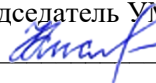


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:55:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008095d5726b1597b6b4f865ae83b96a968c033

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

**Организация внеурочной деятельности младших
школьников
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Начального образования**
Учебный план ФНО-621ДНз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4
Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Зобнина Г.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной деятельности младших школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о внеурочной деятельности и ее специфике в системе начального общего образования, подготовка будущих учителей к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей внеурочной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов готовность осуществлять обучение и воспитание в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- сформировать умение реализовывать технологии воспитания в соответствии с социальными, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, в том числе особыми образовательными потребностями обучающихся;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, полученном в результате изучения дисциплин:

«История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Общая психология» - ОПК8.1:Знает: исторические условия возникновения и развития воспитания, школы как социального института; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса; ключевые педагогические идеи ведущих отечественных и зарубежных педагогов; роль и место образования в жизни человека и общества.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования» - ОПК-1.1: Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

«Теория и технологии воспитания» - ОПК-4.2: Умеет: моделировать фрагменты воспитательного процесса с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, направленных на становление нравственной позиции обучающихся; разрабатывать конспекты воспитательных мероприятий с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.

«Основы вожатской деятельности» - УК 3.1. Знает: формы и методы реализации стратегии сотрудничества в рамках осуществления вожатской деятельности; структуру и содержание коллективной деятельности, теоретические основы процесса формирования временного детского воспитательного коллектива, принципы организации детского воспитательного коллектива, принципы организации детского самоуправления.

«Решение профессиональных задач» - УК-1.5: Умеет: определять и оценивать последствия применения педагогических технологий в решении педагогических задач; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы.

Способен реализовывать различные образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № ____

Название темы учебного занятия

Лекция. Тема «Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности»

Вопросы и задания

1. Научно-методическое, информационное обеспечение внеурочной деятельности.
2. Готовность педагогов к реализации внеурочной деятельности.
3. Проектирование внеурочной деятельности младших школьников.
4. Характеристика социального взаимодействия в процессе внеурочной деятельности.
5. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников.
6. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности
7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности младших школьников.

Семинарское занятие № 1. Тема «Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательной программы начального общего образования»

Вопросы и задания

1. Цели и задачи внеурочной деятельности, их соотнесенность между участниками образовательного процесса
2. Педагогические, организационные, учебные задачи внеурочной деятельности Основные задачи воспитания на современном этапе.
3. Принципы организации внеурочной деятельности.
4. Особенности и функции внеурочной деятельности.
5. Виды внеурочной деятельности.

Семинарское занятие № 2. Тема «Содержание внеурочной деятельности младших школьников».

Вопросы и задания

1. Направления внеурочной деятельности - содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ.
2. Характеристика направлений внеурочной деятельности:
3. Типы образовательных программ ВД: комплексные образовательные программы, тематические образовательные программы, образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Разнообразие программ. Примерные требования к оформлению и содержанию образовательных программ внеурочной деятельности.
5. Моделирование программ внеурочной деятельности на примере одного из направлений.
6. Примерная тематика программ внеурочной деятельности в начальной школе.

Семинарское занятие № 3. Тема «Планирование внеурочной деятельности»

Вопросы и задания

1. Виды планов внеурочной деятельности.
2. Создание условий для реализации календарно-тематического планирования.
3. Порядок учёта занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	«Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательной программы начального общего образования»	Подготовить доклад на тему: «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях образовательного учреждения в соответствии с ФГОС НОО». -Составить библиографический список публикаций по проблемам внеурочной деятельности.	Доклад Картотека
2	Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности	-Представить обзор публикаций научно-методического журнала «Классный руководитель» по вопросам организации внеурочной деятельности. -Подбор диагностических методик по воспитанию и развитию младших школьников.	Аннотация Пакет методик
3	Содержание внеурочной деятельности младших	-Проанализировать программу внеурочной деятельности «Я-гражданин России» в	Конспект

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

	школьников	соответствии с требованиями ФГОС НОО. -Оформить таблицу: цели, задачи, планируемые результаты. Программы военно-патриотической направленности «Моя малая родина» (авторы Макаренко Л.А., Минина С.Ф., Моисеева М.В., Пашукова М.В., Шкурдалова Н.А.)	Таблица
4	Планирование внеурочной деятельности в начальных классах	- Изучить виды планов (Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя // ФГОС - 3-е изд., М.: Просвещение. 2013. 223 с. Представить несколько вариантов тематического планирования внеурочной деятельности в 1-4 классах. -На основе анализа планов разработать собственный вариант календарно-тематического плана для 1 класса.	Конспект План

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Роль и место внеурочной деятельности в основной образовательной программе начального общего образования	-Составить терминологический словарь по теме: «Сущность внеурочной деятельности младших школьников». -Подготовить доклад на тему «Специфика организации и деятельности детских общественных объединений».	Терминологический словарь Доклад
2	Виды и формы организации внеурочной деятельности.	Проанализировать статью Мищенко Л.В. «Развивающие занятия в начальной школе» Представить фрагмент одного внеурочного занятия. -Составить тезисы выступления на основе статьи Сабельниковой С.И. Организация внеурочной деятельности обучающихся // Управление начальной школой. 2011. №3	Конспект Тезисы
3	Содержание внеурочной деятельности младших школьников.	-Представить сценарий проведения внеурочного мероприятия по одному из направлений внеурочной деятельности. -Составить методические рекомендации (советы) для учителей начальных классов.	Конспект Методические рекомендации
4	Модели организации внеурочной деятельности младших школьников	- Представить педагогический опыт внеурочной деятельности младших школьников	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анохина, Е.Ю	Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. - 2-е изд., стер. - Библиогр.: с. 194-207. - ISBN 978-5-9765-2384-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032	Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 210 с.
Л1.2	Титов В.А.	Педагогика начальной школы: учебное пособие / В.А. Титов. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304	Москва: Приор-издат, 2012. - 224 с.
Л1.3	Пидкасистый П.И.	Педагогика: учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. - ISBN 978-5-93134-371-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280	Москва: Педагогическое общество России, 2013. - 580 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Исаева И.Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9; Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 197 с.
Л2.2	Речицкая, Е.Г.	Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вид: учебник : в 2 ч / ред. Е.Г. Речицкая. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01735-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - Ч. 1. - 288 с.
Л2.3	Мусс, Г.Н.	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие / Г.Н. Мусс. ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3984-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 182 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- SCOPUS издательства Elsevier

- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «ЛАНЬ»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		3	6
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Составление конспекта (min – 2, max – 4 балла) 1 балл – законспектировано не менее 50% лекционного материала 2 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в блиц-опросах на лекционных и семинарских занятиях (min – 3, max – 6 баллов) 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие в фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, датах, именах, затрудняется в выявлении педагогических реалий 2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает незначительные ошибки в терминологии, в датах, именах или формулировках при устном или письменном опросе 3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором</p>	<p>Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательной программы начального общего образования. Виды и формы организации внеурочной деятельности Содержание внеурочной деятельности младших школьников. Знает: ключевые понятия по теме. Умеет: грамотно подавать подготовленный материал, сопровождать примерами, обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном виде; Владеет умением обсуждать актуальные вопросы изучаемого курса, навыками публичного выступления и ответов на вопросы аудитории.</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

		прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Освещение теоретических вопросов курса на семинарских занятиях (min – 3, max – 6 баллов)</p> <p>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные, допускает ошибки в терминах, датах, именах.</p> <p>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого психолого-педагогического явления, обладает системой фоновых знаний, однако некоторые особенности рассматриваемых явлений не освещены</p> <p>3 балла – студент демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой фоновых знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем</p> <p>2. Составление конспекта ответов по вопросам семинарского занятия (min – 21, max – 3 баллов)</p> <p>1 балл – конспект составлен, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении</p> <p>2 балла – конспект составлен полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен</p> <p>В данном разделе предусмотрено 4 конспекта – (max – 8 баллов)</p> <p>3. Составление схемы/таблицы (min – 1,5, max – 2 балла)</p> <p>2 балла - схема выполнена;</p> <p>1,5 балла - схема выполнена с недочетами, сдана не вовремя.</p> <p>4. Составление таблицы (min – 1,5, max – 2 балла)</p> <p>2 балла - таблица составлена, учтены все требования;</p> <p>1,5 балл - таблица составлена с недочетами, сдана не вовремя.</p> <p>5. Составление терминологического словаря (min – 2,5, max – 3 балла)</p> <p>3 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, соответствие определяемому понятию</p> <p>2,5 балла - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках.</p> <p>6. Составление электронной картотеки (min – 1 max – 2 балла)</p> <p>2 балла – картотека составлена логично, последовательно, полно;</p> <p>1,5 балла – картотека представлена в неполном объеме, отсутствует логика изложения.</p>	<p>Организация психолого-педагогических условий для развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности.</p> <p>Виды и формы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Модели организации внеурочной деятельности младших школьников.</p> <p>Знает: основные понятия, проблемы и базовую терминологию данной дисциплины;</p> <p>Умеет: обобщать информацию и выражать ее в наиболее эффективном виде;</p> <p>Владеет: стратегиями поисковой работы с письменными/ электронными источниками информации с целью углубленного изучения вопроса; навыками отбора информации, приемами анализа текста.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка доклада – (min – 3 max – 6 балла)	Содержание внеурочной деятельности.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

	<p>балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы</p> <p>5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, носит самостоятельный характер; продемонстрировано свободное владение материалом.</p> <p>6 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, достигнута, представлено современное видение проблемы; носит самостоятельный характер, продемонстрировано свободное владение материалом, сопровождается демонстрацией наглядного материала.</p> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации (min – 3, max – 5 балла)</p> <p>3 балла – презентация не вполне соответствует теме, нечеткая структура.</p> <p>4 балла – презентация соответствует теме, структурирована, является дополнением к раскрытию содержания темы.</p> <p>5 балла – презентация соответствует теме, структурирована, ярко и полно отражает основные тезисы темы, присутствует аудио и видео сопровождение.</p> <p>3. Аннотация статьи (min – 2,5, max – 3 балла)</p> <p>3 балла – аннотация является информативной, компактной, структурированной, содержательной.</p> <p>2 балла - аннотация не излагает существенные факты работы и содержит материал, который отсутствует в основной части публикации</p>	<p>Планирование внеурочной деятельности в начальных классах.</p> <p>Знает: структуру рабочей программы внеурочной деятельности, виды планов внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет анализировать программу внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО; умеет подбирать материал для создания мультимедийной презентации внеурочного занятия.</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Тест на 10 вопросов по 0,5 балла за правильный ответ. (min – 3, max – 5 баллов)</p> <p>3 балла – не менее 50% заданий выполнены верно</p> <p>4 балла – не менее 80% заданий выполнены верно</p> <p>5 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно</p>	<p>ПК-1.1. Знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	<p>Опрос по темам изучения дисциплины (min – 4 max – 6 баллов)</p> <p>4 балла - студент дает ответы на поставленные вопросы в краткой форме.</p> <p>5 баллов - студент подробно отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>6 баллов - студент полно раскрывает основное содержание вопросов, приводит примеры.</p>	<p>ПК-1.1. Способен реализовывать различные образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников.</p> <p>ПК-1.2. Владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной деятельности по предмету в начальных классах</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств промежуточной аттестации	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»