

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 07.12.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Этнокультурные особенности Самарского региона рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры		
Учебный план	ФКИ-621КЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 8	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ягафова Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнокультурные особенности Самарского региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
<p>Цель изучения дисциплины: формирование представления об этнокультурном многообразии самарского региона, об основных этапах формирования и развития этнически смешанного населения края, об этнокультурных особенностях народов региона, состояния современных процессов межкультурного взаимодействия.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: изучение основных этапов этнической истории т.н. «коренных» народов Самарского региона (чувашей, татар, башкир, мордвы, марийцев, удмуртов, русских), истории формирования этнически смешанного населения Самарского региона, современных процессов межкультурного (межэтнического, межконфессионального) взаимодействия; характеристика этнической культуры народов Самарского региона в материальной и духовной сферах; содействие становлению профессиональных знаний, умений и навыков учителя культурологических дисциплин; формирование умения применять полученные знания в культурно-просветительской деятельности</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</p>				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.03		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
«История России», «Всеобщая история», «Этнология», «История культуры»				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
«Визуальная антропология», «Социальная и культурная антропология»				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп				
<p>Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные характеристики этнической культуры народов Самарского региона;</p> <p>Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах;</p> <p>Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона</p>				
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
<p>Знает: содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития;</p> <p>Умеет: анализировать исторические процессы в регионе</p>				
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Самарского региона в практической профессиональной (педагогической, проектной, культурно-просветительской) деятельности				
ПК-5 Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы				
ПК-5.1. Знает: формы, методы и технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ (в соответствии с выявленными потребностями)				
Знает: формы, технологии разработки культурно-просветительских программ по изучению и популяризации этнокультурных особенностей Самарского региона				
ПК-5.2. Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность, направленную на формирование культурных потребностей различных социальных групп				
Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность этнокультурной направленности				
ПК-5.3. Осуществляет: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности				
Владеет навыками разработки культурно-просветительских программ этнокультурной направленности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Самарская область – многонациональный регион				
1.1	Самарская область – многонациональный регион /Лек/	8	2	
1.2	Этнокультурное разнообразие Самарского региона /Пр/	8	2	2
1.3	Самарская область – многонациональный регион /Ср/	8	6	
Раздел 2. История Самарского края				
2.1	Древняя история Самарского края /Лек/	8	2	
2.2	Самарский регион в контексте истории Урало-Поволжья /Лек/	8	2	
2.3	Самарский край в древности и средневековье /Пр/	8	2	

2.4	Заселение Самарского Заволжья в XVII–XIX вв. /Пр/	8	2	
2.5	История Самарского края /Ср/	8	12	
	Раздел 3. Этническая культура народов Самарского региона	8		
3.1	Этнокультурные традиции народов края /Лек/	8	2	
3.2	Конфессиональный состав населения Самарского края в XIX в. – начале XXI в./Пр/	8	2	
3.3	Традиционные и мировые религии в Самарском крае /Пр/	8	2	2
3.4	Финно-угорские народы Самарского края /Пр/	8	2	
3.5	Тюркские народы Самарского края /Пр/	8	2	
3.6	Восточнославянские народы Самарского края /Пр/	8	2	
3.7	Этническая культура народов Самарского региона /Ср/	8	20	
	Раздел 4. Современная этнокультурная ситуация в Самарском регионе			
4.1	Этнокультурные и демографические характеристики народов региона на рубеже веков. Межэтнические отношения/Лек/	8	2	
4.2	Этнокультурные особенности диаспорных групп в Самарской области /Пр/	8	2	2
4.3	Современная этнокультурная ситуация в Самарском регионе /Ср/	8	6	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекционное занятие № 1

Самарская область – многонациональный регион

Вопросы и задания

1. Этнический состав Самарской области по данным переписи.
2. Проблемы истории и этнокультурного развития народов региона: история и современность.
3. Этнические группы и национальная политика.

Практическое занятие №1.

Круглый стол «Этнокультурное разнообразие Самарского региона»

Вопросы и задания

1. Языковой состав населения Самарской области.
2. Антропологические особенности населения региона.
3. Конфессиональная характеристика населения области.
4. Этнокультурная специфика населения Самарской области.

Лекционное занятие № 2. Древняя история Самарского края

Вопросы и задания

1. Самарский край в эпоху каменного века (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
2. Археологические культуры бронзового века (III-II тыс. до н.э.): ямная, катакомбная, срубная
3. Население региона в железном веке (I тыс. до н.э.): савроматы, сарматы, финно-угорские народы.
4. Особенности материального быта и религиозных воззрений.
5. Проблема «именьковцев». Межкультурное взаимодействие в древности.

Лекционное занятие № 3. Самарский регион в контексте истории Урало-Поволжья

Вопросы и задания

1. Волго-Уральская историко-этнографическая область (ИЭО)
2. Формирование этнически смешанного населения Самарского края.
3. Миграции XVII – первой половины XIX вв. мордвы, татар, чувашей, русских и других этнических групп: причины, особенности, направления.
4. Расселение народов на территории края.
5. Особенности межкультурного взаимодействия.
6. Современная этническая карта Самарской области.

Практическое занятие №2. Самарский край в древности и средневековье

Вопросы и задания

1. Археологические памятники на территории Самарской области.
2. Хозяйственно-культурные традиции населения Самарского края.
3. Этноязыковые общности в древней истории региона.

Практическое занятие №3. Заселение Самарского Заволжья в XVII–XIX вв.

Вопросы и задания

1. Самара – крепость на Волге.
2. Заселение Самарского Заволжья в XVII–XVIII вв.
3. Освоение региона в XIX в.

Лекционное занятие № 4. Этнокультурные традиции народов края

Вопросы и задания

1. Хозяйственно-культурные традиции народов: пашенное земледелие, скотоводство, охота, собирательство, рыболовство, ремесла.

2. Социальные структуры (семья, община).
3. Религиозно-обрядовые традиции: традиционные и мировые религии.
4. Этноконфессиональные сообщества.

Практическое занятие №4. Конфессиональный состав населения Самарского края в XIX в. – начале XXI в.

Вопросы и задания

1. Традиционные конфессии на территории Самарского края.
2. Формирование конфессионального разнообразия населения региона.
3. Современная этноконфессиональная специфика населения региона.

Практическое занятие №5. Игра-путешествие «Традиционные и мировые религии в Самарском крае»

Вопросы и задания

1. «Язычество» среди самарских чувашей и мордвы.
2. Народное православие.
3. Ислам и его адепты в Самарском крае.
4. Неортодоксальные христианские течения. Иудаизм.

Практическое занятие №6. Финно-угорские народы Самарского края

Вопросы и задания

1. Мордва: историко-этнографическая характеристика.
2. Удмурты: историко-этнографическая характеристика.
3. Марийцы: историко-этнографическая характеристика.
4. Другие этнические группы.

Практическое занятие №7. Тюркские народы Самарского края

Вопросы и задания

1. Чуваши: историко-этнографическая характеристика.
2. Татары: историко-этнографическая характеристика.
3. Башкиры: историко-этнографическая характеристика.
4. Другие тюркоязычные этнические группы.

Практическое занятие №8. Восточнославянские народы Самарского края

Вопросы и задания

1. Русские: историко-этнографическая характеристика.
2. Украинцы: историко-этнографическая характеристика.
3. Белорусы: историко-этнографическая характеристика.

Лекционное занятие № 5. Этнокультурные и демографические характеристики народов региона на рубеже веков.

Межэтнические отношения

Вопросы и задания

1. Современные этнические процессы: миграция, урбанизация, ассимиляция и другие.
2. Проблема идентификации в полиэтничном обществе.
3. Миграционная политика в Самарской области. Межэтнические отношения в регионе.
4. Особенности реализации национальной политики в Самарской области.

Практическое занятие №9. Этнокультурные особенности диаспорных групп в Самарской области

Вопросы и задания

1. Народы Кавказа: историко-этнографическая характеристика.
2. Народы Средней Азии: историко-этнографическая характеристика.
3. Другие этнические группы.

Современные межэтнические отношения в Самарской области

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Самарская область – многонациональный регион	Изучение вопросов в учебной и научной литературе, подготовка к практическому занятию	Участие в круглом столе на практическом занятии
2	История Самарского края	Изучение учебной и научной литературы и подготовка доклада по предложенным темам.	Доклад / Ответ на практическом занятии
3	Этническая культура народов Самарского региона	Изучение учебной и научной литературы и подготовка доклада по предложенным ниже темам, разработка культурно-просветительской программы	Доклад / Ответ на практическом занятии / Культурно-просветительская программа
4	Современная этнокультурная ситуация в Самарском регионе	Изучение учебной и научной литературы и подготовка доклада по предложенным ниже темам.	Доклад / Ответ на практическом занятии / Культурно-просветительская программа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Самарская область – многонациональный регион	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме	Обзор литературы и интернет-ресурсов, презентация в Power Point
2	История Самарского края	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме; подготовка презентации по теме (на выбор студента);	Обзор литературы и интернет-ресурсов, презентация в Power Point
3	Этническая культура народов Самарского региона	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме; подготовка презентации по теме (на выбор студента);	Обзор литературы и интернет-ресурсов, презентация в Power Point
4	Современная этнокультурная ситуация в Самарском регионе	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме; подготовка презентации по теме (на выбор студента);	Обзор литературы и интернет-ресурсов, презентация в Power Point

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пименов В.В. (ред)	Основы этнологии: учебное пособие URL: http://www.iprbookshop.ru/13420.html	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 696 с.
Л1.2	Ягафова Е.А. (отв. ред)	ПРАЗДНИКИ И ОБРЯДЫ В УРАЛО-ПОВОЛЖЬЕ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27283420	Самара: ПГСГА, 2016. 215 с.
Л1.3	Ягафова Е.А., Демидов А.Н.	"ДРУЖНО ЖИВЕМ, БЕШБАРМАК НАУЧИЛИСЬ ВАРИТЬ...": К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИЧЕСКИХ МОДЕЛЯХ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ В САМАРСКОМ ЗАВОЛЖЬЕ Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36534465	Самарский научный вестник. 2018. Т. 7. № 4 (25). С. 270-277.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Агаджанян Л.А.	Армянские общественные организации в г. Самаре в 1990-х – 2015 гг.: история формирования и опыт публичной деятельности Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=26568993 .	Известия СНЦ РАН. 2016. № 3. С. 170–175
Л2.2	Агаджанян Л.А.	История армянской общины в г. Самаре (вторая половина XIX – нач. XXI вв.) Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=17962633	Известия СНЦ РАН. 2012. № 3. С. 34–37
Л2.3	Катькова В.В., Мышенцев Н.П.	Старообрядческие общины Самарской губернии: численность, структура, динамика развития Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=16514866 .	Известия Самарского научного центра РАН. 2011. № 3. С. 47–54.
Л2.4	Колесникова Л.А.	История появления и формирования этнических общин, традиционно проживающих в Самарской области Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=14777309 .	Вестник СамГУ. 2009. № 7 (73). С. 131–138.
Л2.5	Мухаметшина Н.С.	«Мигрантские кластеры» в социальном пространстве города Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=22796101	Известия СНЦ РАН. 2014. № 3 (2). С. 638–642.
Л2.6	Мухаметшина Н.С.	Проблемы интеграции мигрантов в региональный социум Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=18921497	Известия СНЦ РАН. 2013. № 1. С. 138–142

Л2.7	Ширинских Ю.Н.	Азербайджанцы в полиэтничной среде г. Самары: факторы этнокультурной идентичности Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=25658197	Самарский научный вестник. 2016. № 1. С. 129–133
Л2.8	Ягафова Е.А., Голованов В.В.	САМАРСКИЕ КИРГИЗЫ: ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36980401	Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2018. Т. 20. № 3-2 (83). С. 553-556.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнокультурные особенности Самарского региона»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела. Самарская область – многонациональный регион. История народов Самарского края			
Текущий контроль по разделу:		25	37/18
1	Аудиторная работа	8	22/18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15/0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	13
Промежуточный контроль		28	50/31
Наименование раздела. Этнокультурные традиции народов Самарского края. Современная этнокультурная ситуация в Самарском регионе			
Текущий контроль по разделу:		23	35/54
1	Аудиторная работа	12	20/24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15/30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	15
Промежуточный контроль		28	50/69
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Самарская область – многонациональный регион. История народов Самарского края»		
1	Аудиторная работа	Лекционные занятия 1-3 «Самарская область – многонациональный регион» «Древняя история Самарского края» «Самарский край в контексте истории Урало-Поволжья» Образовательные результаты: Знает: содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития;
	Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 12 баллов; 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i> Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента;	Темы практических занятий (1-3) в программе; 3 занятия Образовательные результаты: Умеет: анализировать исторические процессы в регионе;

		<p>2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; доклад представлен в соответствии с графиком;</p> <p>4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; доклад представлен в соответствии с графиком;</p> <p><i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i></p>	<p>Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона.</p>
		<p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 6 баллов</p> <p>1 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>3 занятия</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Умеет: анализировать исторические процессы в регионе,</p> <p>Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка доклада (1 доклад) – макс. 15 баллов</p> <p>5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта, в целом, имеются недостатки в освещении отдельных вопросов и ответах на вопросы;</p> <p>10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта, представлено современное видение проблемы; студент верно ответил на все вопросы;</p> <p>15 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта, представлено современное видение проблемы; студент верно ответил на все вопросы; <i>доклад подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p>	<p>Темы 1-4</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: содержание этнических процессов в Самарском регионе; содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития;</p> <p>Умеет: анализировать исторические процессы в регионе;</p> <p>Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <hr/> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Темы:</p> <p>Вехи древней истории Самарского края.</p> <p>Основные этапы формирования этнически смешанного населения Самарского региона.</p> <p>Самарский регион в контексте истории Урало-Поволжья.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: содержание этнических процессов в Самарском регионе; содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития;</p> <p>Умеет: анализировать исторические процессы в регионе;</p> <p>Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона.</p> <hr/> <p><u>Темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический состав населения Самарского региона. 2. Антропологические особенности народов региона. 3. Языки народов региона. <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: содержание этнических процессов в Самарском регионе; содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития;</p>

			Умеет: анализировать исторические процессы в регионе; Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона.
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа: до 13 баллов 3 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 8 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 13 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам		<u>Вопросы:</u> 1. Этнический состав населения Самарского региона. 2. Антропологические особенности народов региона. 3. Языки народов региона. 4. Вехи древней истории Самарского края. 5. Основные этапы формирования этнически смешанного населения Самарского региона. 6. Самарский регион в контексте истории Урало-Поволжья. <u>Образовательные результаты:</u> Знает: содержание этнических процессов в Самарском регионе; содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития; Умеет: анализировать исторические процессы в регионе; Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов		
Текущий контроль по разделу «Этнокультурные традиции народов Самарского края. Современная этнокультурная ситуация в Самарском регионе»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов; 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i> Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; доклад представлен в соответствии с графиком; 4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; доклад представлен в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i>	Темы лекций в рабочей программе курса; 2 лекции <u>Образовательные результаты:</u> Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона. Знает: содержание процессов межкультурного взаимодействия в истории региона и на современном этапе развития; Темы занятий в программе (№ 4-9) <u>Образовательные результаты:</u> Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные характеристики этнической культуры народов Самарского региона; Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона.

		<p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 12 баллов 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>6 занятий Образовательные результаты: Темы занятий (№ 4-9) в рабочей программе Умеет: интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах; использовать знания по истории и этнической культуре народов Самарского региона в практической профессиональной (педагогической, проектной, культурно-просветительской) деятельности; Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка доклада (1 доклад) – макс. 15 баллов 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта, в целом, имеются недостатки в освещении отдельных вопросов и ответах на вопросы; 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта, представлено современное видение проблемы; студент верно ответил на все вопросы; 15 баллов - доклад соответствует теме, структурирован, тема раскрыта, представлено современное видение проблемы; студент верно ответил на все вопросы; <i>доклад подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i></p> <p>Подготовка культурно-просветительской программы (1 проект) – макс. 15 баллов 5 баллов – разработанная студентом культурно-просветительская программа направлена на изучение и популяризацию этнокультурных особенностей Самарского региона, <i>частично</i> соответствует формам и технологиям культурно-просветительской деятельности, требованиям к структуре и оформлению текста; 10 баллов – разработанная студентом культурно-просветительская программа направлена на изучение и популяризацию этнокультурных особенностей Самарского региона, <i>в целом</i>, соответствует формам и технологиям культурно-просветительской деятельности, требованиям к структуре и оформлению текста; 15 баллов - разработанная студентом культурно-просветительская программа направлена на изучение и популяризацию этнокультурных особенностей Самарского региона, <i>полностью</i> соответствует формам и технологиям культурно-просветительской деятельности, требованиям к структуре и оформлению текста</p>	<p>Темы 4-9 Образовательные результаты: Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные характеристики этнической культуры народов Самарского региона; Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона</p> <p>Тема программы формулируется студентом самостоятельно в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины и согласуется с преподавателем Требования к структуре: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы Требования к оформлению текста (форма: текст, набранный на компьютере, объем 3-5 стр., А4, Times New Roman, интервал 1,5)</p> <p>Образовательные результаты: Знает: формы, технологии разработки культурно-просветительских программ по изучению и популяризации этнокультурных особенностей Самарского региона Умеет: планировать культурно-просветительскую деятельность этнокультурной направленности Умеет: использовать знания по истории и этнической культуре народов Самарского региона в практической профессиональной (педагогической, проектной, культурно-просветительской) деятельности Владеет: навыками разработки культурно-просветительских программ этнокультурной направленности</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p>	<p><u>Темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический, языковой, антропологический состав населения Самарской области. 2. Хозяйственно-культурные традиции народов Самарского края. 3. Основные этапы формирования этнически смешанного населения Самарского региона. <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные характеристики этнической культуры народов Самарского региона;</p> <p>Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах</p> <p>Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона</p>
		<p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p><u>Темы:</u></p> <p>Религиозно-обрядовые традиции народов Самарского края. Этническая культура финно-угорских народов Самарского края. Этническая культура тюркских народов Самарского края. Этническая культура восточнославянских народов Самарского края. Этнические меньшинства в Самарском регионе: история и культурные особенности.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u></p> <p>Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные характеристики этнической культуры народов Самарского региона;</p> <p>Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах</p> <p>Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 15 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>10 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>15 балл – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнический, языковой, антропологический состав населения Самарской области. 2. Хозяйственно-культурные традиции народов Самарского края. 3. Основные этапы формирования этнически смешанного населения Самарского региона. 4. Религиозно-обрядовые традиции народов Самарского края.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)
Рабочая программа дисциплины «Этнокультурные особенности Самарского региона»

		<p>5. Этническая культура финно-угорских народов Самарского края. 6. Этническая культура тюркских народов Самарского края. 7. Этническая культура восточнославянских народов Самарского края. 8. Этнические меньшинства в Самарском регионе: история и культурные особенности.</p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: этнический и конфессиональный состав населения региона; специфику этнокультурных различий; содержание этнических процессов в Самарском регионе; языковую, антропологическую, религиозную, хозяйственно-культурную классификации народов Самарского региона; основные характеристики этнической культуры народов Самарского региона; Умеет: анализировать особенности этнической культуры народов; интерпретировать роль традиционных элементов в культуре народов региона в современных этнических процессах Владеет: навыками научного анализа этнических процессов и этнокультурных особенностей народов Самарского региона</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов; максимум – 69 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	