

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.04.2018 18:09:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

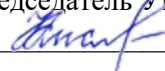
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ФМФИ-617ПИз(5г)АБ.plx
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Яицкий Андрей Степанович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров представления о последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на организм, о действиях в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, использовании методов защиты от них.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правил безопасного поведения и методов защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение организационных основ проведения различных мероприятий по обеспечению безопасности;
- изучение способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Область профессиональной деятельности:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работам.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Информационная безопасность»

«Русский язык и культура речи»

«Информационные системы и технологии»

«Физическая культура»

«Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

основные понятия, термины безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; порядок эвакуационных действий населения при воздействии различных видов оружия массового поражения; задачи и структуру системы гражданской обороны; устройство защитных сооружений гражданской обороны; правила использования средств индивидуальной защиты; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека; приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; признаки неотложных состояний у людей разных возрастных групп.

Уметь:

грамотно применять практические умения обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, или повседневной жизни; оказывать основные приемы первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействии опасных факторов.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

основные понятия, термины безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; порядок эвакуационных действий населения при воздействии различных видов оружия массового поражения; задачи и структуру системы гражданской обороны; устройство защитных сооружений гражданской обороны; правила использования средств индивидуальной защиты; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека; приёмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; признаки неотложных состояний у людей разных возрастных групп.

3.2 Уметь:

грамотно применять практические умения обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, или повседневной жизни; оказывать основные приёмы первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействии опасных факторов.

3.3 Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации				
1.1	Безопасность жизнедеятельности и её основные положения /Лек/	3	0,25	0
1.2	Безопасность жизнедеятельности и её основные положения /Ср/	3	2	0
1.3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты /Лек/	3	0,25	0
1.4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты /Ср/	3	2	0
1.5	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Пр/	3	0,5	0
1.6	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	3	4	0
1.7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары. Противопожарная безопасность /Пр/	3	0,5	0
1.8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары. Противопожарная безопасность /Ср/	3	4	0
1.9	Транспортная безопасность /Пр/	3	0,5	0
1.10	Транспортная безопасность /Ср/	3	4	0
1.11	Чрезвычайные ситуации социального характера /Пр/	3	0,5	0
1.12	Чрезвычайные ситуации социального характера /Ср/	3	4	0
Раздел 2. Гражданская оборона и ее обеспечение				
2.1	Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности /Лек/	3	0,5	0
2.2	Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности /Ср/	3	4	0
2.3	Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Пр/	3	1	1
2.4	Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Ср/	3	4	0
Раздел 3. Обеспечение безопасности человека				
3.1	Человек и техносфера. Обеспечение безопасных и комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	3	0,5	0
3.2	Человек и техносфера. Обеспечение безопасных и комфортных условий для жизни и деятельности человека /Ср/	3	4	0
3.3	Экологическая и продовольственная безопасность /Пр/	3	1	1
3.4	Экологическая и продовольственная безопасность /Ср/	3	4	0
3.5	Безопасность в городе, в быту и на отдыхе /Пр/	3	1	0
3.6	Безопасность в городе, в быту и на отдыхе /Ср/	3	4	0
Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим				
4.1	Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях /Лек/	3	0,5	0
4.2	Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях /Ср/	3	10	0
4.3	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных повреждениях и травмах /Пр/	3	1	0
4.4	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных повреждениях и травмах /Ср/	3	10	0

4.5	/Зачёт/	3	4	0
-----	---------	---	---	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Безопасность жизнедеятельности и её основные положения

Вопросы и задания

1. Цель, предмет, задачи дисциплины.
2. Основные положения дисциплины.
3. Основные понятия, изучаемые в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Литература: 1, 2, 3.

Лекция №2

Чрезвычайные ситуации и методы защиты

Вопросы и задания

1. Опасности, их классификация, источники, причины их возникновения.
2. Экстремальные и чрезвычайные ситуации.
3. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций: природные, техногенные, социальные.
4. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Литература: 1, 2, 3.

Практическое занятие №1

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Стихийные бедствия. Поражающие факторы, меры предупреждения, защиты, шкалы оценки.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геологические, гидрологические, метеорологические, биологические чрезвычайные ситуации (ЧС).
4. Чрезвычайные ситуации, отмечаемые на территории Самарской области.

Литература: 1, 2, 3.

Практическое занятие №2

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары. Противопожарная безопасность

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Роль человеческого фактора в возникновении аварийных ситуаций и катастроф.
4. Химические, радиационные, гидродинамические аварии: аварии на магистральных трубопроводах, аварии на подземных сооружениях.
5. Меры защиты населения при возникновении аварий; действия при угрозе возникновения.
6. Актуализация знаний.
7. Природные пожары, источники возникновения, основные меры борьбы.
8. Лесопожарная обстановка в Самарской области.
9. Пожары в общественных зданиях и жилых домах. Меры защиты.
10. Средства пожаротушения.
11. Правила поведения при возникновении пожара.

Литература: 1, 2, 3.

Практическое занятие №3

Транспортная безопасность

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Аварии на автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте, метрополитене.
3. Действия при возникновении аварий на транспорте.

Литература: 1, 2, 3.

Практическое занятие №4

Чрезвычайные ситуации социального характера

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Социальные опасности: понятие, источники, характеристика.
3. Терроризм, деятельность деструктивно-тоталитарных сект, криминальная опасность.
4. Социальные опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих здоровье и личность человека (табакокурение, алкоголизм, наркомания).
5. Правила поведения при социальных опасностях.

Лекция №3

Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

Вопросы и задания

1. Система управления безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.
2. Органы власти, их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов

безопасности.

3. Кризисное управление при чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС.

4. Силы и средства РСЧС.

5. Режимы деятельности РСЧС.

6. Система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.

7. Руководство работами по ликвидации ЧС.

Практическое занятие №5

Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.

2. Понятие гражданской обороны, её роль в общей системе национальной безопасности.

3. Нормативные правовые акты в области гражданской обороны.

4. Ядерное, химическое, биологическое оружие массового поражения, альтернативные виды оружия массового поражения.

5. Характеристика поражающих факторов, пути их воздействия.

6. Меры и средства защиты при воздействии поражающих факторов.

7. Организация и ведение гражданской обороны в образовательном учреждении.

8. Сигналы оповещения населения, эвакуация, порядок действий при объявленной эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной защиты.

Лекция №4

Человек и техносфера. Обеспечение безопасных и комфортных условий для жизни и деятельности человека

Вопросы и задания

1. Структура техносферы и её основных компонентов.

2. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

3. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний.

4. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека от воздействия негативных факторов среды.

6. Понятие комфортных, оптимальных условий.

7. Опасные и вредные производственные факторы.

8. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.

9. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.

Практическое занятие №6

Экологическая и продовольственная безопасность

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.

2. Влияние загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы на человека и окружающую среду.

3. Экология городов.

4. Основы продовольственной безопасности.

Практическое занятие №7

Безопасность в городе, в быту и на отдыхе

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.

2. Безопасное поведение в городе: в местах массового скопления людей, уличной толпе, предотвращение кражи вещей, похищения.

3. Безопасность в быту: использование бытовых электроприборов, средства защиты от электромагнитных полей, сотовая связь, безопасность в лифте, правила поведения при нападении бродячих собак, аварии с утечкой газа.

4. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.

5. Актуализация знаний.

6. Конфиденциальная информация и её защита.

7. Персональные данные.

8. Коммерческая, служебная, профессиональная тайна.

Лекция №5

Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.

2. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях, травмах.

3. Причины, ошибки при оказании первой доврачебной помощи.

Практическое занятие №8

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных повреждениях и травмах

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.

2. Виды травм и их внешние признаки.

3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

4. Методика оказания первой доврачебной помощи при различных травмах, ранениях, повреждениях, отравлениях.

Практическое занятие №9

Контрольное мероприятие по курсу

Вопросы и задания

1. Выполнение заданий контрольного среза.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы дисциплины

Содержание самостоятельной работы студентов

Продукты деятельности

Чрезвычайные ситуации

1. Составление словаря из следующих понятий:

стихийное бедствие, чрезвычайные ситуации мирного времени, чрезвычайные ситуации военного времени, геологические чрезвычайные ситуации (ЧС), метеорологические ЧС, гидрологические ЧС, биологические ЧС (землетрясение, извержение вулкана, оползень, сель, снежная лавина, наводнение, половодье, затор, зажор, цунами, ураган, тайфун, буря, шторм, снежная и пыльная буря, смерч, молния), шкала Рихтера / Бофорта, техногенные чрезвычайные ситуации (радиационные, химические, гидротехнические аварии), чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, секты, криминальные нападения).

Понятийно-терминологический словарь

2. Подготовьте сообщение к выступлению на практическом занятии. Решите ситуационные задачи

Ответы на теоретические вопросы. Решенные ситуационные задачи

3. Разработайте проект по одному из направлений: «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера».

Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.

Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации

Электронная презентация по проекту, её представление и защита

Гражданская оборона и её обеспечение

1. Составьте понятийно-терминологический словарь:

оружие массового поражения, очаг химического, ядерного поражения, отравляющие вещества, средства индивидуальной защиты, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средства защиты населения, эвакуация, гражданская оборона, защитные сооружения, санитарная обработка (деактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация)

Понятийно-терминологический словарь

2. Подготовьте сообщение к выступлению на практическом занятии. Решите ситуационные задачи

Ответы на теоретические вопросы. Решенные ситуационные задачи

3. Разработайте проект по одному из направлений: «Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях», «Современные виды оружия массового поражения», «Организация и ведение гражданской обороны», «Порядок действий при объявленной эвакуации населения», «Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности».

Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.

Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации

Электронная презентация по проекту, её представление и защита

Обеспечение безопасности человека

1. Составьте понятийно-терминологический словарь:

здоровье, негативные факторы среды обитания человека (физические, химические, биологические, психофизиологические), опасные и вредные производственные факторы, техносфера, устойчивое развитие, предельно-допустимая концентрация, предельно-допустимый уровень, экологическая безопасность, продовольственная безопасность

Понятийно-терминологический словарь

2. Подготовьте сообщение к выступлению на практическом занятии. Решите ситуационные задачи

Ответы на теоретические вопросы. Решенные ситуационные задачи

3. Разработайте проект по одному из направлений: «Опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека», «Обеспечение безопасных и комфортных условий для жизни и деятельности человека», «Влияние загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы на человека и окружающую среду», «Экологическая и продовольственная безопасность», «Безопасность в городе, в быту и на отдыхе».

Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.

Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации

Электронная презентация по проекту, её представление и защита

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

1. Составьте понятийно-терминологический словарь:

травма, первая доврачебная помощь, кровотечение, перелом, ушиб, вывих, синдром длительного сдавливания, ожог, обморожение, отравление (средствами бытовой химии, ядовитыми газами, кислотами и щелочами, ядохимикатами)

Понятийно--терминологический словарь

2. Подготовьте сообщение к выступлению на практическом занятии. Решите ситуационные задачи

Ответы на теоретические вопросы. Решенные ситуационные задачи

3. Разработайте проект по одному из направлений: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных травмах, ранениях, повреждениях, отравлениях», «Ошибки при оказании первой доврачебной помощи».

Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.

Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации

Электронная презентация по проекту, её представление и защита

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п
Темы дисциплины
Содержание самостоятельной работы студентов

Продукты деятельности

1

Чрезвычайные ситуации

1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме

Список Интернет-ресурсов по темам дисциплины

2

Гражданская оборона и её обеспечение

1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме

Список Интернет-ресурсов по темам дисциплины

2. Написание эссе по выбранной теме: «Опасности и последствия ядерной войны», «Совершенствование средств индивидуальной защиты», «Экологические аспекты последствий испытания ядерного оружия массового поражения различных типов», «Этические аспекты использования оружия массового поражения различных типов»

Эссе

3

Обеспечение безопасности человека

1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации и печатных источников по заданной проблеме

Список Интернет-ресурсов и печатных источников по темам дисциплины

2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint.

Презентация по одной из тем дисциплины

4

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

1. Составление аннотированного списка Интернет-источников по разделу

Аннотированный список Интернет-ресурсов по темам дисциплины

2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint.

Презентация по одной из тем дисциплины

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой

дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители
Заглавие

Л1.1

Арустамов А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В.
Безопасность жизнедеятельности: учебник
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

Л1.2

Плошкин В. В.
Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители
Заглавие

Л2.1

Танашев В.Р.
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>

Л2.2

Хван Т. А. , Хван П. А.
Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

Л2.3

Сычев Ю. Н.
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>

Л2.4

Горшенина Е.
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах : ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

Л2.5

Екимова, И.А.
Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Autodesk 3ds Max
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Embarcadero Delphi 2007 - CodeGear RAD Studio 2007 Professional Educational (Concurrent) (16 PC)
- GIMP
- Inkscape
- Microsoft Access 2016, 2019

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft SharePoint Designer 2007 v2
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- VirtualBox
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Экран-1шт., Комплект учебной мебели
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>Дисциплина является одной из основных.</p> <p>В основе изучения курса безопасности жизнедеятельности лежит модульно-рейтинговая система. Приступая к его изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины.</p> <p>На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы.</p> <p>Перед лекционными занятиями рекомендуется тщательно изучить их содержание, выявить неясные моменты, составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции.</p> <p>Практические занятия будут проходить с применением информационно-коммуникационных технологий, технологии обучения в сотрудничестве. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному её члену.</p> <p>К практическим занятиям следует повторить (изучить) соответствующий лекционный материал.</p> <p>На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.).</p> <p>Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект.</p> <p>Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента.</p>

Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов. Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу.

В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы дисциплины. Чтение лекций рекомендуется сопровождать демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений.

Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием информационно-коммуникационных технологий, технологии организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве.

Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента.

Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации			
Текущий контроль по разделу:		12	20
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		2
Промежуточный контроль по разделу		12	20
Раздел 2. Гражданская оборона и её обеспечение			
Текущий контроль по разделу:		8	15
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		4
Промежуточный контроль по разделу		8	15
Раздел 3. Обеспечение безопасности человека			
Текущий контроль по разделу:		9	17
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		4
Промежуточный контроль по разделу		9	17
Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим			
Текущий контроль по разделу:		8	15
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		4
Промежуточный контроль по разделу		8	15
Контрольное мероприятие по курсу		8	14
Промежуточный контроль по курсу		11	19
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
0	55	Неудовлетворительно
56	70	Удовлетворительно

71	85	Хорошо
86	100	Отлично

Преподаватель: Яицкий Андрей Степанович, старший преподаватель кафедры БЭМО

Таблица 2

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля	Примеры заданий, Критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		
Текущий контроль по разделу	Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 12	
1 Аудиторная работа	<p>1. Работа на 2 лекциях, написание конспекта. Максимально на 2 лекциях можно получить 2 балла. Критерии оценки: на лекции отсутствовал, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции отсутствовал, конспект полный – 0,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл.</p> <p>2. Работа на 4 практических занятиях. Максимально на 4 практических занятиях можно получить 8 баллов.</p> <p>Выступление с сообщениями, презентациями, обсуждение вопросов.</p> <p>Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 0,5 балла; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 1 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 1,5 балла; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 Минимальное количество баллов – 6</p>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности и её основные положения. Знает: основные понятия, термины безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты. Знает: характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения.</p> <p>3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>
2 Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. Составление словаря следующих терминов и понятий: 1. Стихийное бедствие, 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени, 3. Чрезвычайные ситуации военного времени, 4. Геологические чрезвычайные ситуации (ЧС), 5. Метеорологические ЧС, 6. Гидрологические ЧС, 7. Биологические ЧС, 8. Шкала Рихтера / Бофорта, 9. Техногенные чрезвычайные ситуации, 10. чрезвычайные ситуации социального характера.</p> <p>Критерии оценки: за каждое определение – 0,2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2.</p> <p>2. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Решение ситуационной задачи. Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – по 1,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3.</p> <p>3. Разработка проекта по одному из направлений: «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера» (контроль и защита проекта осуществляется в рамках промежуточного контроля). Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом. Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации</p>	<p>4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары. Противопожарная безопасность Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>5. Транспортная безопасность. Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и</p>

		<p>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1,5 баллов; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 6</p>	<p>социального характера.</p> <p>6. Чрезвычайные ситуации социального характера. Знает: принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. Критерии оценки: электронные источники не найдены – 0 баллов; за каждый Интернет-источник с аннотацией, описанием – 0,2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
Промежуточный контроль по разделу		<p>Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 12</p>	
Раздел 2. Гражданская оборона и её обеспечение			
Текущий контроль по разделу		<p>Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 8</p>	
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции, написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект полный – 0,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл.</p> <p>2. Работа на практическом занятии. Выступление с сообщениями, презентациями, обсуждение вопросов. Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 0,5 балла; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 1 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 1,5 балла; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 Минимальное количество баллов – 2</p>	<p>1. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Знает: задачи и структуру системы гражданской обороны.</p> <p>2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Знает: порядок эвакуационных действий населения при воздействии различных видов оружия массового поражения; устройство защитных сооружений гражданской обороны; правила использования средств индивидуальной защиты.</p>
2	Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. Составление словаря следующих терминов и понятий: 1. Оружие массового поражения, 2. Очаг химического, ядерного поражения, 3. Отравляющие вещества, 4. Средства индивидуальной защиты, 5. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, 6. Средства защиты населения, 7. Эвакуация, 8. Гражданская оборона, 9. Защитные сооружения, 10. Санитарная обработка. Критерии оценки: за каждое определение – 0,2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2.</p> <p>2. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Решение ситуационной задачи. Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – по 1,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3.</p> <p>3. Разработка проекта по одному из направлений: «Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях», «Современные виды оружия массового поражения», «Организация и ведение гражданской обороны», «Порядок действий при объявленной эвакуации населения», «Система органов</p>	

		<p>обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности» (контроль и защита проекта осуществляется в рамках промежуточного контроля).</p> <p>Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом.</p> <p>Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации</p> <p>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1,5 баллов; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 3 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 3.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8</p> <p>Минимальное количество баллов – 6</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме.</p> <p>Критерии оценки: электронные источники не найдены – 0 баллов; за каждый Интернет-источник с аннотацией, описанием – 0,2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 2.</p> <p>2. Написание эссе по выбранной теме: «Опасности и последствия ядерной войны», «Совершенствование средств индивидуальной защиты», «Экологические аспекты последствий испытания ядерного оружия массового поражения различных типов», «Этические аспекты использования оружия массового поражения различных типов».</p> <p>Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, мысль раскрыта не полностью и / или присутствуют фактические ошибки – 1 балл; мысль раскрыта, приведена аргументация выстроена логика изложения – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 2.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4</p>	
	Промежуточный контроль по разделу	<p>Максимальное количество баллов – 15</p> <p>Минимальное количество баллов – 8</p>	
Раздел 3. Обеспечение безопасности человека			
	Текущий контроль по разделу	<p>Максимальное количество баллов – 17</p> <p>Минимальное количество баллов – 9</p>	
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции, написание конспекта.</p> <p>Критерии оценки: на лекции не был, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект полный – 0,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл.</p> <p>2. Работа на 2 практических занятиях. Максимально на 2 практических занятиях можно получить 4 балла.</p> <p>Выступление с сообщениями, презентациями, обсуждение вопросов.</p> <p>Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 0,5 балла; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 1 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 1,5 балла; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 2 балла.</p>	<p>1. Человек и техносфера. Обеспечение безопасных и комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.</p> <p>2. Экологическая и продовольственная безопасность.</p> <p>Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.</p> <p>3. Безопасность в городе, в быту и на отдыхе</p>

		Максимальное количество баллов – 5 Минимальное количество баллов – 3	Знает: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека. Умеет: грамотно применять практические умения обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, или повседневной жизни. Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения и при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2	Самостоятельная работа (обяз.)	1. Составление словаря следующих терминов и понятий: 1. Здоровье, 2. Негативные факторы среды обитания человека, 3. Опасные и вредные производственные факторы, 4. Техносфера, 5. Устойчивое развитие, 6. Предельно-допустимая концентрация, 7. Предельно-допустимый уровень, 8. Экологическая безопасность, 9. Продовольственная безопасность, 10. Информационная безопасность. Критерии оценки: за каждое определение – 0,2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2. 2. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Решение ситуационной задачи. Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – по 1,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3. 3. Разработка проекта по одному из направлений: «Опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека», «Обеспечение безопасных и комфортных условий для жизни и деятельности человека», «Влияние загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы на человека и окружающую среду», «Экологическая и продовольственная безопасность», «Безопасность в городе, в быту и на отдыхе» (контроль и защита проекта осуществляется в рамках промежуточного контроля). Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом. Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1,5 баллов; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3. Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 6	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. Критерии оценки: электронные источники не найдены – 0 баллов; за каждый Интернет-источник с аннотацией, описанием – 0,2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2. 2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint. Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1 балл; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2. Максимальное количество баллов – 4	
Промежуточный контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 17 Минимальное количество баллов – 9	
Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим			
Текущий контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 8	
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции, написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект полный – 0,5 балла; на лекции	1. Теоретические основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных

		<p>работал активно, конспект полный – 1 балл. 2. Работа на практическом занятии. Выступление с сообщениями, презентациями, обсуждение вопросов. Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 0,5 балла; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 1 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 1,5 балла; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3 Минимальное количество баллов – 2</p>	<p>ситуациях. Знает: приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных повреждениях и травмах. Знает: признаки неотложных состояний у людей разных возрастных групп. Умеет: оказывать основные приемы первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействии опасных факторов.</p>
2	Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. Составление словаря следующих терминов и понятий: 1. Травма, 2. Первая доврачебная помощь, 3. Кровотечение, 4. Перелом, 5. Ушиб, 6. Вывих, 7. Синдром Длительного Сдавления, 8. Ожог, 9. Обморожение, 10. Отравление. Критерии оценки: за каждое определение – 0,2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2.</p> <p>2. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Решение ситуационной задачи. Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание – по 1,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3.</p> <p>3. Разработка проекта по одному из направлений: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при различных травмах, ранениях, повреждениях, отравлениях», «Ошибки при оказании первой доврачебной помощи» (контроль и защита проекта осуществляется в рамках промежуточного контроля). Конкретная тема в рамках выбранного направления определяется студентом. Результаты проделанной работы оформите в виде электронной презентации Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1,5 баллов; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8 Минимальное количество баллов – 6</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Составление аннотированного списка Интернет-источников по разделу. Критерии оценки: аннотированный список не составлен – 0 баллов; за каждый Интернет-источник с аннотацией, описанием – 0,2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2.</p> <p>2. Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS PowerPoint. Критерии оценки: задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но присутствуют фактические ошибки – 1 балл; задание выполнено, оформлено в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4</p>	
Промежуточный		Максимальное количество баллов – 15	

контроль по разделу	Минимальное количество баллов – 8	
Контрольное мероприятие по курсу	<p>Тест по вариантам (2 варианта). Тестовые задания:</p> <p style="text-align: center;">1 вариант</p> <p>1. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации _____ характера. а) техногенного; б) природного; + в) социального; г) биологического. Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ верный.</p> <p>2. Шкалу силы землетрясения создал _____? а) Ч. Рихтер; + б) М. Ломоносов; в) А. Нобель; г) Ф. Бофорт. Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ верный.</p> <p>3. Комплексные меры по уничтожению грызунов называются _____. а) дератизацией; + б) дезинсекцией; в) дезинфекцией; г) обсервацией. Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ верный.</p> <p>4. Производства по степени пожарной опасности, связанные с получением, применением или хранением газов и паров с нижним пределом взрываемости до 10%, относятся к категории _____. а) В; б) А; + в) Б; г) Г. Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ верный.</p> <p>5. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника? (на чрезвычайные ситуации мирного и военного времени) Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки; 1 балл – ответ верный, ошибок нет.</p> <p>6. Где лучше всего укрыться от облака хлора? (на возвышенности) Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки; 1 балл – ответ верный, ошибок нет.</p> <p>7. В какие тканях осуществляется локализация радионуклида стронция 90? (костной ткани). Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки; 1 балл – ответ верный, ошибок нет.</p> <p>8. Дайте определение понятия «катастрофа». (техногенное происшествие, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей и приводящее к крупным разрушениям зданий, оборудования, нарушению производственного процесса)</p>	<p>Знает: основные понятия, термины безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; принципы и правила безопасного поведения и защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила использования средств индивидуальной защиты; приёмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Умеет: грамотно применять практические умения обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, или повседневной жизни; оказывать основные приёмы первой доврачебной помощи пострадавшим при воздействии опасных факторов.</p> <p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

и т.п., а также к нанесению ущерба окружающей среде).

Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки; 1 балл – ответ верный, ошибок нет.

9. Укажите, когда нельзя извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля.

(есть опасность для жизни пострадавшего (задымление, возгорание автомобиля, стойкий запах бензина в автомобиле), помощь оказать внутри автомобиля невозможно из-за его деформации, неблагоприятные погодные условия (сильная жара, холод, нет возможности согревания пострадавших, при извлечении из автомобиля можно нанести пострадавшему дополнительную тяжёлую травму).

Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки; 1 балл – ответ верный, ошибок нет.

10. Перечислите состав аптечки первой помощи (автомобильной).

(приспособление для остановки кровотечения, приспособление для проведения искусственного дыхания, перевязочные средства, ножницы тупоконечные медицинские, иммобилизационные средства, носилочные средства).

Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки; 1 балл – ответ верный, ошибок нет.

11. Выполните практическое задание. Вводные установки. Разбилось оконное стекло. Большой его осколок воткнулся в бедро испытуемого и далее выпал. У человека началось кровотечение. При этом кровь алого цвета, изливается из раны интенсивно. Продемонстрируйте способы оказания первой доврачебной помощи с использованием предложенных средств из аптечки первой помощи.

Критерии оценки: 0 баллов – задание не выполнено; 0,5 балла – допущено 5 и более ошибок; 1 балл – допущено 4 ошибки; 1,5 балла – допущено 3 ошибки; 2 балла – допущено 2 ошибки; 2,5 балла – допущена 1 ошибка; 3 балла – задание выполнено верно.

12. Выполните практическое задание. Вводные установки. В здании сработала сигнализация, по громкоговорителю звучит оповещение: «Внимание! Пожарная тревога! Срочно всем покинуть помещение!». Студенческая группа должна выполнить собственную эвакуацию из здания. Преподаватель проверяет правильность выполнения действий каждым студентом по эвакуации из помещения.

Критерии оценки: 0 баллов – задание не выполнено; 0,5 балла – допущено 5 и более ошибок; 1 балл – допущено 4 ошибки; 1,5 балла – допущено 3 ошибки; 2 балла – допущено 2 ошибки; 2,5 балла – допущена 1 ошибка; 3 балла – задание выполнено верно.

2 вариант

1. Надежную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляе(ю)т _____.

- а) заблаговременно подготовленные инженерные сооружения; +
- б) система оповещения;
- в) сигнализация;
- г) средства мониторинга.

Критерии оценки:

0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ верный.

2. Шкалу силы ветра создал _____.

- а) Ч. Рихтер
- б) М. Ломоносов

в) А. Нобель

г) Ф. Бофорт. +

Критерии оценки:

0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ верный.

3. Комплексные меры по уничтожению насекомых – это _____.

а) дератизация;

б) дезинсекция; +

в) дезинфекция;

г) обсервация.

Критерии оценки:

0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ верный.

4. Человек, использующий порошковый огнетушитель для тушения пожара, в первую очередь должен _____.

а) выдернуть чеку; +

б) нажать на кнопку;

в) направить пистолет на пламя;

г) нажать на рычаг пистолета.

Критерии оценки:

0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ верный.

5. Как классифицируются опасности по источникам их возникновения?

(на естественные и антропогенные).

Критерии оценки:

0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки;

1 балл – ответ верный, ошибок нет.

6. При защите органов дыхания от аммиака требуется...

(марлевая повязка, смоченная слабым раствором лимонной, или уксусной кислоты).

Критерии оценки:

0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки;

1 балл – ответ верный, ошибок нет.

7. Медицинский препарат для защиты щитовидной железы человека при радиационном воздействии – _____.

(йодид калия)

Критерии оценки:

0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки;

1 балл – ответ верный, ошибок нет.

8. Что такое чрезвычайная ситуация?

(обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей).

Критерии оценки:

0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки;

1 балл – ответ верный, ошибок нет.

9. Укажите, когда нужно извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля.

	<p>(есть опасность для жизни пострадавшего (задымление, возгорание, стойкий запах бензина в автомобиле), помощь оказать внутри автомобиля невозможно из-за его деформации, неблагоприятные погодные условия (сильная жара, холод, нет возможности согревания пострадавших).</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки; 1 балл – ответ верный, ошибок нет.</p> <p>10. Перечислите средства, которые могут быть использованы для согревания пострадавшего. (одеяло обычное, теплоизолирующие повязки, сухое хлопчатобумажное бельё, водные грелки, электрические грелки, герметичные ёмкости с тёплой водой, спасательное покрывало).</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – ответ неверный; 0,5 балла – ответ в целом верный, но есть несущественные ошибки; 1 балл – ответ верный, ошибок нет.</p> <p>11. Выполните практическое задание. Вводные установки. Разбилось оконное стекло. Большой его осколок воткнулся в бедро испытуемого и далее выпал. У человека началось кровотечение. При этом кровь алого цвета, изливается из раны интенсивно. Продемонстрируйте способы оказания первой доврачебной помощи с использованием предложенных средств из аптечки первой помощи.</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – задание не выполнено; 0,5 балла – допущено 5 и более ошибок; 1 балл – допущено 4 ошибки; 1,5 балла – допущено 3 ошибки; 2 балла – допущено 2 ошибки; 2,5 балла – допущена 1 ошибка; 3 балла – задание выполнено верно.</p> <p>12. Выполните практическое задание. Вводные установки. В здании сработала сигнализация, по громкоговорителю звучит оповещение: «Внимание! Пожарная тревога! Срочно всем покинуть помещение!». Студенческая группа должна выполнить собственную эвакуацию из здания. Преподаватель проверяет правильность выполнения действий каждым студентом по эвакуации из помещения.</p> <p>Критерии оценки: 0 баллов – задание не выполнено; 0,5 балла – допущено 5 и более ошибок; 1 балл – допущено 4 ошибки; 1,5 балла – допущено 3 ошибки; 2 балла – допущено 2 ошибки; 2,5 балла – допущена 1 ошибка; 3 балла – задание выполнено верно.</p> <p>Максимальное количество баллов – 14 Минимальное количество баллов – 8</p>	
Промежуточный контроль по курсу	Материалы для промежуточного контроля по курсу представлены в фонде оценочных средств. Максимальное количество баллов – 19 Минимальное количество баллов – 11	
Промежуточная аттестация	Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	

Преподаватель: Яицкий Андрей Степанович, старший преподаватель кафедры БЭМО