 13:58:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики**
Учебный план ФЭУС-618Эз(5г)АБ.plx
Педагогическое образование
С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4
Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мазная Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №№1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины состоит в формировании представления студентов об экономике как системе научных знаний.	
Задачи изучения дисциплины:	
- сформировать общие экономические знания об экономической системе в целом, о различных сферах экономических отношений (производстве, обмене, распределении, потреблении), о развитии рыночной экономики, о фундаментальных проблемах экономики;	
- сформировать навыки анализа экономической информации для формирования научного мировоззрения.	
Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.	
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История (школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Философия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.	
Уметь:	
анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.	
Владеть:	
категориальным аппаратом дисциплины	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег.	
3.2	Уметь:
анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем.	
3.3	Владеть:
категориальным аппаратом дисциплины	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономика как наука: основные понятия			
1.1	Предмет экономической теории и методы экономических исследований	1	0,25	0,25
1.2	Предмет экономической теории и методы экономических исследований /Ср/	1	6	0
1.3	Экономические системы /Лек/	1	0,25	0,25
1.4	Экономические системы /Ср/	1	6	0
1.5	Контрольное мероприятие /Сем зан/	1	1	0

	Раздел 2. Фундаментальные проблемы экономики			
2.1	Потребности и их виды /Лек/	1	0,25	0,25
2.2	Потребности и их виды /Ср/	1	6	0
2.3	Блага и их классификация /Лек/	1	0,25	0,25
2.4	Блага и их классификация /Ср/	1	6	0
2.5	Ресурсы и факторы производства /Лек/	1	0,25	0,25
2.6	Ресурсы и факторы производства /Ср/	1	4	0
2.7	Собственность как экономическая и юридическая категория /Лек/	1	0,25	0,25
2.8	Собственность как экономическая и юридическая категория /Ср/	1	4	0
2.9	Контрольное мероприятие /Сем зан/	1	0,5	0
	Раздел 3. Развитие хозяйственных отношений общества			
3.1	Хозяйственная деятельность /Лек/	1	0,25	0,25
3.2	Хозяйственная деятельность /Сем зан/	1	0,5	0
3.3	Хозяйственная деятельность /Ср/	1	4	0
3.4	Общественное воспроизводство /Лек/	1	0,25	0,25
3.5	Общественное воспроизводство /Сем зан/	1	0,5	0
3.6	Общественное воспроизводство /Ср/	1	4	0
3.7	Распределение, обмен, потребление. Благополучие. /Сем зан/	1	0,5	0
3.8	Распределение, обмен, потребление. Благополучие. /Ср/	1	4	0
3.9	Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической системы. /Сем зан/	1	0,5	0
3.10	Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической системы. /Ср/	1	4	0
3.11	Товар и его свойства /Сем зан/	1	0,5	0
3.12	Товар и его свойства /Ср/	1	4	0
3.13	Деньги: теоретические концепции, сущность, функции. /Сем зан/	1	0,5	0
3.14	Деньги: теоретические концепции, сущность, функции. /Ср/	1	4	0
3.15	Рынок: основные понятия /Сем зан/	1	0,5	0
3.16	Рынок: основные понятия /Ср/	1	4	0
3.17	Контрольное мероприятие /Сем зан/	1	1	0
	/Зачет/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1. Лекция

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Тема 2. Экономические системы.

Рассматриваемые вопросы:

1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.
2. Типы экономических систем и национальных моделей.

Занятие 2. Практическое занятие

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Тема 2. Экономические системы.

Обсуждаемые вопросы:

1. Происхождение и последующая трансформация термина «экономика». Современное многозначное понимание экономики.
2. Предмет экономической теории, его эволюция. Этапы развития экономической теории.
3. Функции, составные части экономической теории: микроэкономика, макроэкономика. Взаимосвязь экономической теории с другими экономическими науками. Система экономических наук.
4. Экономическая теория, экономическая политика и экономическая практика. Нормативная и позитивная экономическая теория.
5. Различия методологических подходов к изучению экономической жизни людей (рационалистический, прагматический, позитивистский, диалектико - материалистический и др.).
6. Методы исследования экономических явлений и процессов, степени их познания.
7. Научный инструментарий (средства: математические, графические, моделирование и др.).
8. Экономические категории и законы, их отличия от законов природы. Общие и специфические экономические законы.
9. Понятие и основные элементы экономической системы.
10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.

12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
13. Национальные экономические модели: американская, шведская, германская, японская.

Занятие 3. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 1.

Занятие 4. Лекция

Тема 3. Потребности и их виды

Тема 4. Блага и их классификация

1. Потребности: понятие, классификация, виды.
2. Блага: понятие, классификация, виды.

Занятие 5. Лекция

Тема 5. Ресурсы и производственные возможности общества.

Тема 6. Собственность как экономическая и юридическая категория

1. Ресурсы и производственные возможности общества.
2. Собственность как экономическая и юридическая категория

Занятие 6. Практическое занятие

Тема 3. Потребности и их виды

Тема 4. Блага и их классификация

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие и виды потребностей.
2. Потребности и мотивы экономических действий. Потребности, цели, экономические интересы – соотношение понятий.
3. Закон возвышения потребностей.
4. Понятие блага. Блага неэкономические и экономические.
5. Виды экономических благ: материальные и нематериальные, специфические (товары, услуги).
6. Частные и общественные блага, взаимозаменяемые и взаимодополняемые. Блага первого и второго порядка.

Занятие 7. Практическое занятие

Тема 5. Ресурсы и производственные возможности общества.

Тема 6. Собственность как экономическая и юридическая категория

Обсуждаемые вопросы:

1. Экономические ресурсы: понятие, виды.
2. Последствия ограниченности ресурсов для жизни общества. Экономический выбор. Цена выбора (альтернативные издержки). Компромисс индивида между потреблением и досугом. Проблема рационального использования ресурсов общества. Границы производственных возможностей общества.
3. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Парето – эффективность.
4. Понятие факторов производства, различие их теоретических трактовок (Ж.Б. Сэй, К.Маркс, А.Маршалл и др.).
5. Структура факторов производства – вещественные и личные.
6. Производственная функция и ее экономический смысл. Экономическая эффективность технологического сочетания всех факторов производства: продукт – затраты – рентабельность. Общие, предельные и средние величины.
7. Эффективность.
8. Понятие собственности как экономической категории. Различие теоретических трактовок отношений собственности.
9. Типы, формы собственности. Субъекты и объекты собственности.
10. Юридические правоотношения собственности. «Пучок прав» частной собственности.
11. Институциональные формы собственности. Понятие трансакционных издержек.
12. Преобразование отношений собственности: национализация, приватизация.

Занятие 8. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 2.

Занятие 9. Лекция

Тема 7. Хозяйственная деятельность

Тема 8. Общественное производство

Тема 9. Распределение, обмен, потребление. Благополучие.

1. Хозяйственная деятельность: понятие, типы, субъекты.
2. Общественное производство и его стадии. Воспроизводство.
3. Распределение, обмен, потребление. Благополучие.

Занятие 10. Лекция

Тема 10. Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической системы.

Тема 11. Товар и его свойства.

Тема 12. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции.

Тема 13. Рынок: основные понятия.

1. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства.
3. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции.
4. Рынок: основные понятия.

Занятие 11. Практическое занятие

Тема 7. Хозяйственная деятельность

Тема 8. Общественное производство

Тема 9. Распределение, обмен, потребление. Благополучие.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие хозяйственной деятельности, ее исторические типы: собирательство, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, рыночное хозяйство, централизованно регулируемое плановое хозяйство, смешанное хозяйство.
2. Структура современной хозяйственной деятельности: сфера производства (материальных благ, нематериальных благ, услуг), сферы обращения и потребления.
3. Экономические агенты: нерыночные и рыночные субъекты хозяйствования, их цели, экономические интересы.
4. Домашнее хозяйство как исходная основа становления различных типов хозяйствующих субъектов и как активный субъект современной экономики.
5. Понятие общественного производства, его структура. Стадии движения продукта и экономических отношений (собственно производство, распределение, обмен, потребление).
6. Понятие и характерные черты воспроизводства – простого, расширенного.
7. Экономическая и техническая структура производства: производительные силы и производственные отношения.
8. Производительные силы: технологии, первичные и вторичные производительные силы.
9. Производственные отношения: фазы, сферы, структура системы экономических отношений.
10. Продукт производства: валовой продукт и доход предприятия, национальный продукт и доход.
11. Понятие распределения благ как формирования доходов. Первичное распределение и перераспределение доходов в обществе (формирование вторичных доходов).
12. Понятие обмена как экономической категории и как сферы хозяйственной деятельности людей.
13. Кругооборот благ и доходов.
14. Потребление - завершающая фаза общественного производства. Формы потребления: личное и производственное; их целевое назначение и организационные формы.
15. Экономическая и социальная функция личного потребления и его роль в экономическом кругообороте.
16. Благополучие: уровень жизни, качество жизни.

Занятие 12. Практическое занятие

Тема 10. Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической системы.

Тема 11. Товар и его свойства.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие и черты натурального и товарного хозяйства.
2. Роль общественного разделения труда и частной собственности в возникновении товарных отношений. Адам Смит о роли разделения труда в возникновении обмена.
3. Типы товарного хозяйства.
4. Товар и его свойства в учении К. Маркса.
5. Закон стоимости при простом товарном производстве, его роль в становлении механизма развитого рынка.
6. Теория предельной полезности. А. Маршалл о преодолении односторонности в оценке товара. Концепция равновесной цены.

Занятие 13. Практическое занятие

Тема 12. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции.

Тема 13. Рынок: основные понятия.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие и возникновение денег. Эволюционная теория денег К. Маркса.
2. Количественная, номиналистическая, металлическая теории денег.
3. Деньги в современной экономике. Их функции, виды.
4. Структура современной денежной массы.
5. Количество денег, необходимое для обращения.
6. Трансформация денежных расчетов в современных условиях.
7. Понятие, сущность, функции рынка. Роль рынка в экономической системе общества.
8. Субъекты рынка: домохозяйство, фирма, государство.
9. Структура и инфраструктура (биржи, банки, торговые организации, аукционы и пр.) рынка.
10. Типы и виды рынков.
11. Преимущества и недостатки рыночной организации экономики, «провалы» рынка.
12. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Понятие трансакционных издержек. Роль государства в регулировании рыночных отношений.
13. Особенности становления рынка в России.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы студентов

п/п

1

Тема 2.

Заполните таблицу

Экономические системы

	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система
Как			

Продукты деятельности
Письменная работа

решаются основные вопросы экономики			
Форма собственности			
Роль государства			
Достоинства			
Недостатки			

Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?

- 2 Тема 3. Потребности и их виды
Тема 4. Блага и их классификация
Тема 5. Ресурсы и производственные возможности общества.
Тема 6. Собственность как экономическая и юридическая категория

Заполните таблицу.

Категория	Определение	Примеры (не менее 3-х)
потребности		
экономические интересы		
экономические блага		
экономический выбор и его цена		
ограниченность благ		
ресурсы		
альтернативные издержки		
эффективность		
номинальные и реальные величины		
собственность		

Письменная работа

- 3 Тема 7. Хозяйственная деятельность
Тема 8. Общественное производство
Тема 9. Распределение, обмен, потребление.
Благосостояние.
Тема 10. Натуральное и товарное хозяйство.
Становление рыночной экономической системы.
Тема 11. Товар и его свойства.
Тема 12. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции.
Тема 13. Рынок: основные понятия.

Заполните таблицу.

Категория	Определение	Примеры (не менее 3-х)
хозяйственная деятельность		
производство		
распределение		
обмен		
потребление		
товар		
стоимость		
полезность		
деньги		
рынок		

Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности																								
1	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.	Заполните таблицу (на Ваш выбор) и ответьте на вопрос «Какая экономическая школа наилучшим образом, на ваш взгляд, позволяет решать современные социально-экономические проблемы? Аргументируйте свою позицию»	Письменная работа																								
ИЛИ																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление, школа</th> <th>Основные положения</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Меркантилизм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Классическая политэкономия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Маржинализм, неоклассическая школа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Институционализм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кейнсианство</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неолиберализм</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Направление, школа	Основные положения	Представители	Меркантилизм			Классическая политэкономия			Маржинализм, неоклассическая школа			Институционализм			Кейнсианство			Неолиберализм						
Направление, школа	Основные положения	Представители																									
Меркантилизм																											
Классическая политэкономия																											
Маржинализм, неоклассическая школа																											
Институционализм																											
Кейнсианство																											
Неолиберализм																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Положение</th> <th>Политэкономия</th> <th>Маржинализм</th> <th>Кейнсианство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предмет экономической науки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методы и уровень экономического анализа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стоимость (ценность) товара</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Деньги</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономическая политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство	Предмет экономической науки				Методы и уровень экономического анализа				Стоимость (ценность) товара				Деньги				Экономическая политика				
Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство																								
Предмет экономической науки																											
Методы и уровень экономического анализа																											
Стоимость (ценность) товара																											
Деньги																											
Экономическая политика																											
2	Тема 3. Потребности и их виды Тема 4. Блага и их классификация Тема 5. Ресурсы и производственные возможности общества. Тема 6. Собственность как экономическая и юридическая категория	Напишите эссе по любой теме, на Ваш выбор. 1. Закон возвышения потребностей. 2. Модель человека и система потребностей. 3. Последствия ограниченности ресурсов для жизни общества. 4. Ограниченность и бедность – взаимосвязь понятий. 5. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов: интересы, цели, ограничители принятия решений.	Письменная работа																								
3	Тема 7. Хозяйственная деятельность Тема 8. Общественное производство Тема 9. Распределение, обмен, потребление. Благополучие. Тема 10. Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической	Напишите эссе на любую из предложенных тем: 1. Эволюция форм хозяйственной деятельности людей. 2. _____ Роль домашнего хозяйства в становлении субъектов. 3. Содержание и роль домашнего хозяйства в современной экономике. 4. _____ Особенности нематериального производства, его структура и значение. 5. Компромисс общества между эффективностью и справедливостью.	Письменная работа																								

системы.

Тема 11. Товар и его свойства.

Тема 12. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции.

Тема 13. Рынок: основные понятия.

6.А. Смит о роли разделения труда в повышении его производительности.

7. Экономическая и социально-экономическая эффективность. Парето-эффективность.

8.Условия становления и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества.

9.Значение учения А.Смита в раскрытии сущности рыночных отношений: модели: «экономического человека», «невидимой руки».

10. А. Смит о роли разделения труда в становлении товарного обмена.

11. А.Маршалл о принципах свободной конкуренции и рыночном равновесии.

12. А. Смит и К. Маркс о товаре и его свойствах.

13. К. Маркс о товарном фетишизме.

14. Роль закона стоимости в становлении капиталистических отношений.

15. А. Маршалл и русский экономист М. И. Туган-Барановский о синтезе теорий: стоимости и ценности товаров.

16. Проблемы полезности и качества товаров в современных условиях.

17.Теоремы А. Смита и Р.Коуза: «за» и «против» «чистого» рынка.

18.Какой должна быть современная хозяйственная система - рыночной или...?

19.Модели человека в экономической теории.

20.Классическая политическая экономия и маржинализм о модели «экономического» человека.

21.Концепция В.И. Вернадского о человеке как планетарном явлении.

22.Теория «человеческого капитала».

23.Роль семьи в формировании человеческого капитала.

24.Государство как субъект и регулятор рыночных отношений.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гребнев Л. С.	Экономика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84982&sr=1	Москва: Логос, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гришаева Л. В.	Основы экономики : задачи с решениями: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594	Омск : ОмГАУ, 2009
Л2.2	Сыроваткина Т. Н.	Основы экономики образования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308	Оренбург: ОГУ, 2013
Л2.3	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480502&sr=1	Томск: Эль Контент, 2013
Л2.4	К. Маркс	Капитал : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271968	Москва : Директ-Медиа, 2014,
Л2.5	А. Маршалл	Принципы политической экономии http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26824	Москва : Директ-Медиа, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»

- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающей учебные задачи, методические рекомендации и критерии контроля решения учебных задач. Особенностью модульного обучения являются: структурирование содержания дисциплины и познавательных задач, вариативность заданий, систематическое осуществление контроля усвоения знаний.

Во время аудиторной работы со студентами обсуждаются теоретические вопросы и варианты поведения экономических субъектов в различных ситуациях и сферах жизнедеятельности.

На семинарских (практических) занятиях могут использоваться такие способы работы со студентами как: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельные работы, «мозговой штурм». При подготовке к занятиям студенты могут пользоваться пособиями, учебниками и публикациями социально-экономического содержания в общеполитических и профессиональных изданиях. Важнейшей составной частью учебного процесса студента является самостоятельная работа студента.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка домашних заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы обязательных форм и форм на выбор студента;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономики»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Экономика как наука: основные понятия			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		10	18
Промежуточный контроль		17	31
Модуль 2. Фундаментальные проблемы экономики			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		9	16
Промежуточный контроль		18	33
Модуль 3. Развитие хозяйственных отношений общества			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		12	19
Промежуточный контроль		21	36
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения
Модуль 1. Экономика как наука: основные понятия		
Текущий контроль по модулю		
<p>1. Аудиторная работа:</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и последующая трансформация термина «экономика». Современное многозначное понимание экономики. 2. Предмет экономической теории, его эволюция. Этапы развития экономической теории. 3. Функции, составные части экономической теории: микроэкономика, макроэкономика. Взаимосвязь экономической теории с другими экономическими науками. Система экономических наук. 4. Экономическая теория, экономическая политика и экономическая практика. Нормативная и позитивная экономическая теория. 5. Различие методологических подходов к изучению экономической жизни людей (рационалистический, прагматический, позитивистский, диалектико - материалистический и др.). 6. Методы исследования экономических явлений и процессов, ступени их познания. 7. Научный инструментарий (средства: математические, графические, моделирование и др.). 8. Экономические категории и законы, их отличия от законов природы. Общие и специфические экономические законы. 9. Понятие и основные элементы экономической системы. 10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки. 13. Национальные экономические модели: американская, шведская, германская, японская. 	<p>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.</p> <p>Тема 2. Экономические системы</p>

2. Самостоятельная работа (обязательные формы)

Максимум 6 балла

Тема 2. Экономические системы

	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система
Как решаются основные вопросы экономики			
Форма собственности			
Роль государства			
Достоинства			
Недостатки			
Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?			

Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку таблицы

3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)

Максимум 5 баллов

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.

Заполните таблицу на Ваш выбор:

Направление, школа	Основные положения	Представители
Меркантилизм		
Классическая политэкономия		
Маржинализм, неоклассическая школа		
Институционализм		
Кейнсианство		

ИЛИ

Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство
Предмет экономической науки			
Методы и уровень экономического анализа			
Стоимость (ценность) товара			
Деньги			
Экономическая политика			

Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку

<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p style="text-align: center;">Максимум – 18 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>1. Тестовые вопросы (10 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 1 балл.</p> <p>Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Определите основные признаки традиционной экономики: а) господство крупной частной собственности; б) использование новейших технологий в экономике; в) приоритет сферы услуг; г) все вышеперечисленное неправильно.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (4 вопроса): максимум 2 балла за вопрос.</p> <p>Пример задания: Приведите примеры из своей жизни (не менее четырех), где Вы сталкиваетесь с экономикой, участвуете в экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Критерии оценки: 2 балла – на вопрос дан адекватный ответ, приведено 4 и более примеров. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ, приведено 1-3 примера; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует.</p>	<p>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований.</p> <p>Тема 2. Экономические системы</p> <p>Образовательные результаты: Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками; модели организации экономических систем. Умеет: анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ различных типов экономических систем, научных теорий, положений экономических школ. Владеет: категориальным аппаратом дисциплины.</p>
<p>Модуль 2. Фундаментальные проблемы экономики</p>		
<p>Текущий контроль по модулю</p>		
<p>1. Аудиторная работа</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях</p> <p>2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство. 2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности. 3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки. 4. Спрос на товар и его характеристика. 5. Предложение товара и его характеристика. 6. Рыночное равновесие. 7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. 8. Понятие монополии. Антимонopolное регулирование. 9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры. 10. Поведение потребителя. 11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной 	<p>Тема 3. Потребности и их виды</p> <p>Тема 4. Блага и их классификация</p> <p>Тема 5. Ресурсы и производственные возможности общества.</p> <p>Тема 6. Собственность как экономическая и юридическая категория</p>

	<p>полезности.</p> <p>12. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.</p> <p>13. Понятие фирмы. Функции и классификация.</p> <p>14. Издержки производства в краткосрочном периоде.</p> <p>15. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности</p> <p>16. Издержки производства в долгосрочном периоде.</p> <p>17. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда.</p> <p>18. Земля как фактор производства. Особенности рынка земли.</p> <p>19. Капитал как фактор производства. Рынок капитала.</p> <p>20. Предпринимательская способность как фактор производства.</p>																																		
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p style="text-align: center;">Максимум – 10 баллов</p> <p>Заполните таблицу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Категория</th> <th style="width: 33%;">Определение</th> <th style="width: 33%;">Примеры (не менее 3-х)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>потребности</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>мотивы, стимулы</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>экономические интересы</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>экономические блага</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>экономический выбор и его цена</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ограниченность благ</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>ресурсы</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>альтернативные издержки</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>эффективность</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>номинальные и реальные величины</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: каждая верно заполненная строка таблицы – 1 балл.</p>	Категория	Определение	Примеры (не менее 3-х)	потребности			мотивы, стимулы			экономические интересы			экономические блага			экономический выбор и его цена			ограниченность благ			ресурсы			альтернативные издержки			эффективность			номинальные и реальные величины			<p>Тема 3. Потребности и их виды</p> <p>Тема 4. Блага и их классификация</p> <p>Тема 5. Ресурсы и производственные возможности общества.</p> <p>Тема 6. Собственность как экономическая и юридическая категория</p>
Категория	Определение	Примеры (не менее 3-х)																																	
потребности																																			
мотивы, стимулы																																			
экономические интересы																																			
экономические блага																																			
экономический выбор и его цена																																			
ограниченность благ																																			
ресурсы																																			
альтернативные издержки																																			
эффективность																																			
номинальные и реальные величины																																			
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	<p style="text-align: center;">Максимум – 5 баллов</p> <p>Напишите эссе по любой теме, на Ваш выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон возвышения потребностей. 2. Модель человека и система потребностей. 3. Последствия ограниченности ресурсов для жизни общества. 4. Ограниченность и бедность – взаимосвязь понятий. 5. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов: интересы, цели, ограничители принятия решений. <p>Критерии оценки: оценивается знание понятий, категорий по теме, владение категориальным аппаратом (30% оценки), логичность изложения (20% оценки).</p>	<p>Тема 3. Потребности и их виды</p> <p>Тема 4. Блага и их классификация</p> <p>Тема 5. Ресурсы и производственные возможности общества.</p> <p>Тема 6. Собственность как экономическая и юридическая категория</p>																																	
Контрольное мероприятие по	<p style="text-align: center;">Максимум – 16 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p>	<p>Тема 3. Потребности и их виды</p> <p>Тема 4. Блага и их классификация</p>																																	

<p>модулю</p>	<p>1. Тестовые вопросы (10 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 1 балл. Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это: а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; б) проблема экономического роста и инфляции; в) проблема справедливого распределения благ между людьми; г) проблема бедности.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 2 балла за вопрос. Пример задания: Как вы понимаете проблему ограниченности благ?</p> <p>Критерии оценки: 2 балла - на вопрос дан адекватный ответ, приведены примеры из жизни. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ, примеры не приведены / приведены примеры, но нет теоретического осмысления; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует.</p>	<p>Тема 5. Ресурсы и производственные возможности общества. Тема 6. Собственность как экономическая и юридическая категория</p> <p>Образовательные результаты: Знает: основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества); экономическое содержание собственности. Умеет: анализировать экономическую информацию. Владеет: категориальным аппаратом дисциплины.</p>
<p>Модуль 3. Развитие хозяйственных отношений общества</p>		
<p>Текущий контроль по модулю</p>		
<p>1. Аудиторная работа</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения: 1. Макроэкономика: предмет, проблемы, основные субъекты и взаимосвязи между ними. 2. Основные результаты национального производства. 3. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование. 4. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России. 5. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России. 6. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения. 7. Криптовалюта как новая денежная система: возможности, достоинства и недостатки. 8. Кредитно-банковская система России. 9. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями. 10. Рынок ценных бумаг. 11. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды. 12. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга.</p>	<p>Тема 7. Хозяйственная деятельность Тема 8. Общественное производство Тема 9. Распределение, обмен, потребление. Благосостояние. Тема 10. Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической системы. Тема 11. Товар и его свойства. Тема 12. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции. Тема 13. Рынок: основные понятия.</p>

	<p>13. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России. 14. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения. 15. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели. Динамика ВВП в России. 16. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России. 17. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии. 18. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России. 19. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России. 20. Пенсионная система РФ. 21. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения. 22. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г. 23. Понятие и структура мирового хозяйства. 24. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики. 25. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия. 26. Государственная миграционная политика. 27. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия. 28. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.). 29. Эволюция международной валютной системы. 30. Валютная политика. Понятие, инструменты. 31. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.</p>																																		
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 10 баллов</p> <p>Заполните таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="353 884 1357 1267"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Определение</th> <th>Примеры (не менее 3-х)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>хозяйственная деятельность</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>производство</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>распределение</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>обмен</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>потребление</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>товар</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>стоимость</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>полезность</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>деньги</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>рынок</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: каждая верно заполненная строка таблицы – 1 балл.</p>	Категория	Определение	Примеры (не менее 3-х)	хозяйственная деятельность			производство			распределение			обмен			потребление			товар			стоимость			полезность			деньги			рынок			<p>Тема 7. Хозяйственная деятельность Тема 8. Общественное производство Тема 9. Распределение, обмен, потребление. Благосостояние. Тема 10. Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической системы. Тема 11. Товар и его свойства. Тема 12. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции. Тема 13. Рынок: основные понятия.</p>
Категория	Определение	Примеры (не менее 3-х)																																	
хозяйственная деятельность																																			
производство																																			
распределение																																			
обмен																																			
потребление																																			
товар																																			
стоимость																																			
полезность																																			
деньги																																			
рынок																																			
<p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 5 баллов</p> <p>Напишите эссе на любую из предложенных тем:</p>	<p>Тема 7. Хозяйственная деятельность Тема 8. Общественное производство Тема 9. Распределение, обмен,</p>																																	

	<p>1.Эволюция форм хозяйственной деятельности людей.</p> <p>2. _____ Роль домашнего хозяйства в становлении и развитии хозяйственной деятельности людей, формировании ее субъектов.</p> <p>3.Содержание и роль домашнего хозяйства в современной экономике.</p> <p>4. _____ Особенности нематериального производства, его структура и значение в развитии экономики.</p> <p>5.Компромисс общества между эффективностью и справедливостью.</p> <p>6.А. Смит о роли разделения труда в повышении его производительности.</p> <p>7. Экономическая и социально-экономическая эффективность. Парето-эффективность.</p> <p>8.Условия становления и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества.</p> <p>9.Значение учения А.Смита в раскрытии сущности рыночных отношений: модели: «экономического человека», «невидимой руки».</p> <p>10. А. Смит о роли разделения труда в становлении товарного обмена.</p> <p>11. А.Маршалл о принципах свободной конкуренции и рыночном равновесии.</p> <p>12. А. Смит и К. Маркс о товаре и его свойствах.</p> <p>13. К. Маркс о товарном фетишизме.</p> <p>14. Роль закона стоимости в становлении капиталистических отношений.</p> <p>15. А. Маршалл и русский экономист М. И. Туган-Барановский о синтезе теорий: стоимости и ценности товаров.</p> <p>16. Проблемы полезности и качества товаров в современных условиях.</p> <p>17.Теоремы А. Смита и Р.Коуза: «за» и «против» «чистого» рынка.</p> <p>18.Какой должна быть современная хозяйственная система - рыночной или...?</p> <p>19.Модели человека в экономической теории.</p> <p>20.Классическая политическая экономия и маржинализм о модели «экономического» человека.</p> <p>21.Концепция В.И. Вернадского о человеке как планетарном явлении.</p> <p>22.Теория «человеческого капитала».</p> <p>23.Роль семьи в формировании человеческого капитала.</p> <p>24.Государство как субъект и регулятор рыночных отношений.</p> <p>Критерии оценки: оценивается знание понятий, категорий по теме, владение категориальным аппаратом (30% оценки), логичность изложения (20% оценки).</p>	<p>потребление. Благополучие.</p> <p>Тема 10. Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической системы.</p> <p>Тема 11. Товар и его свойства.</p> <p>Тема 12. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции.</p> <p>Тема 13. Рынок: основные понятия.</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Максимум – 19 баллов</p> <p>1. Тестовые вопросы (10 вопросов) – за каждый верный ответ 1 балл.</p> <p>Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Товар – это: а) любая вещь; б) любая вещь, созданная человеком; в) любое экономическое и природное благо; г) объект купли-продажи.</p>	<p>Тема 7. Хозяйственная деятельность</p> <p>Тема 8. Общественное производство</p> <p>Тема 9. Распределение, обмен, потребление. Благополучие.</p> <p>Тема 10. Натуральное и товарное хозяйство. Становление рыночной экономической системы.</p> <p>Тема 11. Товар и его свойства.</p> <p>Тема 12. Деньги: теоретические концепции, сущность, функции.</p>

	<p>2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 2 балла за вопрос. Пример задания: Что такое расширенное воспроизводство? Приведите примеры. Критерии оценки: 2 балла - на вопрос дан адекватный ответ, приведены примеры из жизни. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ, примеры не приведены / приведены примеры, но нет теоретического осмысления; 0 баллов – ответ не верный или отсутствует.</p> <p>3. Решите задачу – 3 балла. Пример задачи: Сумма цен товаров, находящихся в обращении,-300 млн. ед., взаимные расчеты- 60 млн. ед., срочные платежи- 40 млн. ед. Денежная единица совершает в среднем 40 оборотов в год. В обращении находится 8 млн. денежных ед. Как отреагирует товарно-денежное обращение на данную ситуацию на рынке? Критерии оценки: 3 балла – задача решена верно: применена правильная формула, совершены верные расчеты, сделан правильный вывод. 2 балла - применена правильная формула, совершены верные расчеты, вывод не сделан или сделан не верно. 1 балл – использована правильная формула, расчеты произведены с ошибкой, вывод отсутствует или не верный. 0 баллов – задача решена полностью не верно.</p>	<p>Тема 13. Рынок: основные понятия.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег. Умеет: анализировать экономическую информацию. Владеет: категориальным аппаратом дисциплины.</p>
--	--	---