

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.05.2021 14:57:17  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Экологический туризм

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-619ЭПв(4г6м)АБ**  
**Экология и природопользование**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*А.Е. Митрошенкова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экологический туризм**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций на базе основных разделов экологического туризма.

Задачи изучения дисциплины:

• в области научно-исследовательской деятельности:

овладение методами разностороннего анализа в экологическом туризме;

участие в проведении научных исследований в области экологического туризма;

проведение лабораторных исследований по экологическому туризму;

осуществление сбора и первичной обработки материала по экологическому туризму;

участие в проведении полевых научных исследованиях, используя знания экологического туризма.

Область профессиональной деятельности: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды, службы системы мониторинга окружающей среды, службы очистных сооружений, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием, природоохранные подразделения производственных предприятий, научно-исследовательские организации, образовательные организации осуществляющие образовательную деятельность, средства массовой информации.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, экспертиза экологических составляющих всех форм экологической деятельности, предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты, образование, просвещение и здоровье

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.10

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Биология

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биоиндикация наземных экосистем

Биоразнообразие

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

**Знать:**

теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов для экологического туризма; методики исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования; экологическую информацию по основным привлекательным для туризма природным территориям России и Самарской области

**Уметь:**

с помощью современных информационно-коммуникационных технологий разрабатывать туристский продукт; организовывать экологический туризм на основе отечественного и зарубежного опыта; организовывать туристскую деятельность в Самарской области и России; анализировать перспективный туристский продукт

**Владеть:**

### ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

**Знать:**

теоретические основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

**Уметь:**

применять теоретические знания в практике экологического туризма

**Владеть:**

### ПК-17: способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

**Знать:**

глобальные и региональные геологические проблемы для экологического туризма

**Уметь:**

решать глобальные и региональные геологические проблемы для экологического туризма

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов для экологического туризма; методики исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования; экологическую информацию по основным привлекательным для туризма природным территориям России и Самарской области; теоретические основы общего ресурсосведения, регионального природопользования, картографии; глобальные и региональные геологические проблемы для экологического туризма	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
с помощью современных информационно-коммуникационных технологий разрабатывать туристский продукт; организовывать экологический туризм на основе отечественного и зарубежного опыта; организовывать туристскую деятельность в Самарской области и России; анализировать перспективный туристский продукт; применять теоретические знания в практике экологического туризма; решать глобальные и региональные геологические проблемы для экологического туризма	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Экологический туризм</b>				
1.1	Введение в экотуризм. /Лек/	9	4	1
1.2	Введение в экотуризм. /Лаб/	9	4	2
1.3	Введение в экотуризм. /Ср/	9	12	0
1.4	Туроперейтинг в экотуризме /Лек/	9	2	0
1.5	Туроперейтинг в экотуризме /Лаб/	9	2	2
1.6	Туроперейтинг в экотуризме /Ср/	9	12	0
1.7	Менеджмент обслуживания экотуристов /Лек/	9	2	0
1.8	Менеджмент обслуживания экотуристов /Лаб/	9	2	2
1.9	Менеджмент обслуживания экотуристов /Ср/	9	12	0
1.10	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий). /Лек/	9	2	0
1.11	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий). /Лаб/	9	2	0
1.12	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий). /Ср/	9	12	0
1.13	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме. /Лек/	9	2	0
1.14	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме. /Лаб/	9	4	0
1.15	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме. /Ср/	9	12	0
1.16	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме. /Лек/	9	2	0
1.17	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме. /Лаб/	9	4	0
1.18	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме. /Ср/	9	12	0
1.19	Развитие экотуризма в Самарской области. /Лек/	9	2	1
1.20	Развитие экотуризма в Самарской области. /Лаб/	9	4	0
1.21	Развитие экотуризма в Самарской области. /Ср/	9	16	0
1.22	Контрольное мероприятие /Лаб/	9	4	0
1.23	Контрольное мероприятие /Ср/	9	12	0
1.24	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	9	2	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Лекция №1  
 Введение в экотуризм  
 Вопросы и задания  
 1. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.  
 2. Основные принципы экотуризма.  
 3. Маркетинговый профиль экотуриста.  
 4. Факторы и прогнозы развития экотуризма.  
 5. Географию экотуризма.  
 6. Понятия и определение экологического туризма (экотуризма).  
 7. Динамика роста и ёмкости экотуристического рынка.  
 Лекция №2  
 Туроперейтинг в экотуризме

Вопросы и задания

1. Туроперейтинг в экотуризме.
2. Понятия составляющие туроперейтинг.
3. Менеджмент качества туристского обслуживания.

Лекция №3

Менеджмент обслуживания экотуристов

Вопросы и задания

1. Менеджмент обслуживания экотуристов.
2. Организацией размещения экотуристов.
3. Организацией питания туристов в экологических и приключенческих турах.

Лекция №4

Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий)

Вопросы и задания

1. Определение безопасности в туризме.
2. Структура и причины несчастных случаев в горном экологическом и приключенческом туризме в СНГ.
3. Правила поведения в экологическом туризме.
4. Организацию поисковых и спасательных работ в экологическом и приключенческом туризме.
5. Методы профилактики опасностей в горных экологических и приключенческих турах.

Лекция №5

Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме

Вопросы и задания

1. Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.
2. Профессиональные (квалификационные) стандарты подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимстве в экотуризме.
3. Методы профориентации и трудовой адаптации.

Лекция №6

Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме

Вопросы и задания

1. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.
2. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.

Лекция №7

Развитие экотуризма в Самарской области

Вопросы и задания

1. Развитие экотуризма в Самарской области.
2. Методика исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования.

Лабораторное занятие №1

Введение в экотуризм

Вопросы и задания

1. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
2. Основные принципы экотуризма.
3. Маркетинговый профиль экотуриста.
4. Факторы и прогнозы развития экотуризма.
5. Географию экотуризма.
6. Определение возможности управления воздействием туризма на природные туристические ресурсы и выгоды от экотуризма.
7. Виды экотуризма (научный туризм, туры истории природы, приключенческий туризм, путешествия в природные резерваты, ООПТ).
8. Понятия и определение экологического туризма (экотуризма).
9. Динамика роста и ёмкости экотуристического рынка.

Лабораторное занятие №2

Туроперейтинг в экотуризме

Вопросы и задания

1. Туроперейтинг в экотуризме.
2. Проектирование экотуров.
3. Работа в качестве гида с гостями.
4. Осуществление информационного контакта с гостями.
5. Изучение рекреационных потребностей экотуристов.
6. Понятия и составляющие туроперейтинга.
7. Менеджмент качества туристского обслуживания.

Лабораторное занятие №3

Менеджмент обслуживания экотуристов

Вопросы и задания

1. Менеджмент обслуживания экотуристов.
2. Выполнение программы обслуживания.
3. Организация размещения экотуристов.
4. Организация питания туристов в экологических и приключенческих турах.

Литература: 1, 2, 3.

Лабораторное занятие №4

Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий)

Вопросы и задания

1. Определение безопасности в туризме.
2. Структура и причины несчастных случаев в горном экологическом и приключенческом туризме в СНГ.

3. Правила поведения в экологическом туризме.
4. Организация поисковых и спасательных работ в экологическом и приключенческом туризме.
5. Определение видов опасностей в туризме.
6. Природные опасности в горном экологическом и приключенческом туризме.
7. Информирования туристов, подготовка маршрута и проведение акклиматизации.
8. Методы профилактики опасностей в горных экологических и приключенческих турах.

#### Лабораторное занятие №5

##### Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме

###### Вопросы и задания

1. Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.
2. Профессиональные (квалификационные) стандарты подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимстве в экотуризме.
3. Определение профессиональных (квалификационных) показателей подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимства в экотуризме.
4. Методы профориентации и трудовой адаптации.

#### Лабораторное занятие №6

##### Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме

###### Вопросы и задания

1. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.
2. Приготовление пищи; стирка белья и мойка посуды.
3. Обустройство приютов, палаточного лагеря, бивуака.
4. Утилизация отходов.
5. Осуществление транспортных туристских перевозок.

#### Лабораторное занятие №7

##### Развитие экотуризма в Самарской области

###### Вопросы и задания

1. Развитие экотуризма в Самарской области.
2. Осуществление сбора экологической информации по основным привлекательным для туризма природным территориям Самарской области.
3. Методика исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования.

#### Лабораторное занятие №8

##### Контрольное мероприятие

###### Вопросы и задания

1. Место и роль экологической компетентности специалистов в повышении привлекательности туристского продукта.
2. Природная среда обитания, ее основные компоненты, качество и факторы воздействия.
3. Специфика состояния природы района для экологического туризма.
4. Роль и значение экологической обстановки в регионе и в мире.
5. Экологическая особенность регионов, где развивается туристическая деятельность.
6. Особенности обеспечения экологической безопасности и комфорта туристов.
7. Разработка и организации туристских маршрутов с учетом экологической обстановки в регионе.
8. Правовые основы экологизации туристской деятельности.
9. Способы организации туристического продукта.
10. Организация коллективного и группового туристического маршрута.
11. Способы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в туристских зонах.
12. Технологии мониторинга, анализ и синтез полевой и лабораторной экологической информации для туристических зон.
13. Туристический потенциал стран и регионов.
14. Место и роль России в системе международного туризма.
15. Разработка организационно-технических мероприятий по предупреждению ущерба окружающей природе во время экологического туризма.
16. Использование форм и методов контроля соблюдения экологических норм (нормативов) при организации и проведении туристического маршрута.
17. Использование основных методов прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга для изучения туристического потенциала.
18. Разработка группового туристского маршрута, работа и взаимодействие с участниками туристического бизнеса.
19. Проведение анализа потребностей населения по разработке туристского продукта.
20. Оценка туристического потенциала стран и регионов.
21. Место и роль России в системе международного туризма.
22. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.
23. Проведение диагностики и оценки состояния туристической отрасли в регионах России и Самарской области.
24. Выявление перспективных туристских продуктов на основе различных источников информации, в том числе и картографического материала.
25. Формулирование и решение проблем, связанных с организацией экологического туризма.
26. Использование современных научных методов исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма с позиций устойчивого развития территорий.
27. Современные информационно-коммуникационные технологии для разработки туристского продукта.
28. Технологии организации экологического туризма на основе отечественного и зарубежного опыта.
29. Способы организации туристской деятельности в самарской области и России.
30. Основы анализа выявления перспективного туристского продукта.
31. Методика исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования.
32. Экологическая информация по основным привлекательным для туризма природным территориям России и Самарской области.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1 «Экологический туризм»			
1	Введение в экотуризм.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте суть концепции устойчивого развития туризма.</li> <li>2. Перечислите современные тенденции развития международного туризма.</li> <li>3. Какова история формирования понятия "экотуризм"?</li> </ol>	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
2	Туроперейтинг в экотуризме.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание понятия «туроперейтинг».</li> <li>2. Какие требования предъявляются к проектируемой туристской услуге?</li> <li>3. В чем заключается работа гида с гостями?</li> </ol>	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
3	Менеджмент обслуживания экотуристов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите виды средств размещения, наиболее часто используемые в экотуризме.</li> <li>2. Назовите предпосылки организации питания в экотурах.</li> <li>3. Составьте типовое трехдневное меню и раскладку для группы из 6 человек, совершающих трекинговый поход выходного дня.</li> </ol>	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
4	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение безопасности туризма.</li> <li>2. Перечислите документы, регламентирующие требования по безопасности при организации путешествий.</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте опасности, подстерегающие туристов в горах.</li> </ol>	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
5	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните важность и специфику человеческих ресурсов в развитии экотуризма.</li> <li>2. Перечислите виды тренингов, которые должны регулярно проходить менеджеры по продажам.</li> <li>3. Назовите и охарактеризуйте виды аттестации персонала.</li> </ol>	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
6	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте требования к планировке жилых помещений в средствах размещения в горах.</li> <li>2. Перечислите правила утилизации отходов в экотурах.</li> <li>3. Обоснуйте необходимость использования газовых горелок вместо дров для приготовления пищи.</li> </ol>	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
7	Развитие экотуризма в Самарской области.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите систему ООПТ в Самарской области.</li> <li>2. Назовите национальные парки Самарской области.</li> <li>3. Перечислите проблемы развития экотуризма в Самарской области.</li> </ol>	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Экологический туризм			
1	Введение в экотуризм.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные составляющие экотуризма.</li> <li>2. Опишите маркетинговый профиль международного</li> </ol>	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания,

	экотура.эста.	подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
2	1. Расскажите о рекреационных потребностях экотуристов. 2. Как осуществляется информационный контакт туператоров с гостями?	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
	Туроперейтинг в экотуризме.	
3	1. Объясните необходимость коммуникаций с гостями до начала и после окончания тура.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
	Менеджмент обслуживания экотуристов.	
4	1. Назовите основные опасности для иностранных туристов в Российской Федерации. 2. Какова структура несчастных случаев в экологическом туризме в Российской Федерации? 3. Какие меры используются для профилактики несчастных случаев в приключенческом туризме?	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий).	
5	1. Разработайте свою систему мотивации качественной работы персонала фронт-офиса.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.	
6	1. Разработайте и презентуйте на занятии собственную конструкцию мешка для сбора и транспортировки мусора на маршруте.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.	
7	1. Назовите и охарактеризуйте государственные меры по развитию экотуризма в Самарской области.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
	Развитие экотуризма в Самарской области.	

<b>5.3.Образовательные технологии</b>		
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.		
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>		
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.		
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>		
<b>6.1.1. Основная литература</b>		
	Авторы, составители	Заглавие
		Издательство, год



Л1.1	Хайретдинова Н.Э.	Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445128">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445128</a>	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева	Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84920</a>	Москва : Логос, 2009
Л2.2	А.В. Трухачев, И.В. Таранова.	Туризм. Введение в туризм : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233099</a>	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория ботаники и экологии растений. Оснащенность: Лабораторное оборудование (штативы, спиртовки, пинцеты, пепаровальные иглы, предметные и покровные стекла, весы, ванночки, асбестовые сетки, палетки), Лабораторная посуда (пробирки, колбы, химические стаканы, мерные цилиндры, воронки, пипетки, чашки Петри), Микроскоп-20шт., Микроскоп бинокулярный-1шт., Баня комбинированная-1шт., Стенды учебные-4шт., Натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, коллекции плодов и семян)-8шт., Изобразительные пособия (таблицы, модели, муляжи)-8шт., Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК, Магнитно-маркерная доска-1шт.

7.5	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучени. Оснащенность: Ноутбук-1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Таблицы, Реактивы, Микроскопы
7.6	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория зоологии и экологии животных. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, коллекция Моллюсков-7шт., Микропрепараты: наборы по зоологии беспозвоночных-30шт., Коллекция коробок по зоологии позвоночных-20шт., Влажные препараты по зоологии позвоночных-10шт., Влажные препараты по зоологии беспозвоночных-10шт., Телевизор-1шт., Таблицы-100шт.
7.7	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Экран-1шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Экологическая подготовка будущего эколога – неотъемлемая часть его общего естественнонаучного образования. Изучение программного материала должно быть тесно связано с профилирующими специальными дисциплинами. Материал курса «Экологический туризм» преподается с учётом разнообразия экономических и природных условий территории России и Самарской области в частности, зональных и региональных особенностей использования природных территорий. В лабораторные занятия включены работы демонстрационного характера. Дисциплина «Экологический туризм» включает один раздел с одноимённым названием. Её содержание соответствует всем требованиям, предъявляемым к ней, а также в значительной мере учитывает региональные особенности. В связи с ограниченностью времени, некоторые вопросы программы подробно рассматриваются в обязательных формах самостоятельной работы студентов. По данному курсу бакалаврам рекомендуется пройти одно контрольное мероприятие в виде тестов и других заданий. Предлагаемый список литературы должен дополняться региональными изданиями. Распределение часов на изучение разделов программы может подвергаться изменению на усмотрение кафедр и преподавателей в зависимости от поставленных задач курса. Работа со студентами ведется на основе модульно-рейтинговой системы. Предусмотрена форма промежуточной аттестации во 2 семестре – экзамен.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к работе в различных организациях экологической направленности, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельная работа. В лекционном курсе рассматриваются теоретические аспекты прикладной экологии. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Лабораторные занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Студенты осваивают различные виды деятельности: знакомятся и анализируют основные закономерности прикладной экологии, разработки и проведения лабораторных работ и др. Раздел заканчивается контрольным мероприятием. Работа студентов на лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя только обязательную часть. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена (2 семестр) с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Экологический туризм

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Экологический туризм			
Текущий контроль по модулю:		35	56
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	35	56
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	0
Контрольное мероприятие по модулю		21	44
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1 «Экологический туризм»		
Текущий контроль по модулю:	<i>Максимальное количество баллов – 56</i> <i>Минимальное количество баллов – 35</i>	
1	Не предусмотрено	<i>Темы для изучения:</i> 1. Введение в экотуризм. 2. Туроперейтинг в экотуризме. 3. Менеджмент обслуживания экотуристов. 4. Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий). 5. Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме. 6. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме. 7. Развитие экотуризма в Самарской области. <i>Образовательные результаты:</i> Знает: место и роль экологической компетентности специалистов в повышении привлекательности туристского продукта; природную среду обитания, ее основные компоненты, качество и факторы воздействия; специфику состояния природы района для экологического туризма; роль и значение экологической обстановки в регионе и в мире; экологическую особенность регионов, где развивается туристическая деятельность; об особенностях обеспечения экологической безопасности и комфортности туристов; о разработке и организации туристских маршрутов с учетом экологической обстановки в регионе; правовые основы экологизации туристской деятельности; способы организации туристического
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Письменные ответы на вопросы и задания. Защита рефератов (устные выступления студентов, обсуждение, активная дискуссия со студентами, консультации и комментарии преподавателя по теме реферата и устному выступлению); подготовка презентаций.  <i>Максимальное количество баллов – 56</i> <i>Минимальное количество баллов – 35</i>	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Не предусмотрено	
Контрольное мероприятие по модулю	<i>Тестовые задания открытого типа</i> Допишите предложение: основоположником науки об экологическом туризме является ... <i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.  <i>Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных</i> Выберите один верный ответ из передоложенных: Формой устойчивого туризма является: а) экологический; б) спортивный; в) горный; г) пешеходный.	

	<p><i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</i>          Выберите несколько верных ответов из предложенных:          Экотуризм поддерживают: а) международный союз охраны природы; б) международное общество экотуризма; в) всемирный фонд дикой природы; г) гринпис.  <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания на соответствие</i>          Установить соответствие между странами и их территориями для экотуризма.          Страны:          1. Россия.          2. Армения.          3. Китай.          Территории для экотуризма:          А. Джермук.          Б. Байкал.          В. Ханка.  <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задание на установление правильной последовательности</i>          Экомаршрут имеет последовательность: а) определение территории; б) краеведческая основа; в) ценные природные объекты.  <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i>          Экотуризм - это ответственное путешествие в природные территории, которое содействует охране природы и улучшает благосостояние местного населения. Предложите доказательства за и против этого утверждения.  <i>Критерии оценки:</i> задача решена, верно – 1 балл; задача решена частично правильно, есть ошибки – 0,5 балла; задача решена не верно – 0 баллов.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 44</i>  <i>Минимальное количество баллов – 21</i></p>	
Промежуточный контроль	Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	продукта; организацию коллективного и группового туристического маршрута; способы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в туристских зонах; технологии мониторинга, анализ и синтез полевой и лабораторной экологической информации для туристических зон; туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма. <i>Умеет:</i> разрабатывать организационно-технические мероприятия по предупреждению ущерба окружающей природе во время экологического туризма; использовать формы и методы контроля соблюдения экологических норм (нормативов) при организации и проведении туристического маршрута; пользоваться основными методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга для изучения туристического потенциала; разрабатывать групповой туристский маршрут, работать и взаимодействовать с участниками туристического бизнеса; проводить анализ потребностей населения по разработке туристского продукта; оценивать туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма; место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке; проводить диагностику и оценку состояния туристической отрасли в регионах России и
Промежуточная аттестация	Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	

