

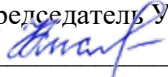
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 01.06.2019 10:23:14  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Экологический менеджмент и аудит рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-619ЭПо(4г)АБ**  
**Экология и природопользование**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**  
в том числе:  
аудиторные занятия **58**  
самостоятельная работа **86**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 8(4.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 22     | 22  | 22    | 22  |
| Практические                          | 36     | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                      | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                            | 58     | 58  | 58    | 58  |
| Контактная работа                     | 58     | 58  | 58    | 58  |
| Сам. работа                           | 86     | 86  | 86    | 86  |
| Итого                                 | 144    | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*В.В. Соловьева*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экологический менеджмент и аудит**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018г. № 1

Зав. кафедрой Семёнов А.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: Формирование системы знаний, дающих наиболее полное представление об основных аспектах рационального природопользования и механизмах управления в сфере охраны окружающей среды, включая международные соглашения и конвенции, административные, правовые и экономические механизмы управления.

Задачи дисциплины:

• В области контрольно-ревизионной деятельности:

- подготовка документов для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

- готовность к участию в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудировании, экологическом нормировании, экологическом контроле состояния окружающей среды; к экологическому контролю в организациях; к проведению инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности.

• в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований по экологическому менеджменту, экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях;

- участвовать в проведении научных исследований в области экологического менеджмента, экологии и охраны природы, используя знания о биоразнообразии;

- осуществлять сбор и первичную обработку научного материала, используя знания по экологическому менеджменту и аудиту;

- участвовать в проведении полевых научных исследований, используя знания по экологии растений.

Область профессиональной деятельности:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации;

общественные организации и фонды;

представительства зарубежных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.11

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

Устойчивое развитие

Экологическая безопасность

|   |
|---|
| Экологический мониторинг и экспертиза   |
| Экономика природопользования  |
| Эколого-аналитический мониторинг  |
| <b>2.2</b> Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Биоразнообразию   |
| Методы исследований и обработка информации в природопользовании   |
| Охрана окружающей среды   |
| Управление в сфере экологии и природопользования  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска**

**Знать:**  
теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

**Уметь:**  
оценивать нормирование снижения загрязнения окружающей среды

**Владеть:**  
основами техногенных систем и экологического риска

**ПК-11: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль**

**Знать:**  
основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа

**Уметь:**  
проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности

**Владеть:**  
оценкой экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

**ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды**

**Знать:**  
систему административной организации экологических предприятий, фирм и других организаций

**Уметь:**  
умеет дать оценку экологической политики предприятия или организации

**Владеть:**  
навыками проведения экологической политики на предприятиях, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**  
теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; систему административной организации экологических предприятий, фирм и других организаций

**3.2 Уметь:**  
оценивать нормирование снижения загрязнения окружающей среды; проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; умеет дать оценку экологической политики предприятия или организации

**3.3 Владеть:**  
основами техногенных систем и экологического риска; оценкой экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами; навыками проведения экологической политики на предприятиях, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
|-------------|---|----------------|-------|-----------|

|     |   |   |    |   |
|-----|---|---|----|---|
|     | <b>Раздел 1. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика</b>                                 |   |    |   |
| 1.1 | Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Лек/  | 8 | 2  | 0 |
| 1.2 | Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Пр/   | 8 | 6  | 0 |
| 1.3 | Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Ср/   | 8 | 14 | 0 |
|     | <b>Раздел 2. Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование</b>            |   |    |   |
| 2.1 | Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Лек/                       | 8 | 4  | 0 |
| 2.2 | Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Пр/                        | 8 | 6  | 0 |
| 2.3 | Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Ср/                        | 8 | 14 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования</b> |   |    |   |
| 3.1 | Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Лек/            | 8 | 4  | 0 |
| 3.2 | Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Пр/             | 8 | 6  | 0 |
| 3.3 | Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Ср/             | 8 | 34 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью</b>                                 |   |    |   |
| 4.1 | Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Лек/  | 8 | 4  | 0 |
| 4.2 | Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Пр/   | 8 | 6  | 0 |
| 4.3 | Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Ср/   | 8 | 6  | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Экологический аудит</b>  |   |    |   |
| 5.1 | Экологический аудит /Лек/   | 8 | 8  | 4 |
| 5.2 | Экологический аудит /Пр/  | 8 | 12 | 8 |
| 5.3 | Экологический аудит /Ср/  | 8 | 18 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1.

Задачи экологического менеджмента и маркетинга

Обсуждаемые вопросы

1. Система и функции экологического менеджмента.
2. Экологический маркетинг и его задачи.
3. Принципы экологического менеджмента

Лекция №2.

Тема занятия: Ресурсный потенциал и современная экологическая политика

Обсуждаемые вопросы

1. Понятие о ресурсообеспеченности территории.
2. Земельные ресурсы и оценка земли.
3. Энергетические ресурсы.
4. Лесные ресурсы. Оценка древесины.

Лекция №3

5. Водные ресурсы. Оценка воды.

6. Этапы развития экологической политики государств.

7. Основные положения региональной политики РФ.

8. Экологические лимиты природопользования.

Занятие №4.

Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование

Обсуждаемые вопросы

1. Профилактическая стратегия рационального природопользования.
2. Развитие бассейнового подхода в США и Канаде.
3. Принципы ландшафтного планирования в европейских государствах.
4. Задачи и функции Российского космического агентства.

Лекция №5

Система государственного управления в сфере охраны окружающей

Обсуждаемые вопросы

1. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды.
2. Задачи министерства природных ресурсов в комплексном управлении в области охраны природной среды РФ.
3. Структура и задачи управления, охраны и использования лесопромышленным комплексом.

Лекция №6

1. Структура и задачи управления, охраны и использования водных объектов

2. Задачи и структура управления природопользованием и охраной окружающей среды в Японии, США и Канаде.

#### Лекция №7

Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов

Обсуждаемые вопросы

1. Рыночные механизмы и методы управления природоохранной деятельностью. Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом.
2. Экономические механизмы стимулирования охраны окружающей природной среды.
3. Основные задачи экологических фондов.
4. Цель и задачи фонда социально-экологической реабилитации Самарской области.

#### Лекция №8

Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов

1. Источники образования средств экологических фондов.

2. Система экологического страхования.

3. Перспективы организации рынка отходов.

4. Проблемы складирования отходов в Самарской области.

#### Лекция №9

Оценка воздействия предприятия на окружающую среду

Обсуждаемые вопросы

1. Показатели влияния предприятия на состояние окружающей среды.

2. Организационно-технический уровень природоохранной деятельности предприятия.

#### Лекция № 10

Оценка воздействия предприятия на окружающую среду

Обсуждаемые вопросы

1. Экологический паспорт предприятия.

2. Общие сведения о предприятии, используемое сырье, описание технологических схем.

3. Наличие технологий, обеспечивающих достижение наилучших экологических показателей.

#### Лекция № 11

Экологическая экспертиза проектов

Обсуждаемые вопросы

1. Материалы, подлежащие экологической экспертизе.

2. Состав экологических экспертов.

3. Средства от экологической экспертиза проектов.

4. Экологические проекты в области охраны окружающей среды в Самарской области.

#### Практическое занятие № 1.

Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента

Обсуждаемые вопросы

1. Введение в экологический менеджмент и экологическое аудирование.

2. Этапы становления экологического менеджмента.

3. Стандарты ISO 14000 и основные термины экологического менеджмента.

#### Практическое занятие № 2.

Основные элементы системы экологического менеджмента

Обсуждаемые вопросы

1. Разработка и оформление экологической политики предприятия.

2. Требования, которые необходимо учесть при разработке экологической политики предприятия (организации).

3. Определение экологических аспектов.

4. Установление соответствия деятельности организации требованиям нормативно-законодательных актов в области охраны окружающей среды.

5. Целевые и плановые экологические показатели.

#### Практическое занятие № 3.

Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента

Обсуждаемые вопросы

1. Организационная структура и ответственность.

2. Обучение, осведомленность и компетентность персонала.

3. Установление внутренних и внешних связей.

4. Управление операциями при внедрении и функционировании системы экологического менеджмента.

5. Подготовленность к аварийным ситуациям и реагированию на них.

#### Практическое занятие № 4.

Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента

Обсуждаемые вопросы

1. Организация мониторинга и измерений.

2. Проведение корректирующих и предупреждающих действий в системе управления охраной окружающей среды.

3. Анализ системы управления охраны окружающей среды со стороны руководства.

#### Практическое занятие № 5.

Теоретические основы формирования и развития экологического аудита

Обсуждаемые вопросы

1. Этапы становления и развития системы экологического аудита в России и за рубежом.

2. Понятие, содержание, сущность и задачи экологического аудирования.

#### Практическое занятие №6

Нормативно-правовое и методическое обеспечение проведения экологического аудита

Обсуждаемые вопросы

1. Нормативно-правовые документы по регулированию деятельности в области экологического аудита

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2. Региональное законодательство в области экоаудита  |  |  |  |
| Практическое занятие № 7  |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.                               |  |  |  |
| 2. Правовая основа информационного обеспечения экологического аудита.                         |  |  |  |
| 3. Виды и источники экологической информации  |  |  |  |
| 4. Правовая основа информационного обеспечения экологического аудита                          |  |  |  |
| Практическое занятие № 8  |  |  |  |
| Участники экоаудиторских правоотношений права, обязанности и ответственность                  |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Участники экологических правоотношений   |  |  |  |
| 2. Независимость аудиторов-экологов   |  |  |  |
| Практическое занятие №9   |  |  |  |
| 1. Ответственность за нарушение законодательства при осуществлении аудиторской деятельности   |  |  |  |
| 2. Права, обязанности и ответственность участников экоаудиторских отношений                   |  |  |  |
| Практическое занятие №10  |  |  |  |
| Порядок и процедуры экологического аудита   |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Планирование экоаудита   |  |  |  |
| 2. Получение предварительной информации о деятельности аудируемой организации.                |  |  |  |
| 3. Затраты времени на планирование.   |  |  |  |
| Практическое занятие №11  |  |  |  |
| Порядок и процедуры экологического аудита   |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Программа экоаудита  |  |  |  |
| 2. Распределение работы между аудиторами.   |  |  |  |
| 3. Подготовка предложений по ресурсам для обеспечения проведения аудита.                      |  |  |  |
| Практическое занятие №12  |  |  |  |
| Порядок и процедуры экологического аудита   |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Проведение экоаудита   |  |  |  |
| 2. Вводное совещание с руководством организации   |  |  |  |
| 3. Составление рабочей документации.  |  |  |  |
| Практическое занятие №13  |  |  |  |
| Методы экологического аудита.   |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Методы, используемые в практике экологического аудирования                                 |  |  |  |
| 2. Экологический аудит документов учета и отчетности на предприятии                           |  |  |  |
| Практическое занятие №14  |  |  |  |
| Система охраняемых природных территорий как форма управления в области природопользования     |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Задачи охраняемых природных территорий.  |  |  |  |
| 2. Государственные природные заповедники.   |  |  |  |
| Практическое занятие №15  |  |  |  |
| Система охраняемых природных территорий как форма управления в области природопользования     |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Памятники природы всемирного наследия и биосферные резерваты.                              |  |  |  |
| 2. Заказники и заповедно-охотничьи хозяйства.   |  |  |  |
| Практическое занятие №16.   |  |  |  |
| Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит                        |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Система стандартов ISO 14000 как одна из международных природоохранных инициатив.          |  |  |  |
| 2. Аудиторские проверки экологических проектов.   |  |  |  |
| Практическое занятие №17.   |  |  |  |
| Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит                        |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Цели и функции экологического аудита.  |  |  |  |
| 2. Государственные стандарты серии ISO 1400 в области охраны окружающей природной среды в РФ. |  |  |  |
| Практическое занятие №18.   |  |  |  |
| Международные организации, программы и договоры в области охраны окружающей среды             |  |  |  |
| Обсуждаемые вопросы   |  |  |  |
| 1. Всемирная метеорологическая организации и всемирная служба погоды и их задачи.             |  |  |  |
| 2. «Римский клуб» и его природоохранные и экологические инициативы.                           |  |  |  |
| 3. Международная концепция устойчивого развития, принятая в Рио-Дежанейро в 1992 г.           |  |  |  |
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>                          |  |  |  |
| Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:                              |  |  |  |

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|---|-----------------------|
|-------|-----------------|---|-----------------------|

|    |   |   |                                    |
|----|---|---|------------------------------------|
| 1. | Задачи экологического менеджмента и маркетинга  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятий «экологический менеджмент» и «экологический маркетинг».</li> <li>2. Основные аспекты рационального природопользования.</li> <li>3. В чем суть конвенции ООН по борьбе с опустыниванием?</li> <li>4. Перечислите элементы рыночного регулирования природопользованием.</li> </ol>   | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 2. | Ресурсный потенциал и современная экологическая политика  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внебюджетные источники финансирования природоохранной деятельности.</li> <li>2. Экономические и правовые рычаги защиты природной среды.</li> <li>3. Задачи экологического мониторинга.</li> <li>4. Основные направления деятельности фонда социально-экологической реабилитации Самарской области.</li> </ol>   | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 3. | Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть бассейнового принципа управления природопользованием.</li> <li>2. Механизмы стимулирования рынка экологических услуг.</li> <li>3. Понятие о рациональном природопользовании.</li> <li>4. Проблемы и перспективы создания рынка отходов в России.</li> </ol>  | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 4. | Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы экологического бизнеса.</li> <li>2. Каковы задачи системы экологического страхования?</li> <li>3. Раскройте содержание понятий ПДК, ПДВ, ОБУВ.</li> <li>4. Основные направления экологического бизнеса Самарской области.</li> </ol>  | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 5. | Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику системы принципов экологического менеджмента.</li> <li>2. Рыночные механизмы управления природопользованием.</li> <li>3. По каким показателям оценивается организационно-технический уровень деятельности предприятий по охране окружающей среды?</li> <li>4. Назовите основные экологические проблемы урбоэкосистем Самарской области.</li> </ol> | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 6. | Оценка воздействия предприятия на окружающую среду  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятия «устойчивое развитие».</li> <li>2. Каковы причины экологизации экономики?</li> <li>3. Суть государственной и общественной экологической экспертизы.</li> <li>4. Значение региональных «Красной» и «Зеленой» и «Голубой» книг в сохранении биоразнообразия экосистем на территории Самарской области.</li> </ol>                                      | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 7. | Экологическая экспертиза проектов   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель экологической экспертизы?</li> <li>2. Раскройте содержание понятия о безотходных технологиях.</li> <li>3. Каковы задачи местных органов власти по устойчивому развитию регионов.</li> <li>4. Как решается проблема свалок в Самарской области.</li> </ol>   | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 8. | Система охраняемых природных территорий   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические отрасли и сферы деятельности экологического предпринимательства.</li> <li>2. Содержание понятия «экологический мониторинг».</li> </ol>  | Ответы на вопросы в виде конспекта |



|     |  |  |                                    |
|-----|--|--|------------------------------------|
|     |  | 3.Этапы ландшафтного планирования.<br>4.Содержание понятия «экологический аудит».  |                                    |
| 9.  | Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит   | 1.Содержание понятия «экологический аудит».<br>2.В чем суть современной экологической политики?<br>3.Раскройте принцип бассейнового управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.<br>4.Научно-исследовательские организации и проблемы охраны окружающей среды Самарской области.                           | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 10. | Международные организации, программы природоохранной деятельности? и договоры в области охраны окружающей среды (2 ч.) | 1.Каковы источники финансирования природоохранной деятельности? 2. Платежи за природопользование. 3. Понятие о природных ресурсах. 4. Экологический менеджмент в Самарской области   | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 11. | Этапы развития международного экологического права. Конвенция о биоразнообразии.                                       | 1.Какие международные стандарты приняты в качестве госстандартов РФ?<br>2.Основные Международные программы в области охраны окружающей среды.<br>3.Каковы элементы рыночного регулирования в сфере природопользования?<br>4. Какой специальный протокол был принят в дополнение к Рамочной Конвенции ООН об изменении климата? | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 12  | Международное регулирование развития сети особо охраняемых природных территорий.                                       | 1. Дайте характеристику структуры управления водными ресурсами РФ.<br>2. Понятие о рациональном природопользовании.<br>3. Опыт ландшафтного планирования в Германии.<br>4. Проблема ТБО (твердых бытовых отходов) в Самарской области.   | Ответы на вопросы в виде конспекта |

Содержание самостоятельной работы на выбор студентов по темам дисциплины:

Задание: Подготовьте доклад и презентацию по теме на выбор

1. Система международного сотрудничества по охране окружающей среды.
2. Система управления природными ресурсами в США и Канаде.
3. Законодательные экологические инициативы европейских государств.
4. Система управления природопользованием в Японии. Международные экологические программы, финансируемые различными Министерствами Японии.
5. Экологические отрасли и направления экологического бизнеса.
6. Роль экологических стандартов в поддержании экологического равновесия природной среды и здоровья населения.
7. Основные методы и средства управления природоохранной деятельностью предприятий.
8. Лимиты на пути взаимодействия человека и природы.
9. Суть ресурсосберегающих технологий природопользования.
10. Механизмы стимулирования экономии сырьевых и материальных ресурсов.
11. Глобальная сеть охраняемых природных территорий. Приоритетные типы охраняемых природных территорий в РФ.
12. Отличия охранного режима на территории природных национальных парков, заповедников, заказников, памятников природы.
13. Приведите критерии выделения и примеры памятников Всемирного наследия.
14. Цель и задачи Всемирной метеорологической организации.
15. Основные цели международного документа «Всемирная стратегия охраны природы» (ВСОП).
16. Цель и задачи Международной программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ).
17. Задачи Международного Союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
18. Межправительственная программа по обеспечению устойчивого развития человечества и сохранения биосферы «Повестка дня на XXI век».
19. Международная организация «Римский клуб».
20. Значение информации для экологического мониторинга.
21. Механизмы стимулирования рынка экологических услуг.
22. Экологическое образование и воспитание – ключевая задача экологического менеджмента.
23. Практика экологического менеджмента в Самарской области.

24. Опыт экологического менеджмента зарубежных государств.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие  | Издательство, год         |
|------|---|---|---------------------------|
| Л1.1 | И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. | Экологический аудит : Теория и практика: учебник для студентов вузов<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446550">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446550</a> | Москва : Юнити-Дана, 2015 |
| Л1.2 | Гамм Т. А. , Шабанова С. В.                   | Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467214">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467214</a>                   | Оренбург: ОГУ, 2016       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год        |
|------|---------------------|--|--------------------------|
| Л2.1 | Коробко В. И.       | Экологический менеджмент: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118199</a> | Москва: Юнити-Дана, 2015 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |
|-----|---|

|     |  |
|-----|--|
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование |
|-----|--|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |   |
|--|---|
|  | <p>8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. В основе изучения курса стратегического и оперативного управления образовательного процесса лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к его изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На экзамене студент может выбрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий.</p> <p>8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к управленческой работе в образовательной организации, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств. Семинарские занятия составлены в соответствии с материалом лекционного курса. В задачи семинаров входит закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки студентов. Общая оценка успеваемости студента складывается из его знаний теоретического курса, выполненных задания для самостоятельной работы и активности во время семинаров.</p> |
|--|---|

Балльно-рейтинговая карта дисциплины  
«Экологический менеджмент и аудит»

Курс   4   Семестр   8  

| Вид контроля                       |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль:                  |  |                               |                                |
| 1                                  | Аудиторная работа  | 12                            | 18                             |
| 2                                  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 10                            | 18                             |
| 3                                  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 12                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу |  | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль             |  | 16                            | 34                             |
| Промежуточная аттестация           |  | 56                            | 100                            |

Соотношение баллов и академических оценок:

| Общее количество набранных баллов |     | Академическая оценка  |
|-----------------------------------|-----|-----------------------|
| min                               | max |                       |
| 56                                | 70  | 3 (удовлетворительно) |
| 71                                | 85  | 4 (хорошо)            |
| 86                                | 100 | 5 (отлично)           |

Курс   4   Семестр   8  

| Вид контроля  | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты  |
|---|---|---|
| Раздел 1 «Эколого-экономические основы и правовые механизмы управления природопользованием» |   |   |
| Текущий контроль по разделу:  | <i>Максимальное количество баллов – 46</i><br><i>Минимальное количество баллов – 34</i>   |   |
| 1 Аудиторная работа   | Пять семинарских занятий. На каждом занятии обучающиеся могут получить максимум по 6 баллов за работу в группах и выполнение предложенных заданий.<br><br><i>Максимальное количество баллов – 18</i><br><i>Минимальное количество баллов – 12</i>   | <p><i>Темы для изучения:</i><br/>Семинар 1.<br/>Аспекты рационального природопользования. Парадигмы и принципы «экономики природопользования»: минимизация воздействия, оптимизация и максимизация использования. Этапы эколого-экономического развития общества. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика. Показатели деградации экологической среды.</p> <p>Семинар 2. Ресурсосберегающие технологии природопользования. Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование. Система охраняемых природных территорий. Национальные природные парки. Государственные природные заповедники, заказники, памятники природы.</p> <p>Семинар 3. Законодательные методы регулирования природопользованием. Формирование норм права в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система охраняемых природных территорий. Право природопользования. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Правовая ответственность за экологические преступления.</p> <p>Семинар 4. Основные направления экологического бизнеса.</p> |
| 2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)                                   | Составление теста по разделу:<br><br><i>Максимальное количество баллов – 10</i><br><i>Минимальное количество баллов – 18</i>  |   |
| 3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)                              | Составление ситуационных задач. За каждую верно составленную задачу начисляется по 1 баллу.<br><br><i>Максимальное количество баллов – 3</i>  |   |
| Контрольное мероприятие по разделу  | <i>Тестовые задания открытого типа</i><br>Допишите предложение:<br>наука о наследственности и изменчивости организмов называется...<br><i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.<br><i>Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных</i><br>Какое свойство ресурсного потенциала может понизить его оценку? |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>1. удаленность от основных промышленных центров<br/> 2. величина месторождения<br/> 3. близость к морским границам<br/> 4. наличие транспортных связей<br/> <i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.<br/> <i>Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</i><br/> Выберите несколько верных ответов из предложенных:<br/> Для какой отрасли хозяйства в наибольшей степени важно состояние и качество природной среды<br/> 1. гидроэнергетика<br/> 2. лесное хозяйство<br/> 3. химическая индустрия<br/> 4. рекреация<br/> <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.<br/> <i>Максимальное количество баллов – 12</i><br/> <i>Минимальное количество баллов – 8</i></p> | <p>Распределение доходов от отраслей природопользования в федеральном государстве. Развитие рынка экологических услуг в России. Семинар 5. Проблемы организации рынка отходов. Платежи за природные ресурсы. Система внебюджетных государственных экологических фондов. Система экологического страхования.</p> |  |
| <p>Раздел 2 «Административные механизмы управления природопользованием»</p>                                |  |   |  |
| <p>Текущий контроль по разделу:</p>  |  | <p><i>Максимальное количество баллов – 20</i><br/> <i>Минимальное количество баллов – 12</i></p>  |  |
| 1  | <p>Аудиторная работа</p>   | <p>Участие в семинаре, выступление с сообщением, оформление протокола.<br/><br/> <i>Максимальное количество баллов – 10</i><br/> <i>Минимальное количество баллов – 7</i></p>   | <p><i>Темы для изучения:</i><br/> Задачи экологического менеджмента и маркетинга<br/> <i>Образовательные результаты:</i><br/> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения<br/> - владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;<br/> - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> |
| 2  | <p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p>   | <p>Подготовка письменного сообщения.<br/><br/> <i>Максимальное количество баллов – 5</i><br/> <i>Минимальное количество баллов – 5</i></p>  |  |
| 3  | <p>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</p>  | <p>Составление электронной презентации по теме сообщения.<br/><br/> <i>Максимальное количество баллов – 5</i></p>   |  |
| <p>Контрольное мероприятие по разделу</p>  |  | <p>Тестируемое задание</p>  |  |
| <p>Раздел 3 «Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования»</p> |  |   |  |
| <p>Текущий контроль по разделу:</p>  |  | <p><i>Максимальное количество баллов – 30</i><br/> <i>Минимальное количество баллов – 17</i></p>  |  |
| 1  | <p>Аудиторная работа</p>   | <p>Участие в конференции, выступление с докладом, оформление протокола, составление резолюции.<br/><br/> <i>Максимальное количество баллов – 16</i><br/> <i>Минимальное количество баллов – 10</i></p>  | <p><i>Темы для изучения:</i><br/> 1. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика<br/> <i>Образовательные результаты:</i><br/> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения<br/> - владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;</p>   |
| 2  | <p>Самостоятельная работа (специальные</p>   | <p>Подготовка доклада и его тезисов.<br/><br/> <i>Максимальное количество баллов – 7</i></p>  |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | обязательные формы)  | <i>Минимальное количество баллов – 7</i>  | - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | Составление электронной презентации по теме доклада.<br><i>Максимальное количество баллов – 7</i> |   |
|   | Контрольное мероприятие по разделу                           | Тестируемое задание   |   |
|   | Промежуточный контроль                                       | Максимальное количество баллов – 22<br>Минимальное количество баллов – 34                         |   |